

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности:

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 г.10 м.

Махачкала 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

общеобразовательных , общегуманитарных , социально-
экономических,математических
естественнонаучных дисциплин
от 11 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК :



Н.А.Далгатова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>130</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>128</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>128</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>2</i> |
| | |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| Тема 1.1.оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное. | Содержание учебного материала. 1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места. 2. Изучение имени числительного. Практическое занятие 1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места. 2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже. Практика речи: Поздравления. Наш техникум. | 6 | |
| Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have. | Содержание учебного материала. 1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no. 2. Изучение спряжения глагола to have. Практические занятия 1. Употребления неопределенных местоимений. 2. Спряжение глагола to have. Практика речи: Моя семья. Составить рассказ о своей семье. | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. | Содержание учебного материала. 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. Практические занятия 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. Практика речи: Мой друг. Составить рассказ о своем друге. | 6 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Повторение пройденного материала. | Словарный диктант | 6 | |
| Раздел 2. Настоящее неопределенное время | | | |
| Тема 2.1. The Present Indefinite Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. Практическое занятие 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день». | 6 | |
| Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. | Содержание учебного материала. 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». Практические занятия 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school». | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs. | Содержание учебного материала. 1.Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. Практические занятия 1.Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2.Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы». | 7 | |
| Тема 2.4. The Future Indefinite tense. | Содержание учебного материала. . Изучение спряжения глаголов The Future Indefinite tense. Практические занятия 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии. | 6 | |
| Раздел 3. Настоящее длительное время. | | | |
| Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to. | Содержание учебного материала. 1. Изучение глагола The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to. | 6 | |
| | Практические занятия 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача». | | |
| Тема 3.2. Производные от some, any, no, every. | Содержание учебного материала. Производные от some, any, no, every. Практические занятия 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Текст «Educational in Great Britain» 3. Текст «Educational in Russian». | 6 | |
| Тема 3.3. The Past Continuous Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение глаголов The Past Continuous Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Past Continuous Tense | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse». | | |
| Тема 3.4. The Future Continuous Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение глаголов The Future Continuous Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson». | 6 | |
| Раздел 4. Настоящее совершенное время. | | | |
| Тема 4.1. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение глаголов The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | |
| Тема 4.2. The Past Perfect Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение спряжения глагола в The Past Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста « My relatives» 3. Составить вопросы к тексту « My relatives». | 6 | |
| Тема 4.3. The Future Perfect Tense. | Содержание учебного материала. 1. Изучение глагола в The Future Perfect Tense. Практические занятия 1. Употребление глаголов The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day. | 6 | |
| Тема 4.4. Резюме | Содержание учебного материала. Как писать резюме на английском. Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 1. Структура резюме. 2. Личные данные (Personal Information) 3. (Job Objective) 4. Цель (Education) 5. Квалификация (Qualifications) 6. Опыт работы (Work Experience) | | |
| Раздел 5. Профессиональное общение | | | |
| Тема 5.1. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва. | Содержание учебного материала. 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» Практические занятия 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» | 6 | |
| Тема 5.2. Здравоохранение в России. | Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia». | 6 | |
| Тема 5.3. Неличные формы глагола: Инфинитив. | Содержание учебного материала. 1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив. Практические занятия 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения. | 6 | |
| Тема 5.4. Великобритания. Лондон. | Содержание учебного материала. 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне . | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Тема 5.5. Тест. Зачетное занятие. | Содержание учебного материала. 1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам | 6 | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума | | |
| Всего | | 128 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования. |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система |

| | |
|--|--|
| | <p>отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>- накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> |
|--|--|