

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**Рабочая программа дисциплины**

**ОПЦ.01 Экологические основы природопользования**

**По специальности:**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения: 2 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Махачкала 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по  
профессии 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
11 «март» 2024 г., протокол № 7



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Дабузова Г.С.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
11 марта 2024 г., протокол № 7



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С. Дабузова  
(инициалы, фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Биологические основы и санитария в морском промысле и пищевом производстве» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
--------	--------	--------



ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04; ОК 04	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска,</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>



	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07</p> <p>использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>



## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов:

лекции - 40 час.

практические занятия - 20 час.

самостоятельной работы обучающегося – час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код Н/У/З
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.	Уо.07.01 Зо.07.01
	Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Структура экологий. Основные понятия и определения. Составные элементы природной среды. Воздействие человека на природные экосистемы.			
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия человека и природы</b>		<b>46</b>		Уо.01.01, Зо.01.01,
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.	Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 1.1.01, З 1.1.01, У 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, З 1.3.01, У 1.4.01, З 1.4.01, У 1.5.01, З 1.5.01, У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01, У 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, З 3.4.01, У 5.1.01, З 5.1.01, У 5.2.01, З 5.2.01.
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Основной закон взаимодействия общества и природы. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Формы взаимодействия общества и природы. Основные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.			
	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Пути загрязнения биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Методы предупреждения загрязнения биосферы. Научно-технический прогресс, его влияние на природу в современных условиях. Утилизация бытовых и производственных отходов. Малоотходные и			



	ресурсосберегающие предприятия. Перспектива и принципы создания производств, не разрушающих природу. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».			
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Основные пути решения глобальных проблем загрязнения биосферы Земли. Основные условия предотвращения экологической катастрофы.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление схемы очистки сточных вод на рыболовных предприятиях различного типа.	4		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.02, Зо.09.02, У 1.1.02, З 1.1.02, У 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.02, З 1.3.01, У 1.4.01, З 1.4.01, У 1.5.01, З 1.5.01, У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01, У 5.1.01, З 5.1.01, У 5.2.01, З 5.2.01.
	Природные ресурсы и их классификация. Искорпаемые (возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые) и неисчерпаемые природные ресурсы. Определение понятия - «природопользование». Формы природопользования. Использование природных ресурсов. Проведение природоохранных мероприятий. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Методы экологического регулирования.			
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и безопасность продовольствия в России. Проблемы производства сельскохозяйственной продукции и сохранения человеческих ресурсов. Маркировка состава пищевой продукции, выпускаемой в России и других странах.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Загрязнение окружающей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01,
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.			



<b>среды, в том числе токсичными и радиоактивными веществами</b>	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Группы загрязнений. Основные загрязнители и их классификация. Зелёные насаждения как средство защиты человека от загрязняющих веществ.			Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 1.1.01, З 1.1.01, У 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, З 1.3.01, У 1.4.01, З 1.4.01, У 1.5.01, З 1.5.01, У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01, У 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, З 3.4.01, У 5.1.01, З 5.1.01, У 5.2.01, З 5.2.01.
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Загрязнение биосферы ядохимикатами. Деградация почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными радиоактивными веществами. Понятие экологического риска			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление списков биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на гидробионты в местных водоёмах.	4		
<b>Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, Зо.01.01, Уо.02.01, Зо.02.01, Уо.07.02, Зо.07.02, Уо.09.01, Зо.09.01, У 1.1.01, З 1.1.01, У 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, З 1.3.01, У 1.4.01, З 1.4.01, У 1.5.01, З 1.5.01, У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01, У 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, З 3.4.01,
	Определение мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды; сохранение биологического разнообразия биосферы. Экологический, физический и генетический мониторинг. Мониторинг биосферы. Организация мониторинга в России.			
	Комплексный глобальный мониторинг Мирового океана. Цель и задачи мониторинга океана. Осуществление мониторинга океана. Программа ЮНЕП изучения региональных морей. Участие РФ в мониторинге океана.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление отчета об учете сбросов воды на предприятии по форме ПОД-11, ПОД-12,	4		



	ПОД-13			У 4.1.01, 3 4.1.01, У 4.2.01, 3 4.2.01, У 4.3.01, 3 4.3.01, У 4.4.01, 3 4.4.01, У 4.5.01, 3 4.5.01, У 5.1.01, 3 5.1.01, У 5.2.01, 3 5.2.01.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение методики составления отчета об использовании воды по форме 2-ТП (водхоз).	4		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет ПДС загрязняющих веществ с возвратными водами предприятия.	4		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, 3о.01.01, Уо.02.01, 3о.02.01, Уо.07.02, 3о.07.02, Уо.09.01, 3о.09.01, У 1.1.02, 3 1.1.02, У 1.2.01, 3 1.2.01, У 1.3.02, 3 1.3.02, У 1.4.01, 3 1.4.01, У 1.5.02, 3 1.5.02, У 2.1.01, 3 2.1.01, У 2.2.02, 3 2.2.02, У 2.3.01, 3 2.3.01, У 2.4.01, 3 2.4.01, У 2.5.01, 3 2.5.01, У 3.1.01, 3 3.1.01, У 3.2.01, 3 3.2.01, У 3.3.01, 3 3.3.01, У 3.4.01, 3 3.4.01, У 4.1.01, 3 4.1.01, У 4.2.01, 3 4.2.01, У 4.3.01, 3 4.3.01, У 4.4.01, 3 4.4.01, У 4.5.01, 3 4.5.01, У 5.1.01, 3 5.1.01, У 5.2.01, 3 5.2.01.
	История Российского природоохранного законодательства. Определение понятия «экологическое право». Предмет экологического права. Отношения в сфере природопользования. Отношения в сфере охраны окружающей среды, в сфере обеспечения экологической безопасности людей, экологических прав и интересов людей. Международные Соглашения, Конвенции, Договора по вопросам обеспечения экологического права населения Земли.			
	Государственные органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Структура органов управления охраной окружающей среды. Неправительственные экологические организации. Экологическое движение. Контроль за состоянием окружающей среды; санитарно-гигиенический контроль на рыбноводных предприятиях.			
	Особо охраняемые территории, расположенные на территории Астраханской области. Заповедники, заказники, памятники природы и природные парки. История возникновения, назначение особо охраняемых территорий, флора и фауна.			
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо.01.01, 3о.01.01, Уо.02.01, 3о.02.01, Уо.07.02, 3о.07.02,
	Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Развитие экономического механизма в			



<b>ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	природопользовании. Основные принципы и состав экономического механизма. Экономические стимулы в природопользовании. Экологическое страхование. Льготное налогообложение, введение поощрительных цен, повышенных норм амортизации и др. Новые рычаги охраны природной среды: экологическая паспортизация, экологическая сертификация, экологический аудит.			Уо.09.01, Зо.09.01, У 1.1.01, З 1.1.01, У 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, З 1.3.01, У 1.4.01, З 1.4.01, У 1.5.01, З 1.5.01, У 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, З 2.2.01, У 2.3.01, З 2.3.01, У 2.4.01, З 2.4.01, У 2.5.01, З 2.5.01, У 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, З 3.4.01, У 4.1.01, З 4.1.01, У 4.2.01, З 4.2.01, У 4.3.01, З 4.3.01, У 4.4.01, З 4.4.01, У 4.5.01, З 4.5.01, У 5.1.01, З 5.1.01, У 5.2.01, З 5.2.01.
	Правовая, юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Основные меры пресечения загрязнений окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Структура и содержание закона. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Понятия "экологический контроль" и "экологическая экспертиза". Экологическая оценка производств и предприятий. Формы и объекты государственного экологического контроля. Задачи и цели экологической экспертизы. Экологические риски.			
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

###### **Основная литература**

1.Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - Санкт-Петербург : Лань,, 2021. <https://e.lanbook.com>.

2. Яцков И. Б. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Б. Яцков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com>.

###### **Дополнительные источники**

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: КноРус, 2019.

2. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования (СПО)- Москва; КноРус, 2019-391 с.-СПО.

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(доступ без ограничения числа пользователей)  
Электронно-библиотечные системы**



	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г.



	Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ			С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
--	--	--	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение принципов взаимодействия организмов и среды их обитания;</li> <li>– определение особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– анализ условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;</li> <li>– обоснование принципов и методов рационального природопользования;</li> <li>– обоснование методов экологического регулирования;</li> <li>– обоснование принципов размещения производств различного типа;</li> <li>– определение понятия и принципов мониторинга окружающей среды;</li> <li>– обоснование правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– формулирование принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– определение природоресурсного потенциала Российской Федерации;</li> <li>– определение понятия: охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение практических занятий. Зачет.</p>



<p>потенциал Российской Федерации;</p> <p>— охраняемые природные территории.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>— анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>- анализ и составление прогноза экологических последствий деятельности рыбоводных предприятий;</p> <p>- демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>- демонстрация соблюдения в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий; контрольной работы. Зачет</p>