

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для специальности:**

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.*

**Махачкала**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш.Абуева

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

З.А.Абдулаева

(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических, математических  
и естественнонаучных дисциплин  
«22» мая, протокол № 7



Председатель ПЦК

(подпись)

А.С. Мирзабекова

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.оборот there is/are. Предлоги места. Имя числительное.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение грамматического оборота there is/are. Предлоги места.</p> <p>2. Изучение имени числительного.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Употребления грамматического оборота there is/are с предлогами места.</p> <p>2. Употребление количественных, порядковых и дробных числительных. Составить рассказ о своем колледже.</p> <p><b>Практика речи:</b> Поздравления. Наш техникум.</p>	6	
<b>Тема 1.2. Неопределенные местоимения. Спряжение глагола to have.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение неопределенных местоимений: some, any, no.</p> <p>2. Изучение спряжения глагола to have.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Употребления неопределенных местоимений.</p> <p>2. Спряжение глагола to have.</p> <p><b>Практика речи:</b> Моя семья. Составить рассказ о своей семье.</p>	8	
<b>Тема 1.3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Изучение степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>2. Изучение типов вопросов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>2. Употребление типов вопросов.</p> <p><b>Практика речи:</b> Мой друг. Составить рассказ о своем друге.</p>	8	
<b>Тема 1.4. Времена года.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексика. Текст. Seasons. Прогноз погоды.</p> <p>2. Союзы сравнения. Лексика.</p> <p>3. Беседа на тему «Мое любимое время года» Текст «My Native City».</p>	6	
<b>Тема 1.5. Повторение пройденного материала.</b>	Словарный диктант	2	

<b>Раздел 2. Настоящее неопределенное время</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. The Present Indefinite Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжения глагола в настоящем неопределенном времени. <b>Практическое занятие</b> 1. Употребление английского глагола настоящего неопределенного времени. Написать рассказ по теме «Мой рабочий день».	4	
<b>Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение модальных глаголов и их эквиваленты. 2. Изучение лексики по теме « Our technical school». <b>Практические занятия</b> 1. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 2. Ознакомление с лексикой: « Our technical school».	8	
<b>Тема 2.3. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучить спряжение глагола в The Past Indefinite Tense. 2. Ознакомить с формами неправильных глаголов. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в прошедшем неопределенном времени. 2. Употребление 2 формы неправильных глаголов в The Past Indefinite Tense. Написать рассказ по теме «Мои летние каникулы».	6	
<b>Тема 2.4. Беседа о себе, о семье.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Текст. The Novikovs. Лексические единицы, словосочетания. <b>Практические занятия</b> 1. Лексика. Текст. The Novikovs. 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день.	4	
<b>Тема 2.5. Мой родной город</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Present Simple <b>Texts:</b> English Houses, From the History of London, London, London's Places of Interest, Cities of the UK, Washington D.C., New York, Moscow, Moscow's Places of Interest	4	



<b>Тема 2.6. Информационная безопасность</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал по теме: Герундий и отглагольное существительное. Конструкции с герундием типа Would you mind my opening the window? Фразовые глаголы (to look, to take, to give). <b>Texts:</b> Computer Security, Computer Security by Design, Internet Crime, From the History of Computer Viruses, What is a Computer Virus? The Anatomy of a Virus	4	
<b>Тема 2.7. The Future Indefinite tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение спряжения глагола в The Future Indefinite tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в будущем неопределенном времени. 2. Написать о своей будущей профессии.	8	
<b>Раздел 3. Настоящее длительное время.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. The Present Continuous Tense. To be going to.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагол в The Present Continuous Tense. 2. Изучение грамматического оборота To be going to. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Present Continuous Tense. 2. Употребление грамматического оборота To be going to. Составить диалог «У врача».	6	
<b>Тема 3.2. Производные от some, any, no, every.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст. –Maritime Collegel. Лексические единицы, словосочетания. <b>Практические занятия</b> 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain» 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian».	8	
<b>Тема 3.3. The Past Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Past Continuous Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Past Continuous Tense 2. Чтение и перевод текста «The work of a nurse».	4	

<b>Тема 3.4. The Future Continuous Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson». <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Future Continuous Tense. 2. Чтение и перевод текста «Текст. At the English Lesson».	6	
<b>Раздел 4. Настоящее совершенное время.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. The Present Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Present Perfect Tense. 2. Повторение таблицы неправильных глаголов. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Present Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Nick and Ann meet	6	
<b>Тема 4.2. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение спряжение глагола в The Past Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Past Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста «My relatives» 3. Составить вопросы к тексту «My relatives».	4	
<b>Тема 4.3. Страдательный залог</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Грамматическое упражнение. <b>Практические занятия</b> 1. Water Pollution работа с текстом. 2. Новая лексика.	8	
<b>Тема 4.4. The Future Perfect Tense.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение глагола в The Future Perfect Tense. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление глагола в The Future Perfect Tense. 2. Чтение и перевод текста Victory day.	4	
<b>Тема 4.5. Имя числительное</b>	<b>Практические занятия</b> Имена числительные делятся на количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).	2	
<b>Раздел 5. Профессиональное общение</b>		<b>52</b>	

Тема 5.1. Составление резюме	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Мастерство и опыт.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура резюме.</li> <li>2. Личные данные (Personal Information)</li> <li>3. (Job Objective)</li> <li>4. Цель (Education)</li> <li>5. Квалификация (Qualifications)</li> <li>6. Опыт работы (Work Experience)</li> </ol>	6	
Тема 5.2. Телефонный разговор	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Правила беседы по телефону. Основные вопросы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выражения указания дороги.</p>	2	
Тема 5.3. Подготовка к собеседованию	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные вопросы и ответы на них. Внешний вид. Стрессоустойчивость.</p>	2	
Тема 5.4. Деловое письмо.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Написание письма. Ответ на письмо. Выражения мыслей.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Описание ежедневных проблем.</p>	2	
Тема 5.5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Россия. Москва.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление согласование времен, прямой и косвенной речи.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов «Russia, Moscow»</li> </ol>	8	
Тема 5.6. Здоровоохранение в России.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексического минимума по теме занятия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Health Service in Russia».</li> </ol>	4	
Тема 5.7. Неличные формы глагола: Инфинитив.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение неличную форму глагола – Инфинитив.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление инфинитива в различных типах предложения.</li> </ol>	6	

<b>Тема 5.8. Великобритания. Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексики по теме «Великобритания. Лондон» <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Подготовить небольшое сообщение о Великобритании, Лондоне .	4	
<b>Тема 5.9. Отглагольное существительное. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Изучение отглагольного существительного, герундия. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление отглагольного существительного и герундия в предложении. Сравнение. 2. Чтение и перевод текста «Здравоохранение в Англии. Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Англии.	6	
<b>Тема 5.10 США. Вашингтон.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение лексики по теме «США. Вашингтон». <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста «USA. Washington». Подготовить небольшое сообщение об Америке.	4	
<b>Тема 5.11 Причастие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изучение неличной формы глагола - причастие настоящего и прошедшего времени. <b>Практические занятия</b> 1. Употребление причастия в предложениях. 2. Чтение и перевод текста «Medicine Service in USA». Подготовить небольшое сообщение о здравоохранении в Америке.	6	
<b>Тема 5.12. Тест. Зачетное занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Контроль знаний по лексико-грамматическим материалам <b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение теста по контролю знаний лексико-грамматического минимума	2	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]/ Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2015.- 288с.
4. Virginia Evans. Software Engineering. [Текст] :учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. /Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontell - Express Publishing, 2014 - 117 с.
5. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1) [Текст]/Г.Г. Губина – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский словарь : около 130 000 слов,

словосочетаний и значений / В.К.Мюллер. – М.: АСТ, 2014 – 636с.

3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/ [сост. О.А. Коломенцова, Ю.В. Момджи].- 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016-736с.

4. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/britannica.ru>, свободный. (Дата обращения: (01.02.2017 г.)

5. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) свободный ( 03.02.2017 г.)

6. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/college.ru>, свободный (Дата обращения: 30.01.2017 г.)

7. Интерактивный научно – методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный

8. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441972> (дата обращения: 17.04.2019).

9. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 17.04.2019).

10. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (b1–b2) : учебник и практикум для СПО / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436480>. (дата обращения: 17.04.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в самостоятельной работе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов выполнения домашней работы;</li><li>- результатов выполнения индивидуальных заданий;</li><li>- результатов тестирования.</li></ul>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li><li>- накопительная система оценок за практические и индивидуальные задания, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li></ul>