

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Дагестанский государственный аграрный**  
**университет имени М.М. Джамбулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.13. ИНФОРМАТИКА**

**По специальности:**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Форма обучения – очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 м.**

**Махачкала 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум им.Ш.Абуева

**Разработчик:**  
Преподаватель



подпись

Г.К.Алемсетева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных, общетехнических,  
социально-экономических, математических  
и естественных дисциплин  
«\_10\_»\_\_марта\_2023г., протокол № \_\_7\_\_

Председатель ПЦК



подпись

М.З.Махматова

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень) с учетом требований ФГОС СПО по специальности: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1.2 . Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.13 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК -1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК- 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК - 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК - 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК - 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК - 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК - 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК - 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК - 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка устанавливается в объеме 103 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка составляет 103 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам		
	Всего	1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103	48	55
в том числе:			



теоретическое обучение	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
практические занятия	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме	<b><i>Диффер. зачет</i></b>		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
«Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уро- вень освоения
			103	
Тема№1 Основные понятия информационн ых технологий	Содержание		4	3
	1. Введение в информатику. Основные понятия. История развития информационных технологий. Системы счисления. Операции над двоичными кодами. Перевод из одной системы счисления в другую.			
	Практические занятия		12	
	Назовите основные информационные процессы. Назовите средства, обеспечивающие выполнение информационных процессов Приведите примеры, демонстрирующие различные свойства информации. Объясните термин «Информационные технологии» В чем особенности современных информационных технологий? Какие области применения информационных технологий вы знаете? Перечислите основные этапы развития вычислительной техники.			
Тема №2 Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание		8	3
	1.Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях.			
	Практические занятия		4	
		Подключение основных устройств компьютера	2	
		Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств	2	
	Назовите основные составляющие компьютерных технологий. Из каких элементов состоит компьютер? Что понимается под архитектурой компьютера? Перечислите функции памяти и процессора. Перечислите виды компьютерных разъемов. Какими параметрами можно охарактеризовать компьютер? Что такое интегрированное устройство?			
Тема №3 Работа в ОС Windows	Содержание		26	3
	1.	Операционные системы		
	2.	Виды ОС, их назначение и особенности		
	3.	Структура, свойства и возможности ОС		
	4.	Приемы работы в ОС		
	5.	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		и его настройка	10	
		<b>Практические занятия</b>		
		Размещение файлов на жестком диске		
		Файловая система		
		Форматы файлов		
		Программы управления файлами		
		Работа с Проводником		
		Создание и редактирование папок, файлов и ярлыков		
		Настройка рабочего стола, рабочего места		
		Работа по созданию папок, файлов и ярлыков.		
		Какие версии ОС Windows вы знаете? Перечислите основные элементы интерфейса Windows. Как изменить размер окна и перенести окно на новое место? Как настроить пользовательский интерфейс Windows? Что надо сделать для создания ярлыка? Дайте характеристику файловой системе. Можно восстановить файлы из корзины? Что такое файл?		
<b>Тема №4 Прикладные программы Microsoft Office</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1.	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности		
	2.	Основные элементы экранного интерфейса		
	3.	Содержание опций меню программы и панели инструментов		
	4.	Правила работы с документами, способы и средства размещения		
	5.	Редактирование, форматирование и иллюстрация текста.		
	6.	Требования к сохранению, печати и закрытию документов		
		<b>Практические занятия</b>	8	
		Изучить стандартную и форматированную панель инструментов		
		Отработка приемов работы в текстовом редакторе Word		
		Создание и форматирование абзацев. Создать колонки, списки		
		Таблицы, формулы, нижние индексы		
		Введение в ЭТ. Электронные таблицы ее назначение и функции		
		Запуск и элементы интерфейса пользователя Excel		
				3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Кнопочная панель Excel		
		Рабочее поле Excel. Навигация по рабочему листу		
		Формат данных		
		Ввод данных в ячейки. Редактирование содержимого ячейки		
		Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек		
		Выделение ячеек. Диапазон. Объединение ячеек. Автозаполнение.		
		Автоматическое вычисление суммы		
		Добавление примечаний к ячейке		
		Выделение строк и столбцов. Скрытие строк и столбцов. Изменение размеров строк и столбцов		
		Листы и книги. Переименование листов. Добавление и удаление рабочих листов		
		Автозаполнение ячеек.		
		Создание и переименование листов и книг.		
		Формулы. Правило построения формул		
		Ввод формул. Редактирование формул		
		Копирование формул. Адреса ячеек в разных листах		
		Абсолютные и относительные адреса ячеек		
		Ввод функций. Форматы функций. Мастер функций		
		Наиболее часто применяемые функции. Использование вложенных функций		
		Мастер диаграмм. Изменение размеров диаграмм		
		Форматирование диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы.		
		Сортировка данных.Фильтрация данных		
		Введение формул в ЭТ. стандартные функции		
		Сортировка, фильтрация данных в MS Excel. Создание диаграмм средствами MS Excel		
		Сохранение данных в Excel		
		Печать электронных таблиц и диаграмм		
		Горячие клавиши Microsoft Excel		
		Функциональные сочетания клавиш		
		Создание документа в текстовом редакторе.		
		Создание документа в табличном редакторе. Редактирование, форматирование и иллюстрация текста.		
		Создание, сохранение, печать и закрытие документов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Изучить стандартную и форматированную панель инструментов		
		Отработка приемов работы в текстовом редакторе Word		
		Создание и форматирование абзацев. Создать колонки , списки		
		Таблицы, формулы, нижние индексы		
		Ввод данных в ячейки. Редактирование содержимого ячейки		
		Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек		
		Выделение ячеек. Диапазон. Объединение ячеек. Автозаполнение		
		Автоматическое вычисление суммы		
		Добавление примечаний к ячейке		
		Выделение строк и столбцов. Скрытие строк и столбцов. Изменение размеров строк и столбцов		
		Переименование листов. Добавление и удаление рабочих листов		
		Автозаполнение ячеек.		
		Создание и переименование листов и книг.		
		Формулы. Правило построения формул		
		Ввод формул. Редактирование формул		
		Копирование формул. Адреса ячеек в разных листах		
		Абсолютные и относительные адреса ячеек		
		Ввод функций. Форматы функций. Мастер функций		
		Наиболее часто применяемые функции. Использование вложенных функций		
		Мастер диаграмм. Изменение размеров диаграмм		
		Форматирование диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы.		
		Сортировка данных. Фильтрация данных		
		Введение формул в ЭТ. стандартные функции		
		Сортировка, фильтрация данных в MS Excel. Создание диаграмм средствами MS Excel		
		Сохранение данных в Excel		
		Печать электронных таблиц и диаграмм		
		Составление таблицы соответствия информации её свойствам		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе			
<b>Тема №5</b> <b>Универсальная система PowerPoint</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Создание презентации и организация показа слайдов	6	3
	<b>Практические занятия</b>			
		Приемы создания и оформления презентации	6	
<b>Тема №6</b> <b>СУБД</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Система управления базами данных	6	3
	2.	Виды БД и характеристика работы	6	
	<b>Практические занятия</b>			
		Создание базы данных с помощью конструктора и таблицы	6	
<b>Тема №7</b> <b>Компьютерные сети</b>	<b>Содержание</b>		5	
	<b>Практические занятия</b>			
		Протоколы и стандарты локальных сетей	4	3
		Общие сведения о глобальных компьютерных сетях		

### Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)	
			Лекции	ПЗ
1.	Тема 1. Основные понятия информационных технологий	4	4	-
2.	Тема №2 Аппаратное обеспечение компьютера	12	8	4

3.	Тема №3.Работа в ОС Windows	36	26	10
4.	Тема№4 Прикладные программы Microsoft Office	18	10	8
5.	Тема №5. Универсальная система PowerPoint	12	6	6
6.	Тема№6. СУБД	12	6	6
7.	Тема №7 Компьютерные сети	9	5	4
8.	Итого	103	65	38



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия на CD/DVD - дисках;
- видеоматериалы по ремонту и устройству оборудования;
- плакаты по устройству различного оборудования;
- образцы инструментов, приспособлений;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]. Учебник для 10 – 11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 512с.: ил.
2. Михеева Е.В. Информатика: [Текст] учебник для студ. сред. проф.образования/ - 2 – е изд, - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352с.
3. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. Образования [Текст] . – 3 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Хубаев Г.И. Информатика: [Текст] учебное пособие. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2016

2. Системный администратор. [Текст] Ежемесячный журнал.
3. UPGrade. [Текст] Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.
4. Алгоритм безопасности. [Текст] Ежемесячный журнал. Информационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов.
5. Кукушкина М.С. Работа в MSOffice 2017. Табличный процессор Excel 2017. [Текст] Лабораторные работы. – Ульяновск: УЛГТУ, 2016.
6. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10 – 11 кл. [Текст] Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2018.
7. Якушкин П.А. ЕГЭ 2017. Информатика. [Текст] Типовые тестовые задания. – Москва.: Изд-во «Экзамен», 2017.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации  
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

### Поисковые системы

<http://www.аport.ru> –  
<http://www.rambler.ru> –  
<http://www.yandex.ru> } русские поисковые системы -  
<http://www.Google.ru> – международная поисковая система

### Библиотеки

<http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия  
<http://www.tncyclopedia.ru> – Энциклопедия «Брокгауз on-line»  
<http://www.britannica.com> – Энциклопедия Britannica  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика> - Википедия

### Почтовые службы

<http://www.mail.ru>  
<http://www.land.ru>

### Сайты авторов учебников

<http://www.netiki.ru>  
<http://www.entice.net>  
<http://makarova.piter.com/>

Периодические издания:

Журналы:

1. «Компьютер – пресс»,
2. «Мир ПК»
3. «Компьютер и мы»
4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- определять цели, составлять планы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-самостоятельной работы;</li> <li>-решения ситуационных задач;</li> <li>-тестирования по темам;</li> <li>создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> - дифференцированный зачет.</p>

<p>деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– свое место в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-выполнения тестовых заданий.</li> </ul> <p>Контрольных работ по темам.</p> <p>Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p><b>Оценка</b> результативности работы</p>

<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> <li>– о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	<p>обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p>
---	--