

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ
РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ**

**МДК 04.01. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

среднего профессионального образования

**20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных
комплексов»**

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

О.О. Касимовская
(инициалы, фамилия)

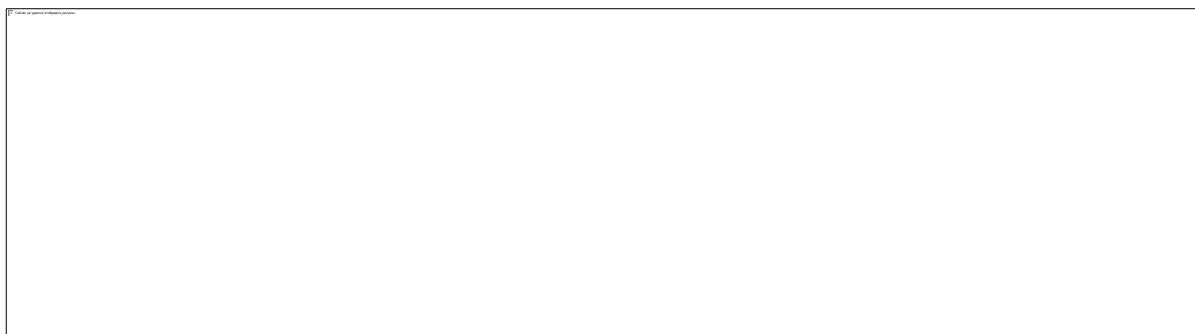
Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных и специальных
дисциплин по специальностям 09.02.04
«Информационные системы (по отраслям)»
и 20.02.01 «Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»
«22» мая протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Э.И. Савзиева
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики**

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- индивидуальные работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами;

- работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами;
- сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

уметь:

- пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;
- обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности;
- проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков природной среды;
- проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства;
- проводить расчет платы за пользование природными ресурсами;
- собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита.

знать:

- типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов;
- характеристики промышленных загрязнений;
- санитарно – гигиенические и экологические нормативы;
- производственно – хозяйственные нормативы;
- виды экологических издержек;
- методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды;

- виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения;
- обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды;
- основы экологического законодательства;
- теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы;
- принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы;
- нормативно – технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 45 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы вариативного профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
ПК 4.2.	Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
ПК 4.3.	Проводить экологическую экспертизу и экологический аудит.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.3.	МДК 04.01. Информационное обеспечение природоохранной деятельности	135	90	30	-	45	-	-	-
Всего:		135	90	30	-	45	-	-	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.				
МДК 04.01. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.				
Тема 1. Структура развития методических представлений об информационном обеспечении природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные направления информационного обеспечения природоохранной деятельности. Формирование государственной политики в области информационного обеспечения природоохранной деятельности.	4	2
		Практическая работа №1. Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектом, изучение пройденного материала.	2	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Развитие методических представлений об информационном обеспечении природоохранной деятельности.	2	
		Практическая работа № 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	1-2
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектом, изучение пройденного материала.	2	

	Содержание учебного материала:			
	3.	Создание информационных систем. Создание географической информационной системы. Системы модемной компьютерной связи.	6	2
		Практическая работа № 3. Система автоматизации в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий	2	
Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение экологического мониторинга.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные положения Конвенции «О доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды»	4	2
		Практическая работа № 4. Компьютерное моделирование в экологии.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	2	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды на предприятии.	2	2
		Практическая работа № 5. Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы «Эколог».	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектом, изучение пройденного материала.	2	
	Содержание учебного материала:			
	3.	Виды и формы экологического нормирования. Санитарно – гигиеническое нормирование. Производственно – ресурсное и экосистемное нормирование.	4	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий.	2	
Тема 3. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране	Содержание учебного материала:			
	1.	Перечень документации к разделу «Природные ресурсы и охрана окружающей среды» общероссийского классификатора.	2	2

окружающей среды.		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	2	
		Содержание учебного материала:		
	2.	Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения №2-ТП (воздух)	2	2
		Практическое занятие №6. Заполнение формы №2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха».	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
		Содержание учебного материала:		
	3.	Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения №2-ТП (водхоз).	2	2
		Практическое занятие №7. Заполнение формы №2-ТП (водхоз) «Сведения об использовании воды».	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
		Содержание учебного материала:		
	4.	Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения №2-ТП (отходы).	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя	2	
		Содержание учебного материала:		
	5.	Практическое занятие №8. Заполнение формы №2-ТП (отходы) «Об образовании, поступлении, использовании и размещении токсичных отходов производства и потребления»	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
		Содержание учебного материала:		
	6.	Практическое занятие №9. Анализ структуры формы №18-КС «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося:	2	

		- оформление практической работы и подготовка к защите.		
	Содержание учебного материала:			
	7.	Практическое занятие №10. Анализ формы №4-ОС «Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природоресурсных платежах»	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
	Содержание учебного материала:			
	8.	Основные положения и структура экологического паспорта природопользователя.	4	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 4. Основные механизмы экологического нормирования.		Содержание учебного материала:		
	1.	Государственное регулирование выбросов вредных веществ в атмосферный воздух. Нормативы выбросов.	4	2
		Практическое занятие №11. Методика расчета предельно допустимых концентраций (ПДК).	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Практическое занятие №12. Методика расчета предельно допустимых выбросов (ПДВ).	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
	Содержание учебного материала:			
	3.	Разработка, согласование и утверждение проекта нормативов предельно допустимых сбросов вредных веществ в водные объекты.	2	2
		Практическое занятие №13. Методика расчета предельно допустимых сбросов (ПДС).	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
	Содержание учебного материала:			
	4.	Нормативы предельного размещения отходов. Лимит размещения, структура проекта.	4	2

		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	2	
Тема 5. Структура отчетов по результатам экологического мониторинга и особенности их составления.		Содержание учебного материала:		
	1.	Типовые формы учетной документации по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду.	4	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектом, изучение пройденного материала.	2	
		Содержание учебного материала:		
	2.	Основные характеристики промышленных загрязнений. Загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов.	4	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	1	
		Содержание учебного материала:		
	3.	Структура, состав и порядок согласования экологической отчетности.	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	2	
		Содержание учебного материала:		
	4.	Практическое занятие №14. Структура составления ежеквартального отчета по формам экологических платежей на примере предприятия (организации).	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
		Содержание учебного материала:		
	5.	Ведение ежеквартальной ведомственной отчетности по форме №1-охрана природы.	2	2
		Практическое занятие №15. Инструкция по заполнению отчета о государственном контроле и контроле за охраной окружающей среды и использование природных ресурсов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление практической работы и подготовка к защите.	2	
		Содержание учебного материала:		
	6.	Структура итогового годового отчета и особенности его составления.	2	2
		Доклады Минприроды России и его региональных подразделений «О состоянии и об охране окружающей среды»	2	2

		Самостоятельная работа обучающегося: - работа с конспектами, учебной и специальной литературой.	1	
Итого			135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. и др. Информационные технологии: учебное пособие /Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. – М.: ИД Форум, НИЦ Инфра-М, 2015. – 320 с.
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489>.
3. Дрогомирецкий, И. И. Экономика природопользования : конспект лекций / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 223 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN

- 978-5-9916-1072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/390714>
4. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskii-audit-428938>.
 5. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. - М.: ЮНИТИ, 2016.- 687 с.
 6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423772> (дата обращения: 07.05.2019).

Дополнительные источники:

1. Питулько В.М., Иванова В.В. Экологическое проектирование и экспертиза. — М.: Феникс, 2016. — 480 с.
2. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2016. — 328 с.
3. Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/387049>
4. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для СПО / В. И. Каракеян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 478 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-433545>.

Интернет-ресурсы:

1. Геоинформационные системы и технологии. URL: <http://gistechник.ru/>.
2. Интеграл: все для экологов. URL: <http://www.integral.ru/>.
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). URL: <http://rpn.gov.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики»

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационное обеспечение природоохранной деятельности», «Экономика природопользования», «Экологическая экспертиза и экологический аудит».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.	- выполнение индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами	Выполнение и защита комплексного практического задания (ситуационная задача).
	- обоснованность выбора и использования правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга	
	- выполнение обработки, анализа и обобщения материалов наблюдений и измерений	Выполнение и защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).
	- подбор необходимых данных для заполнения форм статистической отчетности	
	- составление форм статистической отчетности предприятий	
	- демонстрация навыков правильного использования санитарно – гигиенических и экологичеких нормативов при составлении форм статистической отчетности;	
ПК 4.2.Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за	- выполнение работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью;	

пользование природными ресурсами.	- последовательность и полнота расчетов по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
	- последовательность и полнота расчетов платы за пользование природными ресурсами	
	обоснованность выбора и использования нормативной технической документации при выполнении расчетов	
	- обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды	
ПК 4.3. Проводить экологическую экспертизу и экологический аудит.	- обоснованность выбора и использования методов экологического аудита и экологической экспертизы	
	- обоснованность выбора и использования нормативно – технической документации по организации экологического аудита и экологической экспертизы	
	- сбор и систематизация данных для экологической экспертизы и экологического аудита	
	- анализ представленных на экологическую экспертизу материалов	
	- заполнение форм статистической отчетности	
	- выполнение работы по изучению документации объекта экоаудита.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

профессиональной деятельности	построении диаграмм и таблиц; - использование вычислительной техники и персонального компьютера при построении графиков, выполнении расчетов.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- представление отзыва руководителя производственной практики о способности работать в бригаде, умении общаться с руководителями предприятий; - представление характеристики классного руководителя, отражающей умение общаться с сокурсниками, администрацией техникума.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- представление отзыва руководителя производственной практики, отражающей способность обучающегося брать на себя ответственность за результат работы; - представление характеристики классного руководителя, отражающей участие в коллективно-творческой деятельности; - представление сертификата или свидетельства об участии в коллективно-творческой деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- представление свидетельства о получении дополнительной рабочей профессии в рамках дополнительных образовательных услуг	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность,	- прохождение военных сборов.	

в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)		
--	--	--