

Утвержден  
Первый заместитель  
*М.И. Мухоморов*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г

## ОП ДЭ 01.12. «Овощеводство»

35.02.05 АГРОНОМИЯ

**Форма обучения – очная**

Срок получения СПО по ППСЗ – 3 з.10 м.

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум.

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Амиргамзаева Г.Г.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Технология продуктов питания животного происхождения

«14» апреля 2025 г, протокол №8



Председатель ПЦК

(подпись)

Дабузова Г.С.  
(степ, инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Общая ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП ДЭ 01.12. «Овощеводство»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является основой для освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ОК 01. ОК 04.;

- **ОК 01.** – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов.

**Целью программы** является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

## **1. Обучающие:**

- Сформировать основу сельскохозяйственных знаний учащихся, включающих знания азотов растениеводства, овощеводства.
- Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления.
- Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям, и навыкам при проведении практических работ.

## **2. Метапредметные:**

- Развивать мотивацию и интерес к освоению основ сельскохозяйственных знаний.
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах.
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач.
- Развивать коммуникативные навыки.

## **3. Личностные:**

- Воспитывать ответственность, дисциплинированность.
- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
- Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

**Место проведения занятий:** учебный класс, пришкольный участок, школьные теплицы, цветник.

## **Формы работы:**

- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;

- работа с определителями и справочной литературой;
- уход за комнатными растениями;
- лекции, беседы;
- общественно-полезная практика.

**Формы проведения занятий:** занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

#### **Теоретические занятия.**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании профессиональных знаний учащихся (технических, овощеводческих, цветоводческих, технологических).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Усвоение новых технологических операций.
2. Изучение производственных технологических процессов.

#### **Практические занятия.**

Происходит усвоение изученных технических и технологических знаний, учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений, усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### **Самостоятельные работы.**

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы при проведении практических работ. **Виды контроля:**

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме, позволяет учащимся усвоить последовательность технологических операций;
- итоговый - проводится после завершения обучения по программе.

#### **Результат выполнения программы**

Рабочая программа производственного обучения «Овощеводство» направлена на решение общих задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся.

Обучающиеся должны получить целостное представление о технологии выращивания культурных растений и самостоятельно осуществить полный технологический цикл выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, получить представление об экологических проблемах аграрного производства и путях их решения, получить навыки проектной и исследовательской деятельности, описывать и анализировать их результаты, подготовку продукции растениеводства к хранению, реализации, переработке.

По окончании профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	
в том числе, практические занятия	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

## Общая характеристика программы

**Характеристика профессии** Овощеводство - одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, т.к. овощи имеют огромное значение в питании человека. В них содержится значительное количество веществ, необходимых человеку и невозполнимых никакими иными продуктами. В работе мастера-овощевода есть творческая сторона, требующая умения предвидеть влияние различных сложных условий на развитие растений и оперативно реагировать на них. Работа овощевода, как и всякая другая работа в сельском хозяйстве, требует физических усилий. Овощеводы работают в сельскохозяйственном производстве как в условиях открытого грунта - в весенне-летний период, так и в условиях защищенного (парники, теплицы) - в зимний период.

Профессия овощевода относится к типу «Человек – Природа», относится к классу эвристических, т.к. связана с получением нового продукта; при этом необходимо учитывать комплекс условий, влияющих на рост и развитие растений, и принимать соответствующие решения.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству продукции растениеводства. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные овощные культуры, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; технологические процессы производства продукции растениеводства. Обучающийся по профессии овощевод готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных овощных культур.
3. Производство продукции растениеводства.

## Тематический план

### Контроль и оценка результатов освоения программы

#### Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные <b>общие компетенции</b> )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы

ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности при подготовке докладов
-------	---	--

### **Итоговая аттестация**

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Овощевод», успешной сдачи экзамена присваивается **третья категория** по профессии «Овощевод», выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП ДЭ 01.12. «Овощеводство»»**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, теоретические занятия проводятся в кабинете химии.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Овощеводство»;

#### Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Имеется наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, две теплицы, наборы ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

### **Информационное обеспечение реализации программы**



#### **Основные источники:**

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2010. – 256 с.
2. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Овощеводство: учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2015. – 470 с.
3. Е.Н. Габибова, В.К. Мухортова Овощеводство: учебное пособие в 3 ч. Ч. 1 / сост.: Донской ГАУ, 2019. – 180 с.
4. Т.В. Соромотина Практикум по овощеводству. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 305 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техно-генного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и принципы</li> </ul>	<p>Точно и грамотно давать определение понятиям и методам, изученным в рамках дисциплины.</p> <p>Правильно перечислять практические методы и приемы рационального природопользования.</p> <p>Воспроизводить принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Описывать методы предотвращения и улавливания промышленных отходов</p> <p>Называть основные условия устойчивого состояния экосистем; охраняемые природные территории</p>	<p>-устные обоснованные ответы;</p> <p>-защита индивидуально</p> <p>гозадания;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользова-ния и экологической без- опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и правила международного сотрудни- чества в области природо- пользования и охраны</li></ul>		
--	--	--

<p>окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем</p>		
<p>Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности ;</p>	<p>обосновывать выводы об экологических последствиях различных видов деятельности;</p> <p>обосновывать выбор методов, приемов обеспечения экологической безопасности в предложенных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и анализ содержания докладов и рефератов;</li> <li>- проверка индивидуальных заданий по решению ситуаций,</li> <li>- письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

