

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**для специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3г.10 м.

Год начала подготовки по УП - 2023

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **36.02.01 «Ветеринария»**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Айдамирова А.А.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественно-научных дисциплин

« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

Председатель ПЦК


(подпись)

Далгатова.Н.А
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01. Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

1) Основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.

2) Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7) эстетические потребности, ценности и чувства.

8) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

9) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

При изучении курса «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2) способы решения проблем творческого и поискового характера.

3—4) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7) Активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

ОК, которые реализуются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Лекции, практические	<i>72</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>12</i>
Консультации	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – 11
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала			
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности		
	2	Текст как произведение речи		
	3	Функционально-смысловые типы речи		
	4	Стилистика. Функциональные стили языка		
	5	Функциональные стили речи (официально-деловой стиль, публицистический стиль, стиль худ. лит)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - культура речи - лингвостилистический анализ текста - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – 11
	6	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		
	7	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		
	8	Многозначность слова и омонимы		
	9	Синонимы, антонимы, паронимы		
	10	Фразеология		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: -нормативное употребление слов и фразеологизмов. - работа со словарями.		1	
Раздел 3. Фонетика,	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – 11
	11	Звуки речи. Фонема, транскрипция, фонетический разбор слова		

орфоэпия, графика, орфография.	12	Орфоэпия. Орфоэпические нормы		
	13	Орфография. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		
	14	Графика. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. - изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; Работа с орфографическим словарем.		2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – 11
	15	Понятие морфемы. Морфемный разбор.		
	16	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.		
	17	Понятия производной и производящей основ		
	18	Способы словообразования		
	19	Понятие об этимологии		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		1	
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		16	ОК 01 – 11,
	20	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.		
	21	Имя прилагательное; правописание и употребление.		
	22	Имя числительное. Правописание числительных.		
	23	Местоимение		
	24	Глагол как часть речи. Формы глагола		
	25	Глагол и его формы, правописание и употребление		
	26	Разряды и правописание местоимений.		
	27	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		3	
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – 11
	28	Служебные части речи. Предлог, союз, частица		
	29	Правописание союзов, предлогов и частиц		

	30	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	31	Употребление и правописание междометий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка диктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами.		1	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		16	ОК 01 – 11
	32	Основные виды синтаксиса. Виды синтаксических связей		
	33	Словосочетание.		
	34	Простое предложение.		
	35	Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.		
	36	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные предложения		
	37	Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения.		
	38	Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения		
	39	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: -знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. -знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. -знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		2	
	Консультации		12	
	Итого обязательная учебная нагрузка		76	
	Самостоятельная работа обучающимися		12	
	Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2020.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2018.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2019.
5. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО — М.: 2018.

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	Оценка редакторской работы текста. Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.

Знать:	
<p>связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Оценка диктантов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка сочинений.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p>