

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



Р  
А  
Б  
О  
Ч  
А  
Я  
  
П  
Р  
О  
Г  
Р  
А  
М  
М  
А  
  
У  
Ч  
Е  
Б  
Н  
О  
Й  
  
Д  
И  
С  
Ц  
И  
П  
Л  
И  
Н  
Ы

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.ДЭ.01.01 Автомобили специального назначения

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

квалификация  
специалист

«

Махачкала 2023

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум.

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» от 21 марта 2023 года протокол №7



Председатель ПЦК

(подпись)

З.Г. Фаталиев  
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.ДЭ.01.02 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.ДЭ.01.01 Автомобили специального назначения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии профессиональных компетенций (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.) в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогами деталей. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> <li>- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей системы организации движения подвижного состава;</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</li> <li>- Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</li> </ul>

	прогноз возможных неисправностей - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,	
--	--	--

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	48
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Разновидности специальных транспортных средств: Автомобили, мотоциклы и автобусы оперативных служб полиции; Автомобили скорой медицинской помощи; Машины МЧС, пожарные автомобили; Машины городского коммунального хозяйства – снегоуборочная и поливочная техника; Войсковой транспорт (бронетранспортеры, боевые машины и другое); Внутрипроизводственный транспорт, использующийся на предприятиях; и т.д.	4	
	2. Классификация автоперевозок: по расстоянию перевозки, по роду обслуживания, по отраслям, по размеру партий груза, технологические, по способу выполнения, по времени освоения, по организационному признаку. Лицензирование на автомобильном транспорте	4	
<b>Тема 2. Специализированные и специальные транспортные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Специализированное транспортное средство</b>  Специализированное транспортное средство — транспортное средство, предназначенное для перевозки определенных видов грузов (нефтепродукты, пищевые жидкости, сжиженные углеводородные газы, пищевые продукты и т.д.). Специализированные транспортные средства могут применяться по назначению в зависимости от вида перевозимого груза: для перевозки грунта, сыпучих грузов, бетонов и растворов, битума, топлива, порошкообразных грузов, строительных конструкций, длинномерных грузов, строительных грузов в контейнерах, технологического	<b>24</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

	<p>оборудования и строительных машин. Специализированное транспортное средство — транспортное средство оснащенное специальным оборудованием, обеспечивающим особые условия для перевозки определенного груза.</p> <p><b>1. Транспортные средства с кузовом-фургоном:</b></p> <p>фургоны-рефрижераторы; фургоны с отоплением кузова.</p> <p><b>2. Транспортные средства — цистерны:</b></p> <p>цистерны для перевозки сыпучих, порошкообразных, пылевидных строительных материалов, в том числе цементовозы; цистерны для перевозки сыпучих пищевых продуктов: мука, зерно, комбикорм, отруби; цистерны для перевозки пищевых жидкостей.</p>		
Тема 3. Транспортные средства для перевозки строительных грузов	<p><b>Транспортные средства для перевозки строительных грузов:</b></p> <p>транспортные средства — панелевозы; транспортные средства — фермовозы; транспортные средства — бетоносмесители; транспортные средства с самосвальным кузовом.</p> <p><b>4. Транспортные средства для перевозки животных.</b></p> <p><b>5. Транспортные средства для перевозки автомобилей.</b></p> <p><b>6. Транспортные средства — контейнеровозы.</b></p> <p><b>7. Транспортные средства со съемным кузовом.</b></p> <p><b>8. Транспортные средства — мусоровозы.</b></p> <p><b>9. Транспортные средства, предназначенные для перевозки опасных грузов</b></p>	28	

<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	1. Техничко-эксплуатационные показатели АТО. Грузоподъемность подвижного состава: коэффициент статического использования грузоподъемности, коэффициент динамического использования грузоподъемности. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава Автомобильный парк подвижного состава. Коэффициенты технической готовности и выпуска на линию подвижного состава, методика их расчета. Факторы, влияющие на КТГ и КВЛ подвижного состава. Коэффициент использования автомобилей	4	
	2. Пробег подвижного состава, виды пробегов: холостой пробег, нулевой пробег. Коэффициент использования пробега и его виды. Факторы влияющие на КИП. Расчет времени работы подвижного состава. Скорости движения автомобиля: техническая и эксплуатационная, факторы от которых они зависят	4	
	3. Влияние транспортно-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава. Виды показателей характеризующих эффективность использования подвижного состава: экстенсивные, интенсивные, обобщающие. Графические зависимости часовой производительности подвижного состава от его грузоподъемности и производительности и транспортной работы	4	



	автомобиля от длины поездки с грузом		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач	4	
	автомобилей на погрузочно-разгрузочных пунктах. Определение производительности погрузочно-разгрузочного пункта		
	3. Погрузочно-разгрузочные средства: бункера, электротали, захваты груза (стропы, захваты груза, подвеска). Машины и механизмы для погрузки и выгрузки. Автопоезда с устройствами для самопогрузки: перевозка контейнеров малой и средней грузоподъемности	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте	4	
<b>Тема 7. Машины специального назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
	Машины специального назначения Машины специального назначения – это транспортные средства, выполняющие нестандартные нетранспортные работы. К таким автомобилям можно отнести: коммунальные автомобили, выполняющие задачи очистки и поливки улиц; пожарные машины; автокраны и грузовики с кранами-манипуляторами; автомагазины; передвижные ремонтные мастерские; передвижные лаборатории и т. д. С транспортными целями автомобили специального назначения используются для перевозки специфических грузов: сыпучих; жидких; скоропортящихся; крупногабаритных или негабаритных; труб; леса и т. д. К этой категории автомобилей специального назначения можно отнести: самосвалы, отличающиеся от обычных грузовиков наличием откидывающихся бортов; фургоны; автофургоны для перевозки животных (свиней, лошадей и т. д.); цистерны; контейнеровозы; рефрижераторы и т. д.	4	

	Дополнительное оборудование для спецмашин и спецгрузовиков очень разнообразно. Наиболее востребованными видами специального дополнительного оборудования являются противооткатные упоры, оборудование для фиксации груза, выдвижные трапы и т. д. Спецмашины, выполняющие нетранспортные задачи, также могут дополняться специальным оборудованием, обеспечивающим реализацию поставленных задач – лабораторным оборудованием, инструментами и приспособлениями для ремонтных работ и т. д.		
		2	
	зачет	1	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Ремонт кузовов автомобилей Правила безопасности дорожного движения», оснащённая оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) - 4 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедийный проектор Toshiba - 1 шт., экран на штативе - 1 шт., телевизор Rolsen 29" ЭЛТ - 1 шт., видеомagneтофон Panasonic - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

### **2.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **2.2.1. Основные электронные издания**

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2023. - 223 с. - (СПО). <https://znanium.com/read?id=422513>

#### **2.2.2. Дополнительные источники:**

1. Погосян В.М. Информационные технологии на транспорте: Учебное пособие / В.М. Погосян, С.И. Костылев, С.Г. Руднев.- СПб:Изд-во «Лань»,2019.-76 с., илл  
<https://e.lanbook.com/reader/book/113403/#2>

2. Бычков В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: Учебное пособие / В.П. Бычков. - 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 573 с. — ISBN 978-5-8291-2905-0.  
<https://e.lanbook.com/book/132200>

3. Гвоздева В. А. Управление данными в транспортных системах: Учебное пособие / В.А. Гвоздева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=364907>

### **2.3. Организация образовательного процесса**

#### **2.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде АЭТ Дагестанский ГАУ и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

– организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде АЭТ Дагестанский ГАУ и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде АЭТ Дагестанский ГАУ или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

#### **2.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **2.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде АЭТ Дагестанский ГАУ и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде АЭТ Дагестанский ГАУ и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории АЭТ Дагестанский ГАУ обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников АЭТ Дагестанский ГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников АЭТ Дагестанский ГАУ и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров;</li> <li>- системы организации движения подвижного состава;</li> <li>- контейнерный и пакетный способ перевозки грузов;</li> <li>- организацию погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте;</li> <li>- технологию перевозок основных видов грузов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных видов грузов;</li> <li>- оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание технико-экономических показателей работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров и факторы от которых они зависят;</li> <li>- демонстрировать знание систем организации движения подвижного состава и правильно их применять;</li> <li>- демонстрировать знание технологического процесса контейнерного и пакетного способов перевозки грузов, их достоинства и недостатки; правильно подбирать подвижной состав для контейнерного и пакетного способа перевозки грузов</li> <li>- демонстрировать знание технологических процессов перевозок основных видов грузов, обязанности грузоотправителей и грузополучателей;</li> <li>- демонстрировать знание по организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте с соблюдением всех требований и норм охраны труда;</li> <li>- демонстрировать знания по маркировке основных видов грузов;</li> <li>- демонстрировать знания по обеспечению оперативного управления перевозками грузов и пассажиров автотранспортом, обосновывать принятие управленческих решений</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать перевозку грузов и пассажиров;</li> <li>- правильно оформлять документацию при перевозках грузов и пассажиров;</li> <li>- правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров;</li> <li>- правильно подбирать подвижной состав автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать организацию перевозок грузов и пассажиров автотранспортом;</li> <li>- демонстрировать правильность оформления документации при перевозках грузов и пассажиров;</li> <li>- обосновывать и правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров;</li> <li>- демонстрировать правильность подбора подвижного состава автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров</li> </ul>	
---	---	--

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.ДЭ.01.02 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**квалификация**  
специалист

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>17</b>
<b>2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>18</b>
<b>3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ</b>	<b>18</b>
<b>4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>



# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.ДЭ.01.02 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	У1 - организовывать перевозку грузов и пассажиров; У2 - правильно оформлять документацию при перевозках грузов и пассажиров; У3 - правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров; У4 - правильно подбирать подвижной состав автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров	31 - технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров; 32 - системы организации движения подвижного состава; 33 - контейнерный и пакетный способ перевозки грузов; 34 - организацию погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте; 35 - технологию перевозок основных видов грузов; 36 - классификацию и маркировку основных видов грузов; 37 - оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

## Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Код	Формулировка
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
Код	Формулировка
ЛР 27	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности в Российской Федерации
ЛР 28	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда

ЛР 30	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 31	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

## 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, зачет

## 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Автомобильные перевозки для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

## 4. ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Текущий контроль

#### 4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий № 1 по Теме 2 Подвижной состав автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозок в конкретных условиях эксплуатации.

Задание:

Выявление факторов, влияющих на выбор подвижного состава для перевозок грузов в конкретных условиях эксплуатации».

1. Как влияет на выбор подвижного состава для перевозки тип кузова автомобиля – бортовая платформа, самосвальный кузов, фургон, цистерна?

2. Как влияет на выбор подвижного состава данные его технической характеристики:

- тип двигателя и расход топлива;
- грузоподъемность;
- габаритные размеры и радиус разворота;
- габаритные размеры кабины и наличие в ней спального места

- возможность использования прицепа;
- объем топливных баков;
- колесная формула?

3. Понятие о производительности автомобиля и её единицы измерения. Условие при соблюдении, которого достигается высокая производительность автомобиля?

4. Как осуществляется выбор подвижного состава для перевозки на АТО?

Комплект оценочных заданий № 2 по Теме 3 Грузы и грузопотоки (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Маркировка грузов.

Задание:

Изучение маркировки грузов

1. Какую информацию для перевозчика несет товарная маркировка и кто её проставляет?

2. Какую информацию для перевозчика несет грузовая маркировка и кто её проставляет?

3. Какую информацию для перевозчика несет транспортная маркировка?

4. Какую информацию для перевозчика несет специальная маркировка и кто её проставляет? Каким образом осуществляется нанесение на груз специальной маркировки?

5. Изобразите схематично манипуляционные знаки специальной маркировки в соответствии с ГОСТ Р 51474 – 99.

Комплект оценочных заданий № 3 по Теме 4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Решение ситуационных задач.

Задание:

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

по Теме 4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание). Седельный тягач КамАЗ-54112 с полуприцепом модели 9385 грузоподъемностью 20т совершает регулярные рейсы по маршруту Котлас – Москва – Котлас. Расстояние от Котласа до Москвы 1050 км. Техническая скорость движения автопоезда на маршруте составляет 55 км/ч.

Грузоотправители и грузополучатели в Котласе и в Москве работают по 6-дневной рабочей неделе.

Коэффициент использования грузоподъемности автопоезда составляет 0,9, а коэффициент использования пробега равен 0,8.

Вопрос: Рассчитать и проанализировать:

- а) время доставки груза;
- б) количество рейсов за 1 календарный месяц;
- в) количество перевезенного груза, в тоннах;
- г) величину холостого пробега;

при одиночной и турной работе, если известно, что при одиночной работе автомобиль находится в движении 12 часов, а при турной 20 часов.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Условие: (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание). На строительство объекта в черте города требуется привезти из карьера 470 м<sup>3</sup> песка. Расстояние от места стройки до карьера 25 км. У строительной фирмы в наличии имеется 4 автомобиля – самосвала марки МАЗ-5551 и 4 автомобиля – самосвала марки КамАЗ – 65115 С. Транспортная норма расхода топлива для автомобиля МАЗ – 5551 равна 28 л/ 100 км., а для автомобиля КамАЗ – 65115 С – 32,2 л/ 100 км.

Вместимость самосвальной платформы автомобиля МАЗ – 5551 составляет 5,5 м<sup>3</sup>, а у автомобиля КамАЗ – 65115 С равна 8,5 м<sup>3</sup>.

Погрузка песка осуществляется гусеничным гидравлическим экскаватором модели

ЕТ-26, оснащенным ковшем вместимостью  $1,4 \text{ м}^3$ .

За рабочую смену длительностью 8 часов автомобили совершают по 4 поездки с песком.

Вопрос: при помощи метода ускоренного сравнения моделей подвижного состава, выбрать модель автомобиля – самосвала, которая будет работать более рационально.

Рассчитать для каждой модели самосвалов:

- 1) Количество поездок, необходимое для перевозки данного объема песка.
- 2) Количество рабочих смен, требуемых для перевозки данного объема песка.
- 3) Количество топлива, необходимого для выполнения данной работы.

Комплект оценочных заданий № 4 по Теме 5 Организация перевозок грузов (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Решение ситуационных задач.

Задание.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Условие: (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание). Автомобиль МАЗ 53362 осуществляет грузовые перевозки на условиях сдельной оплаты труда. За время нахождения в наряде автомобиль совершил пробег в 210 км и в течении одной ездки между населенными пунктами Котлас – Ильинск перевез 8 т груза. Остаток топлива в баке от предыдущей работы составлял 40 литров. При выезде на линию автомобиль заправили топливом в количестве 100 литров. Линейная норма расхода топлива автомобиля МАЗ 53362 – 30л/100км.

Вопрос: Подобрать путевой лист соответствующей формы и оформить его. Определить транспортную работу, которую совершил автомобиль?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Условие: (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание). Образовательное учреждение для проведения экскурсии по достопримечательностям города у муниципального пассажирского АТП арендовало автобус марки ЛиАЗ-5256. Время нахождения автобуса в аренде составило 7 часов. Автобус совершил пробег 60 км. Стоимость одного часа аренды автобуса ЛиАЗ-5256 равна 600 рублей.

Вопрос: Выбрать форму путевого листа для автобуса, используемого в экскурсии, и объяснить свой выбор. Рассчитать размер платы за все время аренды.

Комплект оценочных заданий № 5 по Теме 6 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.

Задание.

Соблюдение охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте».

1. Кто осуществляет погрузку, разгрузку и крепление груза на АТС? При каком условии погрузочно-разгрузочные работы (в дальнейшем ПРР) могут выполняться водителем АТС?

2. Обязанности водителя при проведении ПРР?

3. Обязанности работника ответственного за проведение ПРР?

4. При каком условии производство ПРР должно быть механизировано?

5. Требования охраны труда при ПРР ящичных и катно-бочковых грузов?

6. Требования охраны труда при ПРР пылящих грузов?

7. Требования охраны труда при ПРР длинномерных грузов?

8. Требования охраны труда при ПРР полуприцепов-панелевозов?

9. Требования охраны труда при ПРР баллонов со сжатыми газами?

10. Какие действия недопустимы при проведении ПРР?

11. Какие действия недопустимы при работе на автопогрузчиках и электропогрузчиках?

12. Требования охраны труда при проведении стропальных работ?

13. Укажите сроки технического освидетельствования грузоподъемных механизмов?

14. Кто в организации может быть назначен ответственным за содержание в исправном состоянии грузоподъемных механизмов?

#### 4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос № 1 по Теме 3 Грузы и грузопотоки (Аудиторная работа)

1. Требования, предъявляемые к таре?
2. Материалы, используемые для изготовления тары?
3. При выполнении перевозок, за какой вес груза взимается плата: за брутто или нетто?
4. Что такое супертара и в каких случаях она применяется?

Устный опрос № 2 по Теме 4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов (Аудиторная работа)

1. В чем сущность транспортного процесса перевозки грузов?
2. Какова зависимость между грузоподъемностью подвижного состава и коэффициентом его использования?
3. Какие способы повышения эффективности использования грузоподъемности автомобиля существуют?
4. Что характеризует КТГ и от каких факторов он зависит?
5. Что характеризует КВЛ и от каких факторов он зависит?
6. Что характеризует коэффициент использования пробега и от каких факторов он зависит?

Устный опрос № 3 по Теме 6 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте (Аудиторная работа)

1. Какие составные элементы погрузочно-разгрузочных работ вы знаете?
2. Какие существуют погрузочно-разгрузочные пункты, каковы их виды и выполняемые функции?
3. Что такое «производительность погрузочно-разгрузочного пункта» и в чем она выражается?
4. В каких случаях для выполнения погрузочно-разгрузочных работ используются автопогрузчики и электропогрузчики?
5. Какие машины и механизмы используются для погрузки-выгрузки навалочных грузов?
6. Назовите основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин?

#### 4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Письменная проверка № 1 по Теме 1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе (Аудиторная самостоятельная работа).

- 1 ВАРИАНТ – функции, выполняемые коммерческой группой АТО;
- 2 ВАРИАНТ – функции, выполняемые диспетчерской группой АТО.

Письменная проверка № 2 Теме 2 Подвижной состав автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

- 1 ВАРИАНТ – приведенные затраты на перевозки и факторы от которых они зависят;
- 2 ВАРИАНТ – трудоемкость перевозок и факторы от которых она зависит.

Письменная проверка № 3 по Теме 5 Организация перевозок грузов (Аудиторная самостоятельная работа).

- 1 ВАРИАНТ - схемы движения ПС при доставке контейнеров;
- 2 ВАРИАНТ - Основные преимущества использования съемных кузовов по сравнению с контейнерами;
- 3 ВАРИАНТ - Назначение, виды, устройство и применяемость стоечных поддонов.

Письменная проверка № 4 по Теме 7 Технология перевозок основных видов грузов (Аудиторная самостоятельная работа).

1 ВАРИАНТ – Перевозка молока;

2 ВАРИАНТ – Перевозка мясных и рыбных продуктов.

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине «ОП.ДЭ.01.02 Автомобильные перевозки» для обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
(2 курс)

1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.
2. Подвижной состав автомобильного транспорта.
3. Грузы и грузопотоки.
4. Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов.
5. Организация перевозок грузов.
6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.
7. Технология перевозок основных видов грузов.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по курсу учебной дисциплины. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий: по курсу учебной дисциплины.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ(-ы).

1. Укажите, вид скорости автомобиля, которая является средним значением нахождения автомобиля в движении:

а) Эксплуатационная скорость б) Техническая скорость.

2. Перевозки, выполняемые несколькими видами транспорта с проведением перегрузки с одного вида транспорта на другой называются:

а) терминальные; б) комбинированные; в) смешанные; г) перевозки прямого сообщения; д) технологические.

3. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое заключает договора с потребителями транспортных услуг:

а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.

4. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое осуществляет оперативное руководство перевозками:

а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.

5. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое непосредственно участвует в выработке тарифной политики предприятия:

а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.

6. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое выявляет и устраняет причины нарушения графиков движения автомобилей:

а) учетно-расчетная группа; б) коммерческая группа; в) диспетчерская группа.

7. Что необязательно указывать в сменном задании, которое записывается водителю в путевой лист:

а) адрес грузоотправителя б) адрес грузополучателя в) расстояние перевозок г) вид тары; д) наименование и количество груза.

8. Укажите форму путевого листа, которая используется при перевозках пассажиров легковыми таксомоторами:  
 а) форма 6; б) форма 4-с; в) форма 4-п; г) форма 3; д) форма 4; е) форма 6-спец; ж) форма 7-спец.
9. Укажите форму путевого листа, которая используется при заказных автобусных перевозках:  
 а) форма 3; б) форма 4-с; в) форма 4-п; г) форма 6-спец; д) форма 6; е) форма 4; ж) форма 7-спец.
10. Перевозки, выполняемые одним транспортным средством от грузоотправителя до грузополучателя, называются:  
 а) терминальные; б) комбинированные; в) смешанные; г) перевозки прямого сообщения; д) технологические.
11. Укажите формы путевых листов, которые имеют отрывной талон заказчика:  
 а) форма 3; б) форма 4-п; в) форма 4-с; г) форма 4; д) форма 6-спец; е) форма 6; ж) форма 7-спец.
12. Маркировка, которая ставится предприятием-изготовителем и которая указывает на род груза и содержит наименование предприятия изготовителя, называется:  
 а) транспортная б) грузовая в) товарная д) специальная
13. С увеличением расстояния перевозок эксплуатационная скорость автомобиля:  
 а) повышается б) понижается в) не изменяется
14. Маркировка, в которой указывается номер товарно-транспортного документа, по которому груз принят к перевозке, называется:  
 а) товарная б) грузовая в) специальная д) транспортная
15. Укажите, как повлияет на приведенные затраты на автоперевозки уменьшение грузоподъемности автомобиля:  
 а) приведенные затраты уменьшатся; б) приведенные затраты увеличатся; в) не изменится
16. Плата за перевозку груза берется за:  
 а) массу Нетто; б) массу Брутто;
17. Укажите, какой коэффициент учитывает расстояние, на котором использовалась грузоподъемность автомобиля:  
 а) коэффициент динамического использования грузоподъемности;  
 б) коэффициент статического использования грузоподъемности;
18. Стеклобутылка апельсинового сока находится в пластмассовом ящике, укажите, что является «супертарой»:  
 а) стеклянная бутылка; б) пластмассовый ящик
19. Укажите коэффициент, который является показателем качества выполнения ТО и ТР автомобилей:  
 а) коэффициент  $\alpha_v$ ; б) коэффициент  $\alpha_t$
20. Укажите коэффициент, который является показателем интенсивности эксплуатации автомобилей:  
 а) коэффициент  $\alpha_v$ ; б) коэффициент  $\alpha_t$ .
21. Укажите, вид скорости, которая характеризует степень совершенства организации транспортного процесса и оформления транспортной документации:  
 а) техническая; б) эксплуатационная.
22. Укажите вид пробега учитывающий все заезды автомобиля не связанные с выполнением транспортного процесса:  
 а) рабочий; б) нулевой; в) холостой.

23. Как повлияет на трудоемкость перевозок увеличение годового числа часов работы на ТО и ТР автомобилей:

а) трудоемкость перевозок уменьшится; б) трудоемкость перевозок увеличится; в) не изменится.

24. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений верное:

а) коэффициент  $\alpha_{\text{в}}$  зависит от коэффициента  $\alpha_{\text{т}}$ ;

б) так как, коэффициент  $\alpha_{\text{в}}$  зависит от количества заявок на перевозку грузов, то коэффициента  $\alpha_{\text{т}}$  на него не влияет.

25. Укажите, должностное лицо, которое заполняет раздел путевого листа «Задание водителю»:

а) Механик КТП; б) Ответственный за безопасность дорожного движения; в) диспетчер; г) руководитель коммерческой группы АТО.

26. Укажите грузовой тариф, который применяется, когда невозможно или нерационально определять количественные характеристики перевозок:

а) повременный; б) сдельный; в) покилометровый.

27. Укажите, в каком разделе товарно-транспортной накладной приводятся сведения о выполненных погрузочно-разгрузочных операциях:

а) товарном; б) транспортном

28. Укажите грузовой тариф, который применяется в зависимости от грузоподъемности автомобиля или автопоезда:

а) повременный; б) покилометровый; в) сдельный

29. Укажите, документ, который получает водитель от грузоотправителя при перевозке скоропортящихся продуктов:

а) санитарный паспорт АТС; б) лист контрольных проверок температуры груза и воздуха в кузове АТС; в) карантинный сертификат.

30. Укажите грузовой тариф, который применяется, когда имеется возможность точного учета объема перевозимого груза:

а) покилометровый; б) повременный; в) сдельный

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер вопроса теста	Номер правильного ответа	Номер вопроса теста	Номер правильного ответа
1	А	16	Б
2	В	17	А
3	А	18	Б
4	Б	19	Б
5	А	20	А
6	В	21	Б
7	Г	22	Б
8	Д	23	Б
9	Г	24	А



10	Г	25	В
11	Б и Д	26	А
12	В	27	Б
13	А	28	Б
14	Д	29	В
15	Б	30	В