

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М.Джамбулатова
Аграрно-экономический техникум**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Разработчик:



(подпись)

преп.высш.катег. Мирзабекова А.С.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
22 мая 2020 г. протокол № 7
Председатель ПЦК



(подпись)

Мирзабекова А.С.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС для специальностей СПО: 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
. Самостоятельная работа обучающегося-24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История философии		14	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	2	1-2
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения. Тема 1.3. Философия нового времени	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Пост классическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	4	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Древнегреческая философия. Основные школы и направления. Пифагорейцы. Фалес. Гераклит. Сократ. Платон. Аристотель. Диоген и киники. Эпикурейцы.	4	
	Фома Аквинский. Авиценна. Низами. Н. Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Ф. Бэкон и др.		
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психопанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	

	Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия.		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		14	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии Тема 2.2. Философский анализ природы Тема 2.3. Материя и ее основные свойства	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя как субстанция. Бытие вещей, процессов, явлений «первой» природы. Бытие вещей, процессов, явлений «второй» природы т. е. человеческой культуры. Бытие человека и человеческого общества т. е. бытие социального. Бытие духовного.	6	1-2
Тема 2.4. Движение, пространство и время Тема 2.5. Законы диалектики	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие ; Закон единства и борьбы противоположностей; качество, количество, мера, деструктивное отрицание и конструктивное отрицание.	4	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	4	
Раздел 3. Философия человека		16	
Тема 3.1. Природа и сущность человека Тема 3.2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	4	1-2
Тема 3.3. Религия и общество. Тема 3.4. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. Религия как форма общественного сознания. Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека.	4	1-2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии.</p> <p>Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.</p>	8	
Раздел 4. Философия познания		14	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1-2
Тема 4.2. Взаимодействие сознательного и бессознательного	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	1-2
Тема 4.3. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	1-2
Тема 4.4. Научная, философская, религиозная картины мира	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	1-2
Тема 4.5. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	1-2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Взаимодействие философии и науки		
Раздел 5. Социальная философия		14	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	1-2
Тема 5.2 Структура общества, его компоненты.	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	1-2
Тема 5.3. Философия культуры Тема 5.4 Философия истории.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Религия как форма общественного сознания. Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам.	4	1-2
Тема 5.5. Культура и цивилизация	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	1-2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Дагестан. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.</p> <p>Социальная философия, Экологические проблемы Республики Дагестан; Представления о современном человеке в различных культурах</p>	4	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
- 3.** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности 4 решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст] : учебник /В.П. Кохановский, Т.П. Мятяш. [и др.] ; Кнорус, 2014. – 232 с.
2. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> Гриф МО РФ.
3. Сабиров, В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - М. : Флинта, 2014 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

Дополнительные источники:

1. Горелов, А. А.. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. 256 с.
2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров ; под ред. Я.С. Яскевич. - 2-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23498>
3. Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. - М. : Флинта, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.e.lanbook.com
- 2.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- 3.Стэнфордская философская энциклопедия:<http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
- 4.Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
- 5.Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>
- 6.www.uchportal.ru/ – Учительский портал.
- 7.[\(www.metodiki.ru\)](http://www.metodiki.ru/), «Пособия»
8. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий
9. <http://bibliotekar.ru/>

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальные домашние задания
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания