

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Соо.01.06 Иностранный язык

для специальности:


19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»



Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

общеобразовательных , общегуманитарных , социально-экономических, математических
естественнонаучных дисциплин
от 11 марта 2024 г., протокол № 7



Председатель ПЦК :

Н.А.Далгатова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Соо.01.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 «Технология продуктов переработки животного происхождения».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	
Раздел 1. Основной модуль.		60	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	Содержание учебного материала	4	
	Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных. Практические занятия: 1. беседа по теме 2. краткий пересказ тематического текста «О себе»		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4	
	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности. Практические занятия: 1. чтение и перевод (со словарем) текстов о знаках зодиака. 2. выполнение лексико-грамматических упражнений		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение и активизация лексических единиц по теме; 2. описание квартиры и здания техникума; 3. заполнение анкеты. 	2	
Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»; 2. составление сообщений по теме. 	6	
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей. 	4	

	2. выполнение вопросно-ответных упражнений.		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами 2. вопросно-ответные упражнения; 3. описание климата и погоды (города, деревни) 		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные.</p> <p>Грамматика: Конструкция there is/are. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения; 		
Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты.</p> <p>Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение сведений о своём городе, деревни, месторождении родителей; достопримечательности нашей страны, стран изучаемого языка, своего города 		

	<p>2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному.</p> <p>3. монологические высказывания по теме</p>		
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Досуг. Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами 2. активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания 3. использование правильных грамматических структур при монологической речи 		

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного. 	4	
Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог. <i>Практические занятия:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений; 2. чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста 	6	
Тема 1.12. Научно-	Содержание учебного материала	4	

технический прогресс.	<p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение аутентичного текста разного жанра из учебного пособия 2. пересказ и обсуждение прочитанного текста 3. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ 		
------------------------------	---	--	--

Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг 2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному 3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык) 		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		16	

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	4	
	Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому. Практические занятия: 1. чтение текстов. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 3. ролевая игра «Посещение вычислительного центра».		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	4	
	Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. Практические занятия: 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	4	
	Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. составление диалогов (выполнение математических действий).		

Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	
	Чтение текстов профессиональной направленности. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. ролевая игра.		
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>

Дополнительные источники:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion : учебное пособие для спо / Е. А. Гвоздева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360437> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com - (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	наблюдение во время практического занятия письменный опрос
У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	(устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой,

	практико-ориентированной и др.
У.3. создавать словесный социокультур-ный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практическое тестовое задание
У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; устный ответ, доклад.	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы

У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
Знать:	
3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменное тестирование, – тестовые практические задания, – контрольная работа
3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия
3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – оценка за выполнения практического задания
3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия
3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия

