

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

**для специальности 35.02.05 Агрономия**

**Очная форма обучения**

**Махачкала 2024 г.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности 35.02.05 Агрономия.

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
11 марта 2024 г., протокол № 7



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С. Дабузова  
(инициалы, фамилия)

Эксперт работодатель:

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01. Учебная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующие ей профессиональные компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

##### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

##### 1.1.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения

	<p>технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>
<b>Знать</b>	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01 Учебная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<b>108</b>

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.01.Учебная практика по организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	УП.01.01 Учебная практика по организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	108					108	
	Всего	108					108	

**2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>108</b>	
	1.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	3	
	2.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	3	
	3.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	3	
	4.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..	3	
	5.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	3	
	6.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	3	
	7.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	3	
	8.	Определение биологического урожая полевых культур.	3	
	9.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	3	
	10.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	3	
	11.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	3	
	12.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	3	
	13.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	3	
	14.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	3	
	15.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	3	



	16.	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	3	
	17.	Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	3	

	18.	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	3	
	19.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	3	
	20.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	3	
	21.	Проведение технологических операций по производству овощей.	3	
	22.	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	3	
	23.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	3	
	24.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	3	
	25.	Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	3	
	26.	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	3	
	27.	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	3	
	28.	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.	3	
	29.	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	3	
	30.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте.	3	
	31.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.	3	
	32.	Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.	3	
	33.	Определение технической спелости овощей.	3	
	34.	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	3	
	35.	Определение качества овощей по ГОСТу.	3	
	36.	Определение районированных сортов овощных культур.	3	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля**

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория семеноводства с основами селекции

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЦМ, длинна 350.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЦМ, длинна 350.

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Список литературы:**

##### **1. Официальные издания:**

## Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

## 1. Основная учебная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571>.

2. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>  
URL: <https://urait.ru/bcode/448763> (дата обращения: 12.02.2022.)

Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452138>.

3. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253>.

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>

5. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

6. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408>.

7. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407>

8. Торики, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Торики, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

— URL: <https://e.lanbook.com/book/112064>.

9. Мударисов С. Г. [и др.] ; Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>.

10. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494001>.

11. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898>.

## **2. Дополнительная учебная литература**

1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456396>.

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895>.

3. Чижилова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижилова, Л. О. Коршенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07614-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452592>.

## **1. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

## **2. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2022 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2022 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)

3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)

### 3.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
4. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

#### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-

	«Рыбохозяйственное образование»			308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

### 3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.3.</b> Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять	Выбраны методы контроля	тестирование,



оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.5.</b> Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.6.</b> Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
<b>ПК 1.7.</b> Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
<b>Иметь практический опыт:</b>	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	
<b>Уметь:</b>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>	Тестирование, устный опрос докладов
<b>Знать:</b>	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству</p>	Тестирование, устный опрос докладов

	<p>выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	
--	---	--



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике УП.01. Учебная практика  
по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования (СПО)  
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

## Общие положения

Результатом освоения УП.01 Учебная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01. Учебная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01. Учебная практика осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
---------	---

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,



	применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО) в:</b>	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности.
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
У 2	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
<b>Знать (З):</b>	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

### 3.УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АГРОТЕХНОЛОГИЯМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика

##### 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

##### Задание 1

Закончить определение:

Поле, оставляемое на один период вегетации (одно лето) не засеянным называется.....

##### Задание 2

Выбрать правильный ответ:

Обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда, называют:

- А) критический порог вредоносности
- Б) статистический порог вредоносности
- В) фитоценотический порог вредоносности
- Г) экономический порог вредоносности

##### Критерии оценок тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

##### Задание 3

Текст задания:

Дать классификацию полевым культурам

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

#### *Задание 4*

Текст задания:

Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

#### *Задание 5*

Текст задания:

Дать агротехническую оценку качества обработки почвы во ВНИИ ЗБК.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### *Задание 6*

Текст задания:

Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### *Задание 7*

Текст задания:

Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### *Задание 8*

Текст задания:

Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- составные части современных систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены, верно, согласно теории.

#### *Задание 9*

Текст задания:

Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

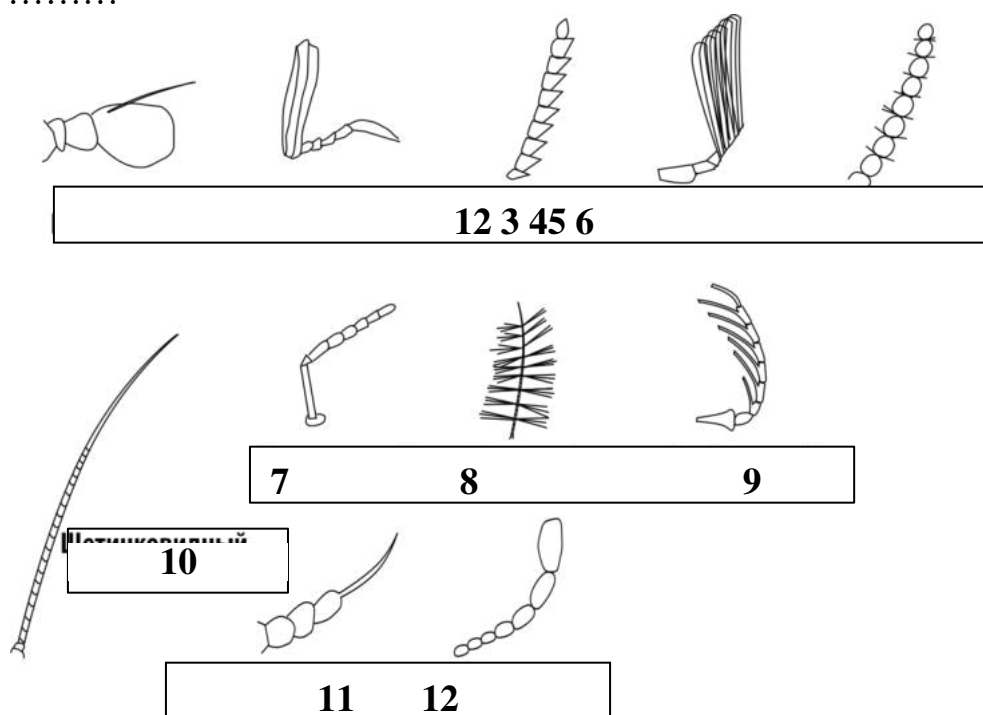
Критерии оценки:

- верно дано определение программированию урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов

### Задание 10

Определите типы ног насекомых

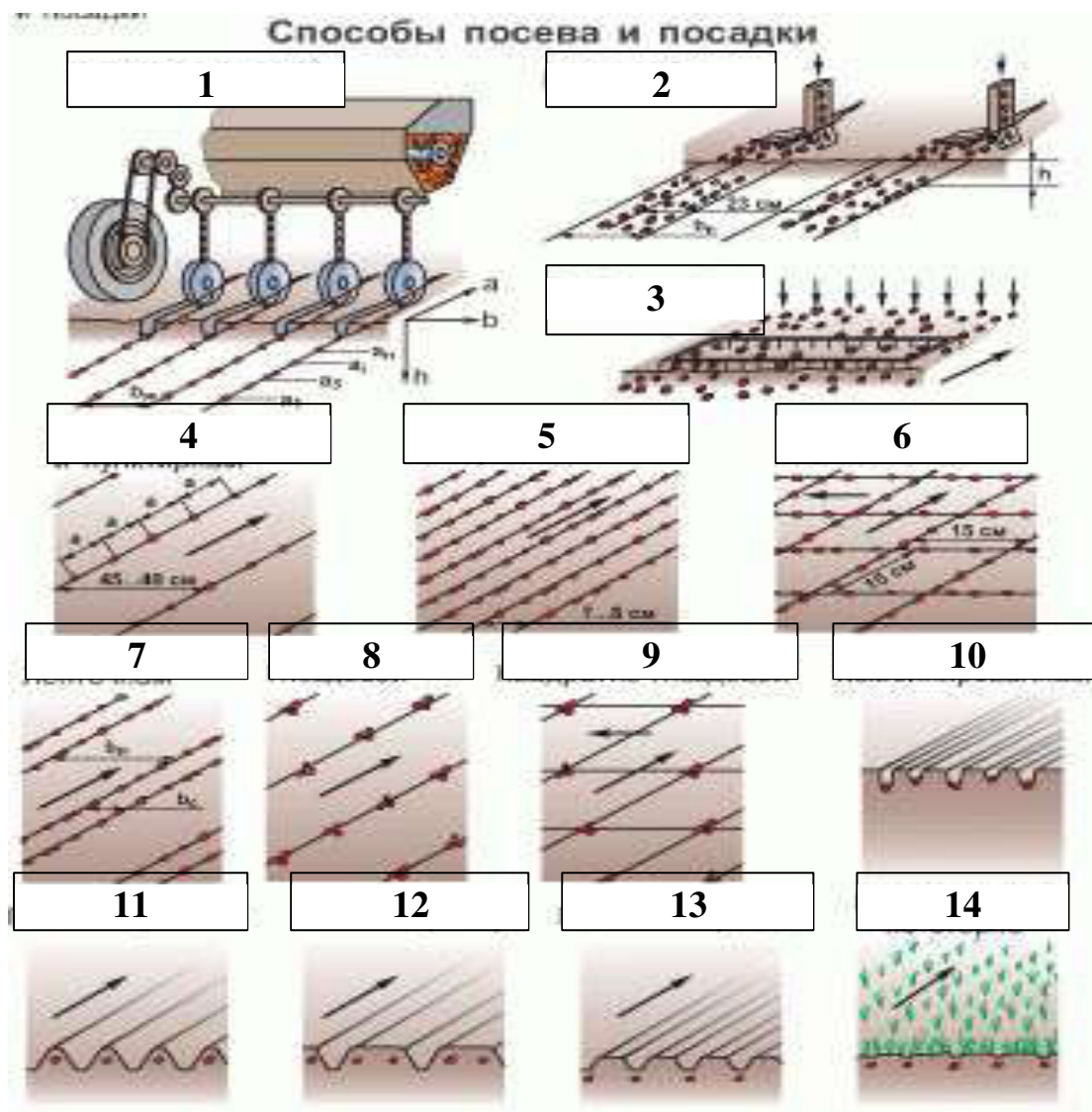
- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....
- 5 - .....
- 6 - .....
- 7 - .....
- 8 - .....
- 9 - .....
- 10 - .....
- 11 - .....
- 12 - .....



### Задание 11

Подберите правильный ответ способов посева и посадки корнеплодных культур из предложенных вариантов

Номер картинки		Варианты ответов
1		Гнездовой
2		Узкорядный
3		Полосовой
4		Рядовой обычный
5		Широкорядный
6		Посев в грядку
7		Прямой посев по стерне
8		Посев в борозды
9		Квадратно-гнездовой
10		Ленточный
11		Перекрестный
12		Комбинированный
13		Посев в гребень
14		Разбросной

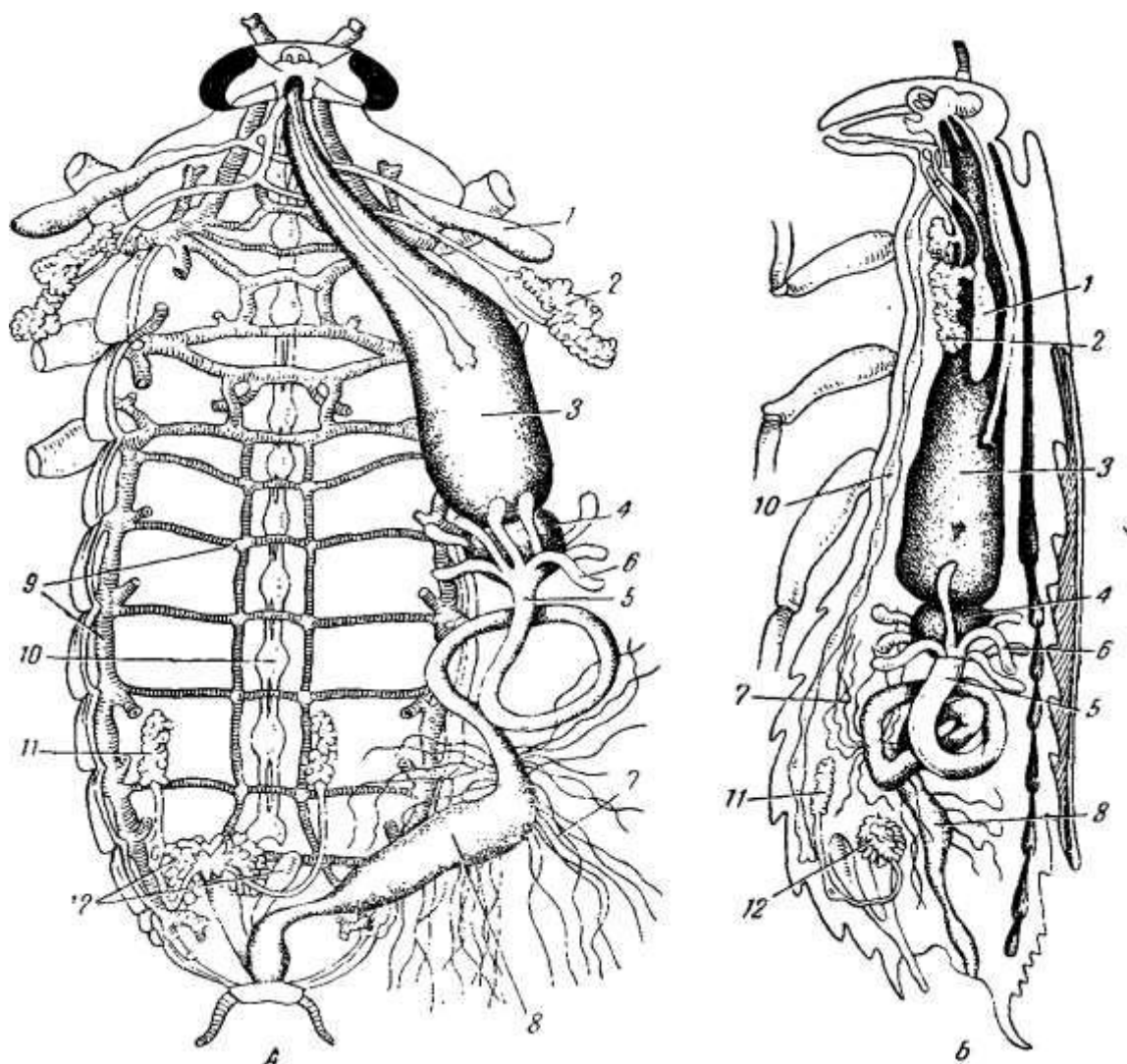


### Задание 12

Текст задания:

Подпишите внутреннее строение насекомого

- ...- пищевод
- ...- брюшная нервная цепочка
- ...- задняя кишка
- ...- семенник
- ...- придаточная железа
- ..., ...- трахеи
- ...- прямая кишка
- ...- мальпигиевы сосуды
- ...- слюнная железа
- ...- зоб
- ...- мышечный желудок
- ...- резервуар слюнной железы
- ...- слепые отростки средней кишки
- ...- средняя кишка
- ...- семяпровод



**3.1.2.** Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства:

*Задание 1.*

1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы.

- Система севооборота
- Предшественники
- Внесение удобрений
- Основная обработка почвы
- Снегозадержание
- Предпосевная обработка почвы
- Посев
- Уход за посевами
- Уборка

## 2. Хранение и переработка продуктов растениеводства

### *Задание 2*

Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 3*

Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 4*

Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 5*

Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 6*

Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 7*

Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 8*

Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 9*

Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 10*

Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.



### **3.2.Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов**

**Оценка «отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «удовлетворительно»**(низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»**

**Аграрно-экономический техникум**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

### Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

### Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)      \_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Форма дневника практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)



