

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**для специальности:
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 м.

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)



Гаджимагомедова С.Г

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобр. общегуманитар.,

социально – экономич.,

математ.и естеств. дисциплин.

16 марта 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК
Далгатова Н.А.

(подпись)



(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета 8

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места. 2. Изучение имени числительного.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места. 2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже.</p> <p>Практика речи: Поздравления. Наш техникум.</p>	2	
Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no. 2. Изучение спряжения глагола to have.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Употребления неопределенных местоимений. 2. Спряжение глагола to have.</p> <p>Практика речи: Моя семья. Составить рассказ о своей семье.</p>	2	

<p>Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Типы вопросов.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. <p>Практика речи: Мой друг. Составить рассказ о своем друге.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Времена года.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика. Текст. Seasons. Прогноз погоды. 2. Союзы сравнения. Лексика. 3. Беседа на тему «Мое любимое время года» Текст «My Native City». 	2	
<p>Тема 1.5. Повторение пройденного материала.</p>	<p>Словарный диктант</p>	2	
Раздел 2. Настоящее неопределенное время			
<p>Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день». 	2	
<p>Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school». 	2	

Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2. Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы». 	2	
Тема 2.4. Беседа о себе, о семье.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Текст. The Novikovs. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика. Текст. The Novikovs. 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день. 	2	
Тема 2.5. The Future Indefinite tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение спряжения глаголов The Future Indefinite tense. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии. 	4	
Раздел 3. Настоящее длительное время.			
Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глагола The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to. 	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача». 		
Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.	<p>Содержание учебного материала. Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.</p>	4	

	<p>Текст. –Maritime College. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain» 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian». 		
Тема 3.3. The Past Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Past Continuous Tense. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глаголов The Past Continuous Tense 2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse». 	4	
Тема 3.4. The Future Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста « Текст. At the EnglishLesson». <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста « Текст. At the EnglishLesson». 	2	
Раздел 4. Настоящее совершенное время.			
Тема 4.1. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение глаголов The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление глагола в The Present Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Nick and Ann meet 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	6	

Тема 4.2. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение спряжение глагола в The Past Perfect Tense. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Употребление глаголов The Past Perfect Tense. Чтение и перевод текста « My relatives» Составить вопросы к тексту « My relatives». 	4	
Тема 4.3. Страдательный залог	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> Грамматическое упражнение. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Water Pollution работа с текстом. Новая лексика. 	2	
Тема 4.4. The Future Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение глагола в The Future Perfect Tense. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Употребление глаголов The Future Perfect Tense. Чтение и перевод текста Victory day. Составить рассказ «My hero of the Great Patriotic War» 	4	
Тема 4.5. Резюме	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Как писать резюме на английском.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура резюме. Личные данные (Personal Information) (Job Objective) Цель (Education) Квалификация (Qualifications) Опыт работы (Work Experience) 	4	
Раздел 5. Профессиональное общение			

Тема 5.1. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» 	2	
Тема 5.2. Здравоохранение в России.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia». 	4	
Тема 5.3. Неличные формы глагола: Инфинитив.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения. 	2	
Тема 5.4. Великобритания. Лондон.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне . 	4	
Тема 5.5. Отглагольное существительное. Герундий.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение отглагольного существительного, герундия. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление отглагольного существительного и герундия в предложении. Сравнение. 2. Чтение и перевод текста Здравоохранение в Англии. Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Англии. 	4	
Тема 5.6. США. Вашингтон.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме «США. Вашингтон». <p>Практические занятия</p>	2	

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | 1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке. | | |
|--|---|--|--|
1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке.

Тема 5.7. Причастие.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение неличной формы глагола - причастие настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1..Употребление причастия в предложениях.</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Medicine Service in USA». Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Америке.</p>	2	
Тема 5.8. Тест. Зачетное занятие.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума</p>	2	
	Всего	74	

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]/Г.Т.Безкоровайная - Москва:издательскийцентр «Академия», 2015. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 318с.
4. Virginia Evans. Software Engineering. [Текст] :учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. /VirginiaEvans, JennyDooley, EnricoPontell- ExpressPublishing, 2016 - 117 с.
5. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.

Дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть1) [Текст]/Г.Г. Губина – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 424с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь : около 130 000 слов,словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. – М.: АСТ, 2015 – 636с.
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/[сост. О.А. Коломенцова, Ю.В. Момджи].- 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016-736с.
4. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.britannica.ru> свободный
5. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru свободный
6. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.college.ru>, свободный (Дата обращения: 30.01.2017г.)
7. Интерактивный научно – методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
Знать:	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.