

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.12. «ИНФОРМАТИКА»**

**По специальности:  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала, 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум.

**Разработчик:**  
Преподаватель



подпись

Б.М.Гусейнова  
(И.О. Фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин  
«10» марта 2023г., протокол № 7

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Амиргамзаева Г.Г.  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Профилизация учебной дисциплины «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемой специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Физика», усилением и расширением прикладного характера изучения информатики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом социально-экономического профиля выбранной специальности.

В рамках программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**• личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований

техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	<i>Дифф.зачет</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1. Введение в дисциплину. Человек и информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b>		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Web-ресурс Казанского энергетического техникума. Работа с ними.	1	
<b>Тема 2. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b>		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними	2	
<b>Тема 3. Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b>		
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Способы представления информации. Кодирование информации. Основные этапы развития	10	

	информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации		
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 4. Виды представления информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
<b>Тема 5. Измерение количества информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб., Мб., Гб, ...).	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	
<b>Тема 6. Системы счисления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. История развития систем счисления. 2. Позиционная и непозиционные системы счисления. 3. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно	6	
<b>Тема 7. Кодирование и декодирование информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Двоичное кодирование информации в компьютере. 2. Двоичное кодирование текстовой и графической информации в компьютере. 3. Кодовые таблицы.	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
<b>Тема 8. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Арифметические и логические основы работы компьютера. 2. Алгоритмы и способы их описания. 3. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b>	10	

<b>обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	1. Программный принцип работы компьютера. 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Переход от неформального описания к формальному. 4. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 5. Создание архива данных. 6. Извлечение данных из архива. 7. Файл как единица хранения информации на компьютере. 8. Атрибуты файла и его объем. 9. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 10. Запись информации на компакт-диски различных видов. 11. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Измерение количества информации: Содержательный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Измерение количества информации: Алфавитный подход. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	10	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 9. Операционная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. 3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Виды программного обеспечения компьютеров. 5. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних	4	

	устройств к компьютеру и их настройка.		
<b>Тема 10. Операция над файлами и каталогами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Данные, программа, программное обеспечение. 2. Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. 3. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. 4. Путь к файлу. Файловые менеджеры	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b>		
	Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).	3	
<b>Тема 11. Локальные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 3. Безопасность данных, бэкап, шифрование, идентификация пользователя. 4. Защита от вредоносных программ.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b>		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашних заданий по разделу 3. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики ТБ, санитарно-гигиен. нормы при работе на ПК, Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши. 16 12 Антивирусные программы и программы архивации данных. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами Стандартные программы Windows: Калькулятор: арифметические и алгебраические операции Служебные программы Windows Программа Корзина	10	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 12. Кодирование и обработка текстовой и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Возможности настольных издательских систем и различных редакторов текстов: создание, организация и основные способы преобразования (верстки)	<b>2</b>	

<b>графической информации.</b>	текста.		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Программы переводчики. Возможности системы распознавания текстов. Гипертекстовое представление данных. Проверка орфографии и грамматики.	2	
<b>Тема 13. Электронные таблицы. Относительные и абсолютные ссылки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Электронные таблицы. 2. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. 3. Относительные и абсолютные ссылки. 4. Автозаполнение. 5. Типы данных: число, текст, формула. 6. Встроенные функции электронных таблиц.	4	ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	<b>Практическое занятие №12.</b> Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки)	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3. Иерархические базы данных. 4. Табличные базы данных. 5. Система управления базами данных. 6. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	4	
<b>Тема 14. Понятие баз данных. Тип баз данных.</b>	<b>Практическое занятие №13.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

<b>Тема 15.</b> <b>Алгоритм и его формальное исполнение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Понятие алгоритма. 2. Формальное исполнение алгоритма. 3. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b>	2	
	Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Линейные алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления. Разветвляющиеся алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления. Циклические алгоритмы. Понятие, структура, принципы составления. Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора. Назначение и области применения электронных таблиц. Основные возможности программы. Заполнение таблиц и их форматирование. Проведение расчета по формулам. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Знакомство с СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы. Создание базы данных с использованием мастера СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора. Power Point . Применение эффектов анимации и управл. клавиш в презентации. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программа Paint. Графические возможности редактора. Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов		
<b>Раздел 5.Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 16.</b> <b>Компьютерные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Локальные компьютерные сети. 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет. 3. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №15.</b>	2	
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и		

	сопровождения сайта.		
<b>Тема 17. Представление о программных средствах высокоскоростных и телекоммуникационны х технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: высокоскоростные технологий на премере программы Skype, электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b>		
	Освоить алгоритм установки, настройки и звонков с помощью программы Skype. Настройка почтовой программы.	2	
<b>Тема 18. Основы HTML. Разработка Web-сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК.03, ОК, 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09
	1. Гипертекст. 2. Язык разметки гипертекста HTML. 3. Структура HTML-документа. 4. Теги. Атрибуты. 5. Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	6	
	<b>Практическое занятие №15.</b>		
	Разработка простого Web-сайта. Размещение текста, заголовков.	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов по вопросам: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке. Высказывания, логические выражения и операции. Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов Система. Системная классификация Модель. Информационные модели. Табличные модели	10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия на CD/DVD - дисках;
- видеоматериалы по ремонту и устройству оборудования;
- плакаты по устройству различного оборудования;
- образцы инструментов, приспособлений;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии[Текст]. Учебник для 10 – 11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 512с.: ил.
2. Михеева Е.В. Информатика:[Текст] учебник для студ. сред. проф.образования/ - 2 – е изд, - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352с.
3. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. Образования[Текст] . – 3 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Хубаев Г.И. Информатика: [Текст] учебное пособие. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2016
2. Системный администратор. [Текст] Ежемесячный журнал.
3. UPGrade. [Текст] Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.
4. Алгоритм безопасности. [Текст] Ежемесячный журнал. Информационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов.
5. Кукушкина М.С. Работа в MSOffice 2017. Табличный процессор Excel 2017. [Текст] Лабораторные работы. – Ульяновск: УЛГТУ, 2016.
6. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10 – 11 кл. [Текст] Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2018.
7. Якушкин П.А. ЕГЭ 2017. Информатика. [Текст] Типовые тестовые задания. – Москва.: Изд-во «Экзамен», 2017.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы; Проектно-исследовательская деятельность студентов; Подготовка к докладам; Написание рефератов.</p>

компетенций;	
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам;  Оценка результатов самостоятельной работы;  Оценка составления и решения задач по теме;  Оценка выполнения лабораторного занятия;  Оценка результатов тестирования;  Оценка подготовленных докладов.</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания</li> </ul>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы;  Оценка подготовленных докладов;  Оценка рефератов;  Оценка результатов устного</p>

<p>алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ</li> </ul> <p>прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>опроса;</p> <p>Оценка выполнения практического занятия;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
--	--