

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

для специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г 10 мес

Махачкала 2021 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

(занимаемая должность)



(подпись)

Р.У. Эльдерханов

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных

дисциплин по специальности ветеринария

«20» апреля 2021 г., протокол № 9



Председатель ПЦК

(подпись)

Ю.А. Бариев

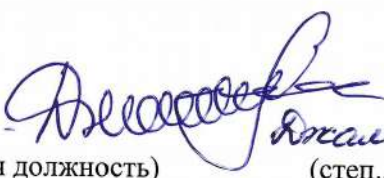
(степ., инициалы, фамилия)

Эксперт:

Капитан ветеринарной
службы Перикого рай-
она г. Магаса
(место работы)



(занимаемая должность)



Джамилрудinov А. М.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
.	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.Проведение санитарно-просветительской деятельности

и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

- ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

Ветеринарная обработка животных – неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

1.3. Количество часов на освоение практики:

учебная по профилю специальности – 72 часа

1.4. Базы производственной практики

Ветеринарные станции горветуправления г. Махачкалы и республиканская ветеринарная лаборатория.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные модули	Продолжительность учебной практики в часах	Продолжительность учебной практики в неделях
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»	72	2
Всего	72	2

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля требует наличия кабинетов и лабораторий:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;

2) Ветеринарной клиники;

3) Ветеринарной лаборатории.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно–методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с\х животных, -Под ред М.Н.Михайлова –М.; Агропромиздат, 2016.
2. Ветеринарное акушерство и гинекология,-Под ред. В.С.Шипилова-М.; Росагропром, 2017.
- 3.Внутренние незаразные болезни. – Под ред. В.М.Данилевского М; Агропромиздат.

2014.

4.Гончаров В.П. Карпов В.А. Анатомо-физиологические особенности половой системы собак и кошек, М.; МГАВМкБ, 2014.

5.Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаева Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма доступа:<http://WWW.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html>.

6.Ермаченков Н.Н. Акушерство и гинекология с\х животных, - 3-е издание, испр. И доп.-М.; Колос, 2017.

7.Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных, -М.; Росагропромиздат, 2016.

8.Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни с\х животных, -М., Колос, 2015.

9.Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -/Под ред. В.М. Данилевского. -М.; Агропромиздат, 2016.

Дополнительная литература:

1.Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. Пособие. – 2014 -36 л.

2.Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога; учебн. Пособие - 2015 -38л.

3.Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие – 2015. 421л.

4.Шипилов В.С., Зверева Г.В., Родин И.И.. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с\х животных, - М.; Агропромиздат, 201

Периодические издания:

1.Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex/Ru](mailto:vetlife@yandex.Ru)

2.Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38.

3.Журнал «Ветеринария» тел.Fax: (495) 607-38-12

4.Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex.Ru

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и ветеринарных организациях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	

		ке зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Опрос, беседа, заключение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	Опрос, беседа, заключение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов участвующих в лечебно-диагностическом процессе	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота -повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Зачет по производственной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выбор технологического оборудования	
ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	-определение диагноза и подбор лекарственных веществ; -постановка диагноза; -определение клинических признаков; -определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных	
ПК 2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	-качество рекомендаций по улучшению содержания и кормления животных	
ПК 2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема	- оформление журнала регистрации больных животных	
ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных	Умения проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала,	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы,

	продуктов и сырья животного для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения	контрольных работ по темам МДК. Зачет по производственной практике.
ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.	Способность проводить диагностического исследования, диспансеризации, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Опыт проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения	
ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Навыки отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований Знание стандартов на готовую продукцию животноводства	
ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Навыки проведения анализа продуктов и сырья животного происхождения и обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов и зараженного материала	
ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов:	Знание стандартов на готовую продукцию животноводства	Текущий контроль в форме опроса,

колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья		защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Навыки проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	Зачет по производственной практике. Экзамен по МДК.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Знание основных методов терапевтической техники для животных	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Знание направлений, методов и форм санитарно-просветительской деятельности	