

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

Аграрно-экономический техникум



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3г 10мес

Год начала подготовки по УП - 2022

Махачкала 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация – разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин



Эльдєрханов Р.У.

подпись

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

18 марта 2022 г. протокол № 7



Председатель ПЦК

Бариев Ю.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Латинский язык соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

Консультация 6 час

Промежуточная аттестация по форме экзамен 6 час

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
Консультация	6
Промежуточная аттестация по форме (экзамен) 3 сем	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Дисциплина «Латинский язык», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка.	2	2
	Практические занятия Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка.	2	
	Самостоятельная работа Доклад. Роль Латинского языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	2	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала.		
	Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. Латинский алфавит.	2	2
	Практические занятия Классификация звуков: гласные, согласные. Признаки гласных, согласных. Дифтонги. Правила ударения.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Глаголы.	Содержание учебного материала.		
	Глаголы и их спряжения. Неопределенная форма глагола, деление глаголов на четыре спряжения	2	2
	Практические занятия. Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения.	2	

	Самостоятельная работа		
Тема 3. Система латинских склонений.	Содержание учебного материала.	2	2
	Словарная форма именных частей речи (существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительных).		
	Практические занятия Определение их основы и принадлежности к типу склонения.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4. Бинарная терминология	Содержание учебного материала.	2	2
	Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций.		
	Практические занятия Классификация терминов в медико-биологической науке.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 5. Имена существительные, их словообразование	Содержание учебного материала.	2	2
	Общие сведения об именах существительных, род, число, падеж. Форма записи имен существительных. Словарь.		
	Практические занятия Деление существительных на пять склонений и словообразование.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 6. Имена прилагательные, их образование Причастия.	Содержание учебного материала.	2	2
	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени.		
	Практические занятия Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными. Определение основы причастий.	2	
	Самостоятельная работа Реферат – степени сравнения прилагательных. Положительная, сравни-	2	

	тельная и превосходная степень.		
Тема 7. Местоимения, числительные, наречия, союзы. Префиксы	Содержание учебного материала.	2	2
	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные, образование наречий от прилагательных, степени сравнения наречий. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок.		
	Практические занятия Союзы, употребляющиеся в рецептах. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	2	
Тема 8. Рецептура Основные рецептурные сокращения	Содержание учебного материала .	2	2
	Понятие о рецепте как о документе, структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. В рецептах сокращаются : а) названия лекарственных форм; б) названия частей растений.		
	Практические занятия Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. Указания фармацевту, рецептурные выражения.	2	
	Самостоятельная работа Составить некоторые рецептурные выражения.	2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.
- ***Технические средства обучения:***
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык: Учебник. 2-е изд., испр / А.Р. Белоусова, М. М Дебабова. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А.Р. Белоусова. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с.
3. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебное пособие. 3-е изд., стер / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова и др... СПб.: Лань, 2015. — 192 с.
5. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: Учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 288 с.
6. Кацман, Н.Л Латинский язык.: 7-е изд. / Н.Л Кацман, З.А. Покровская. — М.: КДУ, 2013. — 454 с.

Дополнительные источники:

1. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих: Учебное пособие. 3-е изд., перераб / Л.А. Гараева. — М.: Флинта, 2014. — 320 с.
2. Гончарова, Н.А. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. — 408 с.
3. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник / Ю.И. Городкова. — М.: КноРус, 2013. —

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	практические занятия
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выписывать рецепты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила фонетики;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- принципы словообразования;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- систему латинских склонений;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- управление предлогов;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- бинарную номенклатуру;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
- правила заполнения рецепта;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчик

Эльдерханов Р.У.