

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)»**

**МДК.03.01 Технология садоводства**

**для специальности**

**среднего профессионального образования**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин

10 " марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашуобекова

(инициалы, фамилия)

**Эксперт работодатель:**

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### МДК.03.01 Технология садоводства

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии» (Садовник) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"><li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li><li>- пикировки всходов цветочных культур;</li><li>- высадки растений в грунт;</li></ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования кроны деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>- создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>
--------	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 260

Из них на освоение МДК- 160,

на практики - 100, в том числе учебную - 36 и производственную - 64.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	МДК 03.01. Технология выполнения работ	160	160	80	-	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Учебная практика (по профилю специальности), часов (концентрированно)	36				36	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (Концентрированная) практика)	64					64
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8					
	Всего:	260	160	80	-	36	64

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии «Садовник»</b>		<b>160</b>
<b>Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</b>		<b>48</b>
Тема 1.1. Семенное размножение цветочно – декоративных культур	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>  Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	<b>2</b>
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>  Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	<b>2</b>
Тема 1.3. Определение готовности всходов к пикировке.	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировке. Значение пикировки.	<b>4</b>
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	Технологические этапы пикировки.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>  Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	<b>4</b>

Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	<p>Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.</p>	<p><b>4</b></p>
Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений.	<p>Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Технологические этапы пересадки растений.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	<p>Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.</p>	<p><b>6</b></p>

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур; Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		<b>12</b>
<b>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>		<b>56</b>
Тема 2.1 Семенное размножение деревьев и кустарников	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	<b>4</b>
Тема 2.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b> Техника проведения срезов черенка.	<b>2</b>
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников.	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.	<b>6</b>
	<b>Практические занятия:</b> Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	<b>2</b>
Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников.	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	<b>4</b>
Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников.	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	<b>6</b>
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны.	<b>4</b>

Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	<b>4</b>
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	<b>4</b>
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки.	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.	<b>6</b>

Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- Выполнять посадку деревьев и кустарников;</li> <li>- Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- Формировать кроны деревьев и кустарников.</li> </ul>		<b>12</b>
<b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>		<b>56</b>
Тема 3.1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю	Создание цветников на первично озеленяемых территориях  <b>Практические занятия:</b>  Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	<b>2</b>   <b>2</b>
Тема 3.2 Подбор цветоч-но – декоративных растений для клумбы	Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.	<b>2</b>
Тема 3.3 Составление проектно – сметной документации	Поэтапное планирование сметной документации.	<b>4</b>
Тема 3.4. Составление плана работ по уходу за клумбой	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	<b>4</b>
Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>  Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	<b>2</b>
Тема 3.6. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарнико-	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.  <b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>

вой растительности.	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	<b>4</b>
Тема 3.7. Уход за живой изгородью.	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	<b>4</b>
Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.	<b>Практические занятия:</b> Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	<b>6</b>

Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	<p>Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
Тема 3.10. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	<p>Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Агротехнические приемы ухода за рокарием.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	<p>Этапы устройства водоема.</p> <p>Ассортимент растений для водоемов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Приемы ухода за водоемом.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать и оформлять цветники различных типов;</li> <li>- Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.</li> <li>- Выполнять ремонт садовых дорожек</li> <li>- Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</li> </ul>		<b>12</b>

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Семенное размножение цветочно – декоративных культур</p> <p>Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.</p> <p>Определение готовности всходов к пикировке.</p> <p>Проведение пикировки растений по этапам.</p> <p>Уход за пикированными растениями.</p> <p>Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки.</p> <p>Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.</p> <p>Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами.</p> <p>Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами.</p> <p>Уход за пересаженными растениями.</p> <p>Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.</p> <p>Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом).</p> <p>Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария.</p> <p>Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.</p> <p>Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . Агротехнические приемы ухода за</p>	<p><b>64</b></p>
--	------------------

<p>привитыми растениями.</p> <p>Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.</p> <p>Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.</p> <p>Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ.</p> <p>Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.</p> <p>Составление проекта клумбы соответствующего стилю</p> <p>Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы.</p> <p>Составление проектно – сметной документации.</p> <p>Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.</p> <p>Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением.</p> <p>Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.</p> <p>Устройство садовых дорожек.</p> <p>Ремонт и уход садовых дорожек.</p> <p>Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием</p> <p>Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.</p> <p>Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.</p>	
<b>Итого</b>	<b>260</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации** – материал раздела 7.1. макета ПООП может быть дополнен, конкретизирован, изменен образовательной организацией, реализующей программу СПО

- что предшествует освоению данного модуля, что осваивается параллельно с ним, к освоению какого элемента программы данный модуль подготавливает,
- принцип проведения (и причины) практики,
- возможности использования ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения,
- возможные основания для зачета результатов освоения (МДК или его частей),
- рекомендации по использованию ИУП во время освоения производственной практики

**3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских; учебно-производственного участка.

Оборудование:

Триммер бензиновый  
Газонокосилка механическая  
Грабли садовые  
Грабли  
Лопата штыковая  
Лопата совковая  
Садовые ножницы  
Секаторы  
Садовые пилы  
Садовые ножи  
Садовая тележка  
Рыхлитель  
Садовый совок  
Тяпки  
Шланги поливочные  
Ведро  
Лейки  
Садовая тележка  
Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик  
Посадочные ящики  
Горшки  
Вазоны  
Рассадники  
Семена однолетних и многолетних растений  
Луковицы гладиолусов  
Земля  
Удобрения  
Стимуляторы роста  
Инсектициды  
Комнатные растения  
Клеевой пистолет  
Стержни к пистолету  
Клей ПВА  
Флористическая губка  
Держатели для букетов

Сухоцветы для декора  
Гербарный материал  
Учебные макеты  
Огнетушитель  
Вилы

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Печатные издания**

##### **Основные:**

1. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
2. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
3. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
4. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вентона-Граф,2016.-176 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

##### **Дополнительные:**

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.-350 с.
2. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная промышленность,1989, 431 с.
3. Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн.- Харьков: Книжный клуб, 2007,314 с.
4. А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.:Мир,1988 -198 с.
5. Теодоронский В.С., БелыйА.И.Садово-парковое хозяйство.- М.:Стройиздат,1989.-351 с.
6. Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/ А.А.Чеховский,
7. Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.: Ураджай, 1988,144 с.
8. Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.-187 с.
9. Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 1990.-255 с.
10. А.К.Кияткин. Искусство составления букета. Ташкент.: Узбекистан,1982.- 88 с.
11. Н.П.Николаенко. Композиции из цветов. Ташкент.: Узбекистан, 1988. -72 с.
12. Г.Султанова. Ikebana по-русски. Ростов – на –Дону.: Феникс,2002.-222 с.
13. Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 1989.-190 с.
14. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2003.-126 с.
15. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М., 2003.-283 с.
16. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 1990.-128 с.
17. Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2004.-128 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия

<https://acadagro.ru/course-category/gardening/>

Методические рекомендации по профессии «Садовник»

<https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>

Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

[http://kachinaos.blogspot.com/p/01\\_24.html](http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html)

ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых

<https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia-nachinaiuschih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</p> <p>Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</p>	<p>тестирование, экзамены,</p> <p>экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ,</p> <p>оценка решения ситуационных задач,</p>
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<p>Проведено размножение деревьев и кустарников;</p> <p>Осуществлена посадка деревьев и кустарников;</p> <p>Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Сформированы кроны деревьев и кустарников</p>	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<p>Оформлены цветники различных типов и видов;</p> <p>Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>Выполнены работы по устройству садовых дорожек.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уча-	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экзамен
том особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

