

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**для специальности  
среднего профессионального образования  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2023 г**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования для специальности **35.02.05 «Агрономия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

## СОГЛАСОВАНО:

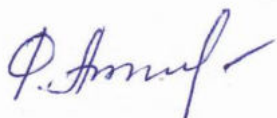


Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
10"марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашуобекова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперт работодатель:**

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



/Саипов А.З./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 <i>Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)</i> .....	25
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 <i>Задание на производственную практику (по профилю специальности)</i> .....	27
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 <i>Аттестационный лист по практике</i> .....	29
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 <i>Характеристика</i> ... ..	31
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 <i>Дневник</i> .....	32
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 <i>Отчет</i> .....	33
11. ПРИЛОДЖЕНИЕ7 <i>ФОС</i> .....	34

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в</p>	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности. составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.</p>
----------------------------------	---

	<p>семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</p> <p>пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p>

	<p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений;</p> <p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>
Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p>

	<p>методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>методы определения засоренности посевов;</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <p>виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
--	---

Весь объем производственной практики (преддипломной), предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего - 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Тематический план производственной практики (преддипломная)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	144					144	
	Всего	144					144	

## 2.2. Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПДП Производственная практика (преддипломная)			144	
	Содержание учебного материала		144	
	1.	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ		3
	2.	Разработка заданий для растениеводческих бригад		3
	3.	Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий		3
	4.	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур		3
	5.	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций		3
	6.	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		3
	7.	Сбор информации для составления первичной отчетности		3
	8.	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности		3
	9.	Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями		3
	10.	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.		3
	11.	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.		3
	12.	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур		3
	13.	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и		3

		заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке		
	14.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок		3
	15.	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города		3
	16.	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода		3
	17.	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ		3
	18.	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста		3
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

##### **1. Официальные издания:**

###### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

##### **2. Основная учебная литература**

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.02.2022).
2. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 12.02.2022).
3. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898> (дата обращения: 12.02.2022).
4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головная, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный //

- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216> (дата обращения: 12.02.2022).
5. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179> (дата обращения: 12.02.2022).
6. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 12.02.2022).
7. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494001> (дата обращения: 12.02.2022).
8. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001> (дата обращения: 12.02.2022).
9. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253> (дата обращения: 12.02.2022).
10. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448763> (дата обращения: 12.02.2022).
11. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452138> (дата обращения: 12.02.2022).
12. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408> (дата обращения: 12.02.2022).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456396> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 12.02.2022).
3. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07614-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452592> (дата обращения: 12.02.2022).

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2022 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2022 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агροстат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.02.2022.)(открытый доступ)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

#### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломной) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется

ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (преддипломной) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (преддипломной);
- Рабочая программа производственной практики (преддипломной);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (преддипломной) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от профильных организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (преддипломной) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению сельское хозяйство.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предполагаемые базы производственной (преддипломной) практики:

1. ФГБНУ ФНЦ ЗБК
2. ООО «Космаковка»
3. ООО «Брянская мясная компания»
4. ООО «Авангард-Агро-Орел»
5. ООО «Эксима-Агро»
6. АО «Орел Нобель-Агро»

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (преддипломной) руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (преддипломной).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (преддипломной) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (преддипломной).
2. Рабочий план проведения производственной практики (преддипломной) (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (преддипломной) (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной) (Приложение 5).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.

	<p>технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p> <p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p> <p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;</p> <p>Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;</p> <p>Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>Выращивать цветочно – декоративные</p>	
--	--	--

	<p>культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p> <p>Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	
<b>ОК 01.-ОК 11.</b>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p>
<b>Иметь практический опыт в</b>	<p>Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>Подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>Установлении календарных сроков</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p>

	<p>проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>Ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</p> <p>Пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>Высадки растений в грунт;</p> <p>Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>Размножение деревьев и кустарников;</p> <p>Посадки деревьев и кустарников;</p> <p>Ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>	
<b>Уметь</b>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средства</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса;</p> <p>Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p>

	<p>производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>Идентифицировать поражения</p>	
--	--	--

	<p>сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;  Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;  Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;  Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.  Использовать специализированное оборудование и инструменты;  Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  Подготавливать почву для посева и посадки растений;  Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  Выполнять пикировку растений;  Высаживать рассаду в открытый грунт;  Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;  Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  Проводить подкормку и пинцировку растений;  Проводить обработку против болезней и вредителей;  Подготавливать посадочное место;  Выполнять посадку древесных растений;  Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  Принимать композиционные решения по оформлению цветников;  Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>	
--	--	--

<p><b>Знать</b></p>	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;  Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;  Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;  Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;  Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;  Требования охраны труда в сельском хозяйстве.  Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;  Методику фенологических наблюдений за растениями;  Фазы развития растений, в которые производится уборка;  Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;  Методы определения готовности культур к уборке;  Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;  Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;  Морфологические признаки культурных и сорных растений;  Методы определения засоренности посевов;  Вредителей и болезни</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса;  Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p>
---------------------	--	---

	<p>сельскохозяйственных культур;  Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;  Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;  Правила ведения электронной базы данных истории полей;  Требования охраны труда в сельском хозяйстве.  Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  Типы грунта;  Материалы для изгородей и садовых дорожек;  Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>	
--	--	--

# Приложение 1

## **Форма рабочего плана проведения практики** **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации** **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования** **«Дагестанский государственный аграрный университет** **имени М.М. Джамбулатова»** **Аграрно-экономический техникум**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

**Форма индивидуального задания на практику**  
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**  
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джембулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**  
**Аграрно-экономический техникум**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

**Фонд оценочных средств  
по ПДП производственной практике (преддипломной)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО 35.02.05 Агрономия**

**Общие положения**

Результатом освоения ПДП производственной практики (преддипломной) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

**1. Формы контроля и оценивания элементов ПДП производственной практики (преддипломной)**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике (преддипломной). Дневник, отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

**2.**

**Результаты освоения практики, подлежащие проверке**

**1.1 Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПДП Производственной практики (преддипломной) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций<sup>1</sup>:

<b>ПК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.



## 2.2 Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО) в:</b>	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности
ПО 7	Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
ПО 8	Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПО 9	Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью

	совершенствования системы защиты растений от вредителей
ПО 10	Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
ПО 11	Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
ПО 12	Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
ПО 13	Ведении электронной базы данных истории полей
ПО 14	Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур
ПО 15	Пикировки всходов цветочных культур
ПО 16	Высадки растений в грунт
ПО 17	Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
ПО 18	Размножение деревьев и кустарников
ПО 19	Посадки деревьев и кустарников
ПО 20	Ухода за высаженными деревьями и кустарниками
ПО 21	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
У 2	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
У 8	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
У 9	Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
У 10	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
У 11	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
У 12	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
У 13	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
У 14	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по

	их строению и внешним признакам
У 15	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
У 16	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
У 17	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
У 18	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
У 19	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
У 20	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
У 21	Использовать специализированное оборудование и инструменты
У 22	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
У 23	Подготавливать почву для посева и посадки растений
У 24	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
У 25	Выполнять пикировку растений
У 26	Высаживать рассаду в открытый грунт
У 27	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
У 28	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
У 29	Проводить подкормку и пинцировку растений
У 30	Проводить обработку против болезней и вредителей
У 31	Подготавливать посадочное место
У 32	Выполнять посадку древесных растений
У 33	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
У 34	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
У 35	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
<b>Знать (З):</b>	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
З 9	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
З 10	Методику фенологических наблюдений за растениями

3 11	Фазы развития растений, в которые производится уборка
3 12	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
3 13	Методы определения готовности культур к уборке
3 14	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
3 15	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
3 16	Морфологические признаки культурных и сорных растений
3 17	Методы определения засоренности посевов
3 18	Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
3 19	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
3 20	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
3 21	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
3 22	Правила ведения электронной базы данных истории полей
3 23	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
3 24	Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
3 25	Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов типы грунта
3 26	Материалы для изгородей и садовых дорожек
3 27	Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
3 28	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

### **3. Уровень освоения практического курса ПДП Производственной практики (преддипломной)**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики**

##### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения:**

#### **Задание 1**

Текст задания:

##### 1. Вопрос задания № 1

1. Подготовка хранилищ к приему нового урожая:
  - назначение;
  - виды работ;
  - охрана труда и окружающей среды.
2. Какие средства используются для дезинфекции хранилищ.

##### 2. Вопрос задания № 2

1. Определение качества зерновых культур:
  - назначение;
  - виды работ;
  - количественно-качественный учет зерна при хранении.
2. Определение засоренности зерна.

#### **Задание 2**

Текст задания:

##### 1. Вопрос задания № 1

1. Оборудование для холодильных камер овощехранилищ.
2. Активная вентиляция:
  - назначение;
  - сущность процесса;

##### 2. Вопрос задания № 2

Виды потерь при транспортировке зерновых культур.

1. Сушка и очистка зерновых культур:
  - назначение;
  - сущность процесса.

#### **Задание 3**

Текст задания:

##### 1. Вопрос задания № 1

1. Выращивание, окулировка и прививка, формирование крон.
2. Почвенные смеси и субстраты.
3. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, дрожирование, протравливание и др.

Текст задания:

##### 2. Вопрос задания № 2

1. Всхожесть семян
2. Сроки посева семян
3. Условия влияющие на прорастания семян

#### **Задание 4**

Текст задания:

1. Технология обработки почвы

## 2. Зяблевая обработка под озимые культуры

### 3.1.2. Практические задания для оценки освоения :

#### Вариант I

1. Общие методы и механизация хранения
2. Задача: В августе на хранение в зернохранилище было засыпано 100 т ржи. За шесть месяцев вся рожь была отпущена, и согласно документам на отпуск ее количество составило 95 т. Влажность принятого зерна составляла 5%, отгруженного - 2%; сорность принятого зерна - 0,6%, отгруженного - 0,1%. Следует определить потери ржи в пределах норм естественной убыли, если норма убыли при сроке хранения 6 месяцев - 0,09%.
3. Определение качества муки  
Условия выполнения задания
  1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
  2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
  3. Вы можете воспользоваться:
    - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
    - литературой: интернет ресурсы
    - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

#### Вариант II

1. Подготовка объектов хранения
2. Рассчитайте потребность многооборотной тары, если годовая производственная программа 10000 тонн. Емкость одного ящика 20 кг. Количество оборотов до полного износа 30. Выводы и предложения.
3. Определение качества крупы  
Условия выполнения задания
  1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
  2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
  3. Вы можете воспользоваться:
    - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
    - литературой: интернет ресурсы
    - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

#### Вариант III

1. Реализация сельскохозяйственной продукции
2. Задача: Сумма ежедневных остатков за весь период 328000 центнеро-дней (по книге количественно-качественного учета, ф. № 36). Общий приход плюс остаток на начало хранения за этот период — 5200 ц. Средний срок хранения равняется 63 дня. Рассчитайте норму убыли при хранении зерна до трех месяцев
3. Определите качество квашеной капусты

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой: интернет ресурсы
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

#### Вариант IV

1. Транспортировка продукции растениеводства
2. Задача: По акту зачистки партии пшеницы, хранившейся в элеваторе в течение 135 дней, в расходе значится 540 000 кг зерна. Средний срок хранения больше 90 дней. Рассчитайте норму естественной убыли.
3. Определите качество соленых огурцов

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой: интернет ресурсы
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

#### Вариант V

1. Хранение зерна
2. Задача: Определите продолжительность активного вентилирования зерновой массы в целях ее охлаждения. Если известно, что количество необходимого воздуха 8000 м<sup>3</sup>/ч, высота насыпи 3,5 м и размер глухого промежутка в установке СВУ 630,52 м, влажность 18%.
3. Определите качество томатной пасты

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой:
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «удовлетворительно»** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

**4. Требования к дифференцированному зачету по ПДП Производственной практике (преддипломной)**

Дифференцированный зачет по ПДП Производственной практике (преддипломной) выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.