

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
МДК. 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППСЗ – 2г 10мес

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

ветеринария
(занимаемая должность)

Chief

(подпись)

к.б.н., Д.А.Аветисова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных специальных дисциплин
«18» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Harry

(подпись)

Ю.А.Бариев
(степ., инициалы, фамилия)



Эксперт:
Махачкала

Начальник ветеринарной станции Ленинского района г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности
36.02. 01 «Ветеринария»

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
 - определять клиническое состояние животных;
 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
 - вводить животным лекарственные средства основными способами;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
 - кастрировать сельскохозяйственных животных;
 - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
 - ухаживать за новорожденными животными.
- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
– введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.

- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

Ветеринарная обработка животных – неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **255** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **171** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **149** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **22** часа;
 производственной практики – **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. 1.2	Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с/х животными	24	18	6	-	6		-	
ПК 1.2. 1.3.2.1	Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней животных	34	28	14	-	6	-	-	
ПК 1.2. 2.2 2.3	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с/х животных	44	38	12		6			
ПК 1.2. 2.2 2.3	Раздел 4. Лекарственные средства, их действие и	30	28	10		2			

	способы применения при ветеринарной обработке животных								
ПК . 1.2. 1.3. 2.4. 2.5 2.6	Раздел 5. Первая помощь при различных видах травматических повреждений	10	10	8		-			
ПК . 2.4. 2.5 2.6	Раздел 6. Обеспечение безопасной среды для с\х животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно –профилактическом процессе	31	29	11		2			
	Итого	171	149	61		22			
	Производственная практика, часов	72							72
	Всего	255	149	61		22			72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		255	
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 03.01 Оператор по ветеринарной обработке животных Область применения рабочей программы		171	
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с/х животными		18/6	
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание Ознакомление с профессией	2	1,
Тема 1.2 Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство и размещению на нем животноводческого объекта	Содержание	2	1,2
	1.Местоположение участка под строительство. Природно-климатические условия местности. Грунтовые воды.		
	Практические занятия Природно-климатические условия местности.	2	
	Самостоятельная работа Грунтовые воды	2	
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата животноводческих помещений и их влияние на организм животного	Содержание	2	1,2
	1.Шум. Воздух. Вентиляция. Теплоснабжение зданий. Влажность. Освещенность.		
	Практические занятия Теплоснабжение зданий.	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Влажность. Освещенность.		
Тема 1.4 Зоогигиенические требования к основным технологическим процессам	Содержание Система уборки навоза.	2	1,2
	Практические занятия Хранилища кормов	2	
	Самостоятельная работа: Нормированное кормление	2	
Тема 1.5. Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от инфекционных заболеваний	Практические занятия Содержание Ветеринарно-санитарные мероприятия. Огорождение объектов. Обязательные дератизация	2	1,2
Тема 1.6. Защита действующих и близлежащих животноводческих объектов от инвазионных заболеваний	Практические занятия Содержание Ветеринарно-санитарные мероприятия. Карантин. Ограждение объектов. Медобследование работников. Обязательные дезинфекции	2	1, 2
Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с\х животных		28/4	
Тема 2.1. Профилактика – главное направление ветеринарной деятельности	Содержание Интенсивное животноводство- причина возникновения заболеваний. Профилактика болезней – содержание, использование, кормление.	2	1
Тема 2.2 Моцион	Практические занятия Содержание Цель моциона. Обустройство выгульных площадок. Проведение моциона зимой и летом	2	1,2
Тема 2.3 Методы контроля полноценности кормления	Содержание Полноценное кормление - баланс по питательным веществам и выполнение энергетических затрат	2	1

Тема 2.4. Контроль за состоянием здоровья животных	Содержание Клинический контроль. Диспансерные обследования.	2	1,2
	Практические занятия Составление плана профилактических мероприятий (общехозяйственные, зоотехнические, ветеринарно-санитарные, специальные).	2	
Тема 2.5 Способы содержания коров на молочных фермах (привязный и беспривязный)	Практические занятия Содержание Содержание коров и их выгул. Навесы. Летние лагеря. Самостоятельная работа: 1.Проработка конспектов занятий и учебной литературы 2.Составления тестов, кроссворда по темам 3. Написание реферата по теме «Откормочные площадки открытого типа»	2	
		2	
Тема 2.6 Классификация болезней дыхательной системы	Содержание Классификация болезней органов дыхания. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признаки.	2	1,2
	Практические занятия Дифференциальный диагноз Лечение, профилактика	2	1, 2
Тема 2.7 Ринит	Содержание Этиология Симптомы и лечение Дифференциальный диагноз	2	1
Тема 2.8 Лечение ринита	Содержание Общий принцип лечения. Рекомендуемые лекарственные средства. Профилактика.	2	1
Тема 2.9 Диспепсия новорожденных	Практические занятия Содержание Характеристика болезни. Патогенез.	2	1,2
Тема 2.10 Симптомы диспепсии	Содержание Симптомы диспепсии. Патанатомические изменения. Течение. Диагностика.	2	1

Тема 2.11 Лечение диспепсии	Содержание Устранение причин диспепсии. Курсовое лечение с учетом состояния больного.	2	1
Тема 2.12 Профилактика диспепсии	Содержание Подбор родительских пар, организация научно-обоснованного кормления беременных животных, содержание и выращивание Самостоятельная работа: 1.Проработка конспектов занятий и учебной литературы 2.Составления тестов, кроссворда по темам 3. Написание реферата по теме «Болезни ЖКТ»	2 2	Б Б Д
Раздел №3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с/х животных		38/6	
Тема 3.1 Плановое ведение ветеринарного дела	Содержание Объекты планирования. Аспекты планирования при их разработке.	2	
Тема 3.2 Планирование ветеринарных мероприятий на молочном комплексе	Содержание Составление плана ветеринарных мероприятий с учетом организации производства	2	
Тема 3.3 Проект плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	Практические занятия Содержание Составление плана профилактических мероприятий на год. Три раздела плана - диагностические исследования, профилактическая иммунизация, лечебно-профилактические обработки. Самостоятельная работа. Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство	2 2	
Тема 3.4 Анаэробная дизентерия ягнят	Практические занятия Содержание Характеристика болезни. Историческая справка. Распространение. Этиология.	2	
Тема 3.5 Эпизоотические и патогенез данные по анаэробной дизентерии ягнят	Содержание Механизм болезни, симптомокомплекс, патологоанатомические изменения, диагноз..Источники инфекции. Предрасполагающие к дизентерии факторы	2	
Тема 3.6 Лечение дизентерии ягнят	Содержание Лечение, профилактика и специфическая профилактика	2	

Тема 3.7 Африканская чума свиней Течение и симптомы африканской чумы свиней	Содержание Характеристика болезни, историческая справка, возбудитель, эпизоотические данные, источник. Сверхострое, подострое, бессимптомное течение	2	
Тема 3.8 Диагностика, профилактика и меры борьбы с африканской чумой свиней	Практические занятия Содержание Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Лечение, иммунитет. Профилактика, дезинфекция	2	1,2
Тема 3.9 Кампилобактериоз	Содержание Характеристика. Историческая справка. Эпизоотические данные.	2	1,2
Тема. 3.11 Гельминтозы животных	Содержание Краткая характеристика гельминтозов. Возбудители, патогенез, клинические признаки	2	1
Тема 3.12 Лечебно- профилактические мероприятия при гельминтозах	Практические занятия Лечение и общие меры профилактики.	2	1, 2
Тема 3.13 Цестодозы сельскохозяйственных животных	Содержание Мониезиоз жвачных. Определение заболевания., возбудителя, развитие мониезий, эпизоотология, патогенез, патологоанатомические изменения, клиника, меры борьбы и профилактика	2	1
	Практические занятия Содержание Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.	2	1
Тема 3.14 Арахноэнтомы. Протозоозы животных.	Содержание Краткая характеристика арахноэнтомозов. Возбудители, патогенез, клинические Признаки, лечение и общие меры профилактики.	2	1
	Содержание Чесоточные заболевания сельскохозяйственных животных и борьба с чесоткой.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать реферат «Эстроз», «Гиподерматоз»	2	
Тема 3.15 Токсоплазмоз (характеристика возбудителя)	Содержание Характеристика, возбудитель, биология, эпизоотические данные	2	1.2

Тема 3.16 Токсоплазмоз к.р.с. и м.р.с	Содержание Общие данные о токсоплазмозе. Характеристика возбудителя. Симптомы болезни. Диагноз. Профилактика и меры борьбы. Практические занятия Профилактика и меры борьбы.	2 2	1.2
Тема 3.17 Токсоплазмоз собак и кошек	Содержание Возбудитель. Лечение. Профилактика и меры борьбы. Самостоятельная работа: Токсоплазмоз у человека.	2 2	1.2
Раздел 4. Лекарственные средства, их действие и способы применения при ветеринарной обработке животных		28/2	
Тема 4.1 Способы применения лекарственных средств	Практические занятия Содержание Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь	2	1.2
Тема 4.2 Применение лекарственных средств при хирургической патологии	Содержание Оперативные методы лечения, этиотропная (причинная) терапия, патогенетическая терапия, заместительная терапия, симптоматическая терапия	2	
Тема 4.3 Антибактериальные препараты	Практические занятия Содержание. Противомикробные ветеринарные препараты Противопроtoзойные ветеринарные препараты	2	1
Тема 4.4 Биопрепараты	Содержание Вакцины Сыворотки	2	1
Тема 4.5 Антисептические и обезболивающие средства	Практические занятия Содержание Виды, способы, применение	2	1
Тема 4.6 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание Препараты, применяемые при состояниях, связанных с нарушением кислотности, противорвотные, желчевыводящие, слабительные, противовоспалительные, противомикробные	2	1
Тема 4.7 Лекарственные средства, применяемые	Содержание		

при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	1. Средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики), противокашлевые средства, отхаркивающие средства, сурфактанты	2	1
	2. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему: средства, влияющие на сократительную функцию сердца (кардиотонические средства), лекарственные средства, применяемые при нарушении сердечного ритма	2	1
Тема 4.8 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы	Содержание Классификация и назначение профилактических и лекарственных средств, применяемых при заболеваниях молочной железы	2	1
Тема 4.9 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности	Содержание Препараты, способы, методы введения лекарственных препаратов при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности	2	1
Тема 4.10 Проведение местного обезболивания	Содержание Местная анестезия, виды местной анестезии, наркоз	2	1.2
Тема 4.11 Средства, влияющие на систему крови	Содержание Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови: антиагреганты. Антикоагулянты прямого действия. Непрямые антикоагулянты, прокоагулянт	2	1
Тема 4.12 Подготовка рабочих растворов, инструментов и их хранение	Практические занятия Содержание Виды, способы, применение	2	1.2
Тема 4.13 Техника безопасности при работе с лекарственными средствами и химическими препаратами.	Содержание	2	1.2
	Практические занятия Правила, инструкции, условия хранения, техника безопасности, гигиена труда при работе с лекарственными средствами и химическими препаратами. Самостоятельная работа Написать реферат, составление теста, кроссворда	2	
Раздел 5. Первая помощь при различных видах травматических повреждений		10	

Тема 5.1 Виды травматизма у животных	Содержание Виды травматизма животных: 1) сельскохозяйственный; 2) эксплуатационный; 3) спортивный; 4) транспортный; 5) случайный; 6) стрессовый; 7) кормовой травматизм.	2	1
Тема 5.2 Обработка копыт и копытцев при их поражениях	Практические занятия Содержание Основные причины заболевания копыт (нарушения технологии кормления и содержания животных) Методы обработки копыт и копытцев	2	1, 2
Тема 5.3 Оказание первой помощи при различных видах ран, ушибов, переломов, ожогов, послекастрационных осложнениях	Практические занятия Содержание Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Приемы и способы Оказание первой помощи при различных видах ран, ушибов, переломов, ожогов, послекастрационных осложнениях	2	1, 2
Тема 5.4 Оказание первой помощи при различных видах кровотечений	Практические занятия Содержание Причины, виды и методы оказания первой помощи при различных видах кровотечений	2	1, 2
Тема 5.5 Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.	Практические занятия Содержание Методы стерилизации, хранение хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.	2	1, 2
Раздел 6. Обеспечение безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-профилактическом процессе		27/4	1.2
Тема 6.1 Общие требования к безопасности объектов	Содержание Общие положения Самостоятельная работа: Правила личной безопасности при работе с ядовитыми веществами	2 2	1.2
Тема 6.2 Общие сведения о лечебно-диагностических манипуляциях	Содержание Ответственность ветеринарных специалистов за свои действия или бездействия Самостоятельная работа: Требования по проведению лечебно-профилактических обработок согласно ветеринарному	2 2	1.2

	законодательству РФ		
Тема 6.3 Правила проведения различных методов диагностики	Содержание Плановая диагностика. Вынужденная диагностика. Диагностика при значительной заболеваемости и смертности.	2	1.2
Тема 6.4 Диагностика заболеваний передающихся человеку, или с неизвестными симптомами	Содержание Осторожность при отборе проб от павших животных. Правила взятия проб, их консервирование и пересылка. Материал для бактериологических исследований.	2	1.2
Тема 6.5 Взятие крови для серологических исследований	Практические занятия Содержание Общие правила взятия крови от животных	2	1.2
Тема 6.6 Взятие проб воды, почвы для исследования	Практические занятия Содержание Отбор проб почвы, воды Сопроводительная. Меры осторожности.	2	1.2
Тема 6.7 Взятие проб кормов, шерсти для исследования	Практические занятия Содержание Отбор проб кормов, шерсти. Сопроводительная. Меры осторожности.	2	1.2
Тема 4.8 Упаковка и пересылка патологического материала	Практические занятия Содержание Отбор, упаковка и правила доставки патматериала	1	1.2
Тема 4.9 Консервирование патматериала	Практические занятия Содержание Способы консервирования	2	1
Тема 4.10 Материал для вирусологических исследований	Содержание Общие правила отбора и пересылка патматериала для вирусологических исследований	2	1, 2
Тема 4.11 Отбор проб кости	Практические занятия Содержание Отбор проб кости, мозга. Отбор проб при подозрении на заболевания с признаками поражения нервной системы. Бланки сопроводительных и ответов лаборатории	2	1, 2
Тема 4.12 Ветеринарное оборудование	Содержание Ознакомление с ветеринарным оборудованием и их назначением	2	1

Тема 4.13 Акушерская помощь при родах. Причины ненормальных родов и родовспоможение	Содержание Общие правила акушерской помощи Причины ненормальных родов зависящие от плода и матери	2	1.2
Тема 4.14 Основные правила ветеринарного приема животных	Содержание Правила организации ветеринарного приема животных	2	1
Всего по дисциплине		149/22	
Итого		171	
Производственная практика по профилю специальности		72	
Виды работ: - по 03.01. Оператор по ветеринарной обработке животных			
Раздел 1. Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии		6	
1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. .Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.		4	
2. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия		2	
Раздел 2. Проведение работ по ветеринарной обработке животных		36	
3. Ознакомление с организацией и планированием труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.			
4. Участие в проведении мероприятий по зоогигиеническим требованиям к кормам и кормлению животных, водоснабжению и поению животных.		6	
5. Выполнение мероприятий по гигиене кормления, откорма, пастьбе и поению животных, организация пастбищного дня.		6	
6. Выполнение работ по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, витаминной минеральной недостаточности, углеводной белковой недостаточностью.		6	
7. Профилактика и меры борьбы с инфекционными и паразитарными заболеваниями животных.		6	
8. Выполнение мероприятий по содержанию, уходу и кормлению с/х животных.		6	
9. Приобретение навыков по фиксации животных и оказания лечебной помощи, ознакомление с ветеринарно-		6	

санитарными объектами оборудованием для оказания профилактической помощи животным.		
Раздел 3. Выполнение мероприятий по исследованию больных животных.	30	
10. Ветеринарно- санитарные и профилактические мероприятия против незаразных болезней с/х животных на фермах.	6	
11. Ознакомление с общими терапевтическими и профилактическими методами и приёмами ,общими мерами предупреждения незаразных болезней.	6	
12. Проведение работ по клинической диагностике животных..	6	
13. Проведение работ по диспансеризации.	6	
14. Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия	6	
Итого	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации ветеринарного дела и животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ССУЗов (Электронный ресурс) :учебник /Г.Г.Щербаков (и др) электронные данные – Санкт-Петербург: Лань, 2018.– Режим доступа: <https://lanbook.com/book/104940>
2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Коваленок Ю.К., Копылов С.Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И.А., Раднатаров В.Д., Щербаков Г.Г., Эленшлегер А.А., Яшин А.В. 2016г.
4. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа:<http://WWW.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html>
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. – 2017 -36 л.
3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие - 2016 -38л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие – 2018
5. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с\х животных, - М.; Агропромиздат, 2018

Периодические издания

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина»
2. Журнал Ветеринария
3. 81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex/Ru](mailto:vetlife@yandex.Ru)

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий: - Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-проявление коммуникативности, чувства коллективизма в общении с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа на интерактивной доске лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Владение методами проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- поиск решений для сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- умение использовать средства физической культуры для	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выбор и решение при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- иметь представление о сути проведения контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Текущий контроль в форме зачета
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- иметь представления о проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных..	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- приобрести навыки проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- приобрести опыт и навыки оказывать лечебную помощь с\х животным в проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	- приобрести опыт и навыки оказывать ветеринарных манипуляций.с\х животным.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- иметь представление и участвовать в диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	