

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	23

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.02.05 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к научно-исследовательской, как основной, производственно-технической и организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере организации производства и предпринимательства в АПК.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.
- определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	60
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48
Контроль	-
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства							
1.1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	10	4	–	–	6	х
1.2	Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли.	8	2	–	2	4	х
1.3	Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий.	12	2	–	6	4	х
1.4	Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства.	16	4	–	8	4	х
1.5	Система внутрихозяйственного планирования	16	2	–	8	6	х
1.6	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (экономика производства продукции растениеводства)	14	4	–	4	6	х
Раздел 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия							
2.1	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	10	2	–	2	6	х

2.2	Анализ отрасли растениеводства	12	2	–	4	6	х
Раздел 3 Предпринимательство в АПК							
3.1	Основы предпринимательства в сельском хозяйстве	10	2	–	2	6	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	108	24	–	36	48	х

3. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства

Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Значение и специфика отрасли. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Сельскохозяйственные предприятия как основа отрасли. Классификация предприятий в АПК. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств, некоммерческих организаций.

Организация использования ресурсов предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Землеустройство. Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Организация использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Организация трудовых коллективов и трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Оплата труда. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.

Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.

Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы, общая характеристика растениеводства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Экономика и организация отраслей растениеводства (производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур, технических культур). Инновационное развитие отраслей растениеводства.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы. Анализ прибылей и убытков. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.

Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий. Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий (экономика мелиорации, экономика химизации сельскохозяйственного производства и др.).

Раздел 3. Предпринимательство в АПК

Основы предпринимательства. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательских решений.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1,2	Введение в дисциплину. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Особенности отрасли. Общие отраслевые закономерности и принципы производства в сельском хозяйстве. Сущность и классификация предприятий в АПК. Организационно-экономические основы основных форм предприятий.	4
3	Формирование земельной территории и организация использования земли. Особенности земли как гласного средства производства в сельском хозяйстве. Состав земель предприятия. Учет, оценка и плата за землю.	2
4	Организация использования средств производства. Состав и структура средств предприятий. Источники формирования и воспроизводства средств производства. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.	2
5,6	Организация использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Нормирование труда. Материальное стимулирование работников. Оплата труда.	4
7	Система внутрихозяйственного планирования. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Виды планов. Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству.	2
8,9	Основы рациональной организации растениеводства. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства, факторы их формирующие. Система растениеводства и ее элементы. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Экономика и организация отраслей растениеводства (производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур, технических культур).	4
10,11	Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия (земли, средств производства и рабочей силы). Сущность и виды издержек производства. Понятие себестоимости. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.	4
12	Основы предпринимательства. Коммерческая деятельность предпринимателя. Сущность, условия, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Бизнес-план предпринимателя. Риск в предпринимательстве.	2
	Итого	24

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Трансформация земель в сельскохозяйственном предприятии	2
2	Материально-технические средства предприятия и оценка их использования	4
3	Организация работы внутрихозяйственного автотранспорта	2
4	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	4
5	Материальное стимулирование работников основного производства	4
6	Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	4
7	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	4
8	Расчёт потребности в кормах и кормовой площади	4
9	Расчёт показателей экономической эффективности технологий и использования средств химизации	6
10	Обоснование безубыточного объёма продаж и зоны безопасности организации.	2
	Итого	36

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	48

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Организационно-экономические основы хозяйств населения и некоммерческих организаций.	6
2	Оборот земель в РФ. Землеустройство, понятие, значение и типы	4
3	Амортизация и способы ее определения. Организация машинно-тракторного парка.	4
4	Классификация работ и затрат рабочего времени в сельском хозяйстве. Оценка качества труда.	4
5	Цели и задачи составления бизнес-плана. Сущность, значение, структура.	6
6	Сочетание крупного, среднего и мелкого производства. Организация кормопроизводства. Инновационное развитие отраслей растениеводства.	6
7	Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.	6
8	Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства.	6
9	Правовое обеспечение предпринимательства. Управление предпринимательскими рисками.	6
	Итого	48

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения практических работ для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат по направлению Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Технология производства и переработки с.-х. продукции] / сост.: Иванова Е. С., Бартая Т. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz007.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения самостоятельной работы для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz008.pdf>

3. Методические указания к выполнению задания по теме: «Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур» / Составитель Бартая Т.Н. Челябинск: ЧГАУ, 2002 (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>

2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: Учебник / Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б.; Под ред. Тушканова М.П. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 270 с.

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49582>

5. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.

Дополнительная:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
3. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>.
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.
5. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения практических работ для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат по направлению Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Технология производства и переработки с.-х. продукции] / сост.: Иванова Е. С., Бартая Т. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz007.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения самостоятельной работы для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz008.pdf>

3. Методические указания к выполнению задания по теме: «Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур» / Составитель Бартая Т.Н. Челябинск: ЧГАУ, 2002 (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010;

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010;

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (оснащена мультимедийным оборудованием) – 217, 309.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 313.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – малый читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Оборудование и технические средства для изучения дисциплины не предусмотрены.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1. Ответ на практическом занятии	16
4.1.2. Тестирование	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Дифференцированный зачет	18
4.2.2. Экзамен	22
4.2.3. Курсовая работа/курсовой проект	22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом – (Б1.О.40 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность применения химических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию – (Б1.О.40 – У.1)	Обучающийся должен владеть: методами расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве – (Б1.О.40 – Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40 – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся слабо знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.40 – У.1	Обучающийся не умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения хи-	Обучающийся слабо умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения хи-	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения хи-	Обучающийся умеет определять и анализировать экономическую эффективность применения хи-

	мических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию	применения химических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию	мических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию с незначительными затруднениями	мических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию
Б1.О.40 – Н.1	Обучающийся не владеет методами расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве	Обучающийся слабо владеет методами расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве	Обучающийся владеет методами расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками методами расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения практических работ для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат по направлению Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Технология производства и переработки с.-х. продукции] / сост.: Иванова Е. С., Бартая Т. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz007.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения самостоятельной работы для студентов агрономического факультета [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz008.pdf>

3. Методические указания к выполнению задания по теме: «Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур» / Составитель Бартая Т.Н. Челябинск: ЧГАУ, 2002 (методическое указание рассмотрено и рекомендовано для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены примени-

тельно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п. 3 ФОС) заранее сообщаются обучающимся. Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся так же в начале занятий.

№	Оценочные средства					Код и наименование индикатора компетенции	
	Ответы на практическом занятии						
1	Обосновать с экономической точки зрения наиболее эффективную систему применения удобрений в севообороте. Принять цену реализации 1 т зерна пшеницы 3000 руб. Исходные данные представлены в таблице:					ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	
	Система удобрений за ротацию	Урожайность, ц зерн. ед./га					Прямые затраты, руб./га
		пшеница	овёс	ячмень	горох +овёс		
	Контроль	19,2	14,2	11,3	19,8		11200
	Солома + N ₃₀₀ P ₈₀ K ₁₄₀	21,2	22,6	18,5	26,7		20000
	Навоз, 20 т	15,1	21,4	11,1	25,3		14500
	Навоз, 60 т	19,8	18,6	11,6	22,4		16000
	Расчётная доза N ₃₆₀ P ₇₅ K ₁₄₀	20,6	17,6	16,7	27,8		22500

Ответ оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. покупка ценных бумаг других компаний; б. выплата дивидендов; в. чистая прибыль. <p>2. Показатели рентабельности относятся к...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. цепным показателям темпов роста; б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности. <p>3. Показатель фондоотдачи относится к...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; б. относительным показателям эффективности использования ресурсов; в. показателям динамики. <p>4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. арендная плата; б. нормативная цена земли; в. земельный налог. <p>5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. себестоимость продукции; б. уровень рентабельности использования основных средств; в. стоимость валовой продукции. <p>6. Показатель фондообеспеченность характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции; б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий; в. величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств. <p>7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года?</p>	<p>ИД-1опк-6</p> <p>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а. коэффициент годности основных средств; б. коэффициент обновления основных средств; в. коэффициент выбытия основных средств. <p>8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. рентабельность производства продукции; б. трудоемкость отрасли; в. эффективность использования основных фондов. <p>9. Производительность труда – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции; б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени; в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. <p>10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. земельный налог; б. структура посевных площадей; в. урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га. 	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (индивидуальная беседа с обучающимся по вопросам к зачету и учет оценок тестирования, которое обучающийся проходит в течение периода освоения дисциплины) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Вопросы к дифференцированному зачету	
1.	<ul style="list-style-type: none"> Особенности аграрного производства. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» Метод науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» Сущность и классификация предприятий в АПК. 	<p>ИД-1опк-6</p> <p>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологиче-</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов и хозяйственных товариществ. • Организационно-экономические основы хозяйственных обществ и государственных и муниципальных унитарных предприятий в АПК. • Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. • Организационно-экономические основы некоммерческих организаций. • Особенности земли как средства производства. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий • Необходимость, определение и основы ведения государственного земельного кадастра. • Виды оценки земель. Плата за землю в РФ • Землеустройство и организация использования земельной территории в сельскохозяйственных предприятиях. • Показатели эффективности использования земель • Классификация основных средств в сельскохозяйственных предприятиях • Источники формирования и воспроизводства основных средств в сельскохозяйственных предприятиях • Показатели оснащённости и эффективности использования основных средств • Методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации • Формирование рабочей силы в разных экономических и хозяйственных условиях • Основные принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях • Сущность и методы нормирования труда в сельском хозяйстве. Виды норм труда в сельском хозяйстве • Классификация работ и затрат рабочего времени в сельском хозяйстве. • Материальное стимулирование труда на предприятиях АПК. Основные принципы организации и особенности оплаты труда. • Виды и формы оплаты труда в сельском хозяйстве • Показатели эффективности использования труда • Принципы, методы и система прогнозирования и планирования в сельскохозяйственном предприятии • Состав перспективных планов и организация их разработки в сельскохозяйственных предприятиях • Особенности разработки и основные разделы годовых планов сельскохозяйственных предприятий • Необходимость составления, функции и основные разделы бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия • Необходимость и особенности оперативного планирования в отраслях сельскохозяйственного предприятия. • Технологическая карта как основа производственной программы по растениеводству • Сущность и основные принципы построения системы веде- 	<p>ских приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>
--	---

	<p>ния хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация, факторы и направления системы ведения хозяйства • Структура и задачи системы растениеводства сельскохозяйственного предприятия • Сущность, формы и факторы специализации сельскохозяйственных предприятий • Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях • Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий • Организация отраслей растениеводства (любая на выбор студента) • Сбор, систематизация и анализ информации по использованию и формированию ресурсов предприятия • Анализ эффективности использования земли • Анализ эффективности использования основных средств производства • Анализ эффективности использования рабочей силы • Анализ экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур • Анализ экономической эффективности применения удобрений. • Анализ экономической эффективности применения химических средств и мелиорантов • Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. • Анализ валовых сборов и влияющих на него факторов. • Анализ себестоимости продукции растениеводства. • Предпринимательская деятельность: сущность, цели, задачи, условия и виды • Особенности предпринимательской деятельности в АПК • Риски предпринимательской деятельности: определение, потери от риска, классификация рисков, факторы и методы оценки рисков 	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второ-

	степенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.3. Курсовой проект / курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]