

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет»

им. М. М. Джамбулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.05: «Ветеринарная фармакология»

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ- 3г.10мес.

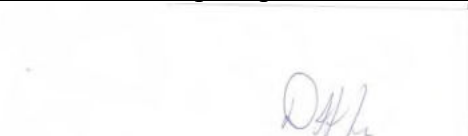
Махачкала 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

Преподаватель по ветеринарным дисциплинам



Г.А. Джабарова

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных специальных дисциплин
«18» апреля 2022 г., протокол № 7



Председатель ПЦК

фамилия)

(подпись)

Ю.А.Бариев

(степ., инициалы,

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Ветеринарная фармакология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Осуществлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарта антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **36.02.01 Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы по данной специальности,

имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- проведения фармакологического анализа в назначенной комбинации на основании дифференциального диагноза

уметь:

- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения животным с учетом различных условий;
- выбирать лекарственные формы и рациональные способы введения при различных заболеваниях
- готовить некоторые лекарственные формы, используя аптечное оборудование;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства
- задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животного лекарственной форме;

знать:

- принципы дозирования фармакологических веществ
- способы получения лекарственных веществ;
- классификацию лекарственных веществ;
- механизм действия, фармакокинетику и фармакодинамику,
- побочное и токсическое действие основных групп лекарственных веществ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 150 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

132 часов;

в том числе лекции – 82 часа и практические занятия – 50 часов самостоятельной работы обучающегося - **4** часа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная ученая нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе	
теоритическое обучение	82
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
реферат	2
домашняя работа	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6)
Консультация	8

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы общепрофессионального модуля ОП. 05 «Ветеринарная фармакология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план и содержание дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	-		8	9	10
ПК 2.1. 2.2	Раздел 1. Общая фармакология	28	16	12	-	-		-	
ПК 2.2.	Раздел 2. Частная фармакология	74	48	26	-		-	-	
ПК 2.2.	Раздел 3. Токсикология	30	18	12			-		
	Всего	150	132	50	-	4	-	8	6

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей

учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические
1	
ПМ.05. Ветеринарная фармакология.	
Раздел 1. Общая фармакология	
Тема 1.1. Введение в ветеринарную фармакологию. Общая фармакология (фармакокинетика, фармакодинамика.	Содержание
	1. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств 2. Фармакокинетика и фармакодинамика.
Тема 1.2. Взаимодействие	Содержание
	1. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ.

лекарственных средств	2. Общая токсикология
	Практические занятия
	1. Фармакопоя. Структура и схемы рецептов. Масса и мера лекарственных веществ.
	1. Твёрдые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
	2. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
	3. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
	4. Наркозные средства Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные.
Самостоятельная работа: 1. Виды действия лекарственных веществ. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ. 2. Лекарственные формы.	
Раздел 2. Частная фармакология	
Тема 2.1. Средства, влияющие на нервную систему	Содержание
	1. Средства, угнетающие ЦНС (наркозные, снотворные, седативные, нейролептики и транквилизаторы, анальгетики).
	2. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы, analeптики, стимуляторы спинного мозга).
	3. Средства, влияющие на ПНС: холинергические, адренергические.
	4. Средства, влияющие на ПНС: угнетающие, защищающие, раздражающие чувствительные окончания афферентных нервов.
Тема 2.2 Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание
	1. Личная гигиена при работе с больными животными. Техника безопасности при обращении с животными.
	2. Диспансеризация животных.
	3. Исследование крови, мочи, молока.
	Практические занятия

сосудистую систему и систему крови.	1. Освоение правил личной гигиены при работе с животными.
	2. Изучение приёмов подхода, фиксации и повала животных разных видов.
Тема 2.3 Диуретические. Слабительные. Желчегонные. Маточные. Иммуномодуляторы.	Содержание:
	1. Вещества, способствующие выведению мочевой кислоты и ее конкрементов.
	2. Желчегонные вещества
	3. Маточные вещества.
	Практические занятия
	1. Иммуномодуляторы
Тема 2.4 Витаминные препараты. Минеральные вещества. Ферментные препараты. Гормональные препараты.	Содержание:
	1. Препараты жирорастворимых витаминов:
	2. Препараты водорастворимых витаминов
	3. Препараты гормонов гипофиза
	4. Препараты щитовидной и паращитовидной желез
	5. Препараты поджелудочной железы
	6. Препараты половых гормонов
	7. Гонадотропины
	Практические занятия
	1. Корректоры продуктивности.
	2. Соли щелочных и щелочноземельных металлов
	3. Препараты тяжелых металлов
	5. Препараты кобальта, фосфора, йода, селена, мышьяка
	6. Ферментные препараты.
Тема 2.5 Дезинфицирующие	Содержание:
	1. Дезинфицирующие препараты

и антисептические препараты	2.Антисептические препараты
Тема 2.6 Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание:
	1.Регуляторы секреторной активности желудка.
	2.Рвотные и руминаторные средства.
Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, влияющие на центральную нервную систему 2. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему 3. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания 4. Препараты, регулирующие функции физиологических систем 5. Антимикробные препараты 6. Противопаразитарные препараты 	
Раздел 3. Токсикология	
Тема 3.1. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб.	Содержание
	1. Общая токсикология: токсикокинетика, токсикодинамика.
	2. Токсикокинетика и токсикодинамика неорганических соединений
	3. Токсикокинетика и токсикодинамика органических соединений
	4. Профилактика болезней, общих для животных и человека.
	Практические занятия
	1. Фитотоксикозы.
	2. Микотоксикозы.
	3. Отравления животных ядовитыми растениями.
	4. Отравления животных микотоксинами
	5. Отбор крови у животных для диагностических исследований.

	6. Форма сопроводительного документа к пересылке патологического материала в ветеринарную в лабораторию
	Содержание
3.2 Отравления животных пестицидами.	1. Отравление животных фосфорорганическими и неорганическими соединениями фосфора.
	2. Ветеринарно-санитарная характеристика острых и хронических отравлений хлорорганическими пестицидами
	3. Профилактика отравлений. Отравления животных производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокар-
3.3.Отравления животных металлосо-держащими соединениями и металлоидами.	Содержание
	1.Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами.
	Практические занятия:
	1. Отравления животных соединениями свинца
	2. Отравления животных кадмийсодержащими веществами.
3.4.Кормовые токсикозы	Содержание
	1. Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленным
	2.Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристика.
Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая токсикология 2. Токсикология неорганических и неорганических соединений 3. Фитотоксикозы 4. Микотоксикозы 	
Всего	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных полигонов:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- лабораторий:
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1.Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А., Лунегов А.М., Великанов В.И., Ноздрин А.Г., Барышев В.А., Преображенский С.Н. Ветеринарная фармация: учебник. Издательство "Лань". 452 стр., 2020

2. Великанов В. И., Елизарова Е. А., Кляпнев А. В. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов. Издательство "Лань". 152 стр., 2021
3. Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая фармакология. учебное пособие. Издательство "Лань" 272 стр., 2021
4. Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты. справочник. Издательство "Лань". 816 стр., 2021
5. Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных Издательство "Лань". Учебно-методическое пособие. 176 стр. 2021
6. Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Ветеринарная фармация. Издательство "Лань". 512 стр., 2021

Дополнительная литература:

1. Святковский А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 256 стр.
2. Слободяник В. И., Степанов В. А., Мельникова Н. В. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 368 стр.
3. Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 272 стр.
4. Калюжный И. И., Пуленьяшенко П. Р., Яшин А. В., Прусаков А. В., Гертман А. М., Эленшлегер А. А., Никулин И. А., Рыхлов А. С. Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 236 стр.
5. Лунегов А. М., Андреева Н. Л., Барышев В. А., Попова О. С. Основы ветеринарной фармации. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 180 стр.
6. Ковалев С. П., Андреева Н. Л., Лунегов А. М., Туварджиев А. В., Коноплев В. А. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных. Издательство "Лань", учебное пособие. 2021. 88 стр.
7. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебное пособие. Издательство "Лань". , 2020, 240 стр.
8. Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов. Издательство "Лань". , 2020. 136 стр.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля «Ветеринарная фармакология» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология домашних животных, Основы микробиологии, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение стандарта, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности. Освоение раздела ПМ «Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными» можно начинать одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин. Занятия проводятся в учебных лабораториях. Теоретические знания закрепляются выполнением лабораторных и практических занятий с применением современного оборудования. Учебная практика выполняется на учебных полигонах - в учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой и в ветеринарной клинике. При выполнении лабораторно-практических занятий и учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы. При подготовке к выполнению лабораторно-практических занятий и учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуется литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- применение специальных лекарственных средств для ухода за животными и дезосредств для дезинфекции помещений при содержании сельскохозяйственных	- тестирование - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные препараты для лечения и диагностики болезней сельскохозяйственных животных - . методы введения лекарственных препаратов для лечения и диагностики болезней сельскохозяйственных животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные и диагностические препараты при болезнях сельскохозяйственных животных 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения лекарственных средств для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>лечения, диагностики профилактики с/х животных. методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения. - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; 	<p>в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения лекарственных средств для лечения, диагностики профилактики с/х животных.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности полученной информации 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение

	<p>демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p> <p>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <p>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p>	<p>- социологический опрос,</p> <p>- наблюдение;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального модуля	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области применения лекарственных средств для лечения, диагностики профилактики с/х животных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- нормативную документацию, регламентирующей качество (стандартизацию) лекарственных средств; - методы оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования - методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов,	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме тестирования
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;	Текущий контроль в форме тестирования

Вопросы к экзамену по предмету "Ветеринарная фармакология" для студентов специальности 36.02.01 "Ветеринария"

1. Значение фармакологии в практической деятельности ветеринарного врача. Первые исследования в области фармакологии: период Гиппократ, Галена, Авиценна, Парацельса.
2. Общая характеристика гормональных препаратов.
3. Краткая история развития экспериментальной фармакологии. Значение работ И.П. Павлова, Н.П. Кракова, Н.А., Сошественского и др. в развитии фармакологии.
4. Драже, гранулы, премиксы. Характеристика, составные части, правила выписывания.
5. Правила хранения, транспортировки, учета. Отпуска и применения ядохимикатов.
6. Явления кумуляции и привыкания, их практическое значение. Тахифилаксия.
7. Понятие о дозах. Дозы: минимальная, средняя и максимальная, терапевтические, разовая, суточная, курсовая, дробная и ударная.
8. Токсикокинетика. Основные фазы и реакции превращения ядов в организме.
9. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении
10. Перечислите мягкие лекарственные формы. Мазевые основы для приготовления мягких лекарственных форм (русские и латинские названия).
11. Пути поступления ядов в организм, закономерности их распределения, накопления и выведения.
12. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме. Пути их выведения. Действие фармакологических веществ при выделении.
13. Понятия о ядах и отравлениях. Классификация ядов и отравлений.
14. Понятие о дозах. Принципы дозирования. Дозы весовые и в единицах действия.
15. Пилули, болюсы, капсулы. Характеристика, составные части, правила выписывания.
16. Основные параметры токсикометрии
17. Принципы дозирования лекарственных веществ в зависимости от путей введения, целевого назначения. Вида, возраста и функционального состояния организма.
18. Сбор, брикеты. Формообразующие вещества для приготовления болюсов и пилуль (русские и латинские названия).
19. Сущность действия ядовитых веществ на организм животного (токсикодинамика). Видовая и возрастная чувствительность животных к ядовитым веществам.
20. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы лекарственной формы, концентрации, пути введения.

21. Индивидуальная чувствительность животных к лекарственным веществам
22. Твердые официальные лекарственные формы. Правила выписывания
23. Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора. Задачи ветеринарных специалистов-токсикологов в охране окружающей среды от загрязнения пестицидами. Охрана труда и техника безопасности при работе с ядохимикатами.
24. Зависимость фармакологического эффекта от физиологического состояния организма, пола и возраста.
25. Кашки. Характеристика, составные части, правила выписывания.
26. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений животных, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при отравлениях.
27. Значение внешних факторов для проявления действия лекарственных веществ.
28. Мази. Характеристика, составные части, правила выписывания.
29. Организация проведения токсикологических исследований.
30. Основные меры по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарствами. Профилактика отравлений.
31. Пасты, линименты. Характеристика, составные части, правила выписывания.
32. Организация проведения токсикологических исследований. исследований.
33. Возможные причины отравлений лекарственными веществами. Основные признаки отравлений.
34. Значение фармакологических средств в борьбе с патогенными микроорганизмами. Понятие о действии: дезинфицирующем, антисептическом, химиотерапевтическом, бактериоцидном, бактериостатическом, противопаразитарном, инсектицидном, акарицидном и ларвицидном. Условия, влияющие на фармакологическую активность препаратов.
35. Основные параметры токсикометрии.
36. Понятия о ядах и отравлениях. Классификация ядов и отравлений
37. Условия наркоза и значение его в биологии и ветеринарии. Стадии и уровни хирургического наркоза. Осложнения при наркозе, меры его устранения и предупреждения их.
38. Понятие о дозах, Дозы: минимальная, средняя и максимальная, терапевтические, разовая, суточная, курсовая, дробная и ударная.
39. Средства для ингаляционного наркоза. Сравнительная фармакологическая характеристика ингаляционных наркотиков.
40. Понятие о комбинированной химиотерапии. Рациональные принципы комбинированной химиотерапии.
41. Суппозитории, пластыри. Характеристика, составные части, правила выписывания.
42. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических

43. Сущность действия ядовитых веществ на организм животного (токсикодинамика). Видовая и возрастная чувствительность животных к ядовитым веществам.
44. Характеристика отравлений аммонийными соединениями.
45. Отдаленные последствия действия ядов на организм.
46. Средства для неингаляционного наркоза. Особенности действия неингаляционных наркозов. Показания и противопоказания к применению
47. Химико-токсикологический анализ при отравлении животных хлорофосом
48. Базисный, комбинированный и потенцированный наркоз.
49. Токсикокинетика. Основные фазы и реакции превращения ядов в организме.
50. Характеристика отравлений соединениями мышьяка.
51. Пути поступления ядов в организм, закономерности их распределения, накопления и выведения.
52. Снотворные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов и показания к применению.
53. Химико-токсикологический анализ при отравлении севинном.
54. Нейролептики и транквилизаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания и противопоказания к применению.
55. Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора. Задачи ветеринарных специалистов-токсикологов в охране окружающей среды от загрязнения пестицидами. Охрана труда и техника безопасности при работе с ядохимикатами.
56. Характеристика отравлений аммонийными соединениями.
57. Седативные вещества. Механизм действия бромидов на центральную нервную систему.
58. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений животных, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при отравлениях.
59. Химико-токсикологический анализ карбамида
60. Организация проведения токсикологических исследований.
61. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
62. Характеристика отравлений поваренной солью.
63. Наркотические анальгетики. Механизм действия. Препараты: морфин, кодеин, промедол. Фармакологические свойства. Показания к применению.
64. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.
65. Принципы острого отравления животных, птиц и рыб пестицидами.
66. Папаверин - свойства, действие, применение.
67. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы лекарственной формы, концентрации, пути введения.
68. Характеристика отравлений ртутьорганическими пестицидами

69. Антипирин, амидопирин, анальгин – свойства. Механизм действия. Особенности действия, применения.
70. Правила безопасности при работе с пестицидами. Характеристика отравлений зооцидами.
71. Принцип определения гранозана в зерне.
72. Общая характеристика средств, угнетающих чувствительные нервные окончания (местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие)
73. Основные принципы антидотной терапии.
74. Препараты: кислота салициловая, кислота ацетилсалициловая, натрия салицилат - свойства, действие и применение. Механизмы жаропонижающего и противовоспалительного действия. Побочные эффекты.
75. Общая характеристика антибиотиков. Группа пенициллинов, цефалоспоринов.
76. Причины отравления животных при стойловом содержании.
77. Порядок оформления сопроводительной документации при пересылке проб в лабораторию.
78. Понятие о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных веществ.
79. Характеристика веществ, стимулирующих лейкопоз и эритропоз (пентоксил, натрия нуклеинат, метилурацил, препараты железа).
80. Диагностика, лечение, профилактика отравлений.
81. Понятие о местном, резорбтивном и рефлекторном действии фармакологических веществ.
82. Общая характеристика витаминных препаратов (основные свойства водорастворимых и жирорастворимых витаминов).
83. Классификация ядов.
84. Пути выведения фармакологических веществ. Период полувыведения, полного выведения.
85. Общая характеристика антигельминтных препаратов.
86. Понятие о токсикокенетике. Примеры.
87. Общая характеристика сердечных гликозидов. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша, строфанта.
88. Характеристика отравлений животных соединениями меди
89. Токсикология селена. Характеристика соединений, вызывающих отравления.
90. Схема химико-токсикологического анализа. Правила отбора проб.