

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Дагестанский государственный аграрный**  
**университете имени М.М. Джембулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.04 Основы зоотехнии**

**для специальности среднего профессионального образования**

**36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г. 10 м.**

**Махачкала 2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

дисциплин Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ

ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»

**Разработчик:**

Аграрно-экономический техникум

Председатель ПЦК



Бариев Ю.А.

Дагестанский ГАУ  
имени М.М. Джамбулатова



преподаватель ветеринарных

Хирамагомедова П.М.

Одобрено на заседании ПЦК ветеринарных дисциплин № 7 от 18 марта 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ____</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы Зоотехнии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП.04

## **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** «Основы зоотехнии» является приобретение студентами знаний по теории и практике основы генетики, принципы и методы разведения с.х. животных, системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов, технологию содержания и воспроизводства животных всех видов.

**Задачами дисциплины являются изучение:** определить рост и развитие молодняка животных, оценить животных по молочному и мясному продуктивности, проводить бонитировку, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваренным питательным веществам, определить нормы и составлять рационы кормления различным видам животных, определить вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

**Уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

**В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ПК 1.1.</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>ПК 1.2.</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **136** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **104** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **8** часов; контроль - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы зоотехнии»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития	2	1
<b>Раздел 1. Основы генетики</b>		8	1
<b>Тема 1.1. Цитологические основы наследственности</b>	Генетика - наука о наследственности и изменчивости. Строение клетки. Структура и функции ядра. Хромосомы. Деление клетки. Митоз, его значение в сохранении постоянства числа хромосом. Независимость комбинирования разных пар хромосом при редукционном делении. Оплодотворение и его значение для восстановления хромосомного комплекса вида.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Патология митоза и мейоза	2	
<b>Тема 1.2. Закономерности наследования признаков при половом размножении</b>	Методы изучения наследования признаков, разработанные Г.Менделем, и их современное значение. Правило и виды доминирования. Понятие о гомо- и гетерозиготе, фенотипе и генотипе. Правило расщепления признаков во втором поколении и факторы, влияющие на характер расщепления. Правило независимого комбинирования признаков родителей во втором поколении гибридов. Типы взаимодействия генов. Наследование признаков в дигибридном скрещивании	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		

Тема 1.3. Хромосомная теория наследственности	<u><b>Практические занятия</b></u> Диплоидный и гаплоидный набор хромосом, половые и аутосомные хромосомы. Различать 4 типа пола. Основные положения хромосомной теории наследственности. Причины наследственных заболеваний. Кроссинговер. Аномалии при формировании пола. 1 .Решение генетических задач 2 . Определение пола <u><b>Контрольная работа</b></u> Тестирование по разделу	2	1,2
Раздел 2. Основы разведения с/х животных		14	
Тема 2.1. Происхождение с/х животных. Учение о породе	Время, место приручения и одомашнивания животных, классификацию и структуру пород, задачи по созданию новых пород. Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i> Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	2	2
Тема 2.2. Рост и развитие с/х животных	<u><b>Практические занятия</b></u> 1.Приобрести практические навыки в оценке роста и развития сельскохозяйственных животных. 2.Закономерности роста и развитии животных. Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных. 3.Задержка роста и развития растущего организма. Контроль за ростом и развитием животных. Абсолютный и относительный приросты.	2	2,3
Тема 2.3. учет молочной и мясной продуктивности	<u><b>Практические занятия</b></u> 1.Приобрести практические навыки в оценке молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. 2. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.	4	2
Тема 2.4. Отбор и подбор с/х животных	Отбор животных по комплексу признаков. Подбор, его принципы. Типы и формы подбора. Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i> Практические занятия <i>не предусмотрены</i> Самостоятельная работа Отбор по резистентности сельскохозяйственных животных к заболеваниям.	2	2
		2	



<b>Тема 2.5. Методы разведения и племенная работа в животноводстве</b>	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация в животноводстве. Понятие о племенной работе. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Первичный зоотехнический учет.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	Тестирование по разделу		
<b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и ППВ</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Определить химический состав корма 2. Определить переваримые питательные вещества в кормах 3. Выполнить задание	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.2. Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов</b>	<b>Практические занятия</b> Способы оценки кормов. Овсяная кормовая единица. Значение обменной энергии кормов для животных. Расчет питательности кормов кормовых единицах.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.3. Понятие о корме и его классификация</b>	Виды кормов по происхождению. Факторы, влияющие на качество кормов. ГОСТы на корма. Зоотехническая и хозяйственная оценка кормов.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
<b>Тема 3.4. Сочные корма</b>	Зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Химический состав, питательность и диетические свойства сочных кормов. Правила перевода животных на зеленый корм. Требования ГОСТа к качеству сочных кормов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		

<b>Тема 3.5. Грубые корма</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Сено. Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. ГОСТы на сено. Нормы скармливания сена. Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. ГОСТы на травяную муку и резку. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов. Солома и другие корма. Химический состав, питательность, нормы скармливания. ГОСТы на солому. Способы подготовки соломы к скармливанию.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сенаж. Химический состав, питательность и рациональное использование сенажа. ГОСТы на сенаж. Методы оценки качества сенажа. Нормы скармливания.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. 6. Зерновые корма. Отходы технических производств</b>	Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию. Требования ГОСТов к их питательности и качеству.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.7. Корма животного происхождения . Минеральные подкормки</b>	Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологические активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.8. Научные основы нормированног о кормления</b>	<b><u>Практические занятия</u></b> Основы определения потребности животных в питательных веществах. Влияние кормов на продуктивность. Нормы кормления, рацион, тип кормления и структура рациона.	<b>4</b>	<b>2,3</b>

животных			
Тема 3.9. Кормление крупного рогатого скота	<b>Практические занятия</b> 1. Основы кормления лактирующих и сухостойных коров. 2. Структура составления рационов на зимний и летний периоды для крупного рогатого скота 3. Определить потребность питательных веществ для лактирующих коров разной продуктивности	4	2,3
Тема 3.10. Кормление овец и коз	<b>Практические занятия</b> 1. Определить потребность в питательных веществах для суягных овцематок. 2. Составить рационы для овцематок и баранов-производителей во время сучки.	2	2,3
Тема 3.11. Кормление свиней	Основные корма для свиней. Техника безопасности при кормлении свиней и хряков. Отъем поросят. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	1,2
Тема 3.12. Кормление птиц	Особенности кормления с.-х. птицы. Составление рецептов комбикормов для птиц по половозрастным группам. Кормление водоплавающих птиц. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	1,2
Тема 3.13. Кормление лошадей	<b>Содержание учебного материала</b> Основы кормления лошадей. Потребность лошадей в энергии и особенности кормления лошадей. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i> <b>Контрольная работа</b> Тестирование по разделу	2	2
Раздел 4. Животноводство		70	
Тема 4.1. Биологические особенности,	1. Приобрести навыки в оценке статей крупного рогатого скота. 2. Определить индексы телосложения. 3. Методы взятия промеров	2	2,3

конституция, экстерьер, интерьер КРС	4.Оценить экстерьер КРС по статьям.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.2. Продуктивность и породы КРС	Виды продуктивности КРС. Факторы, влияющие на качества и количества молока и говядины.	2	2
	Основные породы КРС (молочного, молочно-мясного и мясного типа).		
	Основные породы, разводимые в Дагестане (молочного, молочно-мясного и мясного типа).		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.3. Учет молочной продуктивности и коров за лактацию	<u>Практические занятия</u> Учет молочной продуктивности коров за лактацию. Определение продолжительности лактации, сухостойного периода и сервис-период.	4	2,3
Тема 4.4. Оценка мясной продуктивности и КРС	<u>Практические занятия</u> Освоить методику определения показателей мясной продуктивности КРС при убойе животных.	2	2,3
Тема 4.5. Зоотехнические основы воспроизводства	<u>Содержание учебного материала</u> Когда наступает у КРС половая и хозяйственная зрелость. Возраст использования, бесплодие, яловость. Факторы, влияющие на воспроизводство коров.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.6. Определение возраста крупного рогатого	<u>Практические занятия</u> Приобрести практические навыки по установлению возраста КРС разными способами.	2	2
Тема 4.7. Племенная работа в скотоводстве	Роль племенной работы в скотоводстве. Роль качества спермии быков-производителей. Как проводить бонитировка и его значение в животноводстве. Племенной учет в скотоводстве.	2	2
	Искусственное осеменение.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		

	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
<b>Тема 4.8. Выращивание ремонтного молодняка</b>	<b>Практические занятия</b> Проводить отелы, схемы выпойки телят, профилактория. Контролировать рост и развитие ремонтного молодняка. Методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
<b>Тема 4.9. Особенности кормления крупного рогатого скота</b>	Особенности обмена веществ у КРС. Структура рациона, тип кормления. Кормление быков производителей в случной период при повышенной нагрузке. <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b> <b>Практические занятия не предусмотрены</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.10. Технология содержания скота</b>	Виды содержания КРС (привязное, беспривязное, пастбищное и стойловое). Поение. Пастбищный период. Культурные пастбища. <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b> <b>Практические занятия не предусмотрены</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
<b>Тема 4.11. Технология производства молока и мяса</b>	<b>Практические занятия</b> Технология производство молока. Химический состав молока. Технология производство говядины.	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.12. Биологические особенности свиней. Направление продуктивност и</b>	Значение свиноводства в народном хозяйстве. Признаки продуктивности. Биологические особенности (многоплодие, скороспелость, оплата корма). Направление продуктивности свиней. <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b> <b>Практические занятия не предусмотрены</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.13. Типы конституции свиней.</b>	<b>Практические занятия</b> Изучить методы оценки конституции свиней разного направления продуктивности. На контрольном рисунке обозначить стати и проставить их название. Дать оценку экстерьера, взвешивания и взятия промеров и записать в таблицу.	<b>2</b>	<b>2,3</b>	

Экстерьер интерьер свиней			
Тема 4.14. Техника разведения и племенная работа в свиноводстве	<b>Практические занятия</b> Половая и хозяйственная зрелость. Методы разведения свиней. Отбор, подбор, бонитировка и племенной учет в свиноводстве.	2	1,2
Тема 4.15. Значение и биологические особенности овец	<b>Содержание учебного материала</b> Значение овцеводства в народном хозяйстве и их биологические особенности. Состояние отрасли овцеводства в России и Дагестане. Основные виды продукции овцеводства.	2	2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.16. Классировка и подготовка шерсти к реализацию	<b>Практические занятия</b> Получить первичные навыки классировки и подготовки шерсти к реализации; ознакомиться с классировкой, упаковкой, маркировкой и хранением шерсти в производственных условиях	4	2,3
Тема 4.17. Породы овец	Классификация пород; основные породы овец разводимых в Дагестане. Система ведения овцеводства в Дагестане.	2	2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.18. Племенная работа в овцеводстве. Техника разведения	Наиболее важные звенья племенной работы в овцеводстве; целенаправленный отбор и подбор для совершенствования стада; получение и выращивание крепкого и здорового молодняка. Методы разведения, принимающие в овцеводстве. Методы разведения, принимающие в овцеводстве. Ознакомиться с организацией и техникой мечения овец.	2	2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.19. Кормление и содержание	<b>Практические занятия</b> Характеристика кормов для овец; кормление суягных и холостых овцематок. Составление рационов на зимний и летний периоды для овец.	2	2,3

<b>овец</b>			
<b>Тема 4.20. Козоводство</b>	Значение козоводства; породы и продуктивность коз; разведение и ческа. Кормление и содержание коз.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
<b>Тема 4.21. Биологические особенности и значение лошадей. Породы лошадей.</b>	Биологические особенности лошадей; продуктивность; особенности пищеварения; спорт в коневодстве. Состояние коневодства в России и Дагестане. Классификация пород лошадей; мечение; отбор, подбор и выращивание молодняка	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
<b>Тема 4.22. Экстерьер и конституция лошадей. Племенная работа в коневодстве</b>	<u><b>Практические занятия</b></u> Ознакомиться с типами конституции лошадей и методами оценки экстерьера. Определить и записать масти, их оттенки, отметины и другие приметы лошадей по фотографиям. Племенная работа в коневодстве. Ознакомиться с биологическими особенностями размножения лошадей, научиться составлять планы проведения случной компании и определять эффективность воспроизводства лошадей в хозяйстве.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 4.23. Кормление и содержание лошадей</b>	<u><b>Практические занятия</b></u> Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление племенных жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Содержание лошадей	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 4.24. Происхождение и биологические особенности птиц. Породы и племенная работа в птицеводстве.</b>	Период одомашнивания птицы; виды сельскохозяйственных птиц. Значение птицеводства и их биологические особенности. Основные породы кур (леггорн, русская белая, корниш). Методы разведения. Племенная работа в птицеводстве.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		

Тема 4.25. Особенности экстерьера, конституции и интерьера птиц	<u>Практические занятия</u> Изучить по рисункам стати тела у кур и их характерны особенности. Изучить экстерьер и конституция водоплавающих птиц. Промеры с.-х. птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
Тема 4.26. Основные виды продукции птицеводства	<u>Практические занятия</u> Яичная, мясная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. Показатели яичной продуктивности. Основные показатели мясной продуктивности птиц. Линька. Яичная и мясная продуктивность водоплавающих птиц.	4	2
Тема 4.27. Пушное звероводство. Кролиководство	Основы пушного звероводства; значение звероводства. Биологические особенности кроликов; продуктивность; породы и размножение	2	1,2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 4.28. Пчеловодство	<u>Практические занятия</u> Значение пчеловодства в народном хозяйстве; разведение пчел.	2	2,3
Тема 4.29. Прудовое рыбоводство	Виды прудовых рыб. Состояние прудового рыбоводства в Дагестане.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены	2	
4.30.	<u>Практические занятия</u> Контрольная работа (тестирование 4-го раздела)	2	3
4.31.	Самостоятельная работа. Подготовка к промежуточной аттестации		3
		2	
ВСЕГО			130 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории для дисциплины «**Основы зоотехнии**»

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по основы зоотехнии и подтверждения качества; плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор.

**Технические средства обучения:** видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

**Наглядные пособия:** комплект учебно-наглядных пособий; плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты.

**Технологическое оснащение рабочих мест:** методические указания для самостоятельного изучения тем; методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с.: <https://elanbook.com/book/107908>

2. Генетика и биометрия [Текст]: учебно - методическое пособие к практическим занятиям для студ. по направлению "Зоотехния", "Технология производства продуктов животноводства". Основы биометрии / Сост. Мусаева, И. В. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 83с. - (Каф. Кормления, разведения и генетики с.-х.).

3. Кахикало В.Г. Разведение животных учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 448 с. : <https://elanbook.com/book/44758> .

4. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 328 с.: <https://elanbook.com/book/102221>

5. Кривцов, Н.И. Пчеловодство учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. : <https://elanbook.com/book/93716>

6. Комлацкий, В.И. Этология свиней учеб. / В.И. Комлацкий.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с.: <https://elanbook.com/book/103074>

7. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная.

**Пернатая дичь** учеб.-справ. пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под ред. В.М. Позняковского.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. -116 с.:  
<https://eJanbook.com/book/104855>

**8. Стекольников А.А. Лошади. Биологические основы.** Использование. Пороки. Болезни учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. —576 с.  
<https://eJanbook.com/book/71736>.

**9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии** учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с: <https://eJanbook.com/book/91279>.

**11 .Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных** учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с.: <https://eJanbook.com/book/93711> .

**12 .Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии.** Учебник для СПО, 2-е издание - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с: <https://eJanbook.com/book/224693>

#### **б) Дополнительная литература:**

**1. Алигазиева, П. А. Справочник фермера.** - 5 -изд., доп. - Махачкала: Типография "Наука-Дагестан", 2018. - 475с.

**2. Бажанов, Г. М. Свиноводство** учебник. - Ставрополь: Сервисшкола, 2019. - 528с.

**3. Балакирева Н.А. Кролиководство** учебник, допущ. МСХ РФ / Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев и др.; под ред. Н. А. Балакирева. - Москва: "КолосС", 2018. - 232с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.).

**4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство** 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 280 с. -  
<https://eJanbook.com/book/107908>

**5. Джамбулатов, М.М. Продукция животноводства и ее переработка** - Махачкала: Изд-во ГУП "Типография ДНЦ РАН", 2019. - 232 с.

**6. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния** - М. Колос, 2019 <sup>18</sup>

**7. Кисилев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства:** учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. - Санкт- Петербург : Лань, 2019. — 448 с. -  
<https://eJanbook.com/book/4980>.

**7. Костомахин Н.М. и др. «Животноводство»** - М.: Колос С, 2019

**8. Кочиш, И. И. Птицеводство :** учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2017. - 414с.

**9. Костомахин, Н. М. Скотоводство** учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2017. - 432с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	индивидуальное задание, внеаудиторная самостоятельная работа
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные виды и породы с.-х. животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
их хозяйственные особенности;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
факторы, определяющие продуктивные качества с.-х. животных;	19 тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
технику и способы ухода за с.-х. животными, их содержания, кормления и разведения;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
по научным основам полноценного питания животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
основы разведения животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа

организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
технология производства животноводческой продукции.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа