

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**для специальности  
среднего профессионального образования**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
10"марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашуобекова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперт работодатель:**

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



/Санпов А.З./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	48
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	44
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>			<b>4</b>	
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.		2	1
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Почва, её происхождение, состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	2
		<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	
	1	Изучение механического состава почв	2	2
<b>Раздел 2. Земледелие</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Растения и условия их жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Роль зеленых растений в природе и с/х производстве. Строение, размножение, рост и развитие растений.	2	1
	2	Условия жизни растений и их регулирование в земледелии.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Сорные растения и	<b>Содержание учебного материала</b>			

меры борьбы с ними	1	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками	2	1
Тема 2.3. Организация территории и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация территории хозяйств и общие принципы построения севооборотов	6	1
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Построение схем севооборотов	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: Причины чередования культур в севообороте.		4	3
Тема 2.4. Системы обработки почвы и их обоснование				
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные принципы построения систем основной обработки почвы	2	1
	2	Предпосевная и послепосевная обработка почвы	2	1

	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Составление систем обработки почвы	2	2
<b>Раздел 3. Агрохимия</b>				
<b>Тема 3.1.удобрения и их рациональное использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.Минеральные удобрения		2	1
	2.Органические удобрения		4	1
<b>Тема 3.1. Базовые агротехнологии в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Зерновые хлеба	2	2
	2	Зерновые бобовые культуры	2	2
	3	Клубнеплоды и корнеплоды	2	2
	4	Масличные культуры	2	2
	5	Кормовые культуры	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Семена и подготовка их к посеву	2	2
	2	Строение растений. Плоды и семена	4	2
	3	Определение твердой и мягкой пшеницы по колосу и зерну	2	2
	4	Расчет нормы высева семян	2	2
	5	Расчет общей потребности в семенах	2	2
	6	Составление технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур	2	2
<b>Итого</b>			<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория земледелия и

почвоведения Оборудование

лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- макеты сельскохозяйственных машин;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания Основные источники:**

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуоров В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

**Дополнительные источники:**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009, -360 с.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. –М.:КМК., 2008, 382 с.

**Интернет - ресурсы**

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]:<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:  
<http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:

[http://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<b>Уметь:</b>	
определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач.
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
основные культурные растения	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
их происхождение и одомашнивание культурных растений;	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
возможности хозяйственного использования культурных растений;	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования
основные приемы и методы растениеводства	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования

