

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский государ-  
ственный аграрный университет»  
имени М.М. Джамбулатова  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических,  
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес  
Год начала подготовки по УП -2019**

**Махачкала 2021**





## *Содержание*

1 . Паспорт программы.....	4
2. Структура и содержание производственной практики.....	6
3. Условия реализации программы практики .....	7
4. Контроль и оценка результатов производственной практики.....	10

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.01 ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **1.1.Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**1.3. Количество часов на освоение практики:**

Учебная практика – 72 часа

**1.4. Базы производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

**1.5. Отчетная документация студента по результатам производственной практики.**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Распределение бюджета времени по семестрам проведения учебной практики

Профессиональные модуль	Продолжительность учебной практики в часах	Учебная в неделях
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	72	2
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля требует наличия:

##### **Кабинеты:**

организации ветеринарного дела;  
животноводства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
кормления животных;  
зоогигиены и ветеринарной санитарии;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
внутренних незаразных болезней;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;  
ветеринарно-санитарной экспертизы.

##### **Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;  
ветеринарная клиника.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

##### **Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;**

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**



**1. Инструменты:** фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2014г.
2. Асрутдинова Р.А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Казань: Отечество, 2016. — 76 с.
3. Боровков, А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / А.А. Боровков. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
4. Волков Г. К. «Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов. Справочник». - М.: Агропромиздат, 2014. - 304 с.
5. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с.
6. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2014. - 160 с.
7. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2014. - 335 с.
8. Листов П. Н. «Электрификация сельскохозяйственных производств» Издательство «Колос» Москва 2014, 278 с.
9. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2014
- Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие / Кудачева Н.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 152 с.
10. Курдеко А.П. Клиническая диагностика болезней животных, «Лань», 2014
11. Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с.
12. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2014
13. Мигачёв А.С. Эпизоотология с микробиологией, Кашин, 2018 г.
14. Паразитология: краткий курс лекций для аспирантов / Д.М. Коротова, Л.М. Кашковская // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 124 с.
15. Соколов Г. А. «Ветеринарная гигиена» Мн.: Дизайн "ПРО", 2014. - 160 с.
16. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2015. - 223 с.
17. Юрков В. М. «Микроклимат животноводческих комплексов и ферм» - М.: Агропромиздат, 2015. - 204 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2014
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2014

3. Журнал Ветеринария занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; незаразные болезни; фармакология и токсикология. 2015 г.
4. Зелепукин В. Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2015
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2015
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2014
7. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2014

Периодические издания:

1. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2010-2014 г.
2. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2010-2014 г.
3. Журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://studopedia.ru/6\\_142347\\_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html](http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--Cestoidea-.html)
2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>

**3.3. Общие требования к организации учебной практики по ПМ.01.**

Учебная практика проводится в форме практической занятий обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" является освоение теоретической и практической части модуля.

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин: «Ветеринарная фармакология», «Болезни мелких непродуктивных животных»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение социальной значимости профессии ветеринарного фельдшера, формирования точности, аккуратности, внимательности при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> <li>- иметь положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	– Быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.;
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством ветеринарных служб и учреждений,</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.

квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при проведении зоогигиенических и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul>

