

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«28» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного 9 декабря 2016 г. приказом № 1568.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум .

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)

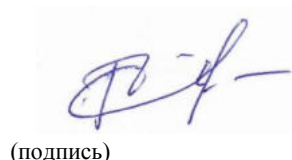


(подпись)

З.Б. Идрисова
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных
специальных и экономических
дисциплин
«10» марта 2023 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

М.З. Махматова
(инициалы, фамилия)



Эксперт-работодате

ль: Магомедов С.А.



ООО «Автолюкс» г. Махачкала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Введение				1
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии				
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.		
	2.	Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.		
	3.	Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».		2	3
Раздел 2. Социальная психология личности				
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности.		
	2.	Структура личности С.Л. Рубинштейн. Структура личности З.Фрейда.		
	3.	Введение понятий направленность, мотивация, потребность.		
	Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3
Тема 2.2 Личность в группе	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Социальная установка. Явление конформизма в группе.		
	2.	Понятие социализации как «двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных		

		связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду».		
	3.	Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Личность в группе».		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.				
Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.		
	2.	Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.		
	3.	Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3
Тема 3.2. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Общение как обмен информацией.		
	2.	Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения.		
	3.	Интерактивная сторона общения		
	4.	Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.		
	5.	Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.		
	6.	Перцептивная сторона общения.		
	7.	Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.		
	8.	Средства общения: вербальные и невербальные.		
	9.	Невербальное поведение человека и невербальные средства общения		
	Практические занятия. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3
Раздел 4. Психология социальных сообществ.				

Тема 4.1. Психология малых групп. Феноменология малых групп.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Определение малой группы.		
	2.	Возникновение и развитие группы.		
	3.	Принципы классификации и виды групп.		
	4.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии.		
	5.	Динамические процессы в малой группе.		
	6.	Феномен группового давления.		
	7.	Явление конформизма в группе.		
	8.	Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.		
	9.	Группа как социально-психологический феномен.		
	10.	Роль социальной группы в воздействии общества на личность.		
	11.	Психологические характеристики группы, групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.		
	12.	Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии				
Тема 5.1. Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Функция и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны конфликта, предмет, условия протекания, образы конфликтной ситуации, мотивы участников, их действия, исход конфликтной ситуации.		
	2.	Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликта.		
	3.	Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации.		
	Практические занятия. Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.		2	2
Тема 5.2. Социальная психология агрессии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие агрессии, агрессивного поведения. Явление агрессии как приобретенного социального навыка. Техники снятия напряжения и агрессии.		

	2.	Агрессивное поведение как способ привлечения внимания окружающих. Методики измерения уровня агрессивности.		1
		Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Социальная психология агрессии».	2	3
		Итого:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социальной психологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социальной психологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- дидактический и раздаточный материал;
- комплект бланков психологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература:

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: Учебник / В.В. Абраменкова. - М.: Инфра-М, 2019. - 272 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
3. Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
4. Денисова, Ю.В. Социальная психология. / Ю.В. Денисова, Е.Т. Имашева. - М.: Омега-Л, 2018. - 64 с.
5. Дикая, Л.Г. Социальная психология труда: Теория и практика. Т. 2 / Л.Г.
6. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 224 с.
7. Дереча В. А. Социальная психология. Зависимое поведение. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 182 с.
8. Байкова Л. А. Психология здоровья. Социальное здоровье детей и молодежи. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 216 с.
9. Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н. Социальная психология. Учебное пособие для бакалавриата. — М.: Прометей. 2020. 160 с.
10. Дереча В. А. Социальная психология. Зависимое поведение. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 182 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

Психология общения <https://psychologyofcommunication.jimdo.com/книги/>

Психология человека <https://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>

Социальная психология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/psihologiya-obshcheniya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности; • анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро-уровне; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук; • осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм; 	<p>Фронтальный опрос, дифференцированные задания</p> <p>Семинарское занятие на тему: Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.</p> <p>Практическая работа: Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения</p> <p>Текущий контроль, оценочный</p> <p>Бинарная лекция: «Теоретико-методологические основы социальной психологии»</p> <p>Практическое занятие: Социально-психологические механизмы социализации.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; • применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальных социально-психологическим проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; • организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; • принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность; • осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями • Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного 	<p>Написание творческих работ по индивидуальным темам</p> <p>Семинарское занятие на тему: «Социальная психология общения»</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Написание рефератов по психологии профессиональной деятельности</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Практическая работа: Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.</p> <p>Написание творческих рефератов</p> <p>Практическое занятие: Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.</p>
---	--

<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; • Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; • Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; • Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; 	<p>Самостоятельная работа: проектирование профессионального жизненного пути студента</p> <p>Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».</p> <p>Практические занятия: Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров.</p> <p>Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».</p> <p>Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»</p>
--	--