


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«25» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности  
среднего профессионального образования**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.*

**Махачкала 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



**Разработчик:**

Ф.А. Ашуобекова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Технология продуктов питания животного происхождения

«11 » марта 2024 г, протокол №7



Председатель ПЦК

Дабузова Г.С.

(подпись)

(степ., инициалы, фамилия)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной. Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.

- ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;
- ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;
- ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ОК 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов:

лекции – 32 час.

практические занятия - 32 час.

самостоятельной работы обучающегося – 4 час.

Промежуточная аттестация –

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебных занятий</b>   | <b>К-во часов</b> |
|--|-------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>68</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>64</b>         |
| <b>в том числе:</b>  |                   |
| <b>теоретическое обучение</b>  | <b>32</b>         |
| <b>практические занятия</b>  | <b>32</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>4</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>-</b>          |
| <b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине<br/>дифф. зачет</i></b> |                   |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|---|-------------|---|
| <b>Введение</b>                      | <b>Цели и задачи дисциплины.</b>  | <b>2</b>    | ОК 01.; ОК 02.;   |
| <b>Тема 1. Основы военной службы</b> | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  |             | ОК 03.; ОК 04.;   |
|                                      | <b>Тема 1.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.</b><br>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны | 10          | ОК 05.; ОК 06.;   |
|                                      | <b>Тема 1.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b><br>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.                                    |             | ОК 07.; ОК 08.;   |
|                                      | инской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.   |             | ОК 09.; ОК 10.  |
|                                      | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |             |   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 1</b> «Военная организация государства»   | <b>4</b>    |   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 2</b> «Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими»  | <b>4</b>    |   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 4</b> «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих»   | <b>2</b>    |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   | 4           |   |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуа-</b>   | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  |             | ОК 01.; ОК 02.;   |
|                                      | <b>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и</b>  |             | ОК 03.; ОК 04.;   |
|                                      |   |             | ОК 05.; ОК 06.;   |
|                                      |   |             | ОК 07.; ОК 08.;   |
|                                      |   |             | ОК 09.; ОК 10.  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| ции мирного и военного времени и организация защиты населения | <p><b>военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</b><br/> Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br/> Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.<br/> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>  | 14 |  |
|   | <p><b>2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.</b><br/> Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>   |    |  |
|   | <p><b>3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b><br/> Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.</p> |    |  |
|   | <p><b>4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</b><br/> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,</p>   |    |  |
|   | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>  |    |  |
|   | Практическое занятие № 5 «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»   | 4  |  |
| Тема 3. Основы меди-  | Практическое занятие № 6 «Оценка радиационной обстановки»  | 4  |  |
|   | Практическое занятие № 7 «Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»   | 4  |  |
|   | Практическое занятие № 8 «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты»   | 2  |  |
|   | Содержание учебной дисциплины  |    |  |
|   | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоро-   | 8  |  |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <p>цинских знаний<br/>и здорового об-<br/>раза жизни</p> | <p>вья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.<br/>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность чело-века.<br/>Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.<br/>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p> |    | <p>ОК 01.; ОК 02.;<br/>ОК 03.; ОК 04.;<br/>ОК 05.; ОК 06.;<br/>ОК 07.; ОК 08.;<br/>ОК 09.; ОК 10.</p> |
|  | <p><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></p>  | 4  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9</b> «Первая медицинская помощь при ушибах и ранениях»</p>  | 2  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10</b> «Первая медицинская помощь при травмах различного характера»</p>  | 2  |   |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>                   |   |    |   |
| <p><b>Всего</b></p>                                      |   | 68 |   |

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

### **2.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **2.2.1. Печатные издания**

##### **Основная литература:**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>.

2. Горькова Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114>.

3. Долгов В. С., Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>.

4. Дацков И. И., Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370919>.

5. Пачурин Г. В., Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>.

### Дополнительная литература:

1. Бодин В.И., Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИН-ФРА-М: Академцентр, 2013

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. ISBN: 978-5-4468-1151-9

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.-М.: Академия, 2014.-336с. ISBN 978-5-4468-0737-6

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2012.- 464с. ISBN 978-5-91134-206-7.

6. Фалеев М.И. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрез- вычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.

**Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:**

Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
4. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)  
- <http://window.edu.ru/>

### Библиотечные системы,

**используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**

(доступ без ограничения числа пользователей)

#### Электронно-библиотечные системы

|    | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)            | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                       |
|----|---|----------------|---|---|
| 1  | 2   | 3              | 4   | 5   |
| 1. | Polpred.com   | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники»<br>Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.              |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г.<br>без ограничения времени |
| 3. | Электронно-   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»   |

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
|    | библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) |           | <a href="#">com</a>   | Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г.<br>без ограничения времени   |
| 4. | ЭБС «Юрайт»   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени                                |
| 5. | ЭБС «Юрайт» СПО   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г<br>С 18.02.2023 по 17.02.2024г.                            |
| 6. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»                   | сторонняя | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>   | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ<br>Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021<br>С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 7. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ       | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ<br>Договор № 385 от 12.07.2023 г.<br>С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.                              |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>                                       | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>  | <p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p> | <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | шим |  |
|---|-----|--|

