

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

АГРАРНО--ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

**Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей систем и агрегатов автомобилей»**

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Далгатова Наида Абулаевна



преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин АЭТ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным, общегуманитарным и социально-экономическим, математическим, естественнонаучным дисциплинам.

Протокол № 7 от
« 11 » марта 2024г.



Председатель _____ Далгатова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 4 СПО по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа по дисциплине «История» является программой базового уровня и может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов в области ветеринарии, агрономии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл и является дисциплиной базового уровня.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими общими *компетенциями*:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX- XXI века;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>изучение дополнительной литературы и материалов периодической печати.</i>	-
<i>рефераты на темы изложенного материала</i>	-
<i>подготовка презентаций</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение		6	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.</i>		
	Практические и лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Всеобщая декларация прав человека».		1	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента.</i>		

	2	<i>Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.3 Страны «третьего мира», крах колониализма и борьба против отсталости.	1 2 3 4	Содержание учебного материала.	2	2
		<i>Рост антиколониального движения.</i>		
		<i>Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии).</i>		
		<i>Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам.</i>		
		<i>Трудности преодоления отсталости.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2.		Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	16	
Тема 2.1		Содержание учебного материала	2	2

Крупнейшие страны мира. США.	1	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.			
	2		Итоги второй мировой войны для США.		
	3				Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.
	Практические и лабораторные занятия		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся.		-			
Тема 2.2	Содержание материала		2	2	
Крупнейшие страны мира. Германия.	1	Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.			
	Практические и лабораторные занятия		2		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся.		-			
Тема 2.3	Содержание материала		2	2	

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	1	<i>Страны Восточной Европы после мировой войны Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</i> <i>Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.4	Содержание материала		2	2
Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	1	<i>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.</i>		
		<i>Практические и лабораторные занятия</i>	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.5	Содержание материала		2	
Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной	1	<i>Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития</i>		

Азии во второй половине XX века. Китай.	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание материала		2	2
	1	<i>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития.</i> <i>Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.	Содержание материала		2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.8	Содержание материала		4	2

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	1	<i>Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской империи.</i> <i>Смена государственных руководителей в США и СССР.</i> <i>Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США.</i>		
	2	<i>Афганистан. Расширение границ НАТО, Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил (сообщение на данную тему с использованием материалов средств массовой информации)		1	
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		2	
Тема 3.1	Содержание материала		1	2
Научно-техническая революция и культура.	1	<i>Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе. новый этап научно-технического прогресса. Развитие образования.</i> <i>Постмодернизм в философии и массовой культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		1	

	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Нравственные и духовны проблемы в странах Запада. Культура молодежного бунта.		1	
Раздел 4	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1	Содержание материала.		2	2
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	1	<i>Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4.2	Содержание материала.		2	2
Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	<i>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; Международные соглашения в области разоружения</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	

	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4.3	Содержание материала.		2	2
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	1	<i>Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.</i>		
	2	<i>Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</i>		
	<i>Практические и лабораторные занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4.4	Содержание материала.		4	2
Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	1	<i>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.</i>		
	2	<i>Многосторонние и двусторонние финансово экономические связи России. Международные культурные связи России.</i>		

		<i>Практические и лабораторные занятия. Дифференцированный зачет.</i>	4	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Всего		Теоретические занятия-34ч.; практические занятия-34ч.	68ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО . - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2021. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (в 2-х частях) Учебник для СПО. М.: Академия, 2021. 1ч.- 334 с. 2ч.- 320 (Среднее профессиональное образование).
3. Орлов А.С. В.А. Георгиев История России: учебник / – М.: Проспект, 2020-528с.
4. Самыгин П.С. История. Учебник. Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.– 490с.
5. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней". М., изд-во «Феникс», 2021.
6. Загладин Н.В, Петров Ю.А. учебник «Всемирная история 20-21век. »изд «Русское слово». 2014г.
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В. учебник «Всеобщая история» 2014г.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - с.527.
9. Загладин Н.В, Петров Ю.А. учебник «Всемирная история 20-21век. »изд «Русское слово». 2014г.
10. Волобуев О.В., Пономарев М.В. учебник «Всеобщая история» 2014г.

Интернет ресурсы:

1. Всеобщая история государства и права (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.mmkaz.narod.ru>
2. **Всеобщая история.** Новейшая история – 9 (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
3. Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.histerl.ru>
4. Бобров И. Курс лекций по новой и новейшей истории (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.gumer.info>
5. Словари и энциклопедии Онлайн на Академик.ру (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>
6. Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none">• Тестовые задания <p>Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ.</p>
<ul style="list-style-type: none">• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">• Тестовые задания <p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ</p>
Знание/понимание: <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на

<p>конфликтов в XX - XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • основные исторические термины и даты; 	<p>вопросы, используя материалы СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. • Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Самостоятельная работа: подготовка к уроку – дискуссии на тему «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»</p> <p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.</p>