

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**

УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
М.Д.Мукайлов
N 7 «29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш.Абуева

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

З.А.Абдулаева

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин

«22» мая, протокол № 7



Председатель ПЦК

(подпись)

А.С. Мирзабекова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцир. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1. оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.	Содержание учебного материала. 1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места. 2. Изучение имени числительного. Практическое занятие 1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места. 2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже. Практика речи: Поздравления. Наш техникум.	6	
Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.	Содержание учебного материала. 1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no. 2. Изучение спряжения глагола to have. Практические занятия 1. Употребления неопределенных местоимений. 2. Спряжение глагола to have. Практика речи: Моя семья. Составить рассказ о своей семье.	8	

Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов.	Содержание учебного материала. 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. Практические занятия 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. Практика речи: Мой друг. Составить рассказ о своем друге.	8	
Тема 1.4. Времена года.	Содержание учебного материала. Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания. Практические занятия 1. Лексика. Текст. Seasons. Прогноз погоды. 2. Союзы сравнения. Лексика. 3. Беседа на тему «Мое любимое время года» Текст «My Native City».	6	
Тема 1.5. Повторение пройденного материала.	Словарный диктант	2	
Раздел 2. Настоящее неопределенное время		38	
Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. Практическое занятие 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день».	4	

Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала. 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». Практические занятия 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school».	8	
Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.	Содержание учебного материала. 1.Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. Практические занятия 1. Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2.Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы».	6	
Тема 2.4. Беседа о себе, о семье.	Содержание учебного материала. Текст. The Novikovs. Лексические единицы, словосочетания. Практические занятия 1. Лексика. Текст. The Novikovs. 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день.	4	
Тема 2.5. Мой родной город	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Present Simple Texts: English Houses, From the History of London, London, London's Places of Interest, Cities of the UK, Washington D.C., New York, Moscow,	4	

	Moscow's Places of Interest		
Тема 2.6. Информационная безопасность	Практические занятия: Грамматический материал по теме: Герундий и отглагольное существительное. Конструкции с герундием типа Would you mind my opening the window? Фразовые глаголы (to look, to take, to give). Texts: Computer Security, Computer Security by Design, Internet Crime, From the History of Computer Viruses, What is a Computer Virus? The Anatomy of a Virus	4	
Тема 2.7. The Future Indefinite tense.	Содержание учебного материала. . Изучение спряжения глагола в The Future Indefinite tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии.	8	
Раздел 3. Настоящее длительное время.		24	
Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.	Содержание учебного материала. 1. Изучение глагол в The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to. Практические занятия 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача».	6	

Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.	Содержание учебного материала. Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст. –Maritime Collegel. Лексические единицы, словосочетания. Практические занятия 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain» 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian».	8	
Тема 3.3. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение глагола в The Past Continuous Tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в The Past Continuous Tense 2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse».	4	
Тема 3.4. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение глагола в The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson». Практические занятия 1. Употребление глагола в The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson».	6	
Раздел 4. Настоящее совершенное время.		24	
Тема 4.1. The Present	Содержание учебного материала.	6	

Perfect Tense.	1. Изучение глагола в The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. Практические занятия 1. Употребление глагола в The Present Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Nick and Ann meet		
Тема 4.2. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжение глагола в The Past Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста « My relatives» 3. Составить вопросы к тексту « My relatives».	4	
Тема 4.3. Страдательный залог	Содержание учебного материала. 1. Грамматическое упражнение. Практические занятия 1. Water Pollution работа с текстом. 2. Новая лексика.	8	
Тема 4.4. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала. 1.Изучение глагола в The Future Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day.	4	
Тема 4.5. Имя числительное	Практические занятия Имена числительные делятся на количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).	2	
Раздел 5. Профессиональное общение		50	

Тема 5.1. Составление резюме	Содержание учебного материала. Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Мастерство и опыт. Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура резюме. 2. Личные данные (Personal Information) 3. (Job Objective) 4. Цель (Education) 5. Квалификация (Qualifications) 6. Опыт работы (Work Experience) 	6	
Тема 5.2. Телефонный разговор	Содержание учебного материала. Правила беседы по телефону. Основные вопросы. Практическое занятие Выражения указания дороги.	2	
Тема 5.3. Подготовка к собеседованию	Содержание учебного материала. Основные вопросы и ответы на них. Вешний вид. Стрессоустойчивость.	2	
Тема 5.4. Деловое письмо.	Содержание учебного материала. Написание письма. Ответ на письмо. Выражения мыслей. Практическое занятие Описание ежедневных проблем.	2	

Тема 5.5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.	Содержание учебного материала. 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» Практические занятия 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»	8	
Тема 5.6. Здоровоохранение в России.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia».	4	
Тема 5.7. Неличные формы глагола: Инфинитив.	Содержание учебного материала. 1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив. Практические занятия 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения.	6	
Тема 5.8. Великобритания. Лондон.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне .	4	
Тема 5.9. Отглагольное существительное. Герундий.	Содержание учебного материала. 1.Изучение отглагольного существительного, герундия. Практические занятия 1. Употребление отглагольного существительного и герундия в предложении. Сравнение. 2. Чтение и перевод текста Здоровоохранение в Англии. Подготовить	6	

	небольшое сообщение о здравоохранении в Англии.		
Тема 5.10 США. Вашингтон.	Содержание учебного материала. 1. Изучение лексики по теме «США. Вашингтон». Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке.	4	
Тема 5.11 Причастие.	Содержание учебного материала. 1. Изучение неличной формы глагола - причастие настоящего и прошедшего времени. Практические занятия 1..Употребление причастия в предложениях. 2. Чтение и перевод текста «Medicine Service in USA». Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Америке.	4	
Тема 5.12. Тест. Зачетное занятие.	Содержание учебного материала. 1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам Практическое занятие 1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума	2	
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- 1.Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]/ Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
- 2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
- 3.Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2015.- 288с.
- 4.Virginia Evans. Software Engineering. [Текст] :учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. /Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontell - Express Publishing, 2014 - 117 с.
- 5.Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.

Дополнительная литература:

- 1.Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1)

- [Текст]/Г.Г. Губина – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.
- 2.Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь : около 130 000 слов, словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. – М.: АСТ, 2014 – 636с.
 - 3.Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/ [сост. О.А. Коломенцова, Ю.В. Момджи].- 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016-736с.
 - 4.Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/britannica.ru>, свободный. (Дата обращения: (01.02.2017 г.)
 - 5.Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru свободный (03.02.2017 г.)
 - 6.Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/college.ru>, свободный (Дата обращения: 30.01.2017 г.)
 - 7.Интерактивный научно – методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный
 - 8.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441972> (дата обращения: 17.04.2019).
 - 9.Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 17.04.2019).
 10. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (b1–b2) : учебник и практикум для СПО / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436480>. (дата обращения: 17.04.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.