

Утверждаю
Первый проректор
М.М. Мухоморов
2022

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » декабря 2023г.

Профессия

35.01.26 Мастер растениеводства

Форма обучения: очная

Квалификация: мастер растениеводства

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Махачкала 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции плодовых и ягодных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *35.01.26 Мастер растениеводства*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина МДК.01.04 «Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции плодовых и ягодных культур» является обязательной частью междисциплинарного модуля «ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *35.01.26 Мастер растениеводства*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.

ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.

ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области плодоводства, знаний биологических особенностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями.

Результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнения работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

-применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных

природноклиматических условий и имеющейся техники;

- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

- определять качество семян; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

- оценивать качество полевых работ;

- определять и оценивать состояние производственных посевов;

- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- выбирать способ уборки урожая;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;

- основные технологии производства растениеводческой продукции;

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые - качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

- требования к сортовым и посевным качествам семян;

- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

- методику составления технологической карты для возделывания

сельскохозяйственных культур;

-закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

- методы программирования урожаев;

-значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

-болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов:

лекции - 16 час.

практические занятия - 18 час.

самостоятельной работы обучающегося – 2 час.

Промежуточная аттестация - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i> <i>Дифф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Организация территории сада и уход за плодовыми насаждениями	Содержание	2	
	1. Экологические факторы в жизни плодовых растений		
	2. Агротехника, применяемая в слаборослых садах	2	
	3. Предпосадочная подготовка почвы: расчистка, планировка, мелиоративные и противоэрозионные мероприятия, окультуривание почвы	2	
	4. Разбивка участка, в том числе и внутриквартальная	2	
	Практическое занятие №1. Посадка и уход за плодовыми растениями	4	
	Практическое занятие №2. Мероприятия по защите плодовых растений от зимних повреждений	4	
Тема 1.2. Технология сбора урожая	Содержание		
	1. Регулирование нагрузки плодами. Определение ожидаемой урожайности	2	
	2. Определение сроков съема плодов и ягод. Техника съема плодов: ручная и механизированная уборка	2	
	3. Товарная обработка и упаковка плодов	2	
	Практическое занятие №3. Технология сбора урожая	2	
Тема 1.3. Обрезка и формирование	Содержание	2	
	1. Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Техника выполнения срезов		

крон плодовых и ягодных растений	2. Садовый инструмент и подготовка его к работе. Виды ножей, пил, секаторов. Их особенности, способ работы и уход за инструментом. Подготовка к работе: точка ножей и секаторов, точка и правка пил. Уход за садовым инструментом	2	
	3. Значение и задачи обрезки, способы обрезки, типы обрезки. Виды обрезки и сроки ее проведения	2	
	Практическое занятие №4. Садовый инструмент. Виды пил и секаторов. Уход за садовым инструментом и подготовка его к работе. Техника безопасности при работе с садовым инструментом	4	
	Практическое занятие №5. Обрезка плодовых и ягодных растений. Типы срезов и правила их выполнения. Техника обрезки крупных ветвей	4	
	Самостоятельная работа. Обрезка семечковых и косточковых культур в зависимости от возрастного периода. Техника среза крупных ветвей. Условия хорошего застания ран. Механизированная обрезка. Изменение ориентации ветвей, прищипка, кербовка, кольцевание	2	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Агрономии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера;
- комплекты учебно – методической документации по предмету;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, технология возделывания культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений;

Технические средства обучения: мультимедиа.

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- средства малой механизации;
- наборы рабочих инструментов;
- опытно-коллекционные участки;
- смесь зерен зерновых культур, соцветия зерновых культур, муляжи зерновок пшеницы и кукурузы, плакаты, лупы
- всходы озимой ржи, ячменя, пшеницы, овса, кукурузы, гербарий по фазам роста и развития, плакаты
- смесь колосьев основных видов пшеницы, смесь колосьев твердой и мягкой пшеницы, снопики разновидностей мягкой пшеницы, снопики районированных сортов мягкой пшеницы

- смесь колосьев подвидов ячменя, смесь колосьев разных разновидностей ячменя, снопикирайонированных сортов, плакаты, лупы
- смесь метелок разных видов овса, смесь метелок разновидностей овса, снопикирайонированных сортов
- гербарий растений кукурузы, початки подвидов кукурузы, смесь зерен подвидов кукурузы,таблицы, лупы и скальпели
- метелки проса обыкновенного и головчатого, метелки разновидностей просаобыкновенного, метелки основных видов сорго
- гербарий листьев и соцветий картофеля, клубни различных сортов картофеля, семенакартофеля, ножи и лупы
- гербарий корнеплодов по фазам роста и развития. Семена корнеплодов: брюквы, турнепса,свеклы, моркови, одностростковой свеклы.
- гербарий зернобобовых культур в цветущем состоянии, семена и плоды зернобобовых растений, гербарий всходов зернобобовых культур, лупы
- гербарий растений гороха и вики, семена разных видов и разновидностей гороха и вики,таблицы разновидностей гороха и вики
- коллекции прядильных растений, семена разных видов прядильных растений, плакаты,таблицы, рисунки
- гербарий растений масличных и эфирномасличных культур, коллекция семян и плодовмасличных и эфирномасличных растений, лупы
- лупы
- муляжи.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Сидельникова, Н.А. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица. – Москва: Академия, 2021, - 320 с.

2. Черепашин В.Н., Бабук В.Н., Карпенчук Г.К. Плодоводство. М.: ВО Агропромиздат, 1991.

3. Плодоводство: учебное пособие для плодоовощных фак. с.-х. вузов/В.А. Колесников [и др.]. -2-е, перераб. изд.-М.: Колос, 1966.-431с.

4. Буханцов, В.Г. Создание коллекционного плодово-декоративного сада лаборатории плодоводства МСХА / В. Г. Буханцов, И. И. Ханжиян. —

Электрон. текстовые дан. // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-теоретический журнал Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2005. – Вып. 2 — с.144-147. — Коллекция: Журнал «Известия ТСХА». — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/18-2005-2.pdf>.

5. В. А. Потапов, В. В. Фаустов, Ф. Н. Пильщиков «Плодоводство»; Ред. В. А. Потапов, Ред. Ф. Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотечные системы: БС «Лань»
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт.— URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>
4. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
5. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

Дополнительная литература

1. Потапов В.А., Ульянищев В.С., Крысанов Ю.В. и др. Слаборослый интенсивный сад. М.: Росагропромиздат, 1991. -221 с.
2. Акимова С. В. Промышленные технологии возделывания земляники, малины, смородины и крыжовника: учебное пособие/ С. В. Акимова, О. Н. Аладина, В. Г. Буханцов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 224 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/268.pdf>
3. «Практикум по плодоводству». Под редакцией В.М. Тарасова – М.: Колос 1981г. - 335с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда ,санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.	<i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>