

# **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Биология».**

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «БИОЛОГИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Профессионально-ориентированное содержание программы выбрано по направлению 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

#### **Задачи:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями – ОК:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 4       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>144</b>         |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>120</i>       |
| в том числе:   |                  |
| лекционные занятия   | <i>60</i>        |
| практические занятия   | <i>60</i>        |
| контрольные работы   | -                |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>24</i>        |
| в том числе:   |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>   | не предусмотрено |
| <i>изучение дополнительной литературы и материалов периодической печати.<br/>рефераты на темы изложенного материала<br/>подготовка презентаций</i> |                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета-  |                  |