


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. «Основы безопасности жизнедеятельности»

**для специальности:
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Форма обучения – очная, заочная

Срок получения СПО по ОП – 3 г.10 м - очное обучение

Год начала подготовки по УП - 2025 год

Махачкала, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 «Агрономия»

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Ю.В. Ефимов
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных специальных и экономических дисциплин

«14» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель ПЦК


(подпись)

Н.А. Далгатова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
Дополнительная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.08. «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.
- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.
- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.

Знать:

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)
- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- промежуточная аттестация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения и понятия	2	
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека и общества		2	
Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни человека	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие здоровья, ЗОЖ, виды здоровья, инфекционные болезни, их профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	...
	1. Реферативная работа на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни»		
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности		36/8	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение основных терминов и классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС, природного и техногенного происхождения. Другие виды ЧС. Подразделение ЧС на уровни.		

Тема 2.2. Характеристика ЧС геофизического происхождения - землетрясение, вулканы, вулканическая	Содержание учебного материала 1. Понятие землетрясения, очага и эпицентра землетрясения. Причина и природа землетрясения. Виды и параметры землетрясения. Вулканическая деятельность и вулканы. Действия населения при землетрясениях.	2	1
Тема 2.3. Характеристика ЧС геологического	Содержание учебного материала 1. Понятие оползней, селей, снежных лавин, причины их проявления, способы защиты населения	2	1
Тема 2.4. Характеристика ЧС метеорологическ	Содержание учебного материала 1. Понятие урагана, бури, смерча, возникновение и направление ветров, их длительность, способы защиты населения	2	1
Тема 2.5. Характеристика ЧС гидрологического происхождения	Содержание учебного материала 1. Понятие наводнения, цунами, половодья, паводка, виды и типы наводнений, причины возникновения, способы защиты населения.	2	1
Тема 2.6. Характеристика ЧС техногенного происхождения - аварии с выбросом радиоактивности	Содержание учебного материала 1. Понятие явления радиоактивности, характеристика радиационно-опасных объектов, поражающие факторы при взрыве ядерного реактора, правила поведения населения в радиоактивной зоне.	2	2
Тема 2.7. Характеристика ЧС техногенного происхождения — аварии с выбросом АХОВ	Содержание учебного материала 1. Характеристика химически опасных объектов, пути проникновения АХОВ в организм человека, характеристика хлора, аммиака, сероводорода, правила поведения населения в зоне химического заражения.	2	2
Тема 2.8. Характеристика ЧС техногенного происхождения - причины пожаров в жилище и спец. средства тушения пожара.	Практические занятия 1 1. Понятие и условия возникновения пожара в жилище; 2. Основные причины возникновения пожара; 3. Виды пожаров; 4. Вода как основное средство тушения пожара; 5. Общая характеристика специальных средств тушения пожара; 6. Характеристика огнетушителей марки ОП, ОУ, ОВП и правила их применения.	2	•
Тема 2.9. ЧС социального происхождения, правила поведения в качестве	Содержание учебного материала 1. Классификация ЧС социального происхождения. Идеологическая основа терроризма. Основные причины терроризма в России. Правила безопасного поведения в заложниках.	2	1
Тема 2.10. Единая государственная	Практические занятия 2. 1. История создания РСЧС	2	

система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС.	2. Задачи РСЧС		
	3. Структура РСЧС		
	4. Органы управления РСЧС		
	5. Режимы функционирования РСЧС		
	6. Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
Тема 2.11. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта экономики, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №98 - ФЗ «О гражданской обороне»		
Тема 2.12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		
	1. Краткая характеристика современных средств массового поражения людей. Понятие ядерного, химического и биологического оружия - массового поражения людей. Характеристика и поражающие факторы ОМП. Способы защиты населения от ОМП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах — геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), биосферное, геокосмическое (озонное), лазерное, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, микроволновое и др. оружие.		
Тема 2.13. Оповещение, информирование и эвакуация населения из зоны ЧС мирного и военного времени	Практические занятия 3.	2	
	1. Понятие оповещения и локальных систем		
	2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения		
	3. Порядок проведения эвакуации, понятие и правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.		
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	2	2

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и	1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий (ПРУ), простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 2.15. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	Практические занятия 4. 1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи и медицинских СИЗ. 2. Характеристика СИЗ органов дыхания: ГП-7, ОП-1, Р-2, ВМП, ПТМ-1, ИП-4. КИП-7. 3. Характеристика СИЗ кожи - ОЗК, ЗФО, Л-1. 4. Характеристика медицинских СИЗ-АИ-2, ИПП-8.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения.	2	
Тема 2.16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС	Содержание учебного материала 1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства, задействованные ликвидации ЧС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: Повышение устойчивости 2. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации 3. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. 4. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС военного 5. Доклад на тему: Предупреждение и	10	
Тема 2.17. Правовые основы организации, основные направления деятельности государственных органов РФ по защите населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала. 1. Законодательные основы защиты населения в ЧС является Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера». В соответствии с этим законом граждане РФ имеют соответствующие права и обязанности. Имеются также законы и подзаконные акты: «О пожарной безопасности», Пост. Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»	2	2
Тема 2.18.	Содержание учебного материала	2	1

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.	1. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан РФ являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемическая служба РФ,		
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.		22/8	
Тема 3.1. История создания вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала 1. Вооруженные силы Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование вооруженных сил России в правление Екатерины II и Александра I. Образование РККА и РККФ. Этапы	2	1
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Практические занятия 5. 1. Структурная организация Вооруженных сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Специальные войска, войска, не входящие в виды в ВС. Объединения, соединения, военные округа и флоты РФ.	2	
Тема 3.3. Характеристика видов Вооруженных сил	Содержание учебного материала 1. Характеристика Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и военно-морского флота РФ.	2	1
Тема 3.4. Характеристика самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, специальных войск и войск не входящие в виды ВС РФ.	Содержание учебного материала 1. Характеристика самостоятельных родов ВС РФ - Ракетные войска стратегического назначения - РВСН, Воздушно-десантные войска - ВДВ, Космические войска - Кв. войска, не входящие в виды ВС РФ — войска пограничной службы, Внутренние войска (МВД), железнодорожные войска, войска ФАПСИ при Президенте РФ, войска ГО.	2	1
Тема 3.5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе	Содержание учебного материала 1. Понятие, основные функции и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных сил РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
Тема 3.6. Федеральный закон «О воинской обязанности военной службе»	Практические занятия 6. 1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ является: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне». Правовые основы военной службы, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, военная служба.	2	
Тема 3.7.	Практические занятия 7.	2	

Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская	1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту. Льготы для контрактников, основные требования, предъявляемые к контрактникам. Альтернативная гражданская служба.		
Тема 3.8. Права, обязанности, воинская дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конституция РФ, Федеральные, военные законы и общевойсковые уставы, устанавливаются права, обязанности, воинскую дисциплину и ответственность военнослужащих ВС РФ. Значение и виды общевойсковых уставов, статус		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76 ФЗ «О статусе военнослужащих»	6	
	2. Реферат на тему: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.		
	3. Доклад на тему: «Как стать офицером Российской армии».		
Тема 3.9. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1. МГП и миротворческая деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Женевские конвенции 1949 г. Миротворческая деятельность ВС РФ осуществляется в соответствии с п. 6 Устава ООН «Миссии наблюдения». Миротворческая деятельность ВС РФ, осуществляется на основании Конституции РФ, Федеральных законов, а также с правовыми актами президента и		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Сущность международного гуманитарного права и его источники.	2	
Тема 3.10. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот, специалист, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, уставы и приказы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Военнослужащий — защитник, патриот, специалист, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, воинские		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
Тема 3.11. Боевые	Практические занятия 8.	2	

традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести - Государственный герб, Государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, воинские		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: «Ритуалы вооружённых сил РФ», «Дни воинской славы»	2	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.		8/4	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС, понятие травмы, раны, их виды, признаки жизни. Понятие антисептики и асептики. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений.		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	Практические занятия 9.		
	Первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника. Помощь при длительном сдавливании мягких тканей конечностей. Понятие и виды ожогов, первая	2	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при травмах, проникающих ранениях, грудной и брюшной полостей.	Практические занятия 10.		
	Медицинская помощь при отморожении, тепловых и солнечных ударах и электротравме. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.	2	
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и причины возникновения острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи. Понятие инсульта, причины возникновения и первая помощь. Экстренная реанимационная помощь - искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.		
	Всего	68	
	в том числе		
	теоретические занятия	34	
	практические занятия	34	
	самостоятельная работа обучающихся		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)

или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», индивидуальный бытовой дозиметр, видеофильмы по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Основам военной службы» и «Основам медицинских знаний», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи - общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм - Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ - АИ - 2, ИЛИ - 8, саперные лопатки, стенды: «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде». Интерактивный стрелковый тренажер - тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>

3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>
5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

Дополнительная литература:

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство ,2015.
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Интернет-ресурсы

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / www.biblioclub.m
6. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа [httpWwww mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа [http: //www.obgpru.ucoz.ru](http://www.obgpru.ucoz.ru)
8. Безопасность жизнедеятельности.Форма доступа [http: //www, allegd.ru/edu/saf. htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)
9. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www, knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
10. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www. bezopasnost.edu](http://www.bezopasnost.edu) 66/пд/»
11. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. [http: //www.alleng.ru/d/saf/safi](http://www.alleng.ru/d/saf/safi) 3.htm.
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>

12. Лекции по безопасности жизнедеятельности,
http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php
13. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр:
 //Avwww.prepodu.net/lec- bgd.html. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций, <http://lib.rus.ec/b/165746>
14. Безопасность жизнедеятельности. Лекции,
http://mielt.ru/dir/cat19/subj_44/file7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и текущего тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС. - пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС. - различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях; - решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера; - о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.) - основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.
--	---

Критерии оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и

дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах растениеводства;

2) умело применяет теоретические знания по дисциплине при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по дисциплине в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.