

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.06 .Иностранный язык

для специальности:
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
Форма обучения - очная

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.09
Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)

Гаджимагомедова С.Г

_____ (инициалы,

—


Одобрено на заседании ПЦК
Общеобр. ,гуманитар.,
социально - экономич.,
математ.и естеств. дисциплин.

11март 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК
Далгатова Н.А.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.06. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла «Водные биоресурсы и аквакультура».

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Выпускник должен владеть следующими общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 09. . | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. | 2 | |
| Раздел 1. Основной модуль. | | 60 | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Описание внешности и характера людей.</p> <p>Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).</p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседа по теме 2. краткий пересказ тематического текста «О себе» | 4 | |
| Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности.</p> <p>Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод (со словарем) текстов о знаках зодиака. 2. выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение и активизация лексических единиц по теме; 2. описание квартиры и здания техникума; 3. заполнение анкеты. | 2 | |
| Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума. | Содержание учебного материала Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»; 2. составление сообщений по теме. | 6 | |
| Тема 1.5. Хобби, досуг. | Содержание учебного материала Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2. выполнение вопросно-ответных упражнений. | | |
| Тема 1.6. Описание местоположения объекта. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами 2. вопросно-ответные упражнения; 3. описание климата и погоды (города, деревни) | 4 | |
| Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные.</p> <p>Грамматика: Конструкция there is/are. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения; | 2 | |
| Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты.</p> <p>Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение сведений о своём городе, деревни, месторождении родителей; достопримечательности нашей страны, стран изучаемого языка, своего города | 6 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | <p>2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному.</p> <p>3. монологические высказывания по теме</p> | | |
| Тема 1.9. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>Досуг. Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами 2. активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания 3. использование правильных грамматических структур при монологической речи | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. <i>Практические занятия:</i> 1. активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного. | 4 | |
| Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | Содержание учебного материала Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог. <i>Практические занятия:</i> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений; 2. чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста | 6 | |
| Тема 1.12. Научно- | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| технический прогресс. | <p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение аутентичного текста разного жанра из учебного пособия 2. пересказ и обсуждение прочитанного текста 3. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ | | |
| Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг 2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному 3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык) | 6 | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль | | 16 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому. Практические занятия: 1. чтение текстов. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 3. ролевая игра «Посещение вычислительного центра». | | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. Практические занятия: 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений. | | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. составление диалогов (выполнение математических действий) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| Тема 2.4. Отраслевые выставки. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Чтение текстов профессиональной направленности. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. ролевая игра. | | |
| Итоговый контроль: дифференцированный зачёт | | | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты - плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>

Дополнительные источники:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion : учебное пособие для спо / Е. А. Гвоздева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360437> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| У.1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально оценочные средства; | наблюдение во время практического занятия письменный опрос |
| У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | (устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. |
| У.3. создавать словесный социокультур-ный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практическое тестовое задание |
| У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |

| | |
|--|---|
| У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; устный ответ, доклад. | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| Знать: | |
| 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование, - тестовые практические задания, - контрольная работа |
| 3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и | <ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование, - тестовое практическое задание, - оценка за выполнения ситуационных и проблемно- |

| | |
|---|---|
| обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; | ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия |
| 3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | - письменное тестирование, - оценка за выполнения практического задания |
| 3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - письменное тестирование, - тестовое практическое задание, - оценка за выполнения ситуационных и проблемно- ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия |
| 3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. | - письменное тестирование, - тестовое практическое задание, - оценка за выполнения ситуационных и проблемно- ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия |