

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.01.04 Обществознание**

**для специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Форма обучения - очная**


*Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Разработчик:**

**Далгатова Наида Абулаевна (кандидат исторических наук)  
преподаватель общеобразовательных дисциплин АЭТ**



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным дисциплинам

Протокол №8 от «\_\_\_\_\_ 14\_» апреля 2025 г.

**Председатель**



**Далгатова Н.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 4 СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов в области ветеринарии, экономики и бухгалтерского учета.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения курса студент должен уметь самостоятельно анализировать политические процессы в мире, этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. Студент должен выработать у себя философское мировосприятие и миропонимание, знать основополагающие категории человеческого бытия - любовь, смерть, свобода, творчество, определить свое место в мире и др.

Целью преподавания дисциплины «Обществознание» является:

- способствовать формированию у студентов логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обосновании миропонимания;
- сформировать способность ориентироваться в общественно - политических процессах;
- формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла жизни, ответственности за свои поступки.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия обществознания;
- Роль обществознания в жизни человека и общества;
- Основы учений об обществе;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, общественной и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения курса студент должен **уметь**:

самостоятельно анализировать этические позиции окружающих людей; общества в целом, государств и политических режимов;

студент должен выработать у себя научное мировосприятие и миропонимание;

распознавать основополагающие категории человеческого бытия - любовь, смерть, свобода, творчество, вера и др.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе: лекционные занятия	<b>36</b>
практические занятия	<b>36</b>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 1.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение. Человек и общество.		8	1
Тема 1.1. Обществознание. Человек как продукт человеческой эволюции. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие закономерности развития общества. Факторы антропогенеза, антропосоциогенеза. Периоды эволюции неолитической революции. Теории Б.Франклина. Ч.Дарвина. Антропологическая революция древности. Человек, индивид, личность. Объект, субъект. Социология Виды личности в социологии: нормативная, модальная. Социализация. Социальные отношения.		
	Практическое занятие		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бытие. Формы бытия. Сознательное и бессознательное. Общественное сознание: идеология психология. Формы сознания.		
	Практические и лабораторные занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.3. Деятельность человека. Цель и смысл жизни человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные направления деятельности человека. Структура деятельности: цель, средства, поведение, мотивация, потребность. Классификация потребностей. Виды деятельности. Основные тенденции развития человечества. Определение цели и смысла жизни человеком. Мумификация. Эвтаназия.		
	Практические и лабораторные занятия		2	

	<b>Контрольные работы</b>		—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—	
<b>Тема 1.4. Общение. Познание. Духовный мир человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<i>1</i>	Характеристика особенности взаимодействия человека. Виды общения: перцептивное, вербальное, диалог, интерактивное. Функции общения. Формы общения. Познание. Виды познания: чувственное и рациональное. Теории познания. Относительная и абсолютная истина. Духовная направленность жизнедеятельности человека. Мировоззрение. Типы мировоззрения человека.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Систематический курс: «Общество. Духовная жизнь общества.»</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<i>1</i>	Основные понятия об обществе. Основные теории об обществе. Структуры общества. Институты общества.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—	
<b>Тема 2.2. Сферы общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<i>1</i>	Эволюция общества. Экономика: присваивающая и производящая. Общественное разделение труда. Типы сфер в обществе: экономическая, социальная, политическая, духовная.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Общество и природа Развитие общества.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>1</i>	Общество и природа. Первобытное общество. Понятие живой и неживой природы: биосфера. Проблема жизни: полигамия и моногамия. Матриархат и патриархат. Индустриальное общество. Проблемы экологии. Диалектика		

		(спор). Античная, средневековая, новое время -теории о обществе. Теория И.Канта, Г.Гегеля, К.Маркса и т.д.		
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	2	
		<b>Контрольные работы</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4 Культура и цивилизация. Типология обществ. Глобализация человеческого общества.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	I	Понятие культуры: уровни культуры. Понятие цивилизация. Типы цивилизаций. Древнейшие цивилизации: Вавилона, Индии, Китая. Европейская цивилизация. Научная классификация обществ. Типы общественноэкономических формаций. Теория американского социолога Д.Белла традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Понятие «Глобализация». Черты глобализации. Глобальные проблемы.	2	
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	2	
		<b>Контрольные работы</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Тема 2.5. Культура. Мораль. Наука. Религия. Искусство. Образование.	Содержание учебного материала		2	
	I	Культура. Виды культур. Функции культуры. Формы культуры. Социальные нормы. Нормы морали: экономические, корпоративные, религиозные, правовые. Понятие «наука». Функции науки. Научнотехническая революция. Направления науки. Нормы науки. Научное познание. Методы научного познания. Формы научного познания. Методы теоретического научного познания. Понятие «религия». Элементы религии. Теории о вере в бога. Формы религии. Типы мировых религий. Понятие «искусство». Элементы искусства. Структура искусствоведения. Виды искусства. Взаимосвязь искусства с моралью. Взаимосвязь искусства с религией. Понятие «образование». Уровни образования в России. Виды обучения по возрастным требованиям. Система обучения: традиционная, дистанционная и т.д.		
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	2	
		<b>Контрольные работы</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



<b>Раздел 3</b>		<b>Систематический курс: Экономика. Социальные отношения.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.: Понятие экономики. Производство. Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>1.</i>	Понятие «экономики». Макроэкономика и микроэкономика. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика. Перспективы развития экономики России. Материальная потребность. Закон повышения потребностей. Инвестирование. Виды инвестиций. Понятие «предпринимательство». Производительные силы и производственные отношения. Понятие «обмен». Способы обмена. Понятие «деньги». Признаки денег. Функции денег. Понятие «рынок». Функции рынка. Конкуренция. Товар и его свойства.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.2: Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<i>1</i>	Понятие «экономика». Способы воздействия на экономику государством. Функция финансовой системы. Понятие «потребитель». Формы доходов. Государственная служба занятости. Безработица. Понятие «Мировая экономика». Виды международных экономических отношений. Современная мировая экономика. Международное разделение труда. Транснациональные компании. Глобализация, регионализация. Либерализация экономической деятельности.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3.: Социальная стратификация. Социальное поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>1.</i>	Социальная структура общества. Социальная группа. Отличие социальной структуры и социальной стратификации. Исторические и современные типы стратификации. Социальный статус. Социальная мобильность. Понятие «Социальное поведение». Типы поведения человека. Социальный конфликт. Классификация конфликтов.		—
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—	
<b>Тема 3.4.: Этнические общности. Семья. Молодежь.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>I</i>	Понятие «этнос». Этническая общность. Род, племя, народность, нация. Аккультурация, дискриминация, геноцид, национализм, фашизм. Понятие «семья». Функции семьи. Стадия жизненных циклов семьи. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Нормы семейного права. Понятие «молодежь». Политическая социализация. Радикализация современной молодежи.	<b>2</b>	
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
		<b>Контрольные работы</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	—	
<b>Раздел 4</b>		<b>Систематический курс: Политика. Право.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема:4.1.: Государство. Механизм государства.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>I</i>	Понятие «власть». Особенности и виды власти. Понятие «государство». Признаки государства. Понятие «суверенитет». Виды суверенитета. Государство в политической системе общества. Политические партии. Профсоюзы и т.д. Понятие «механизм государства». Признаки органов государства. Классификация органов государства. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти. Функции и сущность государства.		
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
		<b>Контрольные работы</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	—	
<b>Тема 4.2.: Форма правления государственного устройства, политического режима.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>I</i>	Государство. Форма правления. Формы государственного устройства. Признаки унитарного, федеративного, конфедеративного государств.		
		<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
		<b>Контрольные работы</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—	
<b>Тема 4.3.: Гражданское общество. Политическая идеология. Личность и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>I.</i>	Понятие «гражданское общество». Элементы гражданского общества. Понятие «правовое государство». Признаки правового государства. Понятие «идеология». Политическая жизнь общества. Роль теологии в обществе. Социал-демократическая идеология: либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, традиционализм. Религиозные идеологии:		

<b>политика.</b>		католицизм, ислам, протестантизм, иудаизм, синтоизм, буддизм, местные верования. Понятие «политическая социализация». Типы личности в политической сфере. Понятие «политическая культура». Принципы гражданства. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства.		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4.4.: Понятие права. Нормы, формы. Виды права.</b>	<b>Соде</b>	<b>ржание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Понятие «право». Виды социальных норм. Понятия «право» и «правопонимание». Принципы и функции права. Различие и сходство права и морали. Понятие «норма права». Классификация норм права. Виды норм права. Система права. Структура и элементы нормы права. Отрасли права. Понятие «правовое регулирование». Понятие «источник права. Нормативно-правовой акт. Конституция РФ. Конституционное право РФ. Предмет конституционного права. Принципы конституционного права. Структура устройства государства по конституционному праву. Понятие «трудовое право». Основные принципы трудового, административного, гражданского, уголовного права. Источники трудового административного, гражданского, уголовного права.		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<b>2</b>	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Теоретические занятия обучающихся</b>			<b>36</b>	
<b>Практические занятия обучающихся</b>			<b>36</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- *рабочие места по количеству обучающихся;*
- *рабочее место преподавателя;*
- *комплект учебно-методической документации;*
- *наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;*
- *учебные фильмы и мультимедийные лекции, и презентации по некоторым разделам дисциплины;*
- *программа по компьютерному тестированию знаний обучающихся.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408830>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум, 2011. - 282с.
2. Кондратов В.А Новейший философский словарь. М., 2010.
3. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. Канке А.В. М.: Омега Логос, 2013. - 328с.
4. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2005. 285с.
5. Философия: учебное пособие / Муслимова С.Ш. и Дибирова А.З., Махачкала, 1996.
6. Мифологический словарь. М.: Сов.энциклопедия, 1990.
7. Хрестоматия по философии. / ВЗ-х т. М., 2000.
8. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<b>Усвоенные знания</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>Основы философского учения о бытии;</li> <li>Сущность процесса познания,</li> <li>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;</li> <li>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>