

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
МДК 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Махачкала 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского  
ГАУ им. М.М. Джамбулатова  
Преподаватель ПЦК общепрофессиональных и  
спец. дисциплин по специальности

**ветеринария**  
(занимаемая должность)

(подпись)

**Эльдерханов Р.У.**  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
специальных дисциплин «18» марта 2024 г., протокол № 7

Общепрофессиональных

**Председатель ПЦК**

**Ю.А.Бариев**  
(подпись) (степ., инициалы, фамилия)



степ. ФИО

**Эксперт:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 .Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2 .Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3 .Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности  
36.02. 01 «Ветеринария»

**1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным

специалистам в лечении животных.

- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

Ветеринарная обработка животных - неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **254** часа, в том числе:

по плану-**254**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часа;

производственной практики - **72** часов.

Экзамен **12** час в 6 сем.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в



	условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенны			й на освоение рса(курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят работы	Экзамен	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. 1.2	Раздел 1.Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с\х животными	16	14	6	8	2		-	
ПК 1.2. 1.3.2.1	Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней животных	24	22	14	8	2	-	-	
ПК 1.2. .2.2 2.3	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с\х животных	22	20	12	8	2			
ПК 1.2. .2.2 2.3	Раздел 4. Лекарственные средства, их действие и способы применения при ветеринарной обработке животных	40	28	18	20	16			

<b>ПК . 1.2. 1.3. 2.4. 2.5 2.6</b>	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь при различных видах травматических повреждений	<b>30</b>	<b>30</b>	18	12	-			
<b>ПК . 2.4. 2.5 2.6</b>	<b>Раздел 6.</b> Обеспечение безопасной среды для с\х животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно - профилактическом процессе	<b>38</b>	<b>16</b>	16	20	<b>18</b>			
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>130</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>40</b>			
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>					<b>12</b>		
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>254</b>	<b>160</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>72</b>

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		254	
МДК 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных		170	
ПП.03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных		72	
ПМ.ОЗ.ЭК Экзамен по модулю		12	
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с/х животными		6/8/2	
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание Ознакомление с профессией	2	1,
Тема 1.2 Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство и размещению на нем животноводческого объекта	Содержание	2	1,2
	1.Местоположение участка под строительство. Природно-климатические условия местности. Грунтовые воды.		
	Практические занятия Природно-климатические условия местности под строительство и размещению на нем животноводческого объекта	2	
	Самостоятельная работа Грунтовые воды	2	
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата животноводческих помещений и их влияние на организм животного	Содержание	2	1,2
	1 .Шум. Воздух. Вентиляция. Влажность. Освещенность. 2 . Теплоснабжение животноводческих помещений. Влажность. Освещенность.		

<b>Тема 1.4</b> Зоогигиенические требования к основным технологическим процессам	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Система уборки навоза. Хранилища кормов. Нормированное кормление	2	1,2
<b>Тема 1.5.</b> Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от инфекционных заболеваний	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия. Огорождение объектов. Обязательные дератизация	2	1,2
<b>Тема 1.6.</b> Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от инвазионных заболеваний	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия. Карантин. Ограждение объектов. Медобследование работников. Обязательные дезинфекции	2	1, 2
<b>Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных</b>		<b>14/8/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Профилактика - главное направление ветеринарной деятельности	<b>Содержание лекции</b> Интенсивное животноводство- причина возникновения заболеваний. Профилактика болезней - содержание, использование, кормление.	2	1
<b>Тема 2.2</b> Моцион	<b>Практические занятия</b> Цель моциона. Обустройство выгульных площадок. Проведение моциона зимой и летом	2	1,2

<b>Тема 2.3</b> Методы контроля полноценности кормления	<b>Содержание</b> Полноценное кормление - баланс по питательным веществам и выполнение энергетических затрат	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Контроль за состоянием здоровья животных	<b>Содержание</b> Клинический контроль. Диспансерные обследования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Составление плана профилактических мероприятий (общехозяйственные, зоотехнические, ветеринарно-санитарные, специальные).	2	—
<b>Тема 2.5</b> Способы содержания коров на молочных фермах (привязный и беспривязный)	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Содержание</b> Содержание коров и их выгул. Навесы. Летние лагеря.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 .Проработка конспектов занятий и учебной литературы 2 .Составления тестов, кроссворда по темам 3 . Написание реферата по теме «Откормочные площадки открытого	2	
<b>Тема 2.6</b> Классификация болезней дыхательной системы	<b>Содержание</b> Классификация болезней органов дыхания. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признаки.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Дифференциальный диагноз Лечение, профилактика	2	1, 2
<b>Тема 2.7</b> Ринит. Лечение ринита	<b>Содержание</b> Этиология Симптомы и лечение Дифференциальный диагноз Общий принцип лечения. Рекомендуемые лекарственные средства. Профилактика.	2	1  1 1,2
<b>Тема 2.8</b> Симптомы диспепсии. Диспепсия новорожденных	<b>Содержание</b> Симптомы диспепсии. Патанатомические изменения. Течение. Диагностика. Характеристика болезни. Патогенез	2	1

<b>Тема 2.9</b> Лечение диспепсии. Профилактика диспепсии	<b>Содержание</b> Устранение причин диспепсии. Курсовое лечение с учетом состояния больного. Подбор родительских пар, организация научно-обоснованного кормления беременных животных, содержание и выращивание	2	1  Б ь д
<b>Раздел №3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с/х животных</b>		12/8/2	
<b>Тема 3.1</b> Плановое ведение ветеринарного дела	<b>Содержание</b> Объекты планирования. Аспекты планирования при их разработке. Составление плана ветеринарных мероприятий с учетом организации производства.	2	—
<b>Тема 3.2</b> Проект плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Составление плана профилактических мероприятий на год. Три раздела плана - диагностические исследования, профилактическая иммунизация, лечебно-профилактические обработки. <b>Самостоятельная работа.</b> Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство	2  2	
<b>Тема 3.3</b> Анаэробная дизентерия ягнят. Эпизоотические и патогенетические данные по анаэробной дизентерии ягнят. Лечение дизентерии ягнят	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Характеристика болезни. Историческая справка. Распространение. Этиология. Механизм болезни, симптомокомплекс, патологоанатомические изменения, диагноз. Источник инфекции. Предрасполагающие к дизентерии факторы Лечение, профилактика и специфическая профилактика	2	—
<b>Тема 3.4</b> Африканская чума свиней Течение и симптомы африканской чумы свиней	<b>Содержание</b> Характеристика болезни, историческая справка, возбудитель, эпизоотические данные, источник. Сверхострое, подострое, бессимптомное течение	2	
<b>Тема 3.5</b> Диагностика, профилактика и меры борьбы с африканской чумой свиней	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание</b> Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Лечение, иммунитет.	2	1,2

	Профилактика, дезинфекция		
<b>Тема 3.6</b> Кампилобактериоз	<b>Содержание</b> Характеристика. Историческая справка. Эпизоотические данные.	2	1,2
<b>Тема. 3.7</b> Гельминтозы животных. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах.	<b>Содержание</b> Краткая характеристика гельминтозов. Возбудители, патогенез, клинические признаки Лечение и общие меры профилактики. <b>Практические занятия</b> Мониезиоз жвачных. Определение заболевания возбудителя, развитие мониезий, эпизоотология, патогенез, патологоанатомические изменения, клиника, меры борьбы и профилактика. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Цестодозы сельскохозяйственных животных.	2  2	1  1, 2
<b>Тема 3.8</b> Арахноэнтомы. Протозоозы животных.	<b>Содержание</b> Краткая характеристика арахноэнтомозов. Возбудители, патогенез, клинические Признаки, лечение и общие меры профилактики. Чесоточные заболевания сельскохозяйственных животных и борьба с чесоткой.	2	1
<b>Тема 3.9</b> Токсоплазмоз (характеристика возбудителя). Токсоплазмоз к.р.с. и м.р.с. Токсоплазмоз собак и кошек.	<b>Содержание</b> Характеристика, возбудитель, биология, эпизоотические данные Общие данные о токсоплазмозе. Характеристика возбудителя. Симптомы болезни. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2	1.2
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, их действие и способы применения при ветеринарной обработке животных</b>		<b>18/20/2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Способы применения лекарственных средств	<b>Практические занятия</b> Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь	4	1.2
<b>Тема 4.2</b> Применение лекарственных средств при хирургической патологии	<b>Содержание</b> Оперативные методы лечения, этиотропная (причинная) терапия, патогенетическая терапия, заместительная терапия,	2	



	симптоматическая терапия		
<b>Тема 4.3</b> Антибактериальные препараты	<b>Практические занятия</b> Противомикробные ветеринарные препараты Противопротозойные ветеринарные препараты	4	1
<b>Тема 4.4</b> Биопрепараты	<b>Содержание</b> Вакцины Сыворотки	2	1
<b>Тема 4.5</b> Антисептические и обезболивающие средства	<b>Практические занятия</b> Виды, способы, применение	4	1
<b>Тема 4.6</b> Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание</b> Препараты, применяемые при состояниях, связанных с нарушением кислотности, противорвотные, желчевыводящие, слабительные, противовоспалительные, противомикробные	2	1
<b>Тема 4.7</b> Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b> 1. Средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики), противокашлевые средства, отхаркивающие средства, сурфактанты	2	1
	2. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему: средства, влияющие на сократительную функцию сердца (кардиотонические средства), лекарственные средства, применяемые при нарушении сердечного ритма	2	1
<b>Тема 4.8</b> Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы	<b>Содержание</b> Классификация и назначение профилактических и лекарственных средств, применяемых при заболеваниях молочной железы	2	1
<b>Тема 4.9</b> Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности	<b>Содержание</b> Препараты, способы, методы введения лекарственных препаратов при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности	2	1
<b>Тема 4.10</b> Проведение местного обезболивания	<b>Содержание</b> Местная анестезия, виды местной анестезии, наркоз	2	1.2
<b>Тема 4.11</b> Средства, влияющие на систему крови	<b>Содержание</b> Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови: антиагреганты. Антикоагулянты прямого действия. Непрямые антикоагулянты, прокоагулянт	2	1

<b>Тема 4.12</b> Подготовка рабочих растворов, инструментов и их хранение	<b>Практические занятия</b> Виды, способы, применение	4	1, 2
<b>Тема 4.13</b> Техника безопасности при работе с лекарственными средствами и химическими препаратами.	<b>Практические занятия</b> Правила, инструкции, условия хранения, техника безопасности, гигиена труда при работе с лекарственными средствами и химическими препаратами. <b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат, составление теста, кроссворда	4  2	1, 2
<b>Раздел 5. Первая помощь при различных видах травматических повреждений</b>		<b>18/12/-</b>	
<b>Тема 5.1</b> Виды травматизма у животных	<b>Содержание</b> Виды травматизма животных: 1) сельскохозяйственный; 2) эксплуатационный; 3) спортивный; 4) транспортный; 5) случайный; 6) стрессовый; 7) кормовой травматизм. <b>Практические занятия</b> Виды травматизма животных: 1) сельскохозяйственный; 2) эксплуатационный; 3) спортивный; 4) транспортный; 5) случайный; 6) стрессовый; 7) кормовой травматизм.	4  4	1
<b>Тема 5.2</b> Обработка копыт и копытец при их поражениях	<b>Содержание</b> Обработка копыт и копытец при их поражениях <b>Практические занятия</b> Основные причины заболевания копыт (нарушения технологии кормления и содержания животных) Методы обработки копыт и копытец	2  2	1, 2
<b>Тема 5.3</b> Оказание первой помощи при различных видах ран, ушибов, переломов, ожогов, послекастрационных осложнениях	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при различных видах ран, ушибов, переломов, ожогов, послекастрационных осложнениях <b>Практические занятия</b> Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Приемы и способы Оказание первой помощи при различных видах ран, ушибов, переломов, ожогов, послекастрационных осложнениях	4  2	1, 2
<b>Тема 5.4</b> Оказание первой помощи при различных видах кровотечений	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.	4	1, 2

	<b>Практические занятия</b> Причины, виды и методы оказания первой помощи при различных видах кровотечений	2	
<b>Тема 5.5</b> Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.	<b>Содержание</b> Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов. <b>Практические занятия</b> Методы стерилизации, хранение хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.	4  2	1, 2
<b>Раздел 6. Обеспечение безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-профилактическом процессе</b>		<b>16/20/2</b>	1.2
<b>Тема 6.1</b> Общие требования к безопасности объектов	<b>Содержание</b> Общие положения <b>Самостоятельная работа:</b> Правила личной безопасности при работе с ядовитыми веществами	2  2	1.2
<b>Тема 6.2</b> Общие сведения о лечебно-диагностических манипуляциях	<b>Содержание</b> Ответственность ветеринарных специалистов за свои действия или бездействия <b>Практические занятия</b> Требования по проведению лечебно-профилактических обработок согласно ветеринарному законодательству РФ	2  2	1.2
<b>Тема 6.3</b> Правила проведения различных методов диагностики	<b>Содержание</b> Плановая диагностика. Вынужденная диагностика. Диагностика при значительной заболеваемости и смертности.	2	1.2
<b>Тема 6.4</b> Диагностика заболеваний передающихся человеку, или с неизвестными симптомами	<b>Содержание</b> Осторожность при отборе проб от павших животных. Правила взятия проб, их консервирование и пересылка. Материал для бактериологических исследований.	2	1.2
<b>Тема 6.5</b> Взятие крови для серологических исследований	<b>Практические занятия</b> Общие правила взятия крови от животных	2	1.2
<b>Тема 6.6</b> Взятие проб воды, почвы для исследования	<b>Практические занятия</b> Отбор проб почвы, воды Сопроводительная документация. Меры осторожности.	2	1.2

<b>Тема 6.7</b> Взятие проб кормов, шерсти для исследования	<b>Практические занятия</b> Отбор проб кормов, шерсти. Сопроводительная документация. Меры осторожности.	2	1.2
<b>Тема 6.8</b> Упаковка и пересылка патологического материала	<b>Практические занятия</b> Отбор, упаковка и правила доставки патматериала	2	1.2
<b>Тема 6.9</b> Консервирование патматериала	<b>Практические занятия</b> Способы консервирования	2	1
<b>Тема 6.10</b> Материал для вирусологических исследований	<b>Содержание</b> Общие правила отбора и пересылка патматериала для вирусологических исследований	2	1, 2
<b>Тема 6.11</b> Отбор проб кости	<b>Практические занятия</b> Отбор проб кости, мозга. Отбор проб при подозрении на заболевания с признаками поражения нервной системы. Бланки сопроводительных и ответов лаборатории	2	1, 2
<b>Тема 6.12</b> Ветеринарное оборудование	<b>Содержание</b> Ветеринарное оборудование <b>Практические занятия</b> Ознакомление с ветеринарным оборудованием и их назначением	2 2	1
<b>Тема 6.13</b> Акушерская помощь при родах. Причины ненормальных родов и родовспоможение	<b>Содержание</b> Акушерская помощь при родах. Причины ненормальных родов и родовспоможение <b>Практические занятия</b> Общие правила акушерской помощи Причины ненормальных родов зависящие от плода и матери	2 2	1.2
<b>Тема 6.14</b> Основные правила ветеринарного приема животных	<b>Содержание</b> Основные правила ветеринарного приема животных <b>Практические занятия</b> Правила организации ветеринарного приема животных	2 2	1
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>84/76/10</b>	

**Итого**

**170**

<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> - по 03.01. Оператор по ветеринарной обработке животных		
<b>Раздел 1.</b> Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии	<b>6</b>	
<b>1.</b> Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.	<b>4</b>	
<b>2.</b> Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> Проведение работ по ветеринарной обработке животных	<b>36</b>	
<b>3.</b> Ознакомление с организацией и планированием труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.		
<b>4.</b> Участие в проведении мероприятий по зоогигиеническим требованиям к кормам и кормлению животных, водоснабжению и поению животных.	<b>6</b>	
<b>5.</b> Выполнение мероприятий по гигиене кормления, откорма, пастьбе и поению животных, организация пастбищного дня.	<b>6</b>	
<b>6.</b> Выполнение работ по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, витаминной минеральной недостаточности, углеводной белковой недостаточностью.	<b>6</b>	
<b>7.</b> Профилактика и меры борьбы с инфекционными и паразитарными заболеваниями животных.	<b>6</b>	
<b>8.</b> Выполнение мероприятий по содержанию, уходу и кормлению с/х животных.	<b>6</b>	
<b>9.</b> Приобретение навыков по фиксации животных и оказания лечебной помощи, ознакомление с ветеринарносанитарными объектами оборудованием для оказания профилактической помощи животным.	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Выполнение мероприятий по исследованию больных животных.</b>	<b>30</b>	
<b>10.</b> Ветеринарно- санитарные и профилактические мероприятия против незаразных болезней с/х животных на фермах.	<b>6</b>	
<b>11.</b> Ознакомление с общими терапевтическими и профилактическими методами и приёмами ,общими мерами предупреждения незаразных болезней.	<b>6</b>	

12. Проведение работ по клинической диагностике животных..	6	
13. Проведение работ по диспансеризации.	6	
14. Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия	6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации ветеринарного дела и животноводства.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. стер. Сахно Н.В., Ватников Ю.А. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/154407>
2. Клиническое исследование животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Анникова Л. В., Козлов С. В. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/29593>
3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Учебное пособие для СПО. Барышников П. И. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/202124>
4. Основные симптомы внутренних болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Ковалев С. П., Яшин А. В. и др. Лань 2023
5. Основы ветеринарии. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Дюльгер Г. П., Трухачев В. И. и др. Лань 2023 <https://e.lanbook.com/book/333287>

##### **Дополнительная литература:**

- 1 .Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа: <http://WWW.kodges.ru> 53164- farmakologia-s-recepturoj.html
- 1 .Основы общей ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шакуров М. Ш. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/20219>
- 3 . Эндемические болезни животных. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/140736>

##### **Периодические издания**

- 1 .Журнал «Современная ветеринарная медицина»
- 2 . Журнал Ветеринария
- 3 .81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax/(495)- 607-

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий: - Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа на интерактивной доске лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Владение методами проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- поиск решений для сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства	- умение использовать средства	

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выбор и решение при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- иметь представление о сути проведения контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Текущий контроль в форме зачета
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- иметь представления о проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных..	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- приобрести навыки проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- приобрести опыт и навыки оказывать лечебную помощь с\х животным в проведение санитарнопросветительской деятельности	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	- приобрести опыт и навыки оказывать ветеринарных манипуляций.с\х животным.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- иметь представление и участвовать в диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	