

Утверждаю  
Первый пр.  
*М.И. Мухоморов*  
2012

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » декабря 2023г.

## ОПЦ.09 Охрана труда

**По специальности:**

### 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Махачкала 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по  
специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02. ОК09.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска	Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо. 02.03 способы оформления результатов поиска информации

ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
-------	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:  
 лекции - 36 час.  
 практические занятия - час.  
 самостоятельной работы обучающегося – час.  
 промежуточная аттестация – час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>36</b>
<b>практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i> <i>Дифф.зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Раздел 1.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1. 1. Системы управления охраной труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда (СУОТ). Современное состояние системы управления охраной труда, Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда</p>	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев, Профсоюзная организация</p>	2/-	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.</p>	2	ОК 02, ОК 07,	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация</p>	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо

	инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.			02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основное понятие «аттестация рабочих мест». Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических фактор	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 Зо 07.03



<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			
<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07,	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.			
<b>Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.			
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.			
<b>Тема 4.2. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.			
<b>Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01-Уо 02.07 Уо 07.02 3о 07.03
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник . - М.: КНОРУС, 2016.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник. – М.: Юрайт, 2016.
5. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004.

#### **Интернет-ресурсов:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
2. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. —Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. —.(Серия: Профессиональное образование).— Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018.— (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></i>		
систем управления охраной труда в организации;	Обучающийся демонстрирует знания систем управления охраной труда в организации.	Различные виды устного и письменного опроса, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Демонстрирует системные знания законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	
обязанностей работников в области охраны труда;	Демонстрирует системные знания обязанностей работников в области охраны труда.	
фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;	Демонстрирует знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	
методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового	Показывает высокий уровень знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	

воздействия и т.д.);		
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Демонстрирует системные знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	
порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);	Демонстрирует знания порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	
порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств	
порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности;	Демонстрирует системные знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.	
правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения;	Демонстрирует системные знания правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения.	
порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.	Демонстрирует знания симптомов и порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной		Оценка результатов практической работы по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с

деятельности;		прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность применения.	Оценка результатов практической работы по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Демонстрирует умения проведения: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Оценка результатов практической работы по проведению: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные	Способен разрабатывать систему документов по охране труда, обеспечению безопасных и безвредных	Оценка готовности обучающихся разрабатывать мероприятия,

условия труда;	условий труда.	обеспечивающие безопасные и вредные условия труда
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Способен правильно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.	Оценка результатов выполнения практической работы.
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.	Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	Оценка результатов выполнения практической работы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. Дифференцированный зачет



