

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. Экологические основы природопользования**

**для специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.*

**Махачкала 2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности **36.02.01 «Ветеринария»**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум



**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

А.М.Березко  
(инициалы, фамилия)

**одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных,

общегуманитарным

социально-экономическим,

математическим,

естественнонаучным

дисциплинам

«11» марта 2024г., протокол № 7

Председатель ПЦК



Н.А.Далгатова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. «Экологические основы природопользования»**

### **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности **36.02.01 «Ветеринария»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.02. «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими и профессиональными компетенциями.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **6** часов.  
 Промежуточная аттестация – 6 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Работа с нормативными правовыми актами	
Подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация в форме	<b>6 дифференцированного зачета</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			32	
Тема 1.1. Природный потенциал	Содержание учебного материала		12	2
	1	– Природа и общество: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – общие и специфические черты; – развитие производительных сил общества; – увеличение массы вещества и материалов.	2	
	2	Практическая работа №1: «Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества»	2	
	3	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности: – влияние урбанизации на биосферу; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – условия устойчивого состояния экосистем; – роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	4	Практическая работа №2: «Влияние урбанизации на биосферу»	2	

	5	Признаки экологического кризиса: - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект; пути их решения.	2	2
	6	Практическая работа №3: «Экологическое обследование места проживания».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	– Природные ресурсы и их классификация; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; - взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства; - принципы размещения производств различного типа.	2	
	2	Пищевые ресурсы человечества: – проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции; – проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2
	1	Загрязнение биосферы: – антропогенное и естественное загрязнение; – прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы;	2	
	2	Практическая работа №1: «Влияние загрязнения на здоровье человека»	2	
	3	– Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -основные способы предотвращения и улавливания	2	



	4	промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		
		Практическая работа №2 «Анализ состава отхода семьи»	2	
	5	Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ: – «зеленая» революция и ее последствия; – значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов; – способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2
	6	Практическая работа №3 «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»	2	
	7	Основные задачи мониторинга окружающей среды: – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; – оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2
	8	Практическая работа №4«Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих их загрязнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа (подготовка рефератов)</b>		2	
	Экология человека и социальные проблемы. Экология и здоровье человека.			
	<b>Самостоятельная работа (работа с нормативными правовыми актами)</b>			

	Федеральный закон «Об охране окружающей среды», статья 30. Конституция РФ, статья 42(право на благоприятную окружающую среду).		2		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			17		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности: – природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2		
	2	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранный просвещение.	2		2
	3	Охраняемые природные территории.	2		2
	4	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2		2
	5	Практическая работа №1: Социологический опрос: «От кого зависит чистота нашего города?»	2		
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		11	3	
	1	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Принципы производственного экологического контроля.	4		
	2	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.	4	3	
	3	Практическая работа №1 Разработка мероприятий по очистке и реабилитации загрязнённых территорий	2		

	4	Итоговая контрольная работа	1	
		<b>Самостоятельная работа (подготовка рефератов)</b>		
		Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Экология России и экология нашего города. Заповедное дело в России.	1	
		<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

***CD и DVD диски***

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Корытный, Л. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433289>
3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442489>
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433289>
5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2017. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

**Дополнительные источники:**

1. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441725>
2. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436502>

**Информационные справочно-правовые системы:**

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.wwf.ru>
2. <http://oopt.info/>
3. <http://info.mos.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменных и устных опросов, проверки внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Решение ситуационных задач
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Тестирование Решение ситуационных задач
У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b> 31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Комбинированный опрос
32. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам. Оценка рефератов и их обсуждение
33. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам
34. Принципы и методы рационального природопользования	Комбинированный опрос
35. Методы экологического регулирования	Комбинированный опрос
36. Принципы размещения производств различного типа	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам
37. Основные группы отходов, их источники масштабы их образования	Комбинированный опрос
38. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Комбинированный опрос
39. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам. Оценка рефератов и их обсуждение

310. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам. Оценка рефератов и их обсуждение
311. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Комбинированный опрос
312. Охраняемые природные территории	Индивидуальный опрос, письменный опрос по карточкам. Оценка рефератов и их обсуждение