

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

**23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»**

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчик:



(подпись)

Мирзабекова А.С.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
22 мая 2020 г. протокол № 7
Председатель ПЦК



(подпись)

Мирзабекова А.С.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС для специальностей СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
. Самостоятельная работа обучающегося-24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История		14	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	2	1-2
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения. Тема 1.3. Философия	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше,	4	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Древнегреческая философия. Основные школы и	4	
	Фома Аквинский. Авиценна. Низами. Н. Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Ф. Бэкон и др.		
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психологизм: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	

философия XIX-XX в.в.	Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	
	Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия.		
Раздел 2. Основы философского учения о		14	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя как субстанция. Бытие вещей, процессов, явлений «первой» природы. Бытие вещей, процессов, явлений «второй» природы т. е.	6	1-2
Тема 2.2. Философский анализ природы			
Тема 2.4. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие ; Закон единства и борьбы противоположностей;	4	1-2
Тема 2.5. Законы			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика	4	
Раздел 3. Философия		16	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид	4	1-2
Тема 3.2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке			

<p>Тема 3.3. Религия и общество.</p> <p>Тема 3.4. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.</p>	<p>Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. Религия как форма общественного сознания. Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам.</p> <p>Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека.</p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Философский анализ проблемы человека в новые время, Человек в античной философии.</p> <p>Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека</p>	8	
Раздел 4. Философия		14	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1-2
Тема 4.2. Взаимодействие сознательного и бессознательного	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	1-2

Тема 4.3. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	1-2
Тема 4.4. Научная, философская, религиозная картины мира	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	1-2
Тема 4.5. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре.	2	1-2
	Проблема истины.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика	4	
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Взаимодействие философии и науки		
Раздел 5. Социальная философия		14	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	1-2
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного	2	1-2

Тема 5.3. Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества.	4	1-2
Тема 5.4 Философия истории.	Религия как форма общественного сознания. Учение		
Тема 5.5. Культура и цивилизация	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Дагестан. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»)	4	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст] : учебник /В.П. Кохановский, Т.П. Мятяш. [и др.] ; Кнорус, 2014. – 232 с.
2. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> Гриф МО РФ.
3. Сабиров, В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - М. : Флинта, 2014 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

Дополнительные источники:

1. Горелов, А. А.. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. 256 с.
2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров ; под ред. Я.С. Яскевич. - 2-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23498>
3. Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. - М. : Флинта, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.e.lanbook.com
- 2.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- 3.Стэнфордская философска энциклопедия:<http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
- 4.Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

5. Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>
6. www.uchportal.ru/ – Учительский портал.
7. (www.metodiki.ru), «Пособия»
8. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий
9. <http://bibliotekar.ru/>

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	индивидуальные домашние задания
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	домашние задания

