

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университете имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.04 Основы зоотехнии

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г. 10 м.

Махачкала - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум им. М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



П.М. Хирамагомедова, кандидат
с.-х. наук, доцент

Одобрено на заседании ПЦК
ветеринарных дисциплин
20 апреля 2021 г., протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Бариев Ю.А.

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы Зоотехнии »

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл **ОП.04**

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы зоотехнии» является приобретение студентами знаний по теории и практике основы генетики, принципы и методы разведения с.х. животных, системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов, технологию содержания и воспроизводства животных всех видов.

Задачами дисциплины являются **изучение:** определить рост и развитие молодняка животных, оценить животных по молочному и мясному продуктивности, проводить бонитировку, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваренным питательным веществам, определить нормы и составлять рационы кормления различным видам животных, определить вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов; самостоятельной работы обучающегося - **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития	2	1
Раздел 1. Основы генетики		10	1
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	<u>Содержание учебного материала</u> Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Строение клетки. Структура и функции ядра. Хромосомы. Деление клетки. Митоз, его значение в сохранении постоянства числа хромосом. Независимость комбинирования разных пар хромосом при редукционном делении. Оплодотворение и его значение для восстановления хромосомного комплекса вида. Самостоятельная работа Патология митоза и мейоза	2 2	1,2
Тема 1.2. Закономерности проследования признаков при половом размножении	<u>Содержание учебного материала</u> Методы изучения проследования признаков, разработанные Г.Менделем, и их современное значение. Правило и виды доминирования. Понятие о гомо- и гетерозиготе, фенотипе и генотипе. Правило расщепления признаков во втором поколении и факторы, влияющие на характер расщепления. Правило независимого комбинирования признаков родителей во втором поколении гибридов. Типы взаимодействия генов. Самостоятельная работа Наследование признаков в дигибридном скрещивании	2 2	1,2

племенная работа в животноводстве	<p>животноводстве. Понятие о племенной работе. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Первичный зоотехнический учет.</p> <p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Тестирование по разделу</p>		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		42	
Тема 3.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и ППВ	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>1.Определить химический состав корма</p> <p>2.Определить переваримые питательные вещества в кормах</p> <p>3.Выполнить задание</p>	2	2,3
Тема 3.2. Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Способы оценки кормов. Овсяная кормовая единица. Значение обменной энергии кормов для животных. Расчет питательности кормов кормовых единицах.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1.Энергетическая питательность кормов.</p> <p>2.Комплексная питательности кормов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2,3
Тема 3.3. Понятие о корме и его классификация	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Виды кормов по происхождению. Факторы, влияющие на качество кормов. ГОСТы на корма. Зоотехническая и хозяйственная оценка кормов.</p>	2	2,3
Тема 3. 4. Сочные корма	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Химический состав, питательность и диетические свойства сочных кормов. Правила перевода животных на зеленый корм. Требования ГОСТа к качеству сочных кормов.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Искусственные пастбища.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2

Тема 3.5. Грубые корма	<p><u>Содержание учебного материала</u> Сено. Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. ГОСТы на сено. Нормы скармливания сена. Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. ГОСТы на травяную муку и резку. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов. Солома и другие корма. Химический состав, питательность, нормы скармливания. ГОСТы на солому. Способы подготовки соломы к скармливанию.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Сенаж. Химический состав, питательность и рациональное использование сенажа. ГОСТы на сенаж. Методы оценки качества сенажа. Нормы скармливания.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
Тема 3. 6. Зерновые корма. Отходы технических производств	<p><u>Содержание учебного материала</u> Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию. Требования ГОСТов к их питательности и качеству.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
Тема 3.7. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки	<p><u>Содержание учебного материала</u> Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологические активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Корма животного происхождения и их питательность</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 3.8. Научные основы нормированного кормления животных	<p><u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Основы определения потребности животных в питательных веществах. Влияние кормов на продуктивность. Нормы кормления, рацион, тип кормления и структура рациона.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Нормы кормления, рацион, тип кормления и структура рациона.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>

Тема 3.9. Кормление крупного рогатого скота	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> 1. Основы кормления кормление лактирующих и сухостойных коров. 2. Структура составления рационов на зимний и летний периоды для крупного рогатого скота 3. Определить потребность питательных веществах для лактирующих коров разной продуктивности	2	2,3
Тема 3.10. Кормление овец и коз	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> 1. Определить потребность в питательных веществах для суягных овцематок. 2. Составить рационов для овцематок и баранов-производителей во время сучки.	2	2,3
Тема 3.11. Кормление свиней	<u>Содержание учебного материала</u> Основные корма для свиней. Техника безопасности при кормлении свиней и хряков. Отъем поросят. <u>Самостоятельная работа</u> Кормление холостых и супоросных свиноматок	2 2	1,2
Тема 3.12. Кормление птиц	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности кормления с.-х. птицы. Составление рецептов комбикормов для птиц по половозрастным группам. <u>Самостоятельная работа</u> Кормление водоплавающих птиц.	2 2	1,2
Тема 3.13. Кормление лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> Основы кормления лошадей. Потребность лошадей в энергии и особенности кормления лошадей. <u>Контрольная работа</u> Тестирование по разделу	2	2
Раздел 4. Животноводство		116	
Тема 4.1.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2,3

Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер КРС	<u>Практические занятия</u> 1. Приобрести навыки в оценке статей крупного рогатого скота. 2. Определить индексы телосложения. 3. Методы взятия промеров 4. Оценить экстерьер КРС по статьям.		
Тема 4.2. Продуктивность и породы КРС	<u>Содержание учебного материала</u> Виды продуктивности КРС. Факторы, влияющие на качества и количества молока и говядины. Основные породы КРС (молочного, молочно-мясного и мясного типа). <u>Самостоятельная работа</u> Основные породы, разводимые в Дагестане (молочного, молочно-мясного и мясного типа).	2	2
Тема 4.3. Учет молочной продуктивности коров за лактацию	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Учет молочной продуктивности коров за лактацию. Определение продолжительности лактации, сухостойного периода и сервис-период.	2	2,3
Тема 4.4. Оценка мясной продуктивности КРС	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Освоить методику определения показателей мясной продуктивности КРС при убойе животных.	2	2,3
Тема 4.5. Зоотехнические основы воспроизводства	<u>Содержание учебного материала</u> Когда наступает у КРС половая и хозяйственная зрелость. Возраст использования, бесплодие, яловость. <u>Самостоятельная работа</u> Факторы, влияющие на воспроизводство коров.	2 2	1,2
Тема 4.6. Определение возраста крупного рогатого	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Приобрести практические навыки по установлению возраста КРС разными способами.	2	2
Тема 4.7. Племенная работа в скотоводстве	<u>Содержание учебного материала</u> Роль племенной работы в скотоводстве. Роль качества спермии быков-производителей. Как проводить бонитировку и его значение в животноводстве. Племенной учет в скотоводстве.	2	2

	Самостоятельная работа Искусственное осеменение	2	
Тема 4.8. Выращивание ремонтного молодняка	<u>Содержание учебного материала</u> Проводить отелы, схемы выпойки телят, профилактория. Контролировать рост и развитие ремонтного молодняка. Самостоятельная работа Методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.	2	1,2
Тема 4.9. Особенности кормления крупного рогатого скота	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности обмена веществ у КРС. Структура рациона, тип кормления. Самостоятельная работа Кормление быков производителей в случной период при повышенной нагрузке.	2	2
Тема 4.10. Составление рационов на зимний и летний периоды для лактлирующих коров	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Определить потребности в питательных веществах у лактирующих коров. Составить рационов на основе требуемым нормам для лактирующих и стельных сухостойных коров.	4	2,3
Тема 4.11. Технология содержания скота	<u>Содержание учебного материала</u> Виды содержания КРС (привязное, беспривязное, пастбищное и стойловое). Поение. Пастбищный период. Культурные пастбища. Самостоятельная работа Зеленый конвейер.	2	1,2
Тема 4.12. Технология молока и мяса	<u>Содержание учебного материала</u> Технология производство молока. Химический состав молока. Технология производство говядины. Самостоятельная работа Оценка животных по мясной продуктивности.	2	2
Тема 4.13. Биологические особенности свиней. Направление продуктивности	<u>Содержание учебного материала</u> Значение свиноводства в народном хозяйстве. Признаки продуктивности. Биологические особенности (многоплодие, скороспелость, оплата корма). Самостоятельная работа Направление продуктивности свиней	2	2

Тема 4.14. Типы конституции свиней. Экстерьер интерьер свиней	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Изучить методы оценки конституции свиней разного направления продуктивности. На контрольном рисунке обозначить стати и проставить их название. Дать оценку экстерьера, взвешивания и взятия промеров и записать в таблицу.</p>	4	2,3
Тема 4.15. Техника разведения и племенная работа	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Половая и хозяйственная зрелость. Методы разведения свиней. Отбор, подбор, бонитировка и племенной учет в свиноводстве.</p>	2	1,2
Тема 4.16. Значение и биологические особенности овец	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Значение овцеводства в народном хозяйстве и их биологические особенности. Состояние отрасли овцеводства в России и Дагестане.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Основные виды продукции овцеводства</p>	2 2	2
Тема 4.17. Классировка и подготовка шерсти к реализацию	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Получить первичные навыки классировки и подготовки шерсти к реализации; ознакомиться с классировкой, упаковкой, маркировкой и хранением шерсти в производственных условиях</p>	2	2,3
Тема 4.18. Породы овец	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Классификация пород; основные породы овец разводимых в Дагестане.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Система ведения овцеводства в Дагестане.</p>	2 2	2
Тема 4.19. Племенная работа в овцеводстве. Техника разведения	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Наиболее важные звенья племенной работы в овцеводстве; целенаправленный отбор и подбор для совершенствования стада; получение и выращивание крепкого и здорового молодняка. Методы разведения, принимающие в овцеводстве.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Методы разведения, принимающие в овцеводстве.</p>	2 2	2
Тема 4.20. Мечение овец	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Ознакомиться с организацией и техникой мечения овец.</p>	2	2,3

Тема 4.21. Кормление и содержание овец	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Характеристика кормов для овец; кормление суягных и холостых овцематок. Составление рационов на зимний и летний периоды для овец.	2	2,3
Тема 4.22. Козоводство	<u>Содержание учебного материала</u> Значение козоводства; породы и продуктивность коз; разведение и ческа. Самостоятельная работа. Кормление и содержание коз	2 2	2
Тема 4.23. Биологические особенности и значение лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> Биологические особенности лошадей; продуктивность; особенности пищеварения; спорт в коневодстве. Самостоятельная работа. Состояние коневодства в России и Дагестане.	2 2	2
Тема 4.24. Экстерьер и конституция лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Ознакомиться с типами конституции лошадей и методами оценки экстерьера. Определить и записать масти, их оттенки, отметины и другие приметы лошадей по фотографиям.	2	2,3
Тема 4.25. Породы лошадей. Племенная работа в коневодстве	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация пород лошадей; мечение; отбор, подбор и выращивание молодняка. Самостоятельная работа. Племенная работа в коневодстве	2 2	1,2
Тема 4.26. Воспроизводство лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Ознакомиться с биологическими особенностями размножения лошадей, научиться составлять планы проведения случной компании и определять эффективность воспроизводства лошадей в хозяйстве	2	2,3
Тема 4.27. Кормление и содержание лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление племенных жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Самостоятельная работа. Содержание лошадей	2 2	1,2

Тема 4.28. Происхождение и биологические особенности птицы	<u>Содержание учебного материала</u> Период одомашнивания птицы; виды сельскохозяйственных птиц. Значение птицеводства и их биологические особенности.	2	2
Тема 4.29. Особенности экстерьера, конституции и интерьера птиц	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Изучить по рисункам стати тела у кур и их характерны особенности. Изучить экстерьер и конституция водоплавающих птиц. Промеры с.-х. птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
Тема 4.30. Основные виды продукции птицеводства	<u>Содержание учебного материала</u> Яичная, мясная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. Показатели яичной продуктивности. Основные показатели мясной продуктивности птиц. Линька. Самостоятельная работа. Яичная и мясная продуктивность водоплавающих птиц.	2 2	2
Тема 4.31. Породы и племенная работа в птицеводстве	<u>Содержание учебного материала</u> Основные породы кур (леггорн, русская белая, корниш). Методы разведения. Самостоятельная работа. Племенная работа в птицеводстве	2 2	2
Тема 4.32. Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка. Научиться отбирать яйца, пригодные к инкубации, оценивать качество выведенного молодняка.	2	2,3
Тема 4.33. Пушное звероводство	<u>Содержание учебного материала</u> Основы пушного звероводства; значение звероводства.	2	1,2
Тема 4.34. Кролиководство	<u>Содержание учебного материала</u> Биологические особенности кроликов; продуктивность; породы и размножение.	2	2
Тема 4.35. Пчеловодство	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Значение пчеловодства в народном хозяйстве; разведение пчел.	2	2,3

Тема 4.37. Прудовое рыбоводство	<u>Содержание учебного материала</u> Самостоятельная работа. Виды прудовых рыб. Состояние прудового рыбоводства в Дагестане.	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практические занятия</u> Контрольная работа (тестирование 4-го раздела)	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> Самостоятельная работа. Подготовка к промежуточной аттестации	4	3
ВСЕГО			180

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории для дисциплины «**Основы зоотехнии**»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по основы зоотехнии и подтверждения качества; плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор.

Технические средства обучения: видеомэгафитфон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

Наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий; плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты.

Технологическое оснащение рабочих мест: методические указания для самостоятельного изучения тем; методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с.: <https://e.lanbook.com/book/107908>

2. Генетика и биометрия [Текст]: учебно - методическое пособие к практическим занятиям для студ. по направлению "Зоотехния", "Технология производства продуктов животноводства". Основы биометрии / Сост. Мусаева, И. В. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 83с. - (Каф. Кормления, разведения и генетики с.-х.).

3. Кахикало В.Г. Разведение животных учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. : <https://e.lanbook.com/book/44758> .

4. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 328 с.: <https://e.lanbook.com/book/102221>

5. Кривцов, Н.И. Пчеловодство учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. : <https://e.lanbook.com/book/93716>

6. Комлацкий, В.И. Этология свиней учеб. / В.И. Комлацкий.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с.: <https://e.lanbook.com/book/103074>

- 7. Родионов Г.В. Животноводство** учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с.: <https://e.lanbook.com/book/44762>.
- 8. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь** учеб.-справ. пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под ред. В.М. Позняковского.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 116 с.: <https://e.lanbook.com/book/104855>
- 9. Стекольников А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни** учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. : <https://e.lanbook.com/book/71736>.
- 10. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии** учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с: <https://e.lanbook.com/book/91279>.
- 11. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных** учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с.: <https://e.lanbook.com/book/93711> .

б) Дополнительная литература:

- 1. Алигазиева, П. А. Справочник фермера.** - 5 -изд., доп. - Махачкала: Типография "Наука-Дагестан", 2013. - 475с.
- 1. Бажанов, Г. М. Свиноводство** учебник. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009. - 528с.
- 2. Балакирева Н.А. Кролиководство** учебник, допущ. МСХ РФ / Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев и др.; под ред. Н. А. Балакирева. - Москва: "КолосС", 2006. - 232с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.).
- 3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство** 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 280 с. - <https://e.lanbook.com/book/107908>
- 4. Джамбулатов, М.М. Продукция животноводства и ее переработка** - Махачкала: Изд-во ГУП "Типография ДНЦ РАН", 2005. - 232 с.
- 5. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния** – М. Колос, 2009
- 5. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства:** учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. - <https://e.lanbook.com/book/4980>.
- 7. Костомахин Н.М. и др. «Животноводство»** – М.: Колос С, 2006
- 8. Кочиш, И. И. Птицеводство** : учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с.
- 9. Костомахин, Н. М. Скотоводство** учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с.

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения
практических занятий, тестирования, а также выполнения
обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	индивидуальное задание, внеаудиторная самостоятельная работа
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные виды и породы с.-х. животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
их хозяйственные особенности;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
факторы, определяющие продуктивные качества с.-х. животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
технику и способы ухода за с.-х. животными, их содержания, кормления и разведения;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
по научным основам полноценного питания животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
основы разведения животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
технология производства животноводческой продукции.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

