

Утверждаю
Первый проректор
М.И. Мухоморов
2022

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » декабря 2023г.

Махачкала 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *35.01.26 Мастер растениеводства*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 1-м курсе в 2 -м семестре.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-

	жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
Вид деятельности: Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	
ПК 1.4.	Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
Вид деятельности: Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципов рационального природопользования;
- источников загрязнения окружающей среды;
- государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды
- экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специально-

стям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов:

лекции - 28 час.

практические занятия - 30 час.

самостоятельной работы обучающегося – 8 час.

Промежуточная аттестация - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i> <i>Дифф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экологический основы природопользования			
Тема 1.1 Роль дисциплины в подготовке специалиста. Закономерности взаимоотношений живых организмов и окружающей природной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы и катастрофы. Кругообороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем		
	Практическое занятие №1 Классификация природных ресурсов. Составление схем круговорота веществ в природе (воды, азота, углекислого газа)	2	
Тема 1.2. Ранние этапы охраны природы. Современный этап охраны природы	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Основные понятия и опре-		

	деления рационального природопользования. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов Энергетические чистые возобновляемые источники энергии. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
	Практическое занятие №2	4	
	Энергетические чистые возобновляемые источники энергии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Принципы мониторинга окружающей среды. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем		
	Практическое занятие №3	4	
	Изучение особо охраняемых природных территорий субъекта Российской Федерации, где расположена образовательная организация		
Тема 1.4 Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха		
	Практическое занятие №4	2	
	Проблемы карбонового следа в атмосфере		
Тема 1.5 Рациональное использование	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	Природная вода и ее распространение. Истощение		

и охрана водных ресурсов	и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов		ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Практическое занятие №5	2	
	Рациональное использование водных ресурсов		
Тема 1.6 Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Полезные ископаемые и их распространение в мире и в России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр		
	Практическое занятие №6	2	
	Рациональное использование и охрана недр		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7 Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства. Её состав и строение. Хозяйственное значение почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	Практическое занятие №7	4	
	Приемы борьбы с ветровой и водной эрозией почв		
Тема 1.8 Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений		
	Практическое занятие №8	4	
	Растения Красной книги России		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
Тема 1.9 Использование и охрана животного мира	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4 ОК 01., ОК 02., ОК 03.,
	Практическое занятие №9	2	ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.
	Животные Красной книги России		
Всего:		66	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации Г-435.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения..
2.	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология\ «Тонкий клиент».
3.	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: <https://book.ru/book/940088>

2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования :

учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-406-09695-6. — URL: <https://book.ru/book/943644>. —

Дополнительная литература

1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206198>

2. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — URL: <https://book.ru/book/930023>. — ISBN 978-5-406-06621-8

3. Дмитренко В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537>

4. Поломошнова Н. Ю. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт.— URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.

2. Организация объединенных наций: сайт.— URL: <http://www.un.org/ru/>.

3. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии: сайт.— URL: <http://www.biodat.ru>

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт.— URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

6. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

7. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносов а - <http://nbmgu.ru/>

9. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины -принципов рационального природопользования; -источников загрязнения окружающей среды; -государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды; -экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности	-уверенно перечисляет и обосновывает принципы рационального природопользования; - правильно описывает источники загрязнения окружающей среды и даёт им оценку; -точно перечисляет и описывает государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; -оценивает международную значимость деятельности организаций -грамотно оценивает влияние сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду.	Текущий контроль при проведении: Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности -использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	-грамотно обосновывает применение механизмов соблюдения экологических норм и правил в процессе производства растениеводческой продукции; -правильно объясняет взаимосвязи живых организмов со средой обитания и намечает пути использования положительных эффектов этого взаимодействия при производстве растительной продукции	Оценка результатов выполнения практической работы.