

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности:**

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ 3 г.10 м.*

**Махачкала 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

общеобразовательных , общегуманитарных , социально-  
экономических, математических  
естественнонаучных дисциплин  
от 11 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК :



Н.А.Далгатова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обучающийся должен:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>128</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места.</p> <p>2. Изучение имени числительного.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места.</p> <p>2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже.</p> <p><b>Практика речи:</b> Поздравления. Наш техникум.</p>	6	
<b>Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no.</p> <p>2. Изучение спряжения глагола to have.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Употребления неопределенных местоимений.</p> <p>2. Спряжение глагола to have.</p> <p><b>Практика речи:</b> Моя семья. Составить рассказ о своей семье.</p>	6	

<b>Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Изучение типов вопросов. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление типов вопросов. <b>Практика речи:</b> Мой друг. Составить рассказ о своем друге.	6	
<b>Тема 1.4. Повторение пройденного материала.</b>	Словарный диктант	6	
<b>Раздел 2. Настоящее неопределенное время</b>			
<b>Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. <b>Практическое занятие</b> 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день».	6	
<b>Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». <b>Практические занятия</b> 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school».	6	

Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. <b>Практические занятия</b> 1.Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2.Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы».	7	
Тема 2.4. The Future Indefinite tense.	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение спряжения глаголов The Future Indefinite tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии.	6	
Раздел 3. Настоящее длительное время.			
Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to.	6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача».		
Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.	<b>Содержание учебного материала.</b> Производные от some, any, no, every. <b>Практические занятия</b> 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Текст «Educational in Great Britain» 3. Текст «Educational in Russian».	6	
Тема 3.3. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глаголов The Past Continuous Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Past Continuous Tense	8	



	2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse».		
<b>Тема 3.4. The Future Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глаголов The Future Continuous Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson».	6	
<b>Раздел 4. Настоящее совершенное время.</b>			
<b>Тема 4.1. The Present Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глаголов The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. <b>Практические занятия</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
<b>Тема 4.2. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжения глагола в The Past Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста « My relatives» 3. Составить вопросы к тексту « My relatives».	6	
<b>Тема 4.3. The Future Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Future Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глаголов The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day.	6	
<b>Тема 4.4. Резюме</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Как писать резюме на английском. <b>Практические занятия</b>	6	

	1. Структура резюме. 2. Личные данные (Personal Information) 3. (Job Objective) 4. Цель (Education) 5. Квалификация (Qualifications) 6. Опыт работы (Work Experience)		
<b>Раздел 5. Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 5.1. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow» <b>Практические занятия</b> 1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи. 2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»	6	
<b>Тема 5.2. Здравоохранение в России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia».	6	
<b>Тема 5.3. Неличные формы глагола: Инфинитив.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление инфинитива в различных типах предложения.	6	
<b>Тема 5.4. Великобритания. Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне .	6	

<b>Тема 5.5. Тест. Зачетное занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам	6	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума		
<b>Всего</b>		<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов выполнения домашней работы;</li><li>- результатов выполнения индивидуальных заданий;</li><li>- результатов тестирования.</li></ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система</li></ul>

	<p>отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>- накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>
--	--