

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова

## АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной практики**

#### **ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

#### **МДК 02.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Форма обучения – очная

**Махачкала 2023**

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01  
Ветеринария

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных

и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

(занимаемая должность)

(подпись)



\_\_\_\_\_ Р.У. Эльдерханов

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных

и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

«17 » марта 2023., протокол № 7

Председатель ПЦК

(подпись)



\_\_\_\_\_ Бариев Ю.А.

(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт: Начальник ветстанции

Ленинского района г.Махачкалы



(подпись) \_\_\_\_\_ (степ. ФИО, )

Зайнулабидов М А.

(место работы)

(занимаемая должность)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8

## **1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02** Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**МДК 02.01** Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий

### **1.1.Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий»

и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах

органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными. **знать:**
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

### **1.3. Количество часов на освоение практики:**

Учебная практика - 252 час.

### **1.4. Базы учебной практики:**

Ветеринарные станции горветуправления г. Махачкалы и республиканская ветеринарная лаборатория.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональные модули (МДК )	Продолжительность учебной практики в часах	Продолжительность учебной практики в неделях
ПМ. 02 (МДК 02.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий)	252	7 (5 сем -108 час и 6 сем 144 час)
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>7</b>

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики обучения профессионального модуля требует наличия кабинетов и лабораторий:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;

- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Ветеринарной лаборатории.

#### **Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;**

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

1. **Инструменты:** фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документов.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Лебедько Е. Я Лань 2023
2. Абдоминальные грыжи у животных. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Шнякина Т. Н., Щербаков П. Н. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/193298>
3. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО, 6-е изд., стер. Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. Лань 2022 <https://e.lanbook.com/book/243011>
4. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Учебник для вузов, 12е изд., стер. Студенцов А. П., Шипилов В. С. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/184183>
5. Болезни молодняка животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. . Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/31291>
6. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц. Учебное пособие для СПО Третьяков А. М., Черных В. Г., Кирильцов Е. В. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/197512>
7. Ветеринарная гельминтология. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/305243>
8. Ветеринарная санитария. Учебное пособие для СПО Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С. и др. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/31175>
9. Внутренние болезни животных. Для ссузов. Учебник для СПО, 8-е изд., стер Щербаков

Г. Г., Яшин А. В. и др. Лань <https://eJanbook.com/book/319451>

10. Внутренние болезни животных. Учебник для вузов, 6-е изд., стер. Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/215777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Лань 2023

<https://eJanbook.com/book/321206>

2. Гормоны и их применение в ветеринарии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/323084>

3. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/178997>

4. Диетическое кормление при патологиях у собак. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шаганова Е. С., Лушай Ю. С. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/291215>

5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/154396>

6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. Учебник для вузов, 6-е изд., стер. Ковалев С. П., Курдеко А. П. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/215744>

#### **Периодические издания**

1. 70130 Журнал Ветеринария

2. 81265 Журнал Ветеринарная патология

3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Факс)/(495)-607-38-12)

4. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex.Ru](mailto:vetlife@yandex.Ru)

5. Журнал «Ветеринария» тел. Факс: (495) 607-38-12

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // [www.eJanbook.com](http://www.eJanbook.com)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.



## . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение  Интерпретация
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	образовательно й программы.  Задание для
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	самостоятельно й работы, оценка.  Наблюдение за выполнением
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет. Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.</p>	<p>практике зачет</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению</p>	<p>-самоанализ и коррекция</p>	

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	результатов собственной работой.	Отчет по практике зачет  Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Задание для самостоятельно й работы, оценка.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Задание для самостоятельно й работы, оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарносанитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение	Выбор технологического	Зачет по

лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	оборудования	учебной практике.  Экзамен по МДК.  Экзамен по профессиональному модулю.
--	--------------	--