


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика отрасли

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного 9 декабря 2016 г. приказом № 1568.

Разработчик:



М.З. Махматова

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных специальных и экономических дисциплин

« 20 » 03 2024 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись) (инициалы, фамилия)

З.Г. Фаталиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения программы

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование экономического мышления к решению задач в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях в системе АПК; получение навыков самостоятельной творческой работы по анализу, управлению, прогнозированию и планированию развития экономики.

Основными задачами учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- расширение системы знаний в области экономики, управления, прогнозирования и планирования;
- формирование понимания теоретической сути и причин макро- и микроэкономических явлений, происходящих в экономике, и их проявления в современной действительности;
- формирование способности анализа экономических показателей в их взаимной связи и зависимости, их прогнозирования и планирования;
- выработка навыков обоснования общих тенденций в развитии аграрной экономики, разработка ее моделей, прогнозов и планов для обоснования управленческих решений;
- формирование навыков практического решения задач макро- и микроэкономического регулирования, установления целевых ориентиров развития агропродовольственного рынка

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в соответствии с учебным планом для обучения специалистов для сельского хозяйства. В дисциплине

«Экономика отрасли» реализованы требования ФГОС СПО для студентов техникумов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.

знать:

- механизмы рыночного ценообразования на продукцию;
- организацию производственного и технологического процессов;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего –78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам экономики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по экономическим проблемам развития сельскохозяйственных организаций.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»

Ресурсы сельского хозяйства

Тема 1. Экономика сельского хозяйства: предмет и мет и метод науки

Сельское хозяйство в системе АПК страны. Экономика отрасли. Основные

Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства. Рассмотрение особенностей растениеводства и животноводства связанных с жизненным циклом растений и животных

Тема 3. Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Ознакомление со структурой предприятий и организацией производства.

Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий

Студент должен знать:

основные признаки предприятия;

механизм функционирования предприятия;

классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, видам предприятий в отрасли.

Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы деятельности предприятий, сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики.

Студент должен знать:

-отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике;

-типы предприятий

Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК

Студент должен знать:

- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;

- трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования.

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.

Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация

Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Классификация земель. Плодородие земель.

Экономическая оценка и эффективность использования земель

Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования.

Недостатки в землепользовании и пути повышения показателей экономической эффективности использования земли

Расчет показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;
- пути повышения использования основных производственных средств;

Студент должен уметь:

- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;

Износ и воспроизводство основных фондов

Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных и средств. Расчёт суммы амортизационных отчислений.

Тема 8. Оборотные фонды, понятие состав и структура

Студент должен знать:

- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.

Эффективность использования оборотных фондов

Учёт и оценка оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.

Практическое занятие

Определение показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.

Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы: понятие, состав, особенности формирования и использования в отрасли

Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

Студент должен знать:

- формы и системы оплаты труда,
- характеристика производительности труда: выработка и трудоёмкость;

Студент должен уметь:

- рассчитывать баланс рабочего времени;
- рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;
- рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.

Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).

Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы, роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.

Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.

Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.

Практическое занятие

Расчёт показателей производительности труда, бюджета рабочего времени. Расчёт заработной платы различным категориям работников.

Тема 10. Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Планирование производства как важный этап работы предприятий. Порядок и принцип составления Бизнес-плана предприятия.

Раздел 2. Расчет основных показателей экономической эффективности сельского хозяйства

Тема 11. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Понятие валовой и товарной продукции в сельском хозяйстве. Структура валовой и товарной продукции в отраслях АПК. Методы оценки и измерители продукции.

Практическое занятие

Решение задач по расчету валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Тема 12. Виды цен и их структура. Виды цен и тарифов. Состав цены. Экономическое содержание, функции цен. Принципы ценообразования.

Тема 13. Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура

Студент должен знать:

- состав и структуру издержек производства;
- методы формирования цены;
- виды и системы цен.

Студент должен уметь:

- рассчитать себестоимость единицы продукции;
- рассчитать цену товара.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.

Практическое занятие

Решение практических задач по определению себестоимости продукции

Тема 14. Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства.

Понятие прибыли и источники формирования доходов в отрасли. Понятие и значение рентабельности при определении экономической эффективности производства

Определение прибыли и рентабельности в отрасли.

Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли.

Студент должен знать:

- источники образования прибыли;
- распределение прибыли;

Студент должен уметь:

- рассчитать прибыль.
- рассчитать уровень рентабельности.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчёт уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.

Практическое занятие

Расчёт показателей рентабельности

Доход предприятия, его сущность и значение. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли.

Практическое занятие

Расчёт показателей прибыли себестоимости, затрат, расходов.

Тема 15. Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Реконструкция, инвестиции и другие мероприятия для повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Перечень практических работ

№ п/п темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Количес тво часов
1	2	3	4
Тема 5.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	Практическая работа № 1. Расчет показателей обеспеченности материально-техническими ресурсами	8
Тема 6.	Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	Практическая работа № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования	8
Тема 7.	Основные фонды, понятие состав и структура Износ и воспроизводство	Практическая работа № 3. Расчет показателей обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных	8

	основных фондов	организациях.	
Тема 8.	Оборотные фонды, понятие состав и структура	Практическая работа № 4. Определение потребности в оборотных фондах в сельскохозяйственных организациях	8
Тема 9.	Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	Практическая работа № 5. Расчет основных показателей характеризующих производительность труда	6
Тема 10.	Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Практическая работа №6. Порядок и принцип составления Бизнес-плана предприятия.	8
Тема 11.	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	Практическая работа №7 Порядок расчета валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях	6
Тема 12.	Виды цен и их структура.	Практическая работа №8 Экономическая функция цены. Принципы ценообразования	4
Тема 13.	Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	Практическая работа №9 Решение практических задач по определению себестоимости	8

Тема 14.	Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	Практическая работа №10 Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли	8
Тема 15.	Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	Практическая работа №11 Решение задач по повышению экономической эффективности сельского хозяйства	6
ИТОГО			72

Рефераты

1. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
2. Сельское хозяйство – главное звено агропромышленного комплекса.
3. Государственное регулирование экономических процессов в АПК.
4. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и состав.
5. Земля и ее эффективное использование в сельском хозяйстве.
6. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
7. Прибыль и рентабельность – как основные показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его основные направления.
9. Издержки производства в сельском хозяйстве.
10. Методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.

11. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции животноводства.

12. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции растениеводства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, интерактивная доска

Технические средства обучения: компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер, интерактивная доска, Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

○ Основная литература

1. Шлыкова, Т. Н. Экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244496>
2. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>
3. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123359>

4. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>
5. Хажеева, М. А. Экономика: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева, Е. А. Бондарчук. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200153>

2. Дополнительная литература

1. Добрынин В..А. Актуальные проблемы экономики агропромышленного комплекса. – М.: Издательство МСХА, 2014. – 402 с.
2. Петранева Г.А. Цена и ценообразование. Учебное пособие. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 144 с.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Экономика и управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Российская газета
5. Финансовая газета
6. Экономика и жизнь
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Эксперт

Программное обеспечение

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- 2 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- 3 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- 4 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 5 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- 6 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
- 7 Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- 8 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- 9 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 10 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Экономика организации» должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

- студент, пропустивший лекционное занятие, обязан подготовить конспект и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать конспект лекций;

– студент, пропустивший семинарское занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решение задач, тестовые задания и сдать их преподавателю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>рассчитывать по принятой методологии</p> <p>основные экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>практические занятия,</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>семинарские занятия,</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<p>сущность организации, как основного звена</p> <p>экономики отраслей</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>основные принципы построения</p> <p>экономической системы организации</p>	<p>семинарские занятия,</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа,</p> <p>тестирование</p>
<p>принципы и методы управления основными</p> <p>и оборотными средствами, методы оценки</p> <p>эффективности их использования</p>	<p>практические занятия,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>тестирование</p>
<p>организацию производственного и</p> <p>технологического процессов</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p>
<p>состав материальных, трудовых и</p> <p>финансовых ресурсов</p> <p>организации,</p> <p>показатели их эффективного использования</p>	<p>практические занятия,</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики отрасли сельского хозяйства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки экономической эффективности отрасли	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Владеть	– применение	

информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологии	программных продуктов в процессе расчета экономических показателей организации	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

планировать повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области освоения экономики отрасли	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	