

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.01.Русский язык

для специальности:

СПО 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3г.10 м.

Год начала подготовки по УП - 2024

Махачкала 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования далее - СПО) СПО 35 .02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.



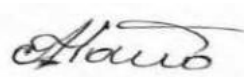
Разработчик:
преподаватель АЭТ
(занимаемая должность)

(подпись)

Магомедова П.И.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. 11 марта 2024 г.,
протокол № 7

Председатель ПЦК Далгатова Н.А. (подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕ	10

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса культуры речи является формирование грамотной языковой личности специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов по **общим компетенциям:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- Личностные компетенции:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметные компетенции:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, разговором, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений, навыков для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных,

коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи;

- предметные компетенции:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформировать умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, документов различных жанров;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;
- сформировать представления о системе стилей языка и сферы их употребления.

Задачи курса состоят:1)в формировании у студентов следующих основных навыков, для успешной коммуникации : бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной;

2)продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

3)участие в диалогических и политологических ситуациях общения,

4)установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с различными социальными отношениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культуру речи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

2. максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36ч.
практические занятия	36ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО 01.01.Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Введение	Содержание учебного материала		4	1/2
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка.	2	1
	2.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2
Раздел 1. Фонетика как раздел науки о языке			6	
Тема 1.1. Фонетические процессы русского языка	Содержание учебного материала			1
	1.	Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы).	2	1
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
	2.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		1
	Практическое занятие: самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка реферата по теме «Орфоэпические нормы русского языка»		
Раздел 2. Лексика и фразеология			8	
Тема 2.1. Лексика как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Слово, его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики	2	1
	2.	Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов		2
Самостоятельная работа				
	1.	Составление словарика «Пишу и говорю правильно!»		
Содержание учебного материала			2	2

Тема 2.2. Фразеология как раздел науки о языке	1.	Фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии.		2
	2.	Стилистическая окраска фразеологизмов.		
	Практическое занятие самостоятельная работа			
	1.	Сообщение о 3 - 4-х фразеологических оборотах.	4	
Раздел 3. Словообразование			2	
Тема 3.1. Словообразование как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Словообразование как раздел науки о языке.		1
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сообщение на тему «Образование слов - это очень интересно!»		
Раздел 4. Части речи			8	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Самостоятельные части речи, их функции. Служебные части речи, их функции.		1
	2.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		2
	3.	Правильное употребление форм имён существительных и прилагательных	2	
	4.	Правильное употребление форм глагола и местоимения	2	
	5.	Правильное употребление форм числительных и предлогов	2	
	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Проверочное задание по теме «Стилистика частей речи»		
Раздел 5. Синтаксис			10	
Тема 5.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Словосочетание - основная единица синтаксиса		1
	2.	Виды связи слов в словосочетании	4	
Тема 5.2. Предложение	Содержание учебного материала		8	1/2
	1.	Предложение - единица синтаксиса.	4	1
	2.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		2

	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Составление теста.		
	2.	Проверочное задание по теме «Речевые ошибки в тексте»		
Раздел 6. Нормы русского правописания			14	1/2
Тема 6.1. Орфография как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Принципы русской орфографии	6	1
	2.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения		2
	3.	Типы и виды орфограмм	2	
	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблицы на орфографические и пунктуационные правила		
Тема 6.2. Пунктуация как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		4	1/2
	1.	Предложения с однородными членами		1
	2.	Обособление причастного и деепричастного оборотов		2
Раздел 7. Текст. Стили речи			8	
Тема 7.1. Текст	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Текст и его структура.	2	1
	2.	Описание научное, художественное, деловое	2	2
	3.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	4	
Тема 7.2. Функциональные стили	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	4	2
	2.	Жанры деловой и учебно-научной речи.		2
	3.	Стилистическая окраска слов	2	
	4.	Канцеляризмы и речевые штампы	2	
	Практическое занятие: самостоятельная работа		4	
	1.	План-конспект по теме «Стили речи»		

	2.	Проверочное задание по теме «Функциональные стили литературного языка»	3	
Всего: 36 ч.-теоретические занятия; 36ч.-практические занятия;			72ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Русского языка с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малявина, Т. П. Русский язык: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Т. П. Малявина. — Москва : Просвещение, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-09-115522-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408749>
2. Русский язык: базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-09-112625-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408746>
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева, О. О. Румянцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-00209-067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406994>
4. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166930>
5. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4479-0445-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442478>

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи. [Текст] : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.-320 с.

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Кузнецова Н.В. - М. : Форум, Инфра-М, 2014. - 368 с. Гриф МО РФ.
3. Голуб, И. В. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебник / И.В. Голуб. М.: Кнорус, 2014. - 272с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.eJanbook.com
2. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости; рубежный контроль после изучения разделов и итоговый контроль по итогам освоения дисциплины.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Методическое обеспечение в виде заданий для рубежного контроля (примерное содержание контрольных работ), тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		

<p>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам курса. <p>Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми,</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	

коммуникативными и этическими нормами;	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- накопительная оценка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
- использовать языковые формулы официальных документов;	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, деловой сферах общения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- редактировать собственный текст;	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Знания:

- компоненты речевой ситуации;	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам курса. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.
- основные аспекты культуры речи.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

		Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
--	--	---

