

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
 М.Д.Мукайлов
«31» марта 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес
Год начала подготовки по УП -2022

Махачкала 2022 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария.

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных

и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

(занимаемая должность)

(подпись)



Р.У. Эльдерханов

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных

и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

« 18 » марта 2022г., протокол № 7

Председатель ПЦК



Бариев Ю.А.

(подпись)

(степ., инициалы, фамилия)



Эксперт: Начальник ветстанции

Ленинского района г.Махачкалы

(место работы)

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Количество часов на освоение практики:

Учебная практика – **252** часа

1.4. Базы учебной практики:

Ветеринарные станции горветуправления г. Махачкалы и республиканская ветеринарная лаборатория.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные модули	Продолжительность учебной практики в часах	Продолжительность учебной практики в неделях
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	252	7
Всего	252	7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики обучения профессионального модуля требует наличия кабинетов и лабораторий:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;

2) Ветеринарной клиники;

3) Ветеринарной лаборатории.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ССУЗов (Электронный ресурс) : учебник / Г.Г.Щербаков (и др) электронные данные – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 496с – Режим доступа: <https://lanbook.com/book/104940>

2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>. — Загл. с экрана.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник
Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Коваленок Ю.К., Копылов С.Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И.А., Раднатаров В.Д., Щербаков Г.Г., Эленшлегер А.А., Яшин А.В. 2018г – 544 с.
4. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа: <http://WWW.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html>
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. – 2017 -36 л.
3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие -2018 -38л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие – 2017 421л.
5. Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с\х животных, - М.; Агропромиздат, 2018

Периодические издания

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина» 2016 №2, 2017 №1, №2.
2. 70130 Журнал Ветеринария
3. 81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex/Ru
6. Журнал «Ветеринария» тел. Fax: (495) 607-38-12

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, наблюдение.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Отчет по практике, зачет.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	результата. Отчет по практике зачет Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Задание для самостоятельной работы, оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования	Зачет по учебной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональ ному модулю.
---	--	---