

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный универ-
ситет имени М.М.Джамбулатова
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

для специальности: 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная

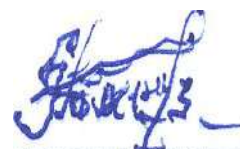
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация – разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин Рамазанов Г.Р.



подпись

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

от 20 апреля 2021 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



подпись

Бариев Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 02.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

– правила заполнения рецепта;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

1.5. Форма контроля - экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация по форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Дисциплина «Латинский язык», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка.		
	Самостоятельная работа Доклад. Роль Латинского языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	10	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала.	2	2
	Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. Латинский алфавит.		
	Практические занятия Классификация звуков: гласные, согласные. Признаки гласных, согласных. Дифтонги. Правила ударения.	2	
Тема 2. Глаголы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Глаголы и их спряжения. Неопределенная форма глагола, деление глаголов на четыре спряжения		
	Практические занятия. Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения.	2	
Тема 3. Система латинских склонений.	Содержание учебного материала.	2	2
	Словарная форма именных частей речи (существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительных).		

	Практические занятия Определение их основы и принадлежности к типу склонения.	2	
Тема 4. Бинарная терминология	Содержание учебного материала.	2	2
	Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций.		
	Практические занятия Классификация терминов в медико-биологической науке.	2	
Тема 5. Имена существительные, их словообразование	Содержание учебного материала.	4	2
	Общие сведения об именах существительных, род, число, падеж. Форма записи имен существительных. Словарь.		
	Практические занятия Деление существительных на пять склонений и словообразование.	2	
Тема 6. Имена прилагательные, их образование	Содержание учебного материала.	2	2
	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.		
	Практические занятия Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными.	2	
	Самостоятельная работа Реферат – степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степень.	10	
Тема 7. Причастия	Содержание учебного материала.	2	2
	Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени.		
	Практические занятия Определение основы причастий.	2	

Тема 8. Местоимения, числительные, наречия, союзы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные, образование наречий от прилагательных, степени сравнения наречий.		
	Практические занятия Союзы, употребляющиеся в рецептах.	2	
	Самостоятельная работа Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	7	
Тема 9. Префиксы	Содержание учебного материала.	2	2
	Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок.		
	Практические занятия Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	2	
Тема 10. Рецептура	Содержание учебного материала .	6	2
	Понятие о рецепте как о документе, структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.		
	Практические занятия Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.	4	
Тема 11. Основные рецептурные сокращения	Содержание учебного материала.	2	2
	В рецептах сокращаются : а) названия лекарственных форм; б) названия частей растений.		
	Практические занятия Указания фармацевту, рецептурные выражения.	2	
Всего		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык: Учебник. 2-е изд., испр / А.Р. Белоусова, М. М Дебабова. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А.Р. Белоусова. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с.
3. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебное пособие. 3-е изд., стер / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова и др... СПб.: Лань, 2015. — 192 с.
5. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: Учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих: Учебное пособие. 3-е изд., перераб / Л.А. Гараева. — М.: Флинта, 2016. — 320 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

Электронная библиотека «Издательство Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У.1. читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У.2. орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	практические занятия
У.3. применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У.4. выписывать рецепты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
3.1. лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.2. основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
3.3. правила фонетики;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.4. принципы словообразования;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.5. систему латинских склонений;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.6. управление предлогов;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.7. бинарную номенклатуру;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.8. правила заполнения рецепта;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа