

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Утверждаю:  
Первый проректор  
 М.Д. Мукайлов  
«26» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Махачкала - 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС 4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Разработчик:** Далгатова Н.А. преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин АЭТ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным, общегуманитарным, и социально-экономическим, математическим, естественно-научным дисциплинам.

Протокол № 7\_ от «11» марта\_2024г.

Председатель \_ПЦК  \_ Далгатова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 4 СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа по дисциплине «История» является программой базового уровня и может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов в области ветеринарии, агрономии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл и является дисциплиной базового уровня.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX- XXI века;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работой обучающегося часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<i>изучение дополнительной литературы и материал периодической печати. рефераты на темы изложенного материала подготовка презентаций</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета-8ч.	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение. Послевоенное мирное урегулирование.		6	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны СССР.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.</i>		
	Практические и лабораторные занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны с участием СССР.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.</i>		
	Практические и лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.3	1	Содержание учебного материала	2	2



Страны «Третьего мира». Помощь СССР		<i>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии). Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам. Трудности преодоления отсталости.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Рост антиколониального движения»		
Раздел 2.		<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США. Информационная война против СССР.		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1	<i>Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Итоги второй мировой войны для США.</i>		
	2	<i>Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<b>2</b>	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия. Влияние СССР на сохранение единой страны.		Содержание материала	<b>2</b>	2
	1	<i>Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
Тема 2.3 Развитие стран		Содержание материала	<b>2</b>	2

Восточной Европы во второй половине XX века.	1 2	Страны Восточной Европы после мировой войны Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
		Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»		
	Практические и лабораторные занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Влияние СССР.	Содержание материала		2	2
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.		
	Практические и лабораторные занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание материала		2	
	1	Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития		
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	

Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития. Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения</i>		
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.	Практическое занятие: содержание материала		2	2
	1	<i>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.</i>		
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Практическое занятие: Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской империи. Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США.</i>		
	2	<i>Афганистан. Расширение границ НАТО, Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран</i>		
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.			

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 3	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Практическое занятие: Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание материала.		2	2
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия	2	
	2			
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Практическое занятие: Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Практическое занятие: содержание материала.		2	2
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; Международные соглашения в области разоружения		
	Практические и лабораторные занятия. Работа с тестами.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Практическое занятие: Международное сотрудничество в	Практическое занятие: содержание материала.		2
1		Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.		

области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму РФ.	2	<i>Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	-	
<b>Итоговое занятие.</b>		<b>Повторение и обобщение пройденного материала. Дифференцированный зачет</b>	<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>Теоретические занятия</b>	<b>20ч.</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>20ч.</b>	
<b>Итого:</b>			<b>48ч.</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### ***Основные источники:***

1. Тропов, И. А. История: учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО . - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2021. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (в 2-х частях) Учебник для СПО. М.: Академия, 2021. 1ч.- 334 с. 2ч.- 320(Среднее профессиональное образование).
3. Орлов А.С. В.А. Георгиев История России: учебник / - М.: Проспект, 2020-528с.
4. Самыгин П.С. История. Учебник. Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 490с.
5. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней". М., изд-во «Феникс»,2021. 400 с.
6. Загладин Н.В, Петров Ю.А. учебник «Всемирная история 20-21век.» Изд. «Русское слово». 2014г.275с.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по

8. Самыгин П.С. История. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2020. - с.365

## Перечень информационных справочных систем

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.

## Интернет ресурс

1. Всеобщая история государства и права (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.mmkaz.narod.ru>
2. **Всеобщая история.** Новейшая история - 9 (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
3. Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.histerl.ru>
4. Бобров И. Курс лекций по новой и новейшей истории (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.gumer.info>
5. Словари и энциклопедии Онлайн на Академик.ру (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>
6. Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.edic.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестовые</li><li>• задания</li></ul> <p>Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять взаимосвязь отечественных,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестовые задания</li></ul>



региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<b>Знание/понимание:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ</li> <li>• Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения.</li> <li>• Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа: подготовка к уроку - дискуссии на тему «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»</p> <p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.</p>