

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский государ-  
ственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики**

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности**

**МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительной дея-  
тельности**

**для специальности**

**для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес**

**Махачкала 2021 г.**

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01  
Ветеринария

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных  
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария  
(занимаемая должность)



(подпись)

Бариев Ю.А.

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных  
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

«20 » апреля 2021 г., протокол № 9



Председатель ПЦК

(подпись)

Бариев Ю.А.

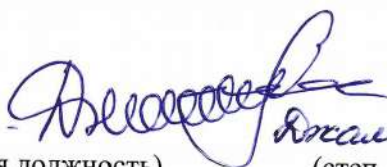
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:

Капитан ветеринарной  
службы Периканов Рад  
Исмаилов  
(место работы)



(занимаемая должность)



Исмаилов Р. И.  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПП.04 ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части основного вида профессиональной деятельности ВПД:

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.
7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.
8. Вести ветеринарный учёт и составлять отчёт по незаразным болезням животных.
9. Вести ветеринарный учёт и составлять отчётность по заразным болезням животных.
10. Осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчет по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;
- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;
- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий;

- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально-техническое обеспечение ветслужб.

### **1.3. Количество часов на освоение практики:**

Учебная практика – 72 часов

### **1.4. Базы учебная практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения учебной практики**

Профессиональные модули	Продолжительность практики в часах	Учебная
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной деятельности	72	72
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

*Лаборатории:*

*анатомии и физиологии животных;  
зоогигиены и ветеринарной санитарии;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
внутренних незаразных болезней;  
эпизоотологии с микробиологией;  
ветеринарной хирургии;*

*Полигоны:*

*учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;  
ветеринарная клиника.*

### **Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;**

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:**

**1. Инструменты:** фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные литература:**

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин, В.В. Воскобойник. – М.: Колос, 2017. – 368с.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие для студентов СПО- СПб.: Лань, 2015- 288 с.

#### **Дополнительные литература:**

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... –М.: Колос, 2015.
1. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 2016.
2. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 2015г;
3. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
4. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П.Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.
5. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АCADEMA, 2018. – 429с.

6. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие / И.П. Кондрахин. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
7. Митин В.Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие / В.Н. Митин. – М.: КолосС, 2016. – 9с.
8. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебное пособие. – М: КолосС, 2016.
9. Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве: метод. пособие для проф.-техн. училищ / М.С. Свердлов, М.А. Власов. – М.: Агропромиздат, 2015.
10. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
11. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.

#### **Журналы:**

1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
3. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: [http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник\\_ветеринарного\\_врача](http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача)

Портал системы сельскохозяйственного консультирования

[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcх-consult.ru>

Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

<http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

### **4. Контроль и оценка результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
--	--	----------------------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения	Оценка результата.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических приёмов в животноводстве	Отчет по практике, зачет.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Опрос, беседа, наблюдение.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Задание для самостоятельной работы оценка. Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Отчет по практике, зачет.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Опрос, беседа, наблюдение.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Задание для самостоятельной работы оценка.

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Наблюдение за выполнением практической работы.  Оценка результата.  Отчет по практике, зачет.
ПК 4.1. Консультировать работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Способность определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением; - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.	Наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	-подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.	Наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	-приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет. Экзамен по МДК
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	-составление рационов и графика использования производителей.	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет. Экзамен по МДК
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и	-оформление информационного материала	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по учебной практике Дифференциальный зачет.

зоогигиенических мероприятиях.		Экзамен по МДК
-----------------------------------	--	----------------