

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности:**

**СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

**Махачкала**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Разработчик:**



Мирзабекова А.С.

Одобрено на заседании ПЦК  
Общеобр. общегуманитар.,  
социально – экономич.,  
математ.и естеств. дисциплин.  
16 апреля 2021 г. протокол № 9

Председатель ПЦК



(подпись)

Амиргамзаева Г.Г.  
( инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС для специальностей СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование общих компетенций</b></i>
<i><b>ОК 1</b></i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i><b>ОК 2</b></i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i><b>ОК 3</b></i>	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<i><b>ОК 4</b></i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<i><b>ОК 5</b></i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i><b>ОК 6</b></i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<i><b>ОК 7</b></i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<i><b>ОК 8</b></i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i><b>ОК 9</b></i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<i><b>ОК 10</b></i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<i><b>ОК 11</b></i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

теоретическая часть- 36 час.

Практическая часть – 14 час.

Самостоятельная работа обучающегося-10 час.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел I. История</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к</b>	<b>Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения.</b>	<b>Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.3. Философия</b>	<b>Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше,</b>		
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	<b>Древнегреческая философия. Основные школы и Фомы Аквинский. Авиценна. Низами. Н. Коперник.</b>		
<b>Тема 1.4. Западная философия XIX в.</b>	<b>Лжоплано Бруно, Галилео Галилей, Ф. Бэкон и др. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психологизм: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)</b>	<b>2</b>	

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	
	Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия.		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		14	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии Тема 2.2. Философский анализ природы	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя как субстанция. Бытие вещей, процессов, явлений «первой» природы. Бытие вещей, процессов, явлений «второй» природы т. е.	6	1-2
Тема 2.4. Движение, пространство и время Тема 2.5. Законы природы	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие ; Закон единства и борьбы противоположностей;	4	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Раздел 3. Философия		16	
Тема 3.1. Природа и сущность человека Тема 3.2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид	4	1-2
Тема 3.3. Религия и общество.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. Религия как форма общественного сознания.	4	1-2



<b>Тема 3.4. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.</b>	<b>Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека.</b>		
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека.</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Философия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.</b>	<b>Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 4.2. Взаимодействие сознательного и бессознательного</b>	<b>Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 4.3. Познание, его формы и уровни.</b>	<b>Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<b>Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.</b>		

Тема 4.5. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика		
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Взаимодействие философии и науки		
Раздел 5. Социальная философия		14	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	1-2
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного	2	1-2
Тема 5.3. Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества.	4	1-2
Тема 5.4 Философия истории.	Религия как форма общественного сознания. Учение		

Тема 5.5. Культура и цивилизация	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Дагестан. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»)	10	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст] : учебник /В.П. Кохановский, Т.П. Мятяш. [и др.] ; Кнорус, 2014. – 232 с.
2. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> Гриф МО РФ.
3. Сабиров, В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - М. : Флинта, 2014 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

**Дополнительные источники:**

1. Горелов, А. А.. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. 256 с.
2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров ; под ред. Я.С. Яскевич. - 2-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23498>
3. Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. - М. : Флинта, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- 2.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 3.Стэнфордская философская энциклопедия:<http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
- 4.Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

5. Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>
6. [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал.
7. ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)), «Пособия»
8. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий
9. <http://bibliotekar.ru/>

### Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	индивидуальные домашние задания
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	домашние задания

