

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности

**МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской
деятельности**

для специальности

**для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес**

Махачкала 2021 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария

Разработчик:
Ааграрно-экономический
техникум Дагестанский ГАУ
им М.М. Джамбулатова
преподаватель ПЦК

ветеринарных дисциплин
(занимаемая должность)
фамилия)



(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы,

Одобрено на заседании ПЦК
Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии»
«20» «апреля» 2021г., протокол № 7



Председатель ПЦК

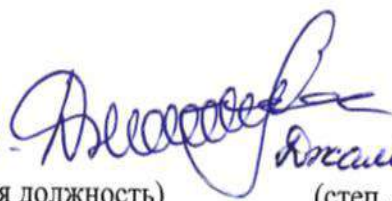
(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:

начальник ветеринарного
станции Печинского рай.
ока З. Мамагмаев
(место работы)

(занимаемая должность)



Джамалутдинов З. М.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части основного вида профессиональной деятельности ВПД:

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.
7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.
8. Вести ветеринарный учёт и составлять отчёт по незаразным болезням животных.
9. Вести ветеринарный учёт и составлять отчётность по заразным болезням животных.
10. Осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчет по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;
- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;
- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий;

- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально-техническое обеспечение ветслужб.

1.3. Количество часов на освоение практики:

Учебная практика – 72 часов

1.4. Базы учебная практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения учебной практики

Профессиональные модули	Продолжительность практики в часах	Учебная
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности	72	72
Всего	72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

- 1) В ветеринарной лаборатории;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Районных и городских ветеринарных управлений

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;

- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно–методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. – М.: Колос, 2017. – 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2015- 288 с.

Дополнительные литература:

1. Акбаева М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... –М.: Колос, 2015.
1. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 2016.
2. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2015г;
3. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
4. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П.
5. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.
6. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2018. – 429с.
7. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. – М.: КолосС, 2016. – 9с.
9. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. – М.: КолосС, 2016.
10. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод.пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. – М.: Агропромиздат, 2015.
11. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» сизменениями и дополнениями.

12. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

Журналы:

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. –URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

Портал системы сельскохозяйственного консультирования

[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>

Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

4. Контроль и оценка результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических приёмов в животноводстве	работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Опрос, беседа, наблюдение. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Опрос, беседа, наблюдение. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Задание для самостоятельной работы оценка.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ПК 4.33накомить работников животноводства и	-приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы,

владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.		контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет. Экзамен по МДК
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	-составление рационов и графика использования производителей.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет. Экзамен по МДК
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-оформление информационного материала	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет. Экзамен по МДК