

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Обществознание

для специальности:

СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Форма обучения – очная

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Разработчик:

преподаватель АЭТ
(занимаемая должность)



(подпись)

преп. высш. катег. Мирзабекова А.С
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобр. общегуманитар.,
социально – экономич.,
математ.и естеств. дисциплин.
16 апреля 2021 г. протокол № 9

Председатель ПЦК



(подпись)

Амиргамзаева Г.Г.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной

цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОУД.07 и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов,
теоретическое обучение 83.
практические занятия 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (наименование, объем, планируемые результаты освоения учебного материала, формы контроля)	
1	2	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	
	1	Философские представления о социальных качествах человека, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общественной и профессиональной деятельности. Потребности, способности и их развитие. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни
	2	Практическое занятие . Мирозозрение. Типы мировоззрений. Особенности научного мышления. Проблема познаваемости мира. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний.
	3	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в учебной деятельности.
	4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе. Примеры молодежной среды. Умение общаться. Толерантность.

		взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 2. Цель и смысл человеческой жизни. 3. Свобода как условие самореализации личности.	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Структура и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
	2	Практическое занятие. Общество и природа. <i>Значение социальных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. Проблемы современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм – одна из важнейших угроз современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i>
	3	<i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция. Формы социального изменения. Понятие общественного прогресса и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заполнить таблицу «Типы общества» и «Сферы общества» 2. Исследование на тему «общество как форма совместной жизнедеятельности» (на примере любой большой социальной группы). 3. Типы общественных отношений (на примере любой большой социальной группы).	
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества. Культура в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде. Формирование ценностных ориентиров, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимодействие различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, отдыха в обществе. Этикет.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль образования в жизни современного человека и общества (на примере выбора профессии). 2. Религия как феномен культуры (на примере любой религии на выбор). Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	
	1-2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного творчества.</i>

		Ответственность ученого перед обществом.
	3-4	Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Практическое занятие. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные программы и порядок их предоставления.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исследование на тему «Читательские интересы студентов колледжа» 2. Использование достижений научно-технического прогресса (на примере ко...	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль.</i>
	2	<i>Моральный идеал.</i>
	3	Практическое занятие. <i>Религия как феномен культуры. Мир религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Объединения Российской Федерации.</i> Практическое занятие. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства.
	2	Практическое занятие. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить примерный список бюджета семьи (доходы и расходы). 2. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов</i> производства. 3. <i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты</i>	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Менеджмента и маркетинга.
	2	Практическое занятие . Функции государства в экономике. Налоги и налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
Тема 3.3. ВВП, его	Содержание учебного материала	

структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы пр труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Челове капитал.</i>
	3	Практическое занятие. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банк операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институт пенсионные фонды, страховые компании.</i>
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфл меры. Основы денежной политики государства
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особе современной экономики России, ее экономические институты. проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая пол Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
	2	Организация международной торговли. Государственная области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> экономические проблемы.
4. Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	
	1	Практическое занятие. Социальные отношения. Понятие о общностях и группах. Социальная стратификация. мобильность.
	2	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и соци</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Соци человека в семье и трудовом коллективе.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	
	1	Практическое занятие .Социальный контроль. Виды социал санкций. Самоконтроль.
	2	Девiantное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Оп наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимост образа жизни.
	3	Практическое занятие .Социальный конфликт. Причины возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и дест</i> конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	
	1	Особенности социальной стратификации в современн Демографические, профессиональные, поселенческие и иные гр
	2	Практическое занятие. Молодежь как социальная группа. <i>О молодежной политики в Российской Федерации.</i>
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоц

		конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблемы семей.</i> <i>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Опасность наркомании и алкоголизма. Психологически деструктивное в конфликте. 2. Этнические общности. Межнациональные отношения. 3. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	
5. Политика как общественное явление		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государственного суверенитета.
	2	Практическое занятие .Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
	3	Практическое занятие. Формы государства: формы территориально-государственного устройство, политическая Типология политических режимов. Демократия, ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Государство, понятие и признаки.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. С какой целью проводятся массовые политические акции? 2. Какие гарантии ставит Конституция свободе проведения собраний и шествий? Почему существуют ограничения? 3. Распространяются ли ограничения, установленные в отношении слова, на массовые политические акции? 4. Какая связь существует между проведением собраний и шествий и свободой объединений? Какую роль играют объединения в проведении митингов, демонстраций, пикетирования?	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремизма. Политическое участие. Политическое лидерство. <i>Лидеры и политическая элита, особенности ее формирования в современном обществе</i>
	2	Практическое занятие. Гражданское общество и гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> Особенности черт выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.
	3	Практическое занятие . Политические партии и движения. Классификация. Современные идейно-политические

		консерватизм, либерализм, социал-демократия, Законодательное регулирование деятельности партий в Федерации.
	4	Роль средств массовой информации в политической жизни. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборной кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>
Самостоятельная работа обучающихся 1. Как связаны между собой свобода выражения мнения и свобода информации? 2. Какова роль свободы в демократическом обществе? 3. Чем политические партии отличаются от общественных организаций? 4. Охарактеризуйте роль политических партий в политической жизни общества. 5. Почему необходимы ограничения объединений?		
6. Право		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	
	1	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
	3	Практическое занятие. Правовые отношения и их характеристика. Правомерное и противоправное поведение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Частное и публичное право.</i>	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Конституционный строй Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
	2	Практическое занятие. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Нотариат.
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
	4	Практическое занятие. Основные конституционные права и свободы граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Процедуры избирательного процесса.</i> Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i> Права и обязанности налогоплательщика.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень прав и обязанностей подростка (на основе нормативных актов). Права и обязанности налогоплательщика.	

Тема 6.3. Отрасли русского права	Содержание учебного материала	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Способы приобретения права собственности: купля-продажа, мена, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачные права. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания образовательных услуг.</i>
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовое законодательство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
	4	Практическое занятие. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
	5	Практическое занятие . Уголовное право. Преступление как общественно опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
	6	<i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ и последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i>
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	
	1	<i>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.</i>
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: Общество и его регуляторы. Право – воплощение справедливости и добра.		

	Права человека – эволюция развития. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Права потребителей. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. Конституция РФ – основной закон жизни государства. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Тоталитаризм – феномен XX столетия. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Политика – наука, искусство и профессия. Свободные выборы – утопия или реальность. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Демократия – за и против. Политические партии и лидеры современной России. Лидер – кто он? Политические идеи русских мыслителей. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм. Молодежь и ее роль в современной политике. Политические реформы в современной России. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой инновационной. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
Зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст] : учебное пособие / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 368 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Клименко, А.В. Обществознание для школьников старших классов. А.В. Клименко, В.В. Румынина - М. : Дрофа, 2014. 480 с.
2. Обществознание: Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / . - М. : А-Приор, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682>
3. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут [Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276995>
4. Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Филатова. - М. : РГ-Пресс, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277013>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>
4. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-441279>

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Практическая работа. Тестовое задание
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Практическая работа. Тестовое задание
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Практическая работа. Тестовое задание
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Практическая работа. Тестовое задание
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Практическая работа. Тестовое задание
оценивать действия субъектов социальной	Практическая работа. Тестовое задание

жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Практическая работа. Тестовое задание
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Практическая работа.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Практическая работа.
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Практическая работа. Тестовое задание
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Практическая работа. Тестовое задание
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Практическая работа. Тестовое задание
особенности социально-гуманитарного познания.	Практическая работа. Тестовое задание

преподаватель АЭТ



Мирзабекова А.С.

председатель пцк



Мирзабекова А.С.