


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ПД.03 Основы проектной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

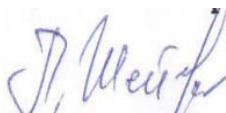
Махачкала 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО Аграрно-экономический техникум ДагГАУ имени М.М. Джембулатова.

Разработчик:

Преподаватель АЭТ



Шейхова П.М.

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных,  
социально-экономических дисциплин  
«10» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

(подпись)



М.З. Махматова

(И.О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ПД.03 «Основы проектной деятельности» является профильной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У.3 выделять объект и предмет исследования;

У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;

У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);

У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**знать:**

3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;

3.4 этапы проектирования и научного исследования;

3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 58 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>26</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>13</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Итоговая аттестация зачет (защита проекта)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов	2	1
<b>Тема 1. Типы и виды проектов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).	2	1
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> построение дерева-причинно-следственной связи		2	2
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработать тему цели, задачи, предмет, объект, для проекта, исследовательской работы, курсовой работы		2	2
	<b>Практическая работа:</b> «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.		2	2
<b>Тема 4. Методы работы с источниками информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический сло-	2	1

		варь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства		
	<b>Самостоятельная работа:</b> используя интернет-источники заполнить предложенную таблицу. Работа с сайтом министерства труда и социальной защиты и сайта банки.ру		2	2
	<b>Практическая работа: ролевая игра.</b>		2	2
<b>Тема 5. Правила оформления письменных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д.	2	1
	3	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> на листах формата А4 оформить образец титульного листа, разработать содержание, заголовков и подзаголовков.		3	2
	<b>Практическая работа:</b> в тетрадях оформить образец таблицы, рисунков, формул		2	2
<b>Тема 6. Исследовательская работа</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> по предложенным заданиям оформить исследовательскую работу		4	2
	<b>Практическая работа:</b> защита исследовательских работ		2	2
<b>Тема 7. Реферат. Доклад</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить реферат на предложенную тему.		2	2
	<b>Практическая работа:</b> подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов		4	2

<b>Тема 8. Мультимедийная презентация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформить презентацию п предложенной теме		2	2
	<b>Практическая работа:</b> защита презентаций		1	2
<b>Тема 9. Зачет</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Защита докладов по выбранной теме и презентаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформить презентацию п предложенной теме		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		58	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		39	
	в том числе: практические занятия		13	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		19	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ:**

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (01.09.2017).

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (01.09.2017).

3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414> (01.09.2017)

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ильин, В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт / В.В. Ильин. - М. : Интермедиа, 2015. - 178 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453966> (01.09.2017).

2. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301> (01.09.2017)

3. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750> (01.09.2017)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.3 выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.4 этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме зачета</i>	