


**Министерство сельского хозяйства Российской  
Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Эпизоотология**

**для специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 г 10 мес.**

**Махачкала**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

**Председатель ПЦК**



**Бариев Ю.А.**

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

**Ааграрно-экономический**



**техникум Дагестанский ГАУ  
им М.М. Джамбулатова  
преподаватель ПЦК ветеринарных дисциплин**

**Бариев Ю.А.**

**Одобрено на заседании ПЦК**

**Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии» «18» «марта» 2024г., протокол № 7**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Эпизоотология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина **Эпизоотология** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.13.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.
2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.
3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.
5. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.
6. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.
7. Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.
8. Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.
9. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.
10. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.
11. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)
12. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.
13. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.
14. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
15. Организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях.
16. Провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток, и других специфических биопрепаратов.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

1. Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.
2. Основные характеристики инфекционных болезней животных.
3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
4. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

5. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.
6. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.
7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.
8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.
9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.
10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.
11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
12. Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
13. Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.
14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.
15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.
16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Результатом освоения предмета «Эпизоотология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: \_\_\_\_\_

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйствах

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эпизоотология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дисциплина «Эпизоотология» Значение дисциплины в формировании. ветеринарных специальности, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами.	1	1
<b>Раздел 1. Основы общей эпизоотологии</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Учение об инфекции	Понятие об инфекции и т.д., Условия возникновения болезни заражение патогенность и вирулентность. Виды инфекции, рецидив, исход болезни <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> <b>Самостоятельная работы:</b> 1. Виды инфекции, рецидив, исход болезни	1   1	1   3
Тема 1.2 Иммуниет. Основы биотехнологии	Иммуниет и его виды Антигены, антитела, анафилактика. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <b>Практические занятия:</b> 1. Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике <b>Самостоятельная работы:</b> 1. Иммуниет и его виды	1  2 1	1 2 3
Тема 1.3 Эпизоотический процесс	Учение об эпизоотии процесса. механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> <b>Самостоятельная работы:</b> 1. Механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая	1   1	1   3
Тема 1.4. Противоэпизоотические мероприятия, дезинфекция, дезинфекция, дератизация	Значение противоэпизоот. мероприятий, эпизоотическое обследование неблагоп. пунк. Изоляторов. Дезинфекция и её виды проведения. дератизация и дезинсекция. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия: не предусмотрены</i> <i>Самостоятельная работы: не предусмотрены</i>	2    	1    

<b>Раздел 2 Частная эпизоотология</b>		<b>115</b>	
Тема 2.1 Сибирская язва	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат.изменения при сибирской язве	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Диагностика болезни 2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью	4	
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Диагностика болезни 2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью	1	3
Тема:2.2 Копытная гниль, батулизм, столбняк, некробактериоз	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения, батулизма, копытной гнили, столбняк, некробактериоз	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1 столбняк,некробактериоз	1	3
Тема 2.3 Пастереллёз	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при пастереллезе	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты	2	
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты	1	3
Тема 2.4 Туберкулез	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при туберкулезе	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия :</b> 1. Туберкулинизация 2. Бактериологическая диагностика	4	
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Бактериологическая диагностика	1	3
Тема 2,5 Бруцеллез	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бруцеллезе	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни	4	



	и вакцинация 2. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация 1. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом	1	3
Тема 2,6 Лептоспироз	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при лептоспирозе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия : не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Диагностика лептоспироза	1	3
Тема 2,7 Сальмонеллез	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при сальмонеллезе	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Диагностика сальмонеллез	1	3
Тема 2,8 Лестериоз	Лестериоз, Туляремия, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Туляремия	1	3
Тема 2,9 Хламидиозы	Хламидиозы определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работы:</b> 1. Хламидиозы диагностика	1	3
Тема 2,10 Бешенство	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бешенстве	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Диагностика бешенства	2	
	<b>Самостоятельная работы:</b>	1	3

	1. Диагностика бешенства		
Тема 2,11 Болезнь Ауески	Болезнь Ауески определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия : не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		3
Тема 2,12 Ящур	Ящур определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия : 1. Диагностика ящура	2	
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		3
Тема 2,13 Оспа	Оспа определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		3
Тема 2,14 Актиномикоз	Актиномикоз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: 1. Актиномикоз пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика.	1	3
Тема 2,15 Микозы и микотоскикозы	Аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работы: не предусмотрены		3
Тема 2,16 Болезни молодняка	Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при колибактериоз, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка 2. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих хозяйств	4	

	<b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>		
Тема 2,17 Болезни жвачных	Эмкар, лейкоз, инфекционный ринотрахеит, парагрипп 3 КРС, паратуберкулез, злокачественная катаральная горячка, энзоотический аборт овец, инфекционный мастит овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец браздот, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения.	8	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия :</b> 1. Эмкар. диагностика болезни, биопрепараты 2. Паратуберкулез. Техника взятия паталогического материала. 3. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации болезней жвачных	6	
	<b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>		
Тема 2,18 Болезни свиней	Классическая африканская чума и рожа свиней определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, лечение и меры борьбы.	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия :</b> 1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней свиней	4	
	<b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>		
Тема 2,19 Болезни лошадей	Мыт, ринопневмонит, грипп, сап, инфекционная анемия лошадей сальмонеллезный аборт кобыл определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	6	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия :</b> 1. Диагностика и дифференциальная диагностика при болезнях лошадей	4	
	<b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>		
Тема 2,20 Болезни птиц	Сальмонеллез, грипп, оспа, Болезнь Ньюкасла, Марека, Пуллороз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	4	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		2
	<b>Практические занятия :</b> 1. Техника прививок против болезни птиц	4	
	<b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>		
Тема 2,21 Болезни мелких животных, пчел и рыб	Чума плотоядных, инфекционный гепатит плотоядных, миксоматоз кроликов, американский гнилец, аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.	2	1

	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		2
	Практические занятия : 1. Микроскопия мазков с возбудителями болезни плотоядных и пчел 2. Изучение инструкции	6	
	Самостоятельная работы: <i>не предусмотрены</i>		
	<b>Всего</b>	<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. 1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Дисциплина Эпизоотология требует наличия учебной в ФГОС лаборатории Эпизоотология .

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Эпизоотология».
- комплект лабораторного оборудования.
- скальпеля
- ножницы

Для проведения практических (или лабораторных) занятий используется:

- плакаты
- стерилизаторы
- перевязочный материал
- ножницы
- иглы
- иглодержатели

#### **2. 2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>. — Загл. с экрана.
2. Эпизоотология с микробиологией. Учебник для вузов, 7-е изд., стер. Алиев А. С., Данко Ю. Ю. и др. 2022
3. Эпизоотология с основами микробиологии. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Алиев А. С., Данко Ю. Ю. и др. 2023
4. Практикум эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2016 г
5. Практикум эпизоотологии Урбан В.П. 2015 г
6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. Учебник для СПО, 4-е изд., стер. Сметанин В. Н. 2022

##### **Дополнительная литература:**

3. Эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2017 г
4. Эпизоотология с микробиологией Кузьмин В. А. 2015 г
5. Практикум эпизоотология с микробиологией Бакулов И.А. 2016 г
6. Практикум эпизоотологии Урбан В.П. 2015 г
7. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Терехов В. И., Тищенко А. С. 2021
8. Инфекционные болезни мелких домашних животных. Учебное пособие для СПО. Алексеева И. Г., Дорофеева В. П., Маркова М. В. 2023

##### **Журналы:**

9. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
10. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
11. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
13. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
14. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: [//www.e.lanboor.com](http://www.e.lanboor.com)

Электронно-библиотечная система «Издательства «Юрайт»»: <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения: и умения, знания компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		

<p><b>У1</b> Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.;</p>	Подготовка и составления	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<p><b>ОК1.</b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  <b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  <b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Анализ ситуации на рынке труда; быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p><b>ОК4 .</b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Понимание проблемы; поиск путей решения проблемы; выбор варианта решения проблемы; оценка рисков; принятие решений</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p><b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обработка и структурирование информации; поиски использование источников информации.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>
<p><b>ОК6 .</b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям; оказание помощи участникам команды; использование продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>
<p><b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для</p>	<p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением ролей в группе.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
<b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение цели; организация способов ее достижения; поиск мотивов деятельности подчиненных; использование методов поощрения деятельности; организация контроля за деятельностью подчиненных; готовность и понимание ответственности за результат выполнения задания	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>ОК10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <b>ОК11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Внутренняя потребность к самообразованию; определение задач профессионального и личностного развития; планирование самообразования; реализация задач самообразования; рост интеллектуального и профессионального уровня	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У2.</b> Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.	Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У3.</b> Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У4.</b> Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.	Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У5.</b> Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на	Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной



инфекционную болезнь.		деятельности
<b>У6.</b> Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У7.</b> Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.	Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У8.</b> Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.	Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У9.</b> Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.	Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У10.</b> Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.	Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>У11.</b> Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)	Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).	Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
<b>Знать:</b>		
Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.	Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.	тестирование
Основные характеристики инфекционных болезней животных.	Основные характеристики инфекционных болезней животных.	тестирование

Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	Тестирование
Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.	Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.	<i>тестирование</i>
Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.	Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.	<i>тестирование</i>
Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.	Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.	<i>тестирование</i>
Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.	Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.	<i>тестирование</i>
Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.	Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.	<i>тестирование</i>
Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.	Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.	<i>тестирование</i>
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.	Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.	<i>тестирование</i>
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	<i>тестирование</i>
Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.	тестирование
Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.	Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.	тестирование
Основные принципы диагностики инфекционных болезней.	Основные принципы диагностики инфекционных болезней.	тестирование
Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.	Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.	тестирование

Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	тестирование
--	--	--------------