

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет»**

**им. М. М. Джамбулатова**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.05: «Ветеринарная фармакология»**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения - очная**  
Срок получения СПО по ППССЗ- 3г.10мес.

**Махачкала 2024**

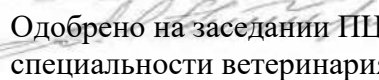
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 657 от 23.11.2020 г. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

Преподаватель по ветеринарным дисциплинам

\_\_\_\_\_ Н.М. Джамалудинов

 Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария

«18» марта 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Ю.А.Бариев

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> <b>7</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Ветеринарная фармакология»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 05.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН: **уметь:**

- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения животным с учетом различных условий;
- выбирать лекарственные формы и рациональные способы введения при различных заболеваниях
- готовить некоторые лекарственные формы, используя аптечное оборудование;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства
- задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животного лекарственной форме;

**знать:**

- принципы дозирования фармакологических веществ
- способы получения лекарственных веществ;
- классификацию лекарственных веществ;
- механизм действия, фармакокинетику и фармакодинамику,
- побочное и токсическое действие основных групп лекарственных веществ;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 150 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

**132** часа;

в том числе лекции – 72 часа и практические занятия – 60

часов самостоятельной работы обучающегося - **2** часа

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная ученая нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе	
теоретическое обучение	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
ПАТТ	6
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП-05 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.05.</b> Ветеринарная фармакология.			
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в ветеринарную фармакологию. Общая фармакология (фармакокинетика, фармакодинамика.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств		
	2. Фармакокинетика и фармакодинамика.		
<b>Тема 1.2.</b> Взаимодействие лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ.		
	2. Общая токсикология	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Фармакопоя. Структура и схемы рецептов. Масса и мера лекарственных веществ.		
	1. Твёрдые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.		
	2. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.		
	3. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.		
	4. Наркозные средства		

	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные.		
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Средства, влияющие на нервную систему	<b>Содержание</b> 1. Средства, угнетающие ЦНС (наркозные, снотворные, седативные, нейролептики и транквилизаторы, анальгетики, противосудорожные).. 2. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга). 3. Средства, влияющие на ПНС: холинергические, адренергические. 4. Средства, влияющие на ПНС: угнетающие, защищающие, раздражающие чувствительные окончания афферентных нервов.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови.	<b>Содержание</b> 1. Личная гигиена при работе с больными животными. Техника безопасности при обращении с животными. 2. Диспансеризация животных. 3. Исследование крови, мочи, молока.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение правил личной гигиены при работе с животными. 2. Изучение приёмов подхода, фиксации и повала животных разных видов.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3</b> Диуретические. Слабительные. Желчегонные. Маточные. Иммуномодуляторы.	<b>Содержание:</b> 1. Вещества, способствующие выведению мочевой кислоты и ее конкрементов. 2. Желчегонные вещества	<b>6</b>	



	3. Маточные вещества.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Иммуномодуляторы	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4</b> Витаминные препараты. Минеральные вещества. Ферментные препараты. Гормональные препараты.	<b>Содержание:</b>		
	1. Препараты жирорастворимых витаминов:	<b>16</b>	
	2. Препараты водорастворимых витаминов		
	3. Препараты гормонов гипофиза		
	4. Препараты щитовидной и паращитовидной желез		
	5. Препараты поджелудочной железы		
	6. Препараты половых гормонов		
	7. Гонадотропины		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Корректоры продуктивности.	<b>10</b>	
	2. Соли щелочных и щелочноземельных металлов		
	3. Препараты тяжелых металлов		
	5. Препараты кобальта, фосфора, йода, селена, мышьяка		
	6. Ферментные препараты.		
<b>Тема 2.5</b> Дезинфицирующие и антисептические препараты	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Дезинфицирующие препараты		
	2. Антисептические препараты		
<b>Тема 2.6</b> Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Регуляторы секреторной активности желудка.		
	2. Рвотные и руминаторные средства.		
<b>Раздел 3. Токсикология</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общая токсикология: токсикокинетика, токсикодинамика.		

	2. Токсикокинетика и токсикодинамика неорганических соединений		
	3. Токсикокинетика и токсикодинамика органических соединений		
	4. Профилактика болезней, общих для животных и человека.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Фитотоксикозы.		
	2. Микотоксикозы.		
	3. Отравления животных ядовитыми растениями.		
	4. Отравления животных микотоксинами		
	5. Отбор крови у животных для диагностических исследований.		
	6. Форма сопроводительного документа к пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию.		
	<b>Содержание</b>		
3.2 Отравления животных пестицидами.	1. Отравление животных фосфорорганическими и неорганическими соединениями фосфора.	<b>6</b>	
	2. Ветеринарно-санитарная характеристика острых и хронических отравлений хлорорганическими пестицидами (ХОП).		
	3. Профилактика отравлений. Отравления животных производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот.		
3.3.Отравления животных металлосодержащими соединениями и металлоидами.	<b>Содержание</b>		
	1.Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами.	<b>4</b>	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Отравления животных соединениями свинца	
	2. Отравления животных кадмийсодержащими веществами.	
3.4.Кормовые токсикозы	<b>Содержание</b>	
	1. Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым льняным, клещевинным и др. жмыхами.	<b>4</b>
	2.Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристика.	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Токсикология неорганических и неорганических соединений 2. Фитотоксикозы 3. Микотоксикозы		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>134</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных полигонов:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;

лабораторий:

- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

1 .Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А., Лунегов А.М., Великанов В.И., Ноздрин А.Г., Барышев В.А., Преображенский С.Н. Ветеринарная фармация: учебник. Издательство "Лань". 452 стр., 2020

2. Великанов В. И., Елизарова Е. А., Кляпнев А. В. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов. Издательство "Лань". 152 стр., 2021

3. Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая

фармакология. учебное пособие. Издательство "Лань" 272 стр., 2021

4. Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты. справочник. Издательство "Лань". 816 стр., 2021

5. Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных Издательство "Лань". Учебно-методическое пособие. 176 стр. 2021

6. Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Ветеринарная фармация. Издательство "Лань". 512 стр., 2021

7. Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. Гормоны и их применение в ветеринарии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. 2023 192 стр.

#### **Дополнительная литература:**

1. Святковский А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 256 стр.

2. Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. [check\\_circle\\_outline](#) Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 368 стр.

3. Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 272 стр.

4. Калюжный И. И., Пуленьяшенко П. Р., Яшин А. В., Прусаков А. В., Гертман А. М., Эленшлегер А. А., Никулин И. А., Рыхлов А. С. [check\\_circle\\_outline](#) Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 236 стр.

5. Лунегов А. М., Андреева Н. Л., Барышев В. А., Попова О. С. Основы ветеринарной фармации. Издательство "Лань". Учебное пособие. 2021. 180 стр.

6. Ковалев С. П., Андреева Н. Л., Лунегов А. М., Туварджиев А. В., Коноплев В. А. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных. Издательство "Лань", учебное пособие. 2021. 88 стр.

7. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебное пособие. Издательство "Лань". , 2021, 240 стр.

8. Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов. Издательство "Лань". , 2020. 136 стр.

9. Шадская А. В., Сахно Н. В. Ветеринарная фармакология. Учебник для СПО, 3-е изд, стер. 2023, 224 стр.

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электроннобиблиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань		<a href="http://e.lanbook.co m">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.co m">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.co m">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.co m">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308 2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
8.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.co m">http://e.lanbook.co m</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ

Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ		Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
---	--	---

Доступ без ограничения числа пользователей.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- применение специальных лекарственных средств для ухода за животными и дезосредств для дезинфекции помещений при содержании сельскохозяйственных	- тестирование - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<b>знать:</b> – лекарственные препараты для лечения и диагностики болезней сельскохозяйственных животных  -. методы введения лекарственных препаратов для лечения и диагностики болезней сельскохозяйственных животных  <b>уметь:</b> - применять лекарственные и диагностические препараты при болезнях сельскохозяйственных животных	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;  Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе



		освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения лекарственных средств для лечения, диагностики профилактики с/х животных.</li> <li>- методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> <li>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения лекарственных средств для лечения, диагностики профилактики с/х животных.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	полезности полученной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий</li> <li>— правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос,</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- владение способами</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

результат выполнения заданий.	бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области применения лекарственных средств для лечения, диагностики профилактики с/х животных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- нормативную документацию, регламентирующую качество (стандартизацию) лекарственных средств; - методы оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования - методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов,	Текущий контроль в форме тестирования  Текущий контроль в форме тестирования
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;	Текущий контроль в форме тестирования