

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительской деятельности**

**для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения - очная  
Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г 10 мес  
Год начала подготовки по УП -2023**

**Махачкала 2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01  
«Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им.  
М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности  
ветеринария

Прподаватель



(подпись)

— Бариев Ю.А.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по  
специальности ветеринария «17» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель ПЦК  
Начальник ветеринарной  
станции Ленинского



(подпись)

Бариев Ю.А.  
(степ., инициалы,  
района г. Махачкала

фамилия)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>. 6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>

# **1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК**

## **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части основного вида профессиональной деятельности ВПД:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчет по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;
- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;

- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противозпизоотических мероприятий;
- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально- техническое обеспечение ветслужб.

**1.3. Количество часов на освоение практики:**

Учебная практика - 72 часов

**1.4. Базы учебная практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

## **2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения учебной практики**

Профессиональные модули	Продолжительность учебной практики в часах	Продолжительность учебной практики в неделях
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	72	2
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

- 1) В ветеринарной лаборатории;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Районных и городских ветеринарных управлений

**Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;**

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

- станки для фиксации животных;
- веревки, шипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:**

**1. Инструменты:** фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно-методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные литература:**

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. - М.: Колос, 2017. - 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2017- 288 с.

#### **Дополнительные литература:**

1. Акбаева М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... -М.: Колос, 2017.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. - М.: Агропромиздат, 2019.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2018г;
4. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
5. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. - М.: Агропромиздат, 2018.
6. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. - М.: АСАДЕМА, 2018. - 429с.
7. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. - М.: КолосС, 2017. - 9с.
9. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. - М:

КолосС, 2018

11. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод. пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. - М.: Агропромиздат, 2019.
12. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
13. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

**Журналы:**

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. -URL:

[http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник\\_ветеринарного\\_врача](http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача)

Портал системы сельскохозяйственного консультирования

[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mcx-consult.ru>

Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vetdoctor.ru>

<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

### **4. Контроль и оценка результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Опрос, беседа, заключение
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	



ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Задание для самостоятельной работы, оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарносанитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования	Зачет по учебной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по

		профессиональ ному модулю.
--	--	-------------------------------