

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная (преддипломная) практика

для специальности

**среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г 10 мес

Год начала подготовки по УП -2024

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01
«Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им.
М.М. Джамбулатова

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности
ветеринария

Преподаватель



(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по
специальности ветеринария
«18» марта 2024 г., протокол
№ 7

Председатель ПЦК
Начальник ветеринарной
станции Ленинского



(подпись)

фамилия)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы,



_____ (подпись) _____ (степ. ФИО,)

района г. Махачкала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	. 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт

- : контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений,

мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий
- соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном

осмотре туш и органов животных;

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и
- одготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и

терапевтических манипуляций;

- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических
- мероприятий; - проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации

животных и косметических хирургических операций;

- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности

индивидуальной и групповой терапии у животных;

- оформлении результатов выполнения диагностических и

терапевтических манипуляций;

- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно-профилактических мероприятиях диагностических мероприятиях под

руководством ветеринарного врача;

- уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

уметь

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы

зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать

метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками

животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации

животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения

ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с

соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного

ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и

инструментальными методами;

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

- применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

знать

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение практики:

Производственная по профилю специальности - 144 часов

1.4. Базы производственной практики:

Ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, районные ветеринарные управления.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем работников принимающих организаций.

1.5. Отчетная документация студента по результатам производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1 . Дневник практики
- 2 . Отчет по практике

3 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Коды профессионалы! ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производств енная			
1	2	3	4	5	7	8	9
ОК 1 - ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.3.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	30					
ОК 1 - ОК 11 ПК2.1.-ПК 2.3.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	104					
ОК 1 - ОК 11 ПК3.1.-ПК 3.6.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	10					
	Всего:	144					144

Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Содержание учебного материала		144
	1.	Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования.	144
	2.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.	
	3.	Изучение внутренних незаразных болезней, рекомендаций по их профилактике	
	4.	Изучение инфекционных болезней животных, их профилактика	
	5.	Изучение инвазионных болезней животных, их профилактика	
	6.	Проведение диагностических исследования, проведение диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	
	7.	Проведение предубойного осмотра животных. Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований.	
	8.	Проведение информационно-просветительских бесед с населением. Принятие участие в подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.	
	9.	Ознакомление с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения. Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проведение ветеринарнопрофилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, проведение стимуляции половой функции и мероприятий по	

	профилактике и лечению половых органов самок.	
10.	Принятие с племпредприятий спермы, правильное ее хранение и транспортировка в течение всего срока использования, проведение оттаивания глубокзамороженной спермы в соответствии с инструкцией.	
11.	Изучение литературных источников, нормативно-правовых документов и статистической информации по теме исследований.	
12.	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.	
13.	Оформление дневника и отчета.	
Всего		144

4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

1) В ветеринарной лаборатории;

2) Ветеринарной клиники;

3) Районных и городских ветеринарных управлений

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. - М.: Колос, 2023. - 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2023- 288 с.

Дополнительные литература:

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... -М.: Колос, 2023.

2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. - М.: Агропромиздат, 2022.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2018г;
4. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
5. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. - М.: Агропромиздат, 2018.
7. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. - М.: АCADEMA, 2018. - 429с.
8. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. - М.: КолосС, 2018. - 38с.
9. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. - М.: КолосС, 2021. - 9с.
10. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. - М.: КолосС, 2018
11. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод.пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. - М.: Агропромиздат, 2019.
12. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
13. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

Журналы:

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. -URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mcx-consult.ru>

Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vetdoctor.ru>

<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

4. Контроль и оценка результатов ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	
---	---	--

действовать в чрезвычайных ситуациях..		Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Задание для самостоятельно й работы, оценка.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Задание для самостоятельно й работы, оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарносанитарной грамотности работников животноводства	Д/Зачет по практике
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	

ПК 1.3. Проведение	Выбор технологического
--------------------	------------------------

ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	оборудования	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарносанитарной грамотности работников животноводства	Д/Зачет по практике.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

прохождения производственной преддипломной практики по
специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Группа _____

Руководитель практики
от техникума _____
подпись Ф.И.О.

Место прохождения практики: _____
наименование организации

Время прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики
от принимающей организации _____
подпись Ф.И.О.

Махачкала

1.ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1 .Производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2 .Продолжительность рабочего дня практиканта должна соответствовать времени установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

3 .Обучающиеся техникума при прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (квалификационной характеристики соответствующего разряда);

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты, характеристики и т.д.), подтверждающие результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

4.Порядок заполнения дневника;

4.1. Дневник заполняется студентом согласно графика прохождения производственной практики;

4.2. Руководителями практики от предприятия заполняются графы: «Замечания руководителя», «Оценка и подпись» напротив каждого вида работ, выполняемого практикантом;

4.3. Дневник - отчет заполняется разборчиво, синими чернилами;

4.4. По окончании практики, дневник - отчет сдается руководителю практики от техникума

II. ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Руководитель практики от предприятия:

1.Знакомит практикантов с организацией работ непосредственно на рабочем месте, проводит вводный инструктаж;

2.Осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам;

3 .Контролирует ведение дневника - отчета;

4 .По окончании производственной практики составляет характеристику-отзыв, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании технологического процесса, трудовой дисциплине.

Настоящая производственная практика является частью программы освоения студентом профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Заместитель
директора по
учебной работе

Дневник - отчет по производственной практике разработан преподавателем ветеринарных дисциплин _____

ФИО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____

Подпись ФИО

Виды деятельности и время на их проведение:

На производственную практику отведено _____ час. или _____ дней.

Индивидуальная работа практиканта

Задание №1

Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал регистрации животных;
- амбулаторный журнал;
- личные карточки или файлы пациентов.

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, название организации, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

Задание №2

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.

По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вложите в дневник-отчёт.

Задание №3

Изучите порядок обеспечения предприятия фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, условий их хранения. Препараты, каких производителей наиболее часто используются на предприятии?

Задание №4

Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирм производителей.

Опишите способы их хранения, оцените их правильность (согласно инструкциям).

Задание №5

Как рассчитывается доза ветеринарных препаратов для лечения животных? Какие параметры животного учитываются при этом?

Задание №6

Перечислите, какие антибиотики используются в лечении животных на данном предприятии.

Наименование. Действующее вещество. Производитель.

[illegible]

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

Введение

Ознакомление с предприятием

1. Ознакомление с правилами охраны труда и противопожарной безопасности. (Внимательно прослушайте инструктаж, распишитесь в журнале по охране труда; запишите основные требования охраны труда и техники безопасности на вашем рабочем месте).

Месторасположение (удаленность от областного центра, наличие дорог, мостов, крупных водоемов).

Студент (ка)

ф.и.о.

подпись

**Аттестационный лист
на студента в период производственной практики**

1. Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

2. Время и место прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г по « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом (кой) освоены/не освоены _____ профессиональные компетенции (зачет/ незачет) _____

В ходе производственной практики студентом освоены следующие ПК

Вид профессиональной деятельности	Наименование ПК	Результат (освоено/не освоено) +/-	Оценка (отл., хор., удовл., неуд.)
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. МДК.02.01. Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

Руководитель практики от
принимающей организации

Ф.И.О.

подпись

МП

«»

20 ____ г.

Руководитель практики от техникума

Ф.И.О.

подпись

Характеристика

Студента (ки) _____

Аграрно-экономический техникум наименование образовательного учреждения _____

Группа _____ при прохождении производственной практики по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
на предприятии _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Студент (ка) зарекомендовал (а) себя следующим образом:

1 . Отношение к выполняемой работе и порученным заданиям _____

2 . Качество выполняемых порученных заданий _____

3 . Инициативность в решении производственных заданий _____

4 . Интерес к новому в период практики и старание _____

5 . Трудовая дисциплина _____

6 . Умение работать с людьми _____

7 . Уровень владения общими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО (низкий, средний, высокий)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководитель практики от принимающей организации

(должность, подпись, ФИО)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от техникума

(должность, подпись, ФИО)