

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет»
имени М.М. Джамбулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

МДК. 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес
Год начала подготовки по УП -2022

Махачкала 2022 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ
им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

Преподаватель по ветеринарным
дисциплинам
(занимаемая должность)



(подпись)

А. Д. Устарова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин по специальности
ветеринария

«18» марта 2022 г., протокол № «7»



Председатель ПЦК

(подпись)

Ю. А. Бариев
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	15
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно – санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение практики:

Производственная по профилю специальности – 108 часов

1.4. Базы производственной практики

Ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, районные ветеринарные управления.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

1.5. Отчетная документация студента по результатам производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения производственной практики

Профессиональные модуль	Продолжительность производственной практики в часах	Производственная в неделях
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	108	3
Всего	108	3

2.1. Тематический план и содержание видов работ практики

№п\п	Раздел практики	Задание	Количество дней на раздел	Колич. часов
1.	Раздел №1. Изучение ветеринарной документации предприятия	<p>Задание №1 .</p> <p>Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации животных; - амбулаторный журнал; - личные карточки или файлы пациентов. <p>Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, название организации, количественный состав и квалификация работников, режим работы)</p> <p>Задание №2</p> <p>Изучите по записям в журналах, какие виды заболеваний чаще всего регистрируются при обращении в период прохождения практики. Перечислите их.</p> <p>Задание №3</p> <p>Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.</p> <p>По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вклейте в дневник-отчёт</p> <p>Задание №4</p> <p>Ведется ли на предприятии электронная форма учета и лечения животных. Изучите форму анамнеза, которая вносится в журналы, личные карточки или файлы пациентов.</p> <p>По возможности сделайте копии образцов журналов. Копии вклейте в дневник-отчёт</p>	4 дня	20
2.	Раздел №2 Изучение устройства и оснащения предприятия.	<p>Задание №5</p> <p>Проанализировав записи в журналах, опишите заболевания по группам (внутренние незаразные, инвазионные, инфекционные, болезни обмена веществ, травмы и т.д.).</p> <p>Задание №6</p> <p>Изучите порядок организации обеспечения предприятия фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, препараты каких производителей наиболее часто используются на предприятии.</p> <p>Перечислите источники снабжения,</p>	6 дней	36

		<p>организации-поставщики.</p> <p>Задание №7 Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители. Опишите способы их хранения, оцените его правильность.</p> <p>Задание №8 Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и лечение заболевших животных, сделайте перечень этих документов.</p> <p>Задание №9 Перечислите, какие приборы и оборудование используется в диагностике и лечении животных на данном предприятии.</p> <p>Задание №10 Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?</p>		
3.	Раздел №3 Изучение системы оценки и контроля качества	<p>Задание №11 Получите у руководителя предприятия, главного ветеринарного врача или иного ветеринарного работника разъяснения о действующей в организации системе обеспечения качества лечения животных, учета эффективности лечения на основе применения качественных ветеринарных препаратов и выполнения нормативных требований к качеству оказания ветеринарной помощи. Проанализируйте записи в книге жалоб и предложений, выпишите для примера позитивные и негативные отзывы:</p> <p>Задание №12 Опишите методы исследования при приеме заболевших животных, какие виды анализов и диагностических исследований проводятся в данном предприятии, приведите пример Вашего участия в отборе проб для анализа, в проведении диагностики и фиксации результатов. По возможности сделайте копии результатов анализов и вклейте в дневник-отчёт.</p> <p>Задание №13 Опишите методы фиксации животных при</p>	6 дней	32

		<p>проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Задание №14 Перечислите виды лабораторных исследований крови и патологического материала от павших животных (если таковые проводятся на данном предприятии)</p> <p>Задание №15 Опишите, каким образом осуществляется исследование животного на гельминтозы и присутствие эктопаразитов.</p>		
	Раздел №4 Изучение технологии проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	<p>Задание №16 Опишите вид обработки, метод обработки, какие препараты, и в каком виде и концентрации применялись. Укажите, какие меры предосторожности, и средства защиты Вы использовали.</p> <p>Задание №17 Перечислите ветеринарные, лечебно-диагностические мероприятия, применяемые Вами на данном предприятии.</p> <p>Задание №18 Какие методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных применяются на данном предприятии? В каких из них Вы принимали непосредственное участие?</p> <p>Задание №19 Опишите методы вакцинации животных, применяемые на данном предприятии, кратность введения вакцины, были ли осложнения после вакцинации? По возможности сделайте копии инструкций и вклейте в дневник-отчёт.</p> <p>Задание 20 Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.</p>	5 дней	20
	Итого		21 день	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

1) В ветеринарной лаборатории:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;

2) Ветеринарной клиники;

3) Ветеринарные клиники.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература:

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2019г.
2. Асрутдинова Р.А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Казань: Отечество, 2018. — 76 с.

3. Боровков, А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / А.А. Боровков. - СПб.: Лань, 2017. - 544 с.
4. Волков Г. К. «Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов. Справочник». - М.: Агропромиздат, 2018. - 304 с.
5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с.
6. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2019. - 160 с.
7. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2016. - 335 с.
8. Листов П. Н. «Электрификация сельскохозяйственных производств» Ищдательство «Колос» Москва 2016, 278 с.
9. Коробов А., Щербakov А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2017
- Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие / Кудачева Н.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 152 с.
10. Курдеко А.П. Клиническая диагностика болезней животных, «Лань», 2019
11. Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с.
12. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2019
13. Мигачёв А.С. Эпизоотология с микробиологией, Кашин, 2018 г.
14. Паразитология: краткий курс лекций для аспирантов / Д.М. Коротова, Л.М. Кашковская // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 124 с.
15. Соколов Г. А. «Ветеринарная гигиена» Мн.: Дизайн "ПРО", 2019. - 160 с.
16. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2017. - 223 с.

17. Юрков В. М. «Микроклимат животноводческих комплексов и ферм» - М.: Агропромиздат, 2018. - 204 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал Ветеринария занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; незаразные болезни; фармакология и токсикология. 2018 г.
2. Зелепукин В. Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2017
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. — Ставрополь: СПГУ, 2020 — Том 1: Болезни животных всех или нескольких видов — 2020. — 280 с.
4. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: сборник. — Ставрополь: СПГУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121780>
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2019
6. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота: учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5.
7. А. А. Сидорчук, С. В. Алексеева. Краткий словарь эпизоотологических терминов. Издательство «ЗooBетКнига», 2019.

Периодические издания:

1. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2017-2019 г.
2. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2017-2019 г.
3. Журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

Интернет-ресурсы:

1. http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html

2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>

3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики по ПМ.01.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" является освоение теоретической и практической части модуля.

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин: «Ветеринарная фармакология», «Болезни мелких непродуктивных животных»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;	Опрос, беседа, наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществлять поиск информации для решения задач;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Отчет по практике, зачет. Опрос, беседа, наблюдение.

социального и культурного контекста.		Отчет по практике зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, ветеринарными специалистами.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	<p>Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОТОКОЛ Инструктажа по практике

_____ курса

группа _____

специальность _____

Предметная цикловая комиссия « _____ »

Срок прохождения практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Краткий текст инструктажа по практике и технике безопасности:

1. Ознакомление студентов с распределением по базам практики;
2. Порядок заполнения дневника и отчета по практике, и выдача их образцов обучающимся;
3. Порядок выполнения календарно-тематического плана;
4. Общие указания по соблюдению мер по технике безопасности в организациях.
5. Вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	База практики, тел.	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Ф.И.О., должность, подпись ответственного преподавателя, за инструктаж:

_____ " ____ " _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На студента в период производственной практики

1. Ф.И.О. обучающегося

Группа _____

Специальность _____ «_____»

2. Место прохождения практики: (организация, адрес, телефон)

3. Сроки прохождения практики с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом(кой) освоены/не освоены профессиональные компетенции _____

(зачет/незачет)

4.1 Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ 02

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

4.1.1 Виды и объём работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

-
-
-
-

Руководитель практики от
принимающей организации

МП

«__» _____ 202__ г

подпись

(И.О.Фамилия)

Руководители практики от техникума

подпись

(И.О.Фамилия)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____
(Ф.И.О)

_____ (наименование образовательного учреждения)

Группа _____ при прохождении производственной практики по специальности
_____ « _____ »

на предприятии _____
с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Студент(ка) зарекомендовал(а) себя следующим образом:

1. Отношение к выполняемой работе и порученным заданиям _____

2. Качество выполняемых порученных заданий _____

3. Инициативность в решении производственных заданий _____

4. Интерес к новому в период практики и старание _____

5. Трудовая дисциплина _____

6. Умение работать с людьми _____

7. Уровень владения общими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО
(низкий, средний, высокий) _____

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

8.Ваши пожелания к администрации техникума по повышению качества обучения студентов: _____

Руководитель практики от предприятия

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от техникума

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

*прохождения производственной практики по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-
санитарных и зоогигиенических мероприятий»*
МДК. 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Руководитель практики от техникума _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации)

Время прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от принимающей организации

(Ф.И.О.)

МП

Махачкала

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. Продолжительность рабочего дня практиканта должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников

3. Обучающиеся техникума при прохождении производственной практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (квалификационной характеристикой соответствующего разряда);
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты, характеристики и т.д.), подтверждающие результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

4. Порядок заполнения дневника:

4.1. Дневник заполняется студентом согласно графика прохождения производственной практики;

4.2. Руководителями практики от предприятия заполняются графы: «Замечания руководителя», «Оценка и подпись» напротив каждого вида работ, выполняемого практикантом;

4.3. Дневник-отчет заполняется разборчиво, синими чернилами;

4.4. По окончании практики, дневник-отчет сдается руководителю практики от техникума

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Руководитель практики от предприятия:

1. Знакомит практикантов с организацией работ непосредственно на рабочем месте, проводит вводный инструктаж;

2. Осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам;

3. Контролирует ведение дневника-отчета;

4. По окончании практики составляет характеристику-отзыв, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании технологического процесса, трудовой дисциплине.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

Введение

Ознакомление с предприятием

1. Ознакомление с правилами охраны труда и противопожарной безопасности. (Внимательно прослушайте инструктаж, распишитесь в журнале по охране труда; запишите основные требования охраны труда и техники безопасности на вашем рабочем месте).

2. Организационно-правовая форма предприятия.

2.1. Дата образования юридического лица, его учредительные документы (устав, лицензия, свидетельство и т. д.).

Месторасположение (удаленность от областного центра, наличие дорог, мостов, крупных водоемов).

Специализация предприятия (охарактеризуйте основные виды деятельности предприятия, организации).

Наличие земельных угодий (заполняется для предприятий АПК)

Общая земельная площадь _____

В том числе:

Пашни _____

Сенокосов _____

Пастбищ _____

Природно-климатические условия _____

Студент (ка) _____
ф.и.о. _____ подпись _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и организации. Результаты практики определяются программой практики. Аттестация студентов по итогам практики проводится руководителем практики от техникума на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде зачета.