

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет»
имени М.М. Джембулатова**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий**

**МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий**

**для специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес
Год начала подготовки по УП -2022**

Махачкала 2022

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных

и специальных
дисциплин по специальности
«Ветеринария»
(занимаемая должность)



/Бариев Ю.А./,

(подпись)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных
дисциплин по специальности ветеринария

« 18 » марта 2022 г., протокол № 7
Председатель ПЦК



(подпись)

/Бариев Ю.А./
(степ., инициалы,

фамилия)



(подпись) (степ. ФИО,)

Начальник ветеринарной станции Ленинского района г.Махачкалы

Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1.Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение практики:

Учебно практика – 72 часов

1.4. Базы производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

1.5. Отчетная документация студента по результатам производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения учебной практики

Профессиональные модуль	Продолжительность учебной практики в часах	Учебная в неделях
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	72	2
Всего	72	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

1) В ветеринарной лаборатории:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Ветеринарная хирургия»;

- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Ветеринарные клиники.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2018г.
 2. Асрутдинова Р.А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Казань: Отечество, 2018. — 76 с.
 3. Боровков, А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / А.А. Боровков. - СПб.: Лань, 2017. - 544 с.
 4. Волков Г. К. «Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов. Справочник». - М.: Агропромиздат, 2019. - 304 с.
 5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. - СПб.: Лань, 2017. - 544 с.
 6. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2017. - 160 с.
 7. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2014. - 335 с.
 8. Листов П. Н. «Электрификация сельскохозяйственных производств» Ишдательство «Колос» Москва 2018, 278 с.
 9. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2018
- Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие / Кудачева Н.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 152 с.

10. Курдеко А.П. Клиническая диагностика болезней животных, «Лань», 2019
11. Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с.
12. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2017
13. Мигачёв А.С. Эпизоотология с микробиологией, Кашин, 2018 г.
14. Паразитология: краткий курс лекций для аспирантов / Д.М. Коротова, Л.М. Кашковская // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 124 с.
15. Соколов Г. А. «Ветеринарная гигиена» Мн.: Дизайн "ПРО", 2017. - 160 с.
16. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2019. - 223 с.
17. Юрков В. М. «Микроклимат животноводческих комплексов и ферм» - М.: Агропромиздат, 2018. - 204 с.

Дополнительные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2018
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2018
3. Журнал Ветеринария занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; незаразные болезни; фармакология и токсикология. 2017 г.
4. Зелепукин В. Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2017
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2017
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2018
7. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2018

Периодические издания:

1. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2015-2017 г.
2. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2017-2019 г.
3. Журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

Интернет-ресурсы:

1. http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html
2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики по ПМ.01.

Учебная практика проводится в форме практической занятий обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" является освоение теоретической и практической части модуля.

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин: «Ветеринарная фармакология», «Болезни мелких непродуктивных животных»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение социальной значимости профессии ветеринарного фельдшера, формирования точности, аккуратности, внимательности при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством ветеринарных служб и учреждений, - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- Быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.;

физической подготовленности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-Быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- рациональное использование современных технологий при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку

	<p>животных;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>
--	--