

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Патологическая физиология и анатомия животных

**для специальности:
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джембулатова

Разработчик:

Аграрно-экономический
техникум Дагестанский ГАУ
им М.М. Джембулатова
преподаватель ПЦК

ветеринарных дисциплин



Бариев Ю.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии»
«18» «марта» 2022г., протокол № 7

Председатель ПЦК



Бариев Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Патологическая физиология и анатомия животных

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Патологическая физиология и анатомия животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 12.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах животных, проводить вскрытия трупов павших животных брать патологический материал для лабораторных исследований, оформлять документацию при вскрытии проводить диагностику различных болезней патологоанатомическим методом;

знать:

- учение о болезни, этиологию и патогенез, обще патологические процессы, патологию органов и систем, патоморфологическую характеристику основных болезней животных.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболевания животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	40
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация по форме	Экзамен

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Патологическая физиология и анатомия животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание учебной дисциплины и связь с другими науками, задачи, сущность и значение ветеринарии в современном мире, изменения, происходящие в больном организме, в строении органов, краткая история развития	2	
Раздел 1. Общая нозология.		12	
Тема 1.1. Учение о болезни.	Содержание учебного материала Основные понятия о здоровье и болезни определение болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии, классификация болезней, формы их течения.	2	2
Тема 1.2. Общая этиология.	Содержание учебного материала		
	Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса.	2	2
Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.	Содержание учебного материала		
	Болезнетворные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических факторов, понятие о травме. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.	2	2
Тема 1.4. Учение о патогенезе.	Содержание учебного материала		
	Понятие о патогенезе. Полигино-следственная связь. Основные механизмы развития болезней, пути развития болезнетворных агентов в организме.	2	2
Тема 1.5. Реактивность организма.	Содержание учебного материала		
	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Барьерные системы организм. Аллергическая реактивность ее виды, фазы и механизм развития.	2	2
	Практические занятия. Наблюдение за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе, в условиях атмосферного давления. Решение ситуационных задач.	2	

Раздел 2. Обще патологические процессы.		36	
Тема 2.1. Расстройство кровообращения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	Содержание учебного материала	4	3
	Общие и местные нарушения кровообращения их взаимосвязь. Артериальная и венозная гиперемия, анемия, тромбоз. Кровотечения и кровоизлияния их взаимосвязь и отличие. Компенсаторные механизмы, исход и значение.		
	Практические занятия. Воспроизведение анемии, кровотечения, тромбообразования.	2	
Тема 2.2. Некроз, апоптоз, атрофия.	Содержание учебного материала	4	2
	Определение этиологии, патогенеза, морфологические и функциональные изменения, исходы некрозов атрофии. Атрофия, ее виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии.		
	Практические занятия. Патологические атрофии и некрозы.	2	
Тема 2.3. Дистрофия.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация, функциональные и морфологические изменения дистрофии, виды дистрофии. Белковая мировая, углеводная и минеральная дистрофии камни и конкременты, причины их образования.		
	Практические занятия Определение виды дистрофии на боенских конфискатах.	2	
Тема 2.4. Смерть.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о смерти, причины смерти, ее виды, процесс смерти, трупные признаки и посмертные изменения, отличие трупных изменений от сходных патологических процессов.		
	Практические занятия Вскрытие трупов животных и оформление документов.	2	
Тема 2.5. Гипертрофия и регенерация.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология, классификация, морфологические и функциональные изменения, исходы гипертрофии и регенерации. Регенерация, ее сущность, особенности регенерации у разных видов животных регенерация тканей и органов. Процесс заживления ран.		
	Практические занятия: Демонстрация и изучение макропрепаратов гипертрофии сердца.	2	

Тема 2.6. Воспаление.	Содержание учебного материала		
	Понятие о воспалении. Виды экссудатов, основные отличия экссудаты от транссудатов. Влияние нервной, эндокринной и иммунной системы на воспаления.	2	2
	Практические занятия Вскрытие трупов животных с клиническим диагнозом катаральной бронхопневмонии, гастроэнтеритов и других воспалительных процессов.	2	
Тема 2.7. Расстройство терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала		
	Терморегуляции в организме. Общие и местные расстройства терморегуляции, гипертермия, гипотермия, лихорадка.	2	2
	Практические занятия: Воздействие внешней температуры на организм животного, проявления лихорадки и ее воспроизведение.	2	
Раздел 3. Частная патология.		70	
Тема 3.1. Патология сердечно -сосудистой системы и органов кроветворения.	Содержание учебного материала.		
	Понятие о расстройствах общего кровообращения. Нарушение функции проводимости, сократимости, возбудимости автоматизма сердечной мышцы. Понятие о гипертонии и гипотонии, эндокардит, миокардит, перикардит.	2	2
	Практические занятия Определение количественного и качественного состава крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Патологоанатомические изменения при туберкулезе и бруцеллезе.	8	
Тема 3.2. Патология системы крови.	Содержание учебного материала.		
	Изменение общего количества крови общие анемии качественные изменения эритроцитов изменение количественного и качественного состава лейкоцитов.	2	2
	Практические занятия Патология системы крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Постгеморрагическая, гемолитическая и алиментарная анемия.	8	
Тема 3.3. Патология системы органов дыхания.	Содержание учебного материала.		
	Нарушение функции верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия, гипоксия и ее типы. Воспалительные болезни легких, экссудативные пневмонии.	2	2
	Практические занятия Наблюдение за нарушение дыхания.	2	

Тема 3.4. Патология органов пищеварения.	Содержание учебного материала.	2	2
	Нарушение пищеварения нарушение жевания, слюноотделения, глотания нарушение пищеварения в желудке, преджелудках, кишечнике.		
	Практические занятия Патология пищеварения в желудке и кишечнике жвачных животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Образование мочи, количества, цвет, запах, составные части мочи.	8	
Тема 3.5. Патология печени.	Содержание учебного материала.	2	2
	Нарушение функции печени, нарушение барьерной функции печени обмена веществ при патологии печени, желтуха, ее виды, механизм развития.		
	Практические занятия Действие желчи на кровь и на организм животного.	2	
Тема 3.6. Патология мочеполовой системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Причины возникновения, патогенез, классификация, морфологические и функциональные изменения, исходы при патологии мочеполовой системы. Количественные и качественные изменения мочи уремия, нефроз и нефрит		
	Практические занятия Патология мочевой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Количественные и качественные изменения мочи. Полиурия, олигурия, анурия.	8	
Тема 3.7. Патология эндокринной системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Эндокринные нарушения гипер- и гипофункции передней доли гипофиза. Нарушение функций задней доли гипофиза. Гипо- и гиперфункции щитовидной железы. Нарушение функций околощитовидных желез.		
	Практические занятия Причины и патогенез эндокринных нарушений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Применение СЖК, окситоцина, питуитрина, тироксина и других гормональных препаратов.	8	

Тема 3.8. Патология нервной системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Патология нервной системы. Неврозы, обмороки нарушение чувствительности, парезы и параличи, нарушение центральной и трофической нервной системы.		
Тема 3.9. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала.	2	2
	Нарушение основного обмена, голодание, его виды, гипер- и гиповитаминозы, нарушение белкового углеводного , жирового, минерального, водного обмена. Алиментарная остеодистрофия. Кетозы. Беломышечная болезнь.		
	Практические занятия Патологические проявления жирового обмена.	2	
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Патологической физиологии и патологической анатомии».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Васильев А. П., Зеленовский Н. В., Логинова Л. К. Анатомия и физиология животных. - Издательство «Академия», 2015. 464 с.
2. Вракин В.Ф., Сидорова М.В.. Морфология с/х животных.-М.: «Агропромиздат», 2016 г. (Морфология животных; Морфология и физиология животных)
3. Скопичев В.Г., Шумилов В., Шумилова Б.В. Морфология и физиология животных. Учебн. Пособие. Изд-во «Лань», 2015. 416 с.
4. Хрусталева И.В., Михайлов Н.В., Шнейберг Я.И. и др. Анатомия домашних животных. Учебник. Изд.3-е, испр. М.: Колос, 2015, 704 с.
5. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для СПО / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с.
6. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с.

Дополнительные источники:

1. Держинский Ф.Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных. Изд-во «Аспект-Прес», 2015. 304 с.
2. Селянский В.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы. М., 2016. 270с.
3. Климов А., Акаевский А. Анатомия домашних животных. Изд-во «Лань», 2017. 1040 с.

Журналы

1. Журнал Ветеринария
2. Журнал ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
- 3 Журнал Ветеринарная патология
4. Журнал ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» - www.e.lanbook.com
Электронная библиотека «Издательство Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У2. определять анатомические и возрастные особенности животных;	практические занятия
У. 3. определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	практические занятия
Знания:	
З. 1. основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
З. 2. строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

3. 3. их видовые особенности;	внеаудиторная самостоятельная работа
3. 4. характеристики процессов жизнедеятельности;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
3. 5. физиологические функции органов и систем органов животных;	
3. 6. физиологические константы сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
3. 7. особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
3. 8. понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
3. 9. регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
3. 10. функции иммунной системы;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,

3. 11. характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
3. 12. характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа