

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительской деятельности

для специальности

для специальности

среднего профессионального образования

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес

Год начала подготовки по УП -2022

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария

Прподаватель



(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария
«18» марта 2022 г., протокол № 7



Председатель ПЦК
фамилия)

(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы,



(подпись) (степ. ФИО,)

Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.02 Методики проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части основного вида профессиональной деятельности ВПД:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчет по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;
- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;

- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;
- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

знать:

- направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий;
- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально- техническое обеспечение ветслужб.

1.3. Количество часов на освоение практики:

Производственная по профилю специальности – 72 часов

1.4. Базы производственной практики:

Ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, районные ветеринарные управления.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем работников принимающих организаций.

1.5. Отчетная документация студента по результатам производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные модули	Продолжительность учебной практики в часах	Продолжительность учебной практики в неделях

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	72	2
Всего	72	2

2.1. Тематический план и содержание видов работ практики

№п/п	Раздел практики	Задание	Количество дней на раздел	Колич. часов
1.	Раздел №1. Изучение ветеринарной документации предприятия	<p>Задание №1 . Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии: - журнал регистрации животных; - амбулаторный журнал; - личные карточки или файлы пациентов. Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, название организации, количественный состав и квалификация работников, режим работы)</p> <p>Задание №2 Присутствовали ли Вы при приеме, регистрации и первичном осмотре животных? Изучите по записям в журналах, какие виды заболеваний чаще всего регистрируются при обращении в период прохождения практики. Перечислите их.</p> <p>Задание №3 Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии. По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вклейте в дневник-отчёт</p> <p>Задание №4 Ведется ли на предприятии электронная форма учета и лечения животных. Изучите форму анамнеза, которая вносится в журналы, личные карточки или файлы пациентов. По возможности сделайте копии образцов журналов. Копии вклейте в дневник-отчёт</p>	1 дней	6
2.	Раздел №2 Изучение устройства и оснащения предприятия.	<p>Задание №5 Опишите последовательность действий ветеринарного специалиста при приеме животных, с указанием каждого этапа.</p> <p>Задание №6</p>	2 дней	12

		<p>Опишите заболевания по группам (внутренние незаразные, инвазионные, инфекционные, болезни обмена веществ, травмы и т.д.), в диагностике и лечении которых Вы принимали участие.</p> <p>Задание №7 Изучите порядок обеспечения предприятия фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, условий их хранения. Препараты, каких производителей наиболее часто используются на предприятии?</p> <p>Задание №8 Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирм производителей. Опишите способы их хранения, оцените его правильность (согласно инструкциям).</p> <p>Задание №9 Как рассчитывается доза ветеринарных препаратов для лечения животных? Какие параметры животного учитываются при этом?</p> <p>Задание №10 Перечислите, какие антибиотики используются в лечении животных на данном предприятии. Наименование. Действующее вещество. Производитель.</p> <p>Задание №11 Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие? По возможности выполните копии инструкций по ТБ и вклейте в дневник-отчёт.</p>		
3.	Раздел №3 Изучение системы оценки и контроля качества	<p>Задание №12 Получите у руководителя предприятия, главного ветеринарного врача или иного ветеринарного работника разъяснения о действующей в организации системе обеспечения качества лечения животных, учета эффективности лечения на основе применения качественных ветеринарных препаратов и выполнения нормативных требований к качеству оказания ветеринарной помощи.</p>	18 дней	108

		<p>Проанализируйте записи в книге жалоб и предложений, выпишите для примера позитивные и негативные отзывы:</p> <p>Задание №13 Опишите методы исследования при приеме заболевших животных, какие виды анализов и диагностических исследований проводятся в данном предприятии, приведите пример Вашего участия в отборе проб для анализа, в проведении диагностики и фиксации результатов. По возможности сделайте копии результатов анализов и вклейте в дневник-отчёт.</p> <p>Задание №14 Опишите методы диагностики заболеваний разной этиологии, в которых Вы принимали участие. Заполните рецепты на лекарственные вещества, наиболее часто применяемые в данном предприятии (от 3-х до 5-ти примеров).</p> <p>Задание №15 В каких видах ветеринарных манипуляций Вы принимали участие? Опишите методы фиксации животных при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий в данном предприятии. Изучение системы проведения диагностики, и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Задание №16 Опишите, оказание первой помощи при нормальных родах сельскохозяйственным животным, какую иную акушерскую помощь Вы оказывали? Были ли случаи патологических родов и у какого вида животных?</p> <p>Задание №17 При каких заболеваниях пришлось прибегнуть к хирургическому вмешательству? Перечислите, какие виды хирургического вмешательства применялись на данном предприятии, за время прохождения Вашей практики, опишите правила ухода за послеоперационным животным.</p> <p>Задание №18 Опишите порядок проведения кастрации (овариоэктомии) у различных видов животных, проводившейся в данном предприятии, если были осложнения, то</p>		
--	--	--	--	--

		<p>опишите клиническую картину и способы лечения.</p> <p>Задание №19 В каких способах подготовки операционного поля, рук и стерилизации инструмента Вы участвовали на данном предприятии, опишите их название и порядок выполнения. Опишите методы премедикации и наркоза, применявшиеся в данных манипуляциях.</p> <p>Задание №20 Перечислите ветеринарные, лечебно-диагностические мероприятия, применяемые Вами на данном предприятии.</p> <p>Задание №21 Какие методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных применяются на данном предприятии? В каких из них Вы принимали непосредственное участие?</p> <p>Задание №22 Опишите методы вакцинации животных, применяемые на данном предприятии, кратность введения вакцины, были ли осложнения после вакцинации? По возможности сделайте копии инструкций и вклейте в дневник-отчёт.</p>		
	Итого		12 дня	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

- 1) В ветеринарной лаборатории;
- 2) Ветеринарной клиники;
- 3) Районных и городских ветеринарных управлений

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно–методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. – М.: Колос, 2017. – 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2017- 288 с.

Дополнительные литература:

1. Акбаева М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... –М.: Колос, 2017.
1. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 2016.
2. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2018г;
3. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
4. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П.
5. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2018.
6. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2018. – 429с.
7. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. – М.: КолосС, 2017. – 9с.
9. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. – М.: КолосС, 2018
10. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод.пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. – М.: Агропромиздат, 2019.

11. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
12. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

Журналы:

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. –URL:

[http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник ветеринарного врача](http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача)

Портал системы сельскохозяйственного консультирования

[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>

Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

4. Контроль и оценка результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Планировать и	Принимать решения в стандартных	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет. Опрос, беседа, наблюдение.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Отчет по практике зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной	-организация самостоятельных занятий при изучении	Задание для самостоятельно

документацией на государственном и иностранном языках.	на и	профессионального модуля.	й работы, оценка.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В		Задание для самостоятельной работы, оценка.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования	Зачет по учебной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.