


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» декабря 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и
посадке овощных культур**

Профессия

35.01.26 Мастер растениеводства

Форма обучения: очная

Квалификация: мастер растениеводства

Нормативный срок освоения: 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Махачкала 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 *Мастер растениеводства*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина МДК.02.01 «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур» является обязательной частью междисциплинарного модуля «ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 *Мастер растениеводства*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по производству, первичной

обработке и хранению продукции полевых культур, овощных культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания; -выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур; -выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур; -готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); -выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; - выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить основную, предпосевную, послепосевную междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; - вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований; - готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания различных культур; - определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами; -пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры; -определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости; -осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек.

Знать	технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними; правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур; -технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры; - виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования; технология проведения предпосевной подготовки семян; технология ухода за рассадой; нормы, способы и техника полива овощных культур; -правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; -признаки хозяйственной спелости овощных культур; -технологии уборки овощных культур.
-------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов:

лекции - 16 час.

практические занятия - 16 час.

самостоятельной работы обучающегося – 4 час.

Промежуточная аттестация - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i> <i>Экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	Содержание	12	
	1. Ручные инструменты для обработки почвы.	4	
	2. Машины и механизмы для обработки почвы.	4	
	3. Приспособления и механизмы для обработки почвы.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Подготовить презентацию на тему «Ручные инструменты для обработки почвы»	2	
Тема 1.2. Почвы и их плодородие	Содержание	28	
	1. Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.	4	
	2. Плодородие почвы. Роль растений и микроорганизмов в почвообразовании.	4	
	3. Строение пахотного слоя. Состав почвы. Свойства почвы.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Роль растений и микроорганизмов в почвообразовании»	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №1. Приготовление почвенных образцов.	4	
	1. Практическое занятие №2. Определение кислотно-щелочных свойств почвы.	4	
	2. Практическое занятие №3. Агрохимический анализ почвы.	4	

	3. Практическое занятие №4. Определение механического состава почвы.	4	
Тема 1.3. Система обработки почвы	Содержание	28	
	1. Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы.	4	
	2. Приемы основной обработки почвы.	4	
	3. Приемы поверхностной и мелкой обработке почвы.	4	
	4. Системы основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры.	4	
	5. Система паровой обработки почвы. Пути и условия минимизации обработки почвы.	4	
	6. Основные принципы планирования под посадку и посев сельскохозяйственных культур		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие №5. Проектирование системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	4	
	Самостоятельная работа. Экологическая защита почв	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Агрономии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера;
- комплекты учебно – методической документации по предмету;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, технология возделывания культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений;

Технические средства обучения: мультимедиа.

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- средства малой механизации;
- наборы рабочих инструментов;
- опытно-коллекционные участки;
- смесь зерен зерновых культур, соцветия зерновых культур, муляжи зерновок пшеницы и кукурузы, плакаты, лупы
- всходы озимой ржи, ячменя, пшеницы, овса, кукурузы, гербарий по фазам роста и развития, плакаты
- смесь колосьев основных видов пшеницы, смесь колосьев твердой и мягкой пшеницы, снопики разновидностей мягкой пшеницы, снопики районированных сортов мягкой пшеницы

- смесь колосьев подвидов ячменя, смесь колосьев разных разновидностей ячменя, снопикирайонированных сортов, плакаты, лупы
- смесь метелок разных видов овса, смесь метелок разновидностей овса, снопикирайонированных сортов
- гербарий растений кукурузы, початки подвидов кукурузы, смесь зерен подвидов кукурузы,таблицы, лупы и скальпели
- метелки проса обыкновенного и головчатого, метелки разновидностей просаобыкновенного, метелки основных видов сорго
- гербарий листьев и соцветий картофеля, клубни различных сортов картофеля, семенакартофеля, ножи и лупы
- гербарий корнеплодов по фазам роста и развития. Семена корнеплодов: брюквы, турнепса,свеклы, моркови, одностростковой свеклы.
- гербарий зернобобовых культур в цветущем состоянии, семена и плоды зернобобовых растений, гербарий всходов зернобобовых культур, лупы
- гербарий растений гороха и вики, семена разных видов и разновидностей гороха и вики,таблицы разновидностей гороха и вики
- коллекции прядильных растений, семена разных видов прядильных растений, плакаты,таблицы, рисунки
- гербарий растений масличных и эфирномасличных культур, коллекция семян и плодовмасличных и эфирномасличных растений, лупы
- лупы
- муляжи.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Сидельникова, Н.А. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица. – Москва: Академия, 2021, - 320 с.

Интернет-ресурсов:

1. Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)
2. Электронные библиотечные системы: БС «Лань»
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт.– URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

5. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

6. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>