

Утверждаю  
Первый заместитель  
*М.И. Мухоморов*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им.М.М. Джамбулатова Аграрно-экономический техникум .

**Разработчик:**

Преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

З.А. Абдулаева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Общепрофессиональных  
специальных и экономических  
дисциплин

«10» марта 2023 г. протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

М.З. Махматова

(инициалы, фамилия)

Эксперт- работодатель: Магомедов С.А.



ООО «Автолюкс» г. Махачкала

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию (специальность) Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	<b>У1</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), <b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы <b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы <b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности <b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>З1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <b>З2</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) <b>З3</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности <b>З4</b> особенности произношения <b>З5</b> правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	172
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	168
- контрольные работы	4
– курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - индивидуальное проектное задание	
Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта в 4, 6, 7 семестре	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Система образования в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -способы словообразования в английском языке Подготовка сообщения «Мой колледж».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений;	-	

	– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте		
Тема 1.2 Система образования в Великобритании и США	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. - употребление артикля с существительными, именами собственными, географическими названиями Подготовка сообщения «Университеты Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте		
Тема 1.3 Система среднего профессионального образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы вопросов в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	<b>обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности <b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Путешествия на самолете	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: – личные, притяжательные местоимения; – указательные местоимения; – возвратные местоимения; – вопросительные местоимения; – неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте		
Тема 2.2 Путешествия на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<p>– предлоги, разновидности предлогов</p> <p>Презентация «Путешествия в нашей жизни»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>– выполнение письменного перевода текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</p> <p>– поиск словообразовательных конструкций в тексте</p> <p><b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b></p>		
<b>РАЗДЕЛ 3 АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</p> <p>– поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</p>		
Тема 3.2 Ведущие автомобильные концерны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	



	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия времени, места, образа действия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности Подготовка сообщения «Крупнейшие автопроизводители»		
Тема 3.3 Развитие автомобилестроения в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности; – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе <b>Контрольная работа № 3 (1 час)</b>		

<b>РАЗДЕЛ 4 АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Проблемы экологии автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола в действительном залоге; - оборот there is/there are Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 4.2 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола в страдательном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных		

	конструкций в тексте по специальности		
Тема 4.3 Автомобили будущего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола в страдательном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5 ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ</b>			
Тема 5.1 Транспортные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Времена английского глагола в		

	действительном и страдательном залогах»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 5.2 Основные компоненты и механизмы автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Согласование времен»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности	-	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>			
Тема 6.1 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного		

	наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Сослагательное наклонение»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 6.2 Оборудование при охране труда на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Модальные глаголы»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по		

	специальности – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе		
<b>РАЗДЕЛ 7 ИНСТРУКЦИИ И РУКОВОДСТВА</b>			
Тема 7.1 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Инфинитив»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 7.2 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		

	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Причастие I, II»; – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 7.3 Моя будущая профессия, карьера Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Герундий»; – Сочинение на тему: «Я - техник» – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного

дидактического материала и др.;

- комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;
- телевизор с DVD проигрывателем;
- проигрыватель компакт-дисков;
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD

фильмы, мультимедийные пособия).

*Инструменты:*

- указка

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П. Агабекян. – М.:Феникс, 2012. – 318с.

4. Голубев А.П. Английский язык/– ИЦ Академия, М.2013.

5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

6. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова. - Ульяновск, УАвиаК.2013. – 48 с.

7. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

8. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

9. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А. Вейхман. – М.: 2010. - 320 с.



10. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко. – СПб.: 2010. - 784 с.

11. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. – Мн.: 2011. - 208 с.

12. Турук И.Ф. Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – М.: Университетская книга, 2012. – 298 с.

13. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2009. - 168 с.

#### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

14. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.

Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

15. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.

Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>У1</b> понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p><b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</li> <li>-экспертной оценки выполнения КР 1-15</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>
<p><b>З1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З2</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З3</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>З4</b> особенности</p>	<p>Правильная, точная и полная передача содержание оригинала</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие нормам языка</p> <p>Способность логично и связно вести беседу, используя словарный запас, адекватный поставленной задаче, достижение цели общения</p> <p>Использование разнообразных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном</li> </ul>

<p>произношения,  <b>35</b> правила чтения текстов  профессиональной  направленности.</p>	<p>грамматических структур  в соответствии с  поставленной задачей.  раскрытие темы в  заданном объеме, в  соответствии с ситуацией  общения.</p>	<p>зачете</p>
---	---	---------------