

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джембулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий**

**МДК 02.02 Методики проведения профилактических меро  
приятий и санитарно-просветительской деятельности**

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3г 10мес

Махачкала 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария

Преподаватель



Бариев Ю.А.

(подпись)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария «18» марта 2024 г., протокол № 7



Председатель ПЦК

Бариев Ю.А.

(степ., инициалы, фамилия)

(подпись)



Бариев Ю.А.  
(степ. ФИО, )

Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02** **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

## **6. 1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»  
и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## **Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности  
36.02. 01 «Ветеринария»

## **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными. **знать:**
  - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
  - правила диспансеризации животных;
  - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
  - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
  - технологию приготовления лекарственных форм;
  - основные методы терапевтической техники для животных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

##### **1.4.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и  
санитарно-просветительской деятельности**

Всего - **282** час;

По плану **282** часа;

Аудиторная работа -**96**, самостоятельная -**42** час производственная практика -**72** часов. учебная практика - **72** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы МДК02.01 «Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в услови; специализированных животноводческих хозяйств.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Тематический план профессионального модуля**

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

**МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительской деятельности**



Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2 2.3. 2.1.	Раздел I. История ветеринарии	12	12		-		-		-
ПК 2.2 2.3. 2.1.	Раздел II. Зоогигиенические профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	48	16	22		10	-		
ПК 2.2 2.3. 2.1.	Раздел III. Организация ветеринарного дела	78	32	28		18	-		
	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	282	60	50	-	28	-	72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
---	---	-------------	------------------

\* Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительской деятельности		138	
Раздел I.		12	

<b>История ветеринарии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в историю ветеринарии	<b>Содержание</b>		
	1 Краткая история становления ветеринарии как науки	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.2</b> Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве.	<b>Содержание</b>		
	1 Развитие ветеринарной науки в разные времена на территории России	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Ветеринария в России в XVIII в.	<b>Содержание</b>		
	1 Основные этапы развития ветеринарии в России в 18 в веке	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Основные этапы развития ветеринарии в России в 18 в веке.		3
<b>Тема 1.4</b> Ветеринария в XIX века	<b>Содержание</b>		
	1. Основные этапы развития ветеринарии в России в 19 в веке	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.5</b> Ветеринария в России в XX веке.	<b>Содержание</b>		
	1. Основные этапы развития ветеринарии в России в 20 в веке	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Основные этапы развития ветеринарии в России в 20 в веке	5	3
<b>Раздел II.</b> <b>Зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве</b>		<b>48</b>	
<b>Консультации для работников животноводства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вопросы профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота	<b>Содержание</b>		
	1 Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота, понятие о профилактических прививках вакцинации	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Профилактическая иммунизация животных.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Вопросы профилактики зоонозных заболеваний	<b>Содержание</b>		
	1 Консультации для владельцев животных о понятии зоонозные заболевания	2	1

животных	животных, профилактика и пути заражения		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.3</b> Вопросы профилактики инвазионных заболеваний.	<b>Содержание</b>		
	1 Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний, профилактика и пути заражения	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1. Лечение животных при инвазионных заболеваниях.	2	2
<b>Тема 2.4</b> Санитарные нормы содержания КРС и МРС	<b>Содержание</b>		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания КРС и МРС, содержание как в стойловый и пастбищного периода.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Расчёт площади помещений для разных видов животных.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка информационного материалов по темам санитарные нормы содержания различных видов животных	10	3
<b>Тема 2.5</b> Санитарные нормы содержания лошадей и свиней	<b>Содержание</b>		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания лошадей и свиней количество вредных газов в воздухе, уровень шумов в помещениях	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
<b>Тема 2.6</b> Санитарные нормы содержания мелких животных	Практические занятия не предусмотрены		
	<b>Содержание</b>		
	1. Требование предъявляемые к санитарным нормам содержания мелких животных, количество освещенности, уровень шумов в помещениях	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Практические занятия не предусмотрены			
<b>Подготовка информационного материала</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.2.1</b> Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционного заболевания.	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний, о распространении инвазионных заболеваний свиней	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Подготовка информационного материала о переносчиках инфекционных и инвазионных заболеваний.	2	2
<b>Тема 2.2.2</b> Понятие о методах лечения при инфекционных заболеваниях	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие о методах лечения при инфекционных заболеваниях, о симптомах заболеваний крупного рогатого скота, о профилактике инфекционных болезней свиней, симптоматерапия.	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных	2	2
<b>Тема 2.2.3</b> Информация об инвазионных болезнях.	Содержание		
	1. Понятие об определении, симптомы, возбудители инвазионных болезней	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка информационного материала о переносчиках инфекционных и инвазионных заболеваний	10	3
<b>Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.3.1</b> Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание		
	1. Понятие о приёме первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, применение лекарственных препаратов при болезнях ЖКТ	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.3.2</b> Помощь животным при хирургических заболеваниях	Содержание		
	1. Помощь животным при хирургических заболеваниях. Остановка кровотечения, наложение повязок	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.3.3</b> Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.	Содержание		
	1. Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы. Симптомы, течение при различных болезнях вымени	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.3.4</b> Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей	Содержание		
	1. Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей, определение, симптомы, течение, диагностика при болезнях конечности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.3.5</b> Приёмы первой помощи при заболеваниях нервной системы	Содержание		
	1. Приёмы первой помощи при заболеваниях нервной системы, определение, симптомы, течение	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b> 1. Введение лекарственных веществ в организм при заболеваниях желудочнокишечного тракта. 2. Первая помощи животным при заболеваниях дыхательной системы	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Приёмы первой помощи при заболеваниях незаразных заболеваниях, определение, симптомы, течение	10	3
<b>Содержание, кормление и использование производителей</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.4.1</b> Организация содержания производителей.	<b>Содержание</b>		
	1. Нормы содержания производителей, шум, освещенность	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2.4.2</b> Кормление производителей.	<b>Содержание</b>		
	1. Рацион кормления производителей. Требования предъявляемые к кормам	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2.4.3</b> Техника использования производителей. Организация содержания производителей.	<b>Содержание</b>		
	1. Техника использования производителей. Нормы предъявляемые к использованию и содержанию производителей	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций. На темы бруцеллез, туберкулез, сибирская язва животных	10	3
<b>Раздел III.</b>		<b>77</b>	
<b>Организация ветеринарного дела</b>			
<b>Основы ветеринарного дела в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы законодательства по ветеринарии	<b>Содержание</b>		
	1. Основные содержание закона Российской Федерации о ветеринарии	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.2</b> Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	<b>Содержание</b>		
	1. Требования к документам, регламентирующие ветеринарную деятельность	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.3</b> Ветеринарные мероприятия	<b>Содержание</b>		
	1. Организация и планирование ветеринарных мероприятий	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		

	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Организация структуры ветеринарии и руководство ветеринарным делом</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.2.1</b> Система ветеринарных органов, учреждений и организации	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование системы ветеринарных органов, учреждений и организации	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 3.2.2</b> Государственный ветеринарный надзор	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование государственного ветеринарного надзора	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Организация государственной ветеринарной службы в районе и в городе.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.3.1</b> Организацию государственной ветеринарной службы в районе	<b>Содержание</b> 1. Требования, предъявляемые к организации государственной ветеринарной службы в районе	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 3.3.2</b> Организацию государственной ветеринарной службы в городе, ее значение и особенности	<b>Содержание</b> 1. Требования, предъявляемые к организации государственной ветеринарной службы в городе, ее значение и особенности	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 3.3.3</b> Районные ветеринарные лаборатории	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование работы районных ветеринарных лабораторий	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Тема 3.3.4</b> Ветеринарные объединения	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование работы ветеринарных объединений	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>Организация ветеринарной службы в различных предприятиях и хозяйствах</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.4.1</b> Ветеринарная служба в хозяйствах, ее задачи	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование работы ветеринарной службы в хозяйствах, ее задачи	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	<b>Самостоятельная работа</b>		3
<b>Тема 3.4.2</b> Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйства	<b>Содержание</b>		
	1. Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйства	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.</b>		15	
<b>Тема 3.5.1</b> Правовые основы ветеринарного предпринимательства	<b>Содержание</b>		
	1. Требование предъявляемые к правовые основы ветеринарного предпринимательства	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.5.2</b> Организация работы ветеринарного кооператива	<b>Содержание</b>		
	1. Организация и планирование работы ветеринарного кооператива	5	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Организация хозрасчета в ветеринарных учреждениях 2. Порядок создания ветеринарного товарищества.		
<b>Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.</b>		6	
<b>Тема 3.6. 1</b> Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	<b>Содержание</b>		
	1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.6. 2</b> Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных	<b>Содержание</b>		
	1. Организация и планирование мероприятий, направленные против незаразных болезней животных	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Отчет по незаражным болезням животных, форма №2-вет		
<b>Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.</b>		6	
<b>Тема 3.7.1</b> Планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий	<b>Содержание</b>		
	1. Планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.7.2</b> Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных	<b>Содержание</b>		
	1. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		



	<b>Практические занятия</b> 1. Составление отчета о заразных болезнях по форме №1 - вет и отчета о противоэпизоотических мероприятиях по форме №1 -вет. А.	2	2
<b>Организация ветеринарного надзора</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.8.1</b> Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора	<b>Содержание</b> 1. Понятие об сущность, объекты и методы ветеринарного надзора	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.8.2</b> Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	1	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление ветеринарные свидетельств и справок	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Организация и планирование ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах приготовить доклад	5	3
<b>Экономика ветеринарных мероприятий</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.9.1</b> Экономическая эффективность лечебно - профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	<b>Содержание</b> 1. Понятие об экономической эффективности лечебно - профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 3.9.2</b> Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	<b>Содержание</b> 1. Понятие об экономической эффективность противоэпизоотических мероприятий	1	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий. 2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	4	2
<b>Организация ветеринарного снабжения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.10.1</b> Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения	<b>Содержание</b> 1. Организация и планирование задач, объекты и порядок ветеринарного снабжения	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов	2	2

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организации работ по профилактике инфекционных заболеваний КРС</li> <li>2. Участие в работе по улучшению санитарного состояния ферм.</li> <li>3. Участие в работе по профилактике инвазионных заболеваний.</li> <li>4. Участие в организации работ по профилактике инфекционных заболеваний МРС.</li> <li>5. Профилактика и лечение маститов.</li> <li>6. Участие в лечении животных. Расчистка копыт и копытцев у животных.</li> <li>7. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме.</li> <li>8. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в овцеводческих хозяйствах.</li> <li>9. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в личных подсобных хозяйствах.</li> <li>10. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в птицеводческих хозяйствах.</li> <li>11. Участие в лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий на ветеринарных участках</li> <li>12. Участие в лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий хозяйствах</li> <li>13. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечения животных.</li> <li>14. Организация ветеринарной лечебной работы</li> <li>15. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечения животных.</li> <li>16. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных</li> <li>17. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.</li> <li>18. Ветеринарно- санитарное обследование животноводческой фермы и составление акта</li> </ol>	72	
<b>Производственная практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> - по МДК 2.2.	72	
1.Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.	24	
2.Производственная работа на штатных рабочих местах (при наличии вакансий), работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего ветеринарной аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории.	24	
3.Оформление материалов практики и оформление дневника и отчета.	24	
<b>Всего</b>	<b>281</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

*Оборудование учебного кабинета предполагает:*

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1 .Внутренние болезни животных. Для ССУЗов (Электронный ресурс) :учебник /Г.Г.Щербаков (и др) электронные данные - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 496с - Режим доступа: <https://lanbook.com/book/104940>
- 2 .Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/91285>. — Загл. с экрана.
- 3 .Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Коваленок Ю.К., Копылов С.Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И.А., Раднатаров В.Д., Щербаков Г.Г., Эленшлегер А.А., Яшин А.В. 2018г - 544 с.
- 4.Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.
- 5 . Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. - М.: Колос, 2017. - 368с.
- 6 Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2020- 288 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма гоступа:<http://WWW.kodges.ru> 53164-farmakologia-s-recepturoj.html

2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. - 2018 -36 л.
3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие - 2019 -38л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие - 2020 421л.
5. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с\х животных, - М.; Агропромиздат, 2018
6. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... -М.: Колос, 2019.
7. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. - М.: Агропромиздат, 2018.
8. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2018г;
9. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
10. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П.
11. Зайцев, М.С. Свердлов. - М.: Агропромиздат, 2019.
12. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В.
13. Святковский. - М.: АCADEMA, 2018. - 429с.
14. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога:
15. учебное пособие / И.П. Кондрахин. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
16. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное
17. пособие / В.Н. Митин. - М.: КолосС, 2020. - 9с.
18. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. - М: КолосС, 2021.
19. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод.пособие для
20. проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. - М.: Агропромиздат,
21. 2021.
22. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» сизменениями и дополнениями.
23. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

#### **Периодические издания**

- 1 .Журнал «Современная ветеринарная медицина» 2021 №2, 2017 №1, №2.
- 2.70130 Журнал Ветеринария
- 3.81265 Журнал Ветеринарная патология
- 2 .Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
- 5 .Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex.Ru](mailto:vetlife@yandex.Ru)
- 6 .Журнал «Ветеринария» тел. Fax: (495) 607-38-12
7. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
- 8.ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
- 9.ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
- 10.ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
- 11.ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
- 12.ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
- 13.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // [www.eJanbook.com](http://www.eJanbook.com)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий,

практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение  Интерпретация
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Отчет по практике, зачет. Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет  Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, заключение
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Опрос, беседа, заключение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования - определение диагноза и подбор лекарственных веществ	темам МДК. Зачет по производственной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.