

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности:
36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала

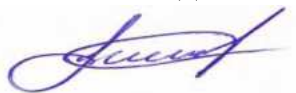
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический
техникум

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобр. общегуманитар.,

социально – экономич.,

математ.и естеств. дисциплин.

16 март 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК

Далгатова Н.А.

(подпись)



(инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>170</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета 8

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1.оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места.</p> <p>2. Изучение имени числительного.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места.</p> <p>2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже.</p> <p>Практика речи: Поздравления. Наш техникум.</p>	2	
Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no.</p> <p>2. Изучение спряжения глагола to have.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Употребления неопределенных местоимений.</p> <p>2. Спряжение глагола to have.</p> <p>Практика речи: Моя семья. Составить рассказ о своей семье.</p>	2	

Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов.	Содержание учебного материала. 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. Практические занятия 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. Практика речи: Мой друг. Составить рассказ о своем друге.	2	
Тема 1.4. Времена года.	Содержание учебного материала. Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания. Практические занятия 1. Лексика. Текст. Seasons. Прогноз погоды. 2. Союзы сравнения. Лексика. 3. Беседа на тему «Мое любимое время года» Текст «My Native City».	2	
Тема 1.5. Повторение пройденного материала.	Словарный диктант	2	
Раздел 2. Настоящее неопределенное время			
Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. Практическое занятие 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день».	2	
Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала. 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». Практические занятия 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school».	2	

Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.	Содержание учебного материала. 1.Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. Практические занятия 1.Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2.Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы».	2	
Тема 2.4.Беседа о себе, о семье.	Содержание учебного материала. Текст. The Novikovs. Лексические единицы, словосочетания. Практические занятия 1. Лексика. Текст. The Novikovs. 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день.	2	
Тема 2.5. The Future Indefinite tense.	Содержание учебного материала. · Изучение спряжения глаголов The Future Indefinite tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии.	4	
Раздел 3. Настоящее длительное время.			
Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.	Содержание учебного материала. 1. Изучение глагола The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to.	2	
	Практические занятия 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача».		
Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.	Содержание учебного материала. Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.	4	

	<p>Текст. –Maritime College. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain» 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian». 		
Тема 3.3. The Past Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Past Continuous Tense. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глаголов The Past Continuous Tense 2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse». 	4	
Тема 3.4. The Future Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson». <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson». 	2	
Раздел 4. Настоящее совершенное время.			
Тема 4.1. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глагола в The Present Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Nick and Ann meet 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	6	

Тема 4.2. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжение глагола в The Past Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста « My relatives» 3. Составить вопросы к тексту « My relatives».	4	
Тема 4.3. Страдательный залог	Содержание учебного материала. 1. Грамматическое упражнение. Практические занятия 1. Water Pollution работа с текстом. 2. Новая лексика.	2	
Тема 4.4. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала. 1.Изучение глагола в The Future Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day. 3. Составить рассказ «My hero of the Great Patriotic War»	4	
Тема 4.5. Резюме	Содержание учебного материала. Как писать резюме на английском. Практические занятия 1. Структура резюме. 2. Личные данные (Personal Information) 3. (Job Objective) 4. Цель (Education) 5. Квалификация (Qualifications) 6. Опыт работы (Work Experience)	4	
Раздел 5. Профессиональное общение			

Тема 5.1. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.	Содержание учебного материала. 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» Практические занятия 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»	2	
Тема 5.2. Здоровоохранение в России.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia».	4	
Тема 5.3. Неличные формы глагола: Инфинитив.	Содержание учебного материала. 1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив. Практические занятия 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения.	2	
Тема 5.4. Великобритания. Лондон.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне .	4	
Тема 5.5. Отглагольное существительное. Герундий.	Содержание учебного материала. 1.Изучение отглагольного существительного, герундия. Практические занятия 1. Употребление отглагольного существительного и герундия в предложении. Сравнение. 2. Чтение и перевод текста Здоровоохранение в Англии. Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Англии.	4	
Тема 5.6. США. Вашингтон.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексики по теме «США. Вашингтон». Практические занятия	2	

	1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке.		
--	---	--	--

Тема 5.7. Причастие.	<p>Содержание учебного материала. 1. Изучение неличной формы глагола - причастие настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Практические занятия 1..Употребление причастия в предложениях. 2. Чтение и перевод текста «Medicine Service in USA». Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Америке.</p>	2	
Тема 5.8. Тест. Зачетное занятие.	<p>Содержание учебного материала. 1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума</p>		
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]/Г.Т.Безкоровая - Москва:издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 318с.
4. Virginia Evans. Software Engineering. [Текст] :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. /Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontell- Express Publishing, 2016 - 117 с.
5. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.

Дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1) [Текст]/Г.Г. Губина – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 424с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь : около 130 000 слов, словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. – М.: АСТ, 2015 – 636с.
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/[сост. О.А. Коломенцова, Ю.В. Момджи].- 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016-736с.
4. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/britannica.ru> свободный
5. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru свободный
6. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/college.ru>, свободный (Дата обращения: 30.01.2017г.)
7. Интерактивный научно – методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.