

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный аграрный университет»
имени М.М. Джамбулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес
Год начала подготовки по УП -2019

Махачкала 2021 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария
(занимаемая должность)

Устарова А. Д.
(подпись) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

« 20 » апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК

(подпись)

Бариев Ю.А.

(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:



Капитан ветеринарной
станции Печинского рай-
она З. Мамлагулов
(место работы) (занимаемая должность)

 Мамлагулов З. М.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осуществление самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение практики:

Производственная по профилю специальности – 108 час.

1.4. Базы производственной практики

Ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, районные ветеринарные управления.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

1.5. Отчетная документация студента по результатам производственное практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения производственной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность производственной практики в часах	Производственная в неделях
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	108	3
Всего	108	3

2.1. Тематический план и содержание видов работ практики

№п\п	Раздел практики	Задание	Колич. дней на раздел
1.	Раздел №1. Изучение ветеринарной документации предприятия	<p>Задание №1 .</p> <p>Изучите первичную документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации животных; - амбулаторный журнал; - личные карточки или файлы пациентов. <p>Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, название организации, количественный состав и квалификация работников, режим работы)</p> <p>Задание №2</p> <p>Изучите по записям в журналах,</p>	4 дня

		<p>какие виды заболеваний чаще всего регистрируются при обращении в период прохождения практики. Перечислите их.</p> <p>Задание №3.</p> <p>Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии. По возможности сделайте копии действующих в организации инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; вклейте в дневник-отчёт</p> <p>Задание №4.</p> <p>Ведется ли на предприятии электронная форма учета и лечения животных. Изучите форму анамнеза, которая вносится в журналы, личные карточки или файлы пациентов. По возможности сделайте копии образцов журналов. Копии вклейте в дневник-отчёт</p>	
2.	Раздел №2 Изучение устройства и оснащения предприятия.	<p>Задание №5.</p> <p>Проанализировав записи в журналах, опишите заболевания по группам (внутренние незаразные, инвазионные, инфекционные, болезни обмена веществ, травмы и т.д.).</p> <p>Задание №6</p> <p>Изучите порядок организации обеспечения предприятия</p>	4 дня

		<p>фармакологическими, профилактическими и дезинфекционными средствами, препараты каких производителей наиболее часто используются на предприятии. Перечислите источники снабжения, организации-поставщики.</p> <p>Задание №7.</p> <p>Перечислите биопрепараты, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители. Опишите способы их хранения, оцените его правильность.</p> <p>Задание №8.</p> <p>Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и лечение заболевших животных, сделайте перечень этих документов.</p> <p>Задание №9.</p> <p>Перечислите, какие приборы и оборудование используется в диагностике и лечении животных на данном предприятии.</p> <p>Задание №10.</p> <p>Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики</p>	
--	--	---	--

		(вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?	
3.	Раздел №3 Изучение системы оценки и контроля качества	<p>Задание №11.</p> <p>Получите у руководителя предприятия, главного ветеринарного врача или иного ветеринарного работника разъяснения о действующей в организации системе обеспечения качества лечения животных, учета эффективности лечения на основе применения качественных ветеринарных препаратов и выполнения нормативных требований к качеству оказания ветеринарной помощи. Проанализируйте записи в книге жалоб и предложений, выпишите для примера позитивные и негативные отзывы:</p> <p>Задание №12.</p> <p>Опишите методы исследования при приеме заболевших животных, какие виды анализов и диагностических исследований проводятся в данном предприятии, приведите пример Вашего участия в отборе проб для анализа, в проведении диагностики и фиксации результатов. По возможности сделайте копии результатов анализов и вклейте в дневник-отчёт.</p>	4 дня

		<p>Задание №13. Опишите методы фиксации животных при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Задание №14. Перечислите виды лабораторных исследований крови и патологического материала от павших животных (если таковые проводятся на данном предприятии)</p> <p>Задание №15. Опишите, каким образом осуществляется исследование животного на гельминтозы и присутствие эктопаразитов.</p>	
4.	Раздел №4 Изучение технологии проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	<p>Задание №16 Опишите вид обработки, метод обработки, какие препараты, и в каком виде и концентрации применялись. Укажите, какие меры предосторожности, и средства защиты Вы использовали.</p> <p>Задание №17. Перечислите ветеринарные, лечебно-диагностические мероприятия, применяемые Вами на данном предприятии.</p> <p>Задание №18. Какие методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных применяются на данном</p>	6 дней

		<p>предприятия? В каких из них Вы принимали непосредственное участие?</p> <p>Задание №19. Опишите методы вакцинации животных, применяемые на данном предприятии, кратность введения вакцины, были ли осложнения после вакцинации? По возможности сделайте копии инструкций и вклейте в дневник-отчёт.</p> <p>Задание 20. Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.</p>	
	Итого		18 дней

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

- 1) В ветеринарной лаборатории:
 - «Внутренние незаразные болезни»;
 - «Эпизоотология с микробиологией»;
 - «Паразитология и инвазионные болезни»;
 - «Ветеринарная хирургия»;
 - «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;
- 2) Ветеринарной клиники;

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2016 г.
2. Асрутдинова Р.А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Казань: Отечество, 2016. — 76 с.
5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с.
6. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2014. - 160 с.
7. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2014. - 335 с.
- Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие / Кудачева Н.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 152 с.
11. Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с.
13. Мигачёв А.С. Эпизоотология с микробиологией, Кашин, 2018 г.

16. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2015. - 223 с.

3. Журнал Ветеринария занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; незаразные болезни; фармакология и токсикология. 2015 г.

4. Зелепукин В. Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2015.

5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2015

3. Журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

Интернет-ресурсы:

1. http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html

2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>

3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики по ПМ.01.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля " Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий " является освоение теоретической и практической части модуля.

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин: «Ветеринарная фармакология», «Болезни мелких непродуктивных животных»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии ветеринарного фельдшера, формирования точности, аккуратности, внимательности при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - иметь положительные отзывы с производственной	Опрос, беседа, наблюдение Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 	<p>Задание для самостоятельной работы, оценка.</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	<p>Оценка результата.</p> <p>Отчет по практике, зачет.</p> <p>Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	– Быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.;	<p>Наблюдение за выполнением практической работы.</p> <p>Оценка результата.</p> <p>Отчет по практике зачет</p>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.	<p>Опрос, беседа, заключение</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством ветеринарных служб и учреждений, - положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Опрос, беседа, заключение</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	<p>Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по МДК.</p>
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических 	<p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

	ветеринарно-санитарных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОТОКОЛ Инструктажа по практике

_____ курса

группа _____

специальность _____

Предметная цикловая комиссия «_____»

Срок прохождения практики с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Краткий текст инструктажа по практике и технике безопасности:

1. Ознакомление студентов с распределением по базам практики;

2. Порядок заполнения дневника и отчета по практике, и выдача их образцов обучающимся;

ся;

3. Порядок выполнения календарно-тематического плана;

4. Общие указания по соблюдению мер по технике безопасности в организациях.

5. Вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики.

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество студента	База практики, тел.	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8			
9.			
10.			

Ф.И.О., должность, подпись ответственного преподавателя, за инструктаж:

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На студента в период производственной практики

1. Ф.И.О. обучающегося

Группа _____

Специальность _____ «_____»

2. Место прохождения практики: (организация, адрес, телефон)

3. Сроки прохождения практики с ____ ____ 201__ г. по ____ ____ 201__ г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом(кой) освоены/не освоены профессиональные компетенции _____

(зачет/незачет)

4.1 Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ 02

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику

	инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
--	---

4.1.1 Виды и объём работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

-
-
-
-

Руководитель практики от
принимающей организации

подпись

(И.О.Фами-
лия)

МП
« ____ » _____ 201__ г

Руководители практики от техникума

подпись
(И.О.Фамилия)

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____

(Ф.И.О)

(наименование образовательного учреждения)

Группа _____ при прохождении производственной практики по специальности _____

« _____ »

на предприятии _____

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

Студент(ка) зарекомендовал(а) себя следующим образом:

1.Отношение к выполняемой работе и порученным заданиям _____

2. Качество выполняемых порученных заданий _____

3. Инициативность в решении производственных заданий _____

4. Интерес к новому в период практики и старание _____

5. Трудовая дисциплина _____

6. Умение работать с людьми _____

7. Уровень владения общими компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО (низкий, средний, высокий) _____

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

8.Ваши пожелания к администрации техникума по повышению качества обучения студентов:_____

Руководитель практики от предприятия

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от техникума

(должность, подпись, ФИО)
М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

*прохождения производственной практики по ПМ.01 «Осуществление
зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий»
специальности 36.02.01 «Ветеринария»*

Студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Руководитель практики от техникума _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации)

Время прохождения практики с _____ по

Руководитель практики от принимающей организации

(Ф.И.О.)

МП

Махачкала

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. Продолжительность рабочего дня практиканта должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников

3. Обучающиеся техникума при прохождении производственной практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (квалификационной характеристикой соответствующего разряда);
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты, характеристики и т.д.), подтверждающие результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

4. Порядок заполнения дневника:

4.1. Дневник заполняется студентом согласно графика прохождения производственной практики;

4.2. Руководителями практики от предприятия заполняются графы: «Замечания руководителя», «Оценка и подпись» напротив каждого вида работ, выполняемого практикантом;

4.3. Дневник-отчет заполняется разборчиво, синими чернилами;

4.4. По окончании практики, дневник-отчет сдается руководителю практики от техникума

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Руководитель практики от предприятия:

1. Знакомит практикантов с организацией работ непосредственно на рабочем месте, проводит вводный инструктаж;

2. Осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам;

3. Контролирует ведение дневника-отчета;

4. По окончании практики составляет характеристику-отзыв, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании технологического процесса, трудовой дисциплине.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

Введение

Ознакомление с предприятием

1. Ознакомление с правилами охраны труда и противопожарной безопасности.
(Внимательно прослушайте инструктаж, распишитесь в журнале по охране труда; запишите основные требования охраны труда и техники безопасности на вашем рабочем месте).

2. Организационно-правовая форма предприятия.

2.1. Дата образования юридического лица, его учредительные документы (устав, лицензия, свидетельство и т. д.).

Месторасположение (удаленность от областного центра, наличие дорог, мостов, крупных водоемов).

Специализация предприятия (охарактеризуйте основные виды деятельности предприятия, организации).

Наличие земельных угодий (заполняется для предприятий АПК)

Общая земельная площадь _____

В том числе:

Пашни _____

Сенокосов _____

Пастбищ _____

Природно-климатические
условия _____

Студент (ка) _____ ф.и.о. _____ подпись _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и организации. Результаты практики определяются программой практики. Аттестация студентов по итогам практики проводится руководителем практики от техникума на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде зачета.

