

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

**для специальности 35.02.05 Агрономия**

**Очная форма обучения**

**Махачкала 2023 г**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности 35.02.05 Агрономия.

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
«10» марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашуобекова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперт работодатель:**

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район

  
/Саипов А.З./  


## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	16

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**

**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования по профилю данной специальности. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь прак- тиче- ский опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение технологических карт;</li> <li>анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур</li> <li>- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;</li> <li>- разработка заданий для растениеводческих бригад;</li> <li>распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий</li> <li>инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</li> <li>самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- оперативный контроль качества выполнения технологических операций.</li> <li>организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</li> <li>технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</li> <li>технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</li> <li>- учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</li> <li>- сбор информации для составления первичной отчетности</li> <li>обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</li> <li>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</li> </ul> </li> <li>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий</li> <li>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж</li> <li>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа</li> <li>- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul> </li> <li>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты и недостатки технологических операций</li> <li>- определять пути их устранения</li> <li>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</li> </ul> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию для составления первичной отчетности</li> </ul> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
Знать:	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и</li> </ul>

	<p>ручные работы</p> <p>-технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</li> <li>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций</li> </ul> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций</li> <li>- методы устранения дефектов и недостатков</li> <li>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</li> </ul> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах</li> <li>- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)</li> <li>- типы посевных агрегатов (машин и механизмов)</li> </ul> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению первичной отчетности</li> <li>- источники сбора информации</li> <li>- правила обработки (анализа) информации</li> </ul>
--	--

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
 Производственная практика (по профилю специальности) 108 часа.

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей и руководителем от предприятия.

### **Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Местом прохождения производственной практики могут быть предприятие (организации) и учреждения различных форм собственности и правового статуса, осуществляющие коммерческую деятельность.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в торговом предприятии.

### **Отчетная документация студента по результатам практики**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ВД</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

№	Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Всего часов	Содержание работ	Комплект документации и отчетности по заданию	Уровень освоения
	<b>ПМ01. МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</b> <b>Раздел 1. Технология производства продукции полеводства</b>	<b>108</b>			
1	Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.	12	Ознакомление с почвенно – климатическими и экономическим состоянием предприятия.	Анализ качества почвенного покрова	3
2	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, плодово-ягодных культур.	12	Изучение основных сортов возделываемых культур	Особенности сортов записать в отчет по практике	3
3	Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	12	Разработать предложения по оптимизации технологии хранения сельскохозяйственной продукции	Разработанные предложения (на листе формата А-4).	3
4	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;	12	Изучение графиков работы растениеводческих бригад	Анализ работы	3
5	Разработка заданий для растениеводческих бригад; Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий	12	Участие в распределении заданий.	Анализ работы растениеводческих бригад	3

6	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.	12	Ознакомление с основными нормативными документами по предпродажной подготовке растениеводческой продукции	Копии документов.	3
7	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	12	Изучение недостатков в работе	Копии документов.	
8	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	12	Изучение производственных заданий.	План работы.	
9	Подготовка документации к сдаче отчетов.	6	Изучение основных нормативных документов	План отчет .	
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>6</b>
<b>Итого</b>					<b>108</b>
	<b>Раздел 2. Овощеводство</b>	<b>72</b>			
1	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.	12	Изучение основных производственных показателей работы и организации.	Основная документация.	3
2	Планирование и анализ на с/х предприятии.	12	Изучение основных структурных подразделений предприятия.	Основная документация	3
3	Проведение технологических операций по возделыванию основных овощных культур	12	Изучение основной техники для возделывания овощных культур	Технические характеристики оборудования и техники.	3
4	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с тех-	12	Изучение производственных ситуаций	Основная документация	3

	нологиями возделывания овощных культур				
5	Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	12	Работа с технологическими картами возделывания овощных культур..	Технологические схемы.	3
6	Подготовка документации к сдаче отчетов	6	Методы очистки растительных масел. Составление технологических схем производства растительных масел. Сравнительная оценка механического и экстракционного способа получения масла. Изучение способов рафинации. Утилизация (вторичная переработка) жмыха и шрота.	Технологические схемы.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>6</b>
<b>Итого</b>					<b>108</b>
	<b>МДК 01.04. Управление структурными подразделениями сельскохозяйственной организации</b>	<b>72</b>			
1.	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.	24	Сбор плановых и фактических показателей производственной и экономической деятельности предприятия за 2 предыдущих года (площади, урожайность, валовый сбор с/х культур, стоимость продукции, затраты труда на 1 га, себестоимость единицы продукции, прибыль и др.) . Анализ их изменениях.	Анализ подразделений организации	3
2.	Планирование и анализ на с/х предприятии.	24	Проведение факторного анализа валового сбора с/х культур, себестоимости, анализа финансовых результатов (сравнение провести либо плановых и фактических данных за последний год, либо фактических данных за два последние года).	Анализ подразделений организации	3

3.	Управление первичным трудовым коллективом.	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Анализ подразделений организации	3
4	Управление первичным трудовым коллективом	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Копии документов	3
5	Управление первичным трудовым коллективом	24	Изучение организационно – управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно – управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений).	Копии документов	3
6	Документооборот, учет и отчетность.	6	Подготовка документов для отчета	Сдача отчета	2
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>6</b>
<b>Итого</b>					<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения программы учебной практики используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управление производством», а также кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинетов:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методических материалов по темам.

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.
2. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.
3. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.
4. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.
5. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.
6. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.
7. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.
8. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.

Дополнительные источники:

- Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.
- Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.
- Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
- Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
- Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
- Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2013.
- Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
- Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2015.
- Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.

- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.
- Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
- Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
- Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2012.
- Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2015.
- Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.

#### Дополнительные источники:

- Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2014.
- Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2009.
- Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М:ООО «ДВЛ Агродело», 2016
- Периодические издания

#### Ресурсы сети Интернет

<http://www.plantz.ru/>  
<http://fadr.msu.ru/rin/crops/>  
[http://agronomiy.ru/o\\_sayte.html](http://agronomiy.ru/o_sayte.html)

#### Периодические издания (Журналы)

- Кадровая служба и Управление персоналом
- Кадровое дело
- Кадровый менеджмент
- Кадры. Кадровое делопроизводство. Секретарское дело.
- Менеджмент и кадры: психология управления
- Справочник по управлению персоналом
- Управление производством

#### Ресурсы сети Интернет

Административно-управленческий портал [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

- Открытые курсы бизнеса и экономики <http://college.ru>
- Управление производством [www.uproizvod.ru](http://www.uproizvod.ru)
- Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля «Управление работами по производству и переработки

продукции растениеводства и животноводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации, обеспечивается доступ к ресурсам сети Интернет.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров,: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства» и специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 год.

### **Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол - во	Активные и интер-активные формы т методы обучения	Общие компетенции
1	<u>Организационно-правовые формы предприятий.</u> Особенности организации производства в разнообразных формах собственности Формы объединений предприятий. Структура организации подразделения.	2	<u>Обсуждение в группах</u> <u>Творческое задание</u>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профес-

				<p>сионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
2	<p><u>Оптимальные режимы труда и отдыха.</u></p> <p>Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда. Создание условий производительного труда.</p>	2	<p><u>Обсуждение в группах</u></p> <p>Творческое задание.</p>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3	<p><u>Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.</u></p> <p>Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.</p>	2	<p><u><a href="#">Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)</a></u></p> <p><u><a href="#">Интерактивная лекция</a></u></p>	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	<p><u>Организация использования ресурсов предприятия.</u></p> <p>Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории.</p> <p>Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.</p>	2	<p><u>Методика «Мозговой штурм»</u></p>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	Организационно-экономическая оценка использования земли.			
5	<u>Понятие первичного трудового коллектива.</u> Проблемы межличностных отношений в трудовом коллективе.	2	<u>Обсуждение в группах</u>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6	<u>Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.</u> Виды, формы, методы мотивации персонала.	2	Обсуждение в группах. <u>Публичная презентация проекта</u>	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяй-	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	ственных культур	
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГО-СТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения

		видов работ на практике
--	--	-------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> </ul>	

ских ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства</li> <li>- выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями</li> <li>- демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для</li> </ul>	<p>устный (письменный) опрос; тестирование</p> <p>-экспертная оценка по критериям;</p> <p>экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по</p>

	<p>возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники</p> <p>- составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями</p>	каждому из этапов; оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<p>- выбор технологии ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными условиями</p>	устный (письменный) опрос; тестирование экспертная оценка по критериям; экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов; оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
Определять качество продукции растениеводства.	<p>- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>- оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p>	экспертная оценка по критериям; оценка выполнения практических работ и заданий на практиках; экспертная оценка соответствия стандарту оформления
Определять качество продукции растениеводства.	<p>- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>- оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p>	экспертная оценка по критериям; оценка выполнения практических работ и заданий на практиках; экспертная оценка соответствия стандарту оформления

<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение технологий уборки и первичной обработки продукции</li> <li>- выбор технологии уборки и первичной обработки урожая в соответствии с заданными условиями</li> <li>- демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки урожая, согласно заданным условиям</li> </ul>	<p>устный (письменный) опрос, тестирование по темам</p> <p>экспертная оценка по критериям</p> <p>экспертная оценка соответствия стандарту. Экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и практиках</p> <p>Экзамены по Разделам МДК</p> <p>Квалификацион-ный экзамен по модулю</p>
---	---	---