

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09. Экономика

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Год начала подготовки по УП - 2019

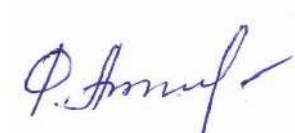
Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных,
социально-экономических дисциплин
«16» апреля 2021г., протокол № 9



Председатель ПЦК

(подпись)

Л.Д. Касимова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД .09 «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования профильной подготовки по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОУД.09 «Экономика» относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные :

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>69</i>
практические занятия	<i>37</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение в экономику	Содержание учебного материала		2	1
		Предмет, функции и методы экономики. Микро-и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории.	2	
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			22/2	
Тема 1.1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	Содержание учебного материала		6/2	1,2
		Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	2	
		Практическая работа № 1: Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Кривая производственных возможностей	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить реферат на тему:</i> <ul style="list-style-type: none"> Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		4	3
		Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
		Практическая работа № 2: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	
	Практическая работа № 3			

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Содержание учебного материала		6	2,3
		Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская модели переходной экономики. Основные экономические проблемы общества: что производить? Как производить? Для кого производить?	4	
		Практическая работа № 4 Типы экономических систем.	2	
Тема 1.5. Собственность в экономической системе	Содержание учебного материала		2	2
		Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.		
Тема 1.6. Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала		2	2
		Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование. Рыночная власть.		
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			6/2	
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6/2	3
		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
		Практическое занятие № 5:		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. 2. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. 3. Проанализировать два основных вида семейных доходов. 4. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 5. Безработица и ее экономическое влияние на семью. 	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написать доклад на тему:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» <i>Подготовить реферат на тему:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие 	2	
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.			4	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4	2,3
		Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
		Практическое занятие № 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. 	2	
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			16/2	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	2,3
		Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели,	Содержание учебного материала		6/2	3
		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий.	2	

организационные формы		Организационно-правовые формы предприятий.		
		Практическое занятие № 8: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. <i>Составление схемы:</i> Классификация предприятий по организационно- правовым формам	2	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		4	2
		Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		4	3
		Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
		Практическое занятие № 10: Расходы организации, экономическое содержание.	2	
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			14/2	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		6/2	2
		Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация	2	

		оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
		Практическое занятие № 11: 1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя). 3. Экономическая игра «Аукцион»	2	
		Самостоятельная работа студента: Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда». Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда. Решение задач по начислению заработной платы	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		2	3
		Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		4	2
		Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
		Практическое занятие № 12: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			12	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	2
		Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
		Практическое занятие № 13: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	2	

Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		2	2
		Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	2
		Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		4	2,3
		Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
		Практическое занятие № 16: Инфляция и ее последствия для государственного бюджета.	2	
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			24/2	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4	3
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
		Практическое занятие № 17: 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. 2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	

Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		4	2
		Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
		Практическое занятие № 18 и 19: 1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? 2. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 3. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		6	3
		Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	
		Практическое занятие № 20: Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2	

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
		Практическое занятие № 21: 1. «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода». 2. Расчет и анализ ВВП и ВНП Российской Федерации.	2	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
		Практическое занятие № 22: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			20/6	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		4	2
		Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
		Практическое занятие № 23: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		4	2,3
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера,	2	

		различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
		Практическое занятие № 24: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. 2. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 3. Порядок регулирования валютных курсов. 4. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. 	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		4	3
		Глобальные экономические проблемы. Сущность глобализации мирового экономического сообщества.	2	

		Практическое занятие № 25: Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	2
		Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
Всего:			116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- комплект наглядных пособий по разделам дисциплины
- рабочая программа;
- календарно-тематический план.
- др.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер,
- мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
- др.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
5. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с.

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ	сторонняя	www.biblio-online.ru	СПС «Гарант»
2	Polpred.com	сторонняя	https://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент —	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201

	Издательство Дашков и К» ЭБС Лань			от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019
--	--------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприя-тий и государства;	(тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за Деятельностью обучающегося. Экзамен.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважитель-ного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Тесты, Экзамен
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относитель-ной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов.

	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>Экзамен</p>
<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Текущий контроль: сочинение-рассуждение; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Текущий контроль: Формализованное наблюдение за использованием интернет-ресурсов.</p> <p>Написание проектов</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективно-го исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям; характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением</p>

<p>деятельности, в том числе в области</p> <p>предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой</p> <p>трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономиче-ских событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>Оценка по критериям;</p> <p>Характеристика документов.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Экзамен</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------