

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.ДЭ.01.01 Web-программирование»

для специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения – очная

Срок обучения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум.

Разработчик:
Преподаватель



Х.Х.Гитинов

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование »
«14» а п р е л я 2025г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Рабданова З.К.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



Салихов А.Б.
Ф.И.О.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	6
5.1 Содержание разделов дисциплины	6
5.2 Структура дисциплины	6
5.3 Практические занятия	6
5.4 Самостоятельная работа	7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6.1 Рекомендуемая литература	7
6.1.1 Основная литература	7
6.1.2 Дополнительная литература	7
6.1.3 Периодические издания	7
6.1.4 Интернет-ресурсы	7
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины	8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с современными методами и технологиями разработки веб-приложений;
- знакомство с принципами и методами макетирования и вёрстки веб-страниц;
- получение практических навыков разработки веб-приложений на основе CMS и фреймворков;
- получение навыков программирования на стороне клиента и на стороне сервера.

Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области разработки веб-приложений.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Веб-программирование» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Для освоения данной дисциплины необходимы знания информатики, современных информационных технологий, прикладного программного обеспечения, технологии разработки программного обеспечения, устройства и функционирования информационных систем, технологий работы с базами данных.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины «Управление и автоматизация баз данных», прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

- основные принципы функционирования сети Интернет;
- архитектуру «клиент-сервер»;
- технологию построения статического, динамического, многостраничного и одностраничного веб-приложения;
- технологию построения сервис-ориентированных веб-приложений;
- основные протоколы реализации веб-сервисов

Уметь:

- ставить и решать конкретные задачи по разработке веб-ориентированных информационных систем с помощью современных средств разработки приложений;
- выполнять анализ и выбор необходимого типа и архитектуры веб-приложения;
- выполнять отладку веб-приложений;
- разрабатывать дизайн веб-приложений;
- создавать современные веб-приложения.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 108 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
		Всего
Лекции, уроки		46
Практические занятия, семинары		44
Лабораторные занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа		18
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Основы web-программирования			
Тема 1.1. Введение. Основные понятия Web.	Содержание	2	
	История возникновения Интернет Создание WorldWideWeb (WWW) Появление стандартов Web		2
	Тематика самостоятельных работ:		
	Самостоятельная работа №1 «Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернет»	2	2
	Самостоятельная работа №2 «Типы web-сайтов»	2	2
	Самостоятельная работа №3 «Безопасность и тестирование web-сайтов»	2	2
Тема 1.2. Устройство Интернета	Содержание	4	
	Язык разметки гипертекста (HTML) Протокол передачи гипертекста (HTTP) Система имен доменов (DNS) Серверы и браузеры Web Статический и динамический контент		2
	Тематика самостоятельных работ:		
	Самостоятельная работа №4 «Интерфейс пользователя»	2	2
	Самостоятельная работа №5 «Структура и эргономика web-сайта»	2	2
	Самостоятельная работа №6 «Навигационная структура web-сайта»	2	2
Тема 2. Продукт web-программирования - web-сайт			
Тема 2.1. Технология создания web-сайта	Содержание	2	
	Классификация web-сайтов Инструменты для создания web-страниц Конструктор сайтов Tilda		2
	Тематика самостоятельных работ:		
	Самостоятельная работа №7 «Этапы разработки web-сайта»	2	
	Самостоятельная работа №8 «Графика и мультимедиа web-сайтов»	2	
Тема 2.2. Создание Landing Page	Содержание	2	
	Что такое лендинг Этапы создания лендинга Анатомия лендинга		2
	Тематика самостоятельных работ:		
	Самостоятельная работа	2	2

	№9 «Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах»		
	Самостоятельная работа №10 «Landing Page как инструмент интернет-маркетинга»	2	2
Тема 2.3. Влияние визуальной части на пользователя	Содержание	2	
	Принципы дизайна лендинга Как увеличить эффективность лендинга		2
	Тематика практических занятий и самостоятельных работ:		
	Практическая работа №1 «Регистрация на конструкторе сайтов Tilda»	4	2
	Практическая работа №2 «Создание раздела «Первый экран»	6	2
	Практическая работа №3 «Создание блока «Этапы»	4	2
	Практическая работа №4 «Создание блока «Тарифы»	4	2
	Практическая работа №5 «Создание блока «Целевая аудитория»	2	2
	Практическая работа №6 «Создание блока «Галерея фотографий»	2	2
	Практическая работа №7 «Создание блока «Видео»	2	2
	Практическая работа №8 «Создание блока «Преимущества»	4	2
	Практическая работа №9 «Создание блока «Список тезисов»	4	2
	Практическая работа №10 «Создание блока «Сценарии использования и польза»	4	2
	Практическая работа №11 «Создание блока «Отзывы»	4	2
	Практическая работа №12 «Создание блока «Гарантии и сертификаты»	2	2
	Практическая работа №13 «Создание блока «Партнеры или клиенты»	2	2
	Практическая работа №14 «Создание блока «Истории успеха»	2	2
	Практическая работа №15 «Создание блока «Команда»	2	2
	Практическая работа №16 «Создание блока «Часто задаваемые вопросы»	2	2
	Практическая работа №17 «Создание блока «Форма регистрации или подписки»	2	2
	Практическая работа №18 «Создание блока «Призыв к действию и мотивирующая кнопка»	2	2
	Практическая работа №19 «Создание блока «Контакты»	2	2
	Практическая работа №20 «Совершенствование разделов при помощи Nolim»	2	2
	Практическая работа №21 «Создание	2	2

	полноценного лендинга»		
	Практическая работа №22 «Увеличение эффективности лендинга»	2	2
	Самостоятельная работа №11 «Основные правила web-дизайна»	2	2
	Самостоятельная работа №12 «Тенденции в разработке web-сайтов»	2	2
Всего часов		108	

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519727>
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517538>
3. Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js : учебное пособие для спо / А. М. Заяц, Н. П. Васильев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269867>
4. Янцев, В. В. Web-программирование на Python : учебное пособие для спо / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46836-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321227>

6.1.2 Дополнительная литература

5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531669>

6.1.3 Периодические издания

1. Информационные технологии
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/115066/udb/12/информационные-технологии>
2. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=574301
3. Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=611654
4. Прикладная информатика
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600352
5. Вы и ваш компьютер

6.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС издательства «Лань»
ЭБС «Рукопт»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Консультант студента»
Образовательная платформа Юрайт

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Веб-программирование» обеспечивается лабораторией организации и принципов построения информационных систем, оснащённой аудиторной маркерной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями, компьютерами (14), автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносным проектором, стационарным экраном, принтером, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением общего и профессионального назначения. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет.