

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности:**

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**Махачкала**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Разработчик:**



(подпись)

преп.высш.катег. Мирзабекова А.С.  
( инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
22 мая 2020 г. протокол № 7  
Председатель ПЦК



(подпись)

Мирзабекова А.С.  
( инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС для специальностей СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

. Самостоятельная работа обучающегося-24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы философии»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференциального зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. История философии</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	2	1-2
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения. Тема 1.3. Философия нового времени	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Пост классическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	4	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Древнегреческая философия. Основные школы и направления. Пифагорейцы. Фалес. Гераклит. Сократ. Платон. Аристотель. Диоген и киники. Эпикурейцы.	4	
	Фома Аквинский. Авиценна. Низами. Н. Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Ф. Бэкон и др.		
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психопанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	

	Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия.		
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии Тема 2.2. Философский анализ природы Тема 2.3. Материя и ее основные свойства	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя как субстанция. Бытие вещей, процессов, явлений «первой» природы. Бытие вещей, процессов, явлений «второй» природы т. е. человеческой культуры. Бытие человека и человеческого общества т. е. бытие социального. Бытие духовного.	<b>6</b>	<b>1-2</b>
Тема 2.4. Движение, пространство и время Тема 2.5. Законы диалектики	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие ; Закон единства и борьбы противоположностей; качество, количество, мера, деструктивное отрицание и конструктивное отрицание.	<b>4</b>	<b>1-2</b>
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Философия человека</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Природа и сущность человека Тема 3.2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	<b>4</b>	<b>1-2</b>
Тема 3.3. Религия и общество.  Тема 3.4. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. Религия как форма общественного сознания. Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека.	<b>4</b>	<b>1-2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии.</p> <p>Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.</p>	8	
<b>Раздел 4. Философия познания</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.</b>	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1-2
<b>Тема 4.2. Взаимодействие сознательного и бессознательного</b>	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	1-2
<b>Тема 4.3. Познание, его формы и уровни.</b>	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	1-2
<b>Тема 4.4. Научная, философская, религиозная картины мира</b>	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	1-2
<b>Тема 4.5. Наука, ее роль в жизни человека и общества.</b>	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	1-2



	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Взаимодействие философии и науки		
Раздел 5. Социальная философия		14	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	1-2
Тема 5.2. Структура общества, его компоненты.	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	1-2
Тема 5.3. Философия культуры Тема 5.4 Философия истории.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Религия как форма общественного сознания. Учение Будды. Учение Иисуса Христа. Мухаммад и Ислам.	4	1-2
Тема 5.5. Культура и цивилизация	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	1-2

	<p><b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Дагестан. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.</b>  <b>Социальная философия, Экологические проблемы Республики Дагестан; Представления о современном человеке в различных культурах</b></p>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности 4 решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кохановский, В.П. Основы философии [Текст] : учебник /В.П. Кохановский, Т.П. Мятяш. [и др.] ; Кнорус, 2014. – 232 с.
2. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> Гриф МО РФ.
3. Сабиров, В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - М. : Флинта, 2014 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

**Дополнительные источники:**

1. Горелов, А. А.. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. 256 с.
2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров ; под ред. Я.С. Яскевич. - 2-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23498>
3. Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. - М. : Флинта, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- 2.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 3.Стэнфордская философская энциклопедия:<http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
- 4.Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
- 5.Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>
- 6.[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал.
7. ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)), «Пособия»
8. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий
9. <http://bibliotekar.ru/>

**Справочно-правовые системы**

1. Гарант
2. Консультант Плюс

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальные домашние задания
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания

