

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Эпизоотология

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 г 10 мес.

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джембулатова

Разработчик:
Ааграрно-экономический
техникум Дагестанский ГАУ
им М.М. Джембулатова
преподаватель ПЦК

ветеринарных дисциплин



Бариев Ю.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии»
«18» «марта» 2022г., протокол № 7

Председатель ПЦК



Бариев Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина **Эпизоотология** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.13.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.
2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.
3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.
5. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.
6. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.
7. Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.
8. Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.
9. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.
10. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.
11. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)
12. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.
13. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.
14. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
15. Организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях.
16. Провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток, и других специфических биопрепаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.
2. Основные характеристики инфекционных болезней животных.

3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
4. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.
5. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.
6. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.
7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.
8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.
9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.
10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.
11. Основные задачи и принципы противозпизоотической работы.
12. Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
13. Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.
14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.
15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.
16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Результатом освоения предмета «Эпизоотология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболевания животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйствах

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Консультации	14
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эпизоотология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дисциплина «Эпизоотология» Значение дисциплины в формировании. ветеринарных специальности, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами.	2	1
Раздел 1. Основы общей эпизоотологии		13	
Тема 1.1. Учение об инфекции	Понятие об инфекции и т.д., Условия возникновения болезни заражение патогенность и вирулентность. Виды инфекции, рецидив, исход болезни <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> Самостоятельная работы: 1. Виды инфекции, рецидив, исход болезни	2 1	1 3
Тема 1.2 Иммуитет. Основы биотехнологии	Иммуитет и его виды Антигены, антитела, анафилаксия. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> Практические занятия: 1. Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике Самостоятельная работы: 1. Иммуитет и его виды	1 3 1	1 2 3
Тема 1.3 Эпизоотический процесс	Учение об эпиз-ии процесса. механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> Самостоятельная работы: 1. Механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая	2 1	1 3
Тема 1.4. Противоэпизоотические мероприятия, дезинфекция, дезинфекция, дератизация	Значение противоэпизоот. мероприятий, эпизоот-ое обследование неблаг. пунк. Изоляторов. <i>Дезинфекция и её виды провидения. дератизация и дезинсекция.</i> <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> <i>Самостоятельная работы: не предусмотрены</i>	2 	1

Раздел 2 Частная эпизоотология		123	
Тема 2.1 Сибирская язва	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат.изменения при сибирской язве	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Диагностика болезни 2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью	4	
	Самостоятельная работы: 1. Диагностика болезни 2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью	1	3
Тема:2.2 Копытная гниль, батулизм, столбняк, некробактериоз	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения, батулизма, копытной гнили, столбняк, некробактериоз	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1 столбняк, некробактериоз	1	3
Тема 2.3 Пастереллёз	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при пастереллезе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты	2	
	Самостоятельная работы: 1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты	1	3
Тема 2.4 Туберкулез	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при туберкулезе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Туберкулинизация 2. Бактериологическая диагностика	4	
	Самостоятельная работы: 1. Бактериологическая диагностика	1	3
Тема 2,5 Бруцеллез	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бруцеллезе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни	4	

	и вакцинация 2. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом		
	Самостоятельная работы: 1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация 1. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом	1	3
	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при лептоспирозе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Тема 2,6 Лептоспироз	Практические занятия : не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Диагностика лептоспироза	1	3
	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при сальмонеллезе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Тема 2,7 Сальмонеллез	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Диагностика сальмонеллез	1	3
	Лестериоз, Туляремия, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Тема 2,8 Лестериоз	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Туляремия	1	3
	Хламидиозы определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Тема 2,9 Хламидиозы	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Хламидиозы диагностика	1	3
	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бешенстве	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
Тема 2,10 Бешенство	Практические занятия : 1. Диагностика бешенства	2	
	Самостоятельная работы:	1	3

	1. Диагностика бешенства		
Тема 2,11 Болезнь Ауески	Болезнь Ауески определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия : не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Болезнь Ауески лечение и меры борьбы.	1	3
Тема 2,12 Ящур	Ящур определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Диагностика ящура	2	
	Самостоятельная работы: 1. Диагностика ящура	1	3
Тема 2,13 Оспа	Оспа определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Оспа диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	1	3
Тема 2,14 Актиномикоз	Актиномикоз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Актиномикоз пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика.	1	3
Тема 2,15 Микозы и микотоскикозы	Аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	1	3
Тема 2,16 Болезни молодняка	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при колибактериоз, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка 2. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих хозяйств	4	

	Самостоятельная работы: не предусмотрены		
Тема 2,17 Болезни жвачных	Эмкар, лейкоз, инфекционный ринотрахеит, парагрипп 3 КРС, паратуберкулез, злокачественная катаральная горячка, энзоотический аборт овец, инфекционный мастит овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец бродзот, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения.	10	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Эмкар. диагностика болезни, биопрепараты 2. Паратуберкулез. Техника взятия паталогического материала. 3. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации болезней жвачных	6	
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		
Тема 2,18 Болезни свиней	Классическая африканская чума и рожа свиней определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, лечение и меры борьбы.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней свиней	4	
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		
Тема 2,19 Болезни лошадей	Мыт, ринопневмонит, грипп, сап, инфекционная анемия лошадей сальмонеллезный аборт кобыл определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	7	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Диагностика и дифференциальная диагностика при болезнях лошадей	3	
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		
Тема 2,20 Болезни птиц	Сальмонеллез, грипп, оспа, Болезнь Ньюкасла, Марека, Пуллороз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Техника прививок против болезни птиц	4	
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		
Тема 2,21 Болезни мелких животных, пчел и рыб	Чума плотоядных, инфекционный гепатит плотоядных, миксоматоз кроликов, американский гнилец, аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	4	1

	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		2
	Практические занятия : 1. Микроскопия мазков с возбудителями болезни плотоядных и пчел 2. Изучение инструкции	6	
	Самостоятельная работы: <i>не предусмотрены</i>		
	Всего	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина Эпизоотология требует наличия учебной в ФГОС лаборатории Эпизоотология.

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Эпизоотология».
- комплект лабораторного оборудования.
- скальпеля
- ножницы

Для проведения практических (или лабораторных) занятий используется:

- плакаты
- стерилизаторы
- перевязочный материал
- ножницы
- иглы
- иглодержатели

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>. — Загл. с экрана.
2. Практикум эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2016 г
3. Практикум эпизоотологии Урбан В.П. 2015 г

Дополнительная литература:

1. Эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2017 г
2. Эпизоотология с микробиологией Кузьмин В. А. 2015 г
3. Практикум эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2016 г
4. Практикум эпизоотологии Урбан В.П. 2015 г

Журналы:

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

Электронно-библиотечная система «Издательства «Юрайт»» <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

У1 Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.;	Подготовка и составления	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ ситуации на рынке труда; быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Понимание проблемы; поиск путей решения проблемы; выбор варианта решения проблемы; оценка рисков; принятие решений	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обработка и структурирование информации; поиск и использование источников информации.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Терпимость к другим мнениям и позициям; оказание помощи участникам команды; использование продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Выполнение обязанностей в соответствии с распределением ролей в группе.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение цели; организация способов ее достижения; поиск мотивов деятельности подчиненных; использование методов поощрения деятельности; организация контроля за деятельностью подчиненных; готовность и понимание ответственности за результат выполнения задания	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Внутренняя потребность к самообразованию; определение задач профессионального и личностного развития; планирование самообразования; реализация задач самообразования; рост интеллектуального и профессионального уровня	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.	Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.	Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У5. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на	Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной

инфекционную болезнь.		деятельности
У6. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У7. Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.	Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У8. Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.	Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У9. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.	Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У10. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.	Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
У11. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)	Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
Знать:		
Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.	Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.	тестирование
Основные характеристики инфекционных болезней животных.	Основные характеристики инфекционных болезней животных.	тестирование

Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	Тестирование
Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.	Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.	<i>тестирование</i>
Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.	Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.	<i>тестирование</i>
Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.	Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.	<i>тестирование</i>
Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.	Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.	<i>тестирование</i>
Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.	Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.	<i>тестирование</i>
Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.	Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.	<i>тестирование</i>
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.	Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.	<i>тестирование</i>
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	<i>тестирование</i>
Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	тестирование
Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.	Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.	тестирование
Основные принципы диагностики инфекционных болезней.	Основные принципы диагностики инфекционных болезней.	тестирование
Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.	Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.	тестирование

Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	тестирование
--	--	--------------