

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.03 Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"**  
**для специальности 35.02.05 Агрономия**  
**Очная форма обучения**

**Махачкала 2023 г.**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности **35.02.05 Агрономия.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор АЭТ

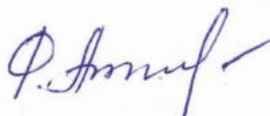


подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
«10» марта 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК



(подпись)

Ф.А. Ашуобекова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперт работодатель:**

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы производственной практики .....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам .....	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1. Требования к проведению производственной практики .....	9
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	10
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	12
6. Аттестация по итогам производственной практики .....	16
7. Приложения .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технологии выращивания древесно-кустарниковых культур (ПК):

ПК - 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведение электронной базы данных истории полей.

### **уметь:**

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и

внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

**знать:**

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» составляет 144 часа. Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия учебного процесса. Практика проводится в 8 семестре при сроке обучения 3 г.10 месяца.

### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК):

ПК - 1.1

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК-1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК-2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК-2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен **приобрести практический опыт** осуществления мероприятий в условиях производства:

- планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях садоводческого предприятия	6/1	Прибытие на предприятие. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Первичный инструктаж по ТБ. Изучение структуры предприятия сортового и породного состава садовых культур.
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений семенами. Участие в определении способности размножения семенами садовых культур.

	по особенностям семенного размножения садовых культур		Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов в семенном размножении. Закрепление приобретенного практического опыта по способам семенного размножения плодовых и ягодных растений.
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по особенностям вегетативного размножения садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений вегетативными частями. Участие в определении регенерационной способности садовых растений. Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность растений. Закрепление приобретенного практического опыта по способам вегетативного размножения плодовых и ягодных растений. Участие в определении степени применения того или иного способа размножения в производственных условиях. Изучение естественных и искусственных способов размножения.
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению клоновых подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению вегетативных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика клоновых подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.

			и привоя.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Выращивание однолетних саженцев плодовых культур с использованием окулировки.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в выращивании посадочного материала с использованием зимней прививки.
8	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в получении саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях,.
9	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в выкопке, сортировке посадочного материала плодовых и декоративных культур.
10	Закрепление приобретенного практического опыта работы по размножению посадочного материала плодовых кустарников	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии размножения смородины, крыжовника, малины, ежевики.
11	Закрепление приобретенного практического опыта работы по выращиванию посадочного материала плодовых кустарников	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания смородины, крыжовника, малины, ежевики.
12	Закрепление приобретенного практического опыта работы по размножению и выращиванию посадочного материала орехоплодных культур.	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии размножения и выращивания орехоплодных культур.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, 6 часов в день при 6 дневной рабочей неделе.

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Книг обеспеченность** по программе производственной практики ПМ 03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724</a>	ЭИ
	Барабаш И.П. Виноградарство / И.П. Барабаш . – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. - 2014. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783</a>	ЭИ
2. Дополнительная литература	Баздырев Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 725 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=437783">http://znanium.com/go.php?id=437783</a>	ЭИ
	Ноздрачева Р. Г. Основы ведения промышленной культуры абрикоса в Воронежской области: учеб. пособие / Р. Г. Ноздрачева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 83 с. [ЦИТ 4571] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63425.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63425.pdf</a>	ЭИ
	Ноздрачева Р. Г. Практикум по плодоводству и овощеводству: [учебное пособие] / Р. Г. Ноздрачева, С. Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЦИТ 11540] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf</a>	ЭИ
3. Методические издания	Ноздрачева Р. Г. Плодоводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия / [Р. Г. Ноздрачева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152190.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152190.pdf</a>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
4. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Приусадебное хозяйство: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Сельская новь, 1985-	1

### 3.3.2. Рекомендуемые дополнительные источники:

1. Агафонов, Н. В. Научные основы размещения и формирования плодовых деревьев. – Москва: Колос, 1983 – 73 с.
  2. Касынкина, О. М. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Часть II / О. М. Касынкина. – Москва: Бибком, 2014. – 898 с.
  3. Куренной, Н. М. Плодоводство / Н. М. Куренной, В. Ф. Колтунов, В. И. Черепашин. – Москва: Агропромиздат, 1985. – 400 с.
  4. Овощеводство и плодоводство.- Москва: Колос, 1978. – 450 с.
  5. Плодоводство / И. В. Белохонов и др. - Москва: Государственное издательство колхозной и совхозной литературы, 1991. – 592 с.
  6. Плодоводство и овощеводство. – Москва: КолосС, 2008. – 480 с.
  7. Плодоводство. – Москва: Лань, 2014. – 198 с.
  8. Плодоводство. Учебное пособие. - Москва: Лань, 2014. – 440 с.
  9. Самощенко, Е. Г. Плодоводство. Учебник / Е. Г. Самощенко. – Москва: Академия (Academia), 2003. – 427 с.
  10. Справочная садовая энциклопедия. Пособие для любителей садоводства, плодоводства, огородничества и комнатной культуры растений: моногр. – Москва: Издательство П. П. Сойкина, 2019. – 544 с.
  11. Траннуа, П. Ф. Библия плодового сада. Новая книга о современном плодоводстве / Траннуа Павел Франкович. - Москва: Эксмо, 2017. – 852 с.
  12. Трунов, Ю. В. Плодоводство и овощеводство. Гриф Министерства сельского хозяйства / Ю. В. Трунов. - Москва: КолосС, 2008. – 799 с.
  13. Якушев, В. И. Плодоводство с основами декоративного садоводства / В. И. Якушев, В.В. Шевченко. – Москва: Агропромиздат, 1987. – 336 с.
  14. Плодоводство / Под редакцией Г. В. Трусевича. – Москва: Колос, 1975. –С. 462.
  15. Шитт П. Г. Учение о росте и развитии плодовых и ягодных растений. – Москва: Сельхозгиз, 1958. – 446 с.
- Интернет ресурсы:
1. Единая межведомственная информационно–статистическая система Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
  2. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
  3. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### **4.4. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию, которая является обязательной для прохождения аттестации по практике:

**1. Дневник практики.**

**2. Отчет о прохождении производственной практики.**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	---

<p>В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, - фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</li> <li>- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</li> <li>- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</li> <li>- использовать качественные и</li> </ul>	<p>Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.</p>
--	--

<p>количественные методы оценки состояния посевов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</li> <li>- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</li> <li>- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</li> <li>- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;</li> </ul>	
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</li> <li>- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</li> <li>- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</li> <li>- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</li> <li>- проведении комплексной (почвенной и</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	
---	--

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	- оценивать качество полевых работ; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций	- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки	- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - составлять годовой план защитных мероприятий;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и	- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по

распространенность болезней;	признакам, характеру повреждений и поражений растений;	практике.
ПК-2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	- транспортировки и первичной обработки урожая; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК-2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	- определять биологический урожай и анализировать его структуру; - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (**дифференцированного зачета**) **учитываются:**

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика с места прохождения практики (характеристика от руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно,*

*неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

\_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

---



---

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О, обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01

ПК 0n

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01

ОК 0n

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
подпись должность Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

**Отчет**  
о прохождения учебной практики профессионального модуля

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:  
с « \_\_\_\_\_ » 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_\_\_ г.  
в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен: \_\_\_\_\_

*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях