

Утверждаю  
Первый заместитель  
*М.И.И.*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

**Махачкала, 2024**

Рабочая программа профессионального модуля **ОГСЭ. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Ю.В. Ефимов

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим и естественно-научным дисциплин:

Протокол № 7 « 11 » март 2024 г.

Председатель



ПЦК

Н.А. Далгатова

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОП.09.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в т.ч. числе	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
в т.ч. числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – диф.зачет	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.</b>		20/6	
<b>Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и территорий в ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законы и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами».		

	Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».			
Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».			
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи – РСЧС.	Практические занятия 1		2	
	1. История создания РСЧС.			
	2. Цели и задачи РСЧС.			
	3. Структура РСЧС.			
	4. Органы управления РСЧС.			
	5. Режимы функционирования РСЧС.			
	6. Силы и средства ликвидации ЧС.			
Тема 1.4. Гражданская оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Реферат на тему: «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 98 – ФЗ «О гражданской обороне».			
	2. Доклад на тему «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факты.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Краткая характеристика ОМП – ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Реферат на тему: «Перспективные виды оружия, действующие на недавно открытых физико-химических принципах – лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное,			

	радиоволновое. Основано на применении мощных потоков нейтральных или заряженных частиц и электромагнитных полей высоких энергий».		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Эвакуация, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</b>	Практические занятия 2	2	
	1. Понятие оповещения и локальных систем оповещения.		
	2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу.		
	3. Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – убежища, ПРУ, щели.</b>	4. Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий – щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.</b>	Практические занятия 3	2	
	1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.		
	2. Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.		
	3. Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.	2	
	4. Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Организация аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.</b>	1. Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Государствен</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Государствен</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государственными службами по охране		



<b>ные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.</b>	здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба.		
<b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		40/36	
<b>Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.</b>	Содержание учебного материала 1. В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.	2	2
<b>Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.</b>	Практическое занятия 4 1. Понятие национальных интересов РФ. 2. Понятие военной безопасности и ее обеспечение. 3. Понятие обороны государства и ее виды. 4. Понятие государства, основные функции и орудия власти. 5. Новая военная доктрина РФ.	2	
<b>Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России.</b>	Практическое занятие 5 1. Понятие и основные функции ВС РФ. 2. Основные задачи ВС РФ. 3. Состав ВС РФ для решения основных задач. 4. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ. Самостоятельная работа обучающихся 1) Доклад на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».	2	
<b>Тема 2.4. Организационная структура ВС РФ.</b>	Практическое занятие 6 1. Структурная организация ВС РФ. 2. Виды и рода ВС РФ. 3. Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ. 4. Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия. Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».	2	
<b>Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.</b>	Практическое занятие 7 1. Характеристика Сухопутных сил РФ. 2. Характеристика Военно-морского флота РФ. 3. Характеристика Военно-воздушных сил РФ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».		
<b>Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.</b>	Практическое занятие 8	2	
	1. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).		
	2. Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).		
	3. Характеристика космических войск (КВ).		
	4. Характеристика войск не входящие в виды ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».		
<b>Тема 2.7. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	Практическое занятие 9	2	
	1. Понятие воинской обязанности и ее структуры.		
	2. Исполнение военной службы гражданами РФ.		
	3. Приоритет и особенности военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта – красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона».		
<b>Тема 2.8. Организация военного учета и его предназначение.</b>	Практическое занятие 10	2	
	1. Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.		
	2. Состав медицинской комиссии по военному учету.		
	3. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	4. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.	2	
<b>Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</b>	Практическое занятие 11		
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной службе».		
<b>Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в</b>	Практическое занятие 12.	2	
	1. Понятие увольнения с военной службы.		
	2. Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.		
	3. Предназначение запаса ВС РФ.		

запасе.	4. Освобождение от военных сборов.		
<b>Тема 2.11. Правовые основы военной службы.</b>	Практическое занятие 13.	2	
	Правовые основы военной службы гарантированы:		
	1. Конституцией РФ.		
	2. Указ Президента «О создании ВС РФ».		
	3. Федеральный закон «О безопасности».		
	4. Федеральный закон «Об обороне».		
	5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	6. Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
<b>Тема 2.12. Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни.</b>	7. Федеральный закон «О государственной границе РФ».	2	
	8. Военной доктриной и общевойсковыми уставами.		
	Практические занятия 14.		
	1. Значение общевойсковых уставов ВС РФ.		
	2. Устав Внутренней службы ВС РФ.		
<b>Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.</b>	3. Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	
	4. Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	5. Строевой устав ВС РФ.		
	Практическое занятие 15.		
<b>Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.</b>	1. Порядок освобождения от призыва на военную службу.	2	
	2. Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..		
	3. Порядок создания призывной комиссии.		
<b>Тема 2.15. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ.</b>	Практическое занятие 16.	2	
	1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.		
	2. Льготы для контрактников.		
	3. Основные требования, предъявляемые к контрактникам.		
<b>Тема 2.16. Военная дисциплина и</b>	4. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие 17.		
	1. Права военнослужащих ВС РФ:		
	а) Социально-экономические;		
	б) Политические права и свободы;		
	в) Личные права и свободы		
	2. Обязанности военнослужащих ВС РФ.		
	а) общие; б) должностные; в) специальные		
	Практическое занятие 18.	2	
	1. Понятие воинской дисциплины.		
	2. Понятие дисциплинарной ответственности.		

<b>ответственнос ть военнослужа щих ВС РФ.</b>	3. Понятие административной ответственности.		
	4. Понятие материальной ответственности.		
	5. Понятие уголовной ответственности.		
<b>Тема 2.17. Состав военнослужа щих, воинские звания и порядок их присвоения в ВС РФ.</b>	Практическое занятие 19.	2	
	1. Состав военнослужащих ВС РФ.		
	2. Воинские звания ВС РФ.		
	3. Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.		
<b>Тема 2.18. Военнослужа щий – вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевойские уставы и Федеральные законы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 2.19. Международн ое гуманитарное право (МГП) и миротворческ ая деятельность ВС РФ.</b>	Практическое занятие 20.	2	
	1. Женевские конвенции 1949 г.		
	2. Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.		
	3. Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.		
	4. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.		
	5. Ответственность за нарушение норм МГП.		
<b>Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.</b>	6. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		
	Практическое занятие 21	2	
	1. Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.		
	2. Понятие воинских ритуалов ВС РФ.		
	3. Понятие государственных и воинских символов России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация – понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом».		
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>		8/6	
<b>Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Реферат на тему: «Спид – синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»	2	
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях</b>	Практическое занятие 22		
	1. Помощь при переломах конечностей.	2	
	2. Помощь при длительном сдавливании.		
	3. Помощь при ожогах.		
	4. Помощь при шоке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях и экстренной реанимации.</b>	1. Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника: а) причины травм головы и позвоночника; б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника; в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника.	2	
	Практическое занятие 23		
	1. Первая помощь при обморожениях.	2	
	2. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.		
	3. Первая помощь при поражении электротоком.		
	4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Реферат на тему: «Помощь при отравлениях – угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами».	2	
	Практическое занятие 24.		
	1. Понятие и причины возникновения ОСН.	2	
<b>Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.</b>	2. Оказание первой помощи при ОСН.		
	3. Понятие инсульта и причины его возникновения.		
	4. Оказание первой помощи и при инсульте.		
	5. Понятие и причины возникновения инфаркта.		
	6. Оказание первой помощи при инфаркте.		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

	<b>в том числе</b>		
	<b>теоретические занятия</b>	<b>32</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>32</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи – общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм – Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ – АИ – 2, ИПП – 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер – тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/440114](https://e.lanbook.com/book/440114)
2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/247442>

### *Дополнительные источники:*

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2014.
3. 4.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964>
5. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.usoz.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.bezopasnost.edu66.ru/»](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов.<http://www.alleng.ru/d/saf/safl> 3.htm.  
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>

8. Лекции по безопасности жизнедеятельности.  
[http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)

9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций.  
<http://lib.rus.ec/b/165746>

10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции,  
<http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p>



<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul>
--	---

Преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Ефимов  
(инициалы, фамилия)

Председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.Г. Фаталиев  
(инициалы, фамилия)