

Утверждаю  
Первый пр.  
*А.М.М.*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

Махачкала 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им.М.М.  
Джамбулатова Аграрно-экономический техникум

**Разработчик:**

Преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

Д.Г. Валиева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Общепрофессиональных  
специальных и экономических  
дисциплин  
«10» марта 2023 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

М.З. Махматова

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика отрасли»**

### **1.1. Область применения программы**

**Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются** формирование экономического мышления к решению задач в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях в системе АПК; получение навыков самостоятельной творческой работы по анализу, управлению, прогнозированию и планированию развития экономики.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- расширение системы знаний в области экономики, управления, прогнозирования и планирования;
- формирование понимания теоретической сути и причин макро- и микроэкономических явлений, происходящих в экономике, и их проявления в современной действительности;
- формирование способности анализа экономических показателей в их взаимной связи и зависимости, их прогнозирования и планирования;
- выработка навыков обоснования общих тенденций в развитии аграрной экономики, разработка ее моделей, прогнозов и планов для обоснования управленческих решений;
- формирование навыков практического решения задач макро- и микроэкономического регулирования, установления целевых ориентиров развития агропродовольственного рынка

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в соответствии с учебным планом для обучения специалистов для сельского хозяйства. В дисциплине «Экономика отрасли» реализованы требования ФГОС СПО для студентов техникумов.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности структурного подразделения организации.

знать:

– механизмы рыночного ценообразования на продукцию;

– организацию производственного и технологического процессов;

– методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

- всего – 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам экономики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по экономическим проблемам развития сельскохозяйственных организаций.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов при очной			
		Всего	Теори	ПЗ	Са
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Экономика отрасли: предмет и метод и метод науки	8	4		4
2.	<b>Тема 2.</b> Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация и концентрация производства.	8	4		4
3	<b>Тема 3.</b> Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий. Специализация и концентрация	8	4		4
4.	<b>Тема 4.</b> Отрасль в системе рыночной экономики	6	4		2
5.	<b>Тема 5.</b> Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	10	4	4	2
6.	<b>Тема 6.</b> Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	10	4	4	2
7.	<b>Тема 7.</b> Основные фонды, понятие состав и структура	12	4	4	4
8.	<b>Тема 8.</b> оборотные фонды, понятие состав и структура	14	4	6	4
9	<b>Тема 9.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	14	4	6	4
10.	<b>Тема 10.</b> Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Составление Бизнес-плана	15	4	6	5
	<b>Итого по 5 семестру:</b>	105	40	30	35

<b>Семестр 6</b>					
11.	<b>Тема 11.</b> Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	8	4	2	2
12	<b>Тема 12.</b> Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	6	2	2	2
13	<b>Тема 13.</b> Виды цен и их структура.	12	4	4	4
14.	<b>Тема 14.</b> Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	12	4	4	4
15	<b>Тема 15.</b> Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	7	2	2	3
<b>Итого по 6 семестру:</b>		45	16	14	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>50</b>

для заочного обучения

Наименование разделов и тем		Кол-во аудиторных часов при очной			
		Всего	Теори	ПЗ	Само
1.	<b>Тема 1.</b> Экономика отрасли: предмет и метод и метод науки	11	1		10
4.	<b>Тема 2.</b> Отрасль в системе рыночной экономики	11	1		10
5.	<b>Тема 3.</b> Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	13	1	2	10
7.	<b>Тема 4.</b> Основные фонды, понятие состав и структура	23	1	2	20
8.	<b>Тема 5.</b> оборотные фонды, понятие состав и структура	23	1	2	20
12	<b>Тема 6.</b> Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура	23	1	2	20
14.	<b>Тема 7.</b> Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	13	1	2	10
15	<b>Тема 8.</b> Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	13	1	2	10



	<b>ИТОГО:</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>110</b>
--	---------------	------------	----------	-----------	------------

## **Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»**

### **Ресурсы сельского хозяйства**

**Тема 1.** Экономика сельского хозяйства: предмет и мет и метод науки

Сельское хозяйство в системе АПК страны. Экономика отрасли. Основные

**Тема 2. Особенности отрасли сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства. Рассмотрение особенностей растениеводства и животноводства связанных с жизненным циклом растений и животных**

**Тема 3.** Экономика размещения сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Ознакомление со структурой предприятий и организацией производства.

Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий

*Студент должен знать:*

основные признаки предприятия;

механизм функционирования предприятия;

классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, видам предприятий в отрасли.

Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы деятельности предприятий, сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

#### **Тема 4. Отрасль в системе рыночной экономики.**

*Студент должен знать:*

-отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике;

-типы предприятий

#### **Тема 5. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК**

*Студент должен знать:*

- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;

- трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования.

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.

#### **Тема 6. Земельные ресурсы и их классификация**

Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Классификация земель. Плодородие земель.

Экономическая оценка и эффективность использования земель

Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования.

Недостатки в землепользовании и пути повышения показателей экономической эффективности использования земли

Расчет показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

## **Тема 7. Основные фонды, понятие состав и структура**

*Студент должен знать:*

- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;

- пути повышения использования основных производственных средств;

*Студент должен уметь:*

- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;

Износ и воспроизводство основных фондов

Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия.

*Практическое занятие*

Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных и средств. Расчёт суммы амортизационных отчислений.

## **Тема 8. Оборотные фонды, понятие состав и структура**

*Студент должен знать:*

- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.

*Студент должен уметь:*

- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.

### Эффективность использования оборотных фондов

Учёт и оценка оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.

#### *Практическое занятие*

Определение показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.

## **Тема 9. Понятие и состав трудовых ресурсов**

Трудовые ресурсы: понятие, состав, особенности формирования и использования в отрасли

Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

*Студент должен знать:*

- формы и системы оплаты труда,
- характеристика производительности труда: выработка и трудоёмкость;

*Студент должен уметь:*

- рассчитывать баланс рабочего времени;
- рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;
- рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.

Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).

Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы, роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.

Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.

Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.

*Практическое занятие*

Расчёт показателей производительности труда, бюджета рабочего времени. Расчёт заработной платы различным категориям работников.

**Тема 10.** Планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Планирование производства как важный этап работы предприятий. Порядок и принцип составления Бизнес-плана предприятия.

**Раздел 2. Расчет основных показателей экономической эффективности сельского хозяйства**

**Тема 11.** Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Понятие валовой и товарной продукции в сельском хозяйстве. Структура валовой и товарной продукции в отраслях АПК. Методы оценки и измерители продукции.

*Практическое занятие*

Решение задач по расчету валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях.

**Тема 12.** Виды цен и их структура. Виды цен и тарифов. Состав цены. Экономическое содержание, функции цен. Принципы ценообразования.

**Тема 13.** Себестоимость продукции сельского хозяйства и ее структура  
*Студент должен знать:*

- состав и структуру издержек производства;
- методы формирования цены;
- виды и системы цен.

*Студент должен уметь:*

- рассчитать себестоимость единицы продукции;
- рассчитать цену товара.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.

*Практическое занятие*

Решение практических задач по определению себестоимости продукции

**Тема 14.** Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства.

Понятие прибыли и источники формирования доходов в отрасли. Понятие и значение рентабельности при определении экономической эффективности производства

Определение прибыли и рентабельности в отрасли.

Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли.

*Студент должен знать:*

- источники образования прибыли;
- распределение прибыли;

*Студент должен уметь:*

- рассчитать прибыль.
- рассчитать уровень рентабельности.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчёт уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.

*Практическое занятие*

Расчёт показателей рентабельности

Доход предприятия, его сущность и значение. Планирование прибыли.  
Распределение и использование прибыли.

*Практическое занятие*

Расчёт показателей прибыли себестоимости, затрат, расходов.

**Тема 15.** Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства

Реконструкция, инвестиции и другие мероприятия для повышения экономической эффективности сельского хозяйства

**Перечень практических работ**

№ п/п темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Количес тво часов
1	2	3	4
<b>Тема 5.</b>	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций в отраслях АПК	Практическая работа № 1. Расчет показателей обеспеченности материально-техническими ресурсами	4
<b>Тема 6.</b>	Земельные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка и эффективность использования земель	Практическая работа № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и методы определения эффективности ее использования	4
<b>Тема 7.</b>	Основные фонды, понятие состав и	Практическая работа № 3. Расчет показателей	4

	структура Износ и воспроизводство основных фондов	обеспеченности основными фондами в сельскохозяйственных организациях.	
<b>Тема 8.</b>	Оборотные фонды, понятие состав и структура	Практическая работа № 4. Определение потребности в оборотных фондах в сельскохозяйственных организациях	6
<b>Тема 9.</b>	Понятие и состав трудовых ресурсов производительность труда в сельском хозяйстве. Формы оплаты труда.	Практическая работа № 5. Расчет основных показателей характеризующих производительность труда	6
<b>Тема 10.</b>	Планирование деятельности сельскохозяйствен ных предприятий.	Практическая работа №6. Порядок и принцип составление Бизнес-плана предприятия.	6
<b>Тема 11.</b>	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	Практическая работа №7 Порядок расчета валовой и товарной продукции в сельскохозяйственных организациях	2
<b>Тема 12.</b>	Виды цен и их структура.	Практическая работа №8 Экономическая функция цены. Принципы ценообразования	4
<b>Тема 13.</b>	Себестоимость продукции сельского	Практическая работа №9 Решение практических задач по определению себестоимости	2



	хозяйства и ее структура		
<b>Тема 14.</b>	Прибыль и рентабельность как важные показатели эффективности производства	Практическая работа №10 Решение задач по определению прибыли и рентабельности в отрасли	4
<b>Тема 15.</b>	Основные направления повышения экономической эффективности сельского хозяйства	Практическая работа №11 Решение задач по повышению экономической эффективности сельского хозяйства	2
<b>ИТОГО</b>			44

### Рефераты

1. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
2. Сельское хозяйство – главное звено агропромышленного комплекса.
3. Государственное регулирование экономических процессов в АПК.
4. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и состав.
5. Земля и ее эффективное использование в сельском хозяйстве.
6. Производительность труда в сельском хозяйстве и методика ее определения.
7. Прибыль и рентабельность – как основные показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его основные направления.
9. Издержки производства в сельском хозяйстве.

10. Методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.

11. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции животноводства.

12. Пути снижения и особенности исчисления себестоимости продукции растениеводства.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, интерактивная доска

Технические средства обучения: компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер, интерактивная доска, Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Основная литература**

1. Билибина Н. Ф. Экономика автомобильного транспорта. Практические расчёты. – М.: Транспорт, 2014. – 151 с.
2. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.:ИНФРА – М, 2015. – 384 с. – (Высшее образование).
3. Лившиц В. Н. Системный анализ экономических процессов на транспорте. – М.: Транспорт, 2015.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 336 с.
5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».-М.: Академия – 256с., 2018
6. Жарова О. М. Типовые задачи по экономике автомобильного транспорта. – М.: Высшая школа, 2014.
7. Миротин Л. Б. Колик А. В. Гольдин А. Г. Организация коммерческой работы на автомобильном транспорте. Учебник. Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: «БРАНДЕС», 2014 – 311 с.
- 8.Малышев А. И. Экономика автомобильного транспорта. – М.: Транспорт, 2015. – 235 с.
- 9.Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях. Под ред. М. И. Улицкого. – М.: Транспорт, 2017.
- 10.Туревский И. С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. – М.: Высшая школа, 2016.

## **2. Дополнительная литература**

1. Добрынин В..А. Актуальные проблемы экономики агропромышленного комплекса. – М.: Издательство МСХА, 2014. – 402 с.
2. Петранева Г.А. Цена и ценообразование. Учебное пособие. – М.:

Издательство МСХА, 2015. – 144 с.

### **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. Экономика и управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Российская газета
5. Финансовая газета
6. Экономика и жизнь
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Эксперт

### **Программное обеспечение**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- 2 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- 3 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- 4 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 5 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 6 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
- 7 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- 8 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- 9 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 10 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Экономика организации» должно предшествовать освоению данного модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

#### **Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

- студент, пропустивший лекционное занятие, обязан подготовить конспект и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать конспект лекций;
- студент, пропустивший семинарское занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решение задач, тестовые задания и сдать их преподавателю.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать необходимую	семинарские занятия, внеаудиторная

экономическую информацию	самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты	практические занятия, внеаудиторная



труда	самостоятельная работа тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики отрасли сельского хозяйства	

эффективность и качество		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки экономической эффективности отрасли	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	– применение программных продуктов в процессе расчета экономических показателей организации	

технологии		
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области освоения экономики отрасли	

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	
---	---	--