

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный
университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания

**УП.01 Основные принципы и методы мониторинга среды обитания
гидробионтов и их учета**

**по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и
аквакультура**

**Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев**

Махачкала 2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных, специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

Эксперт-работодатель:



Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки, в части освоения основных видов деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 18097 Рыбовод)» и «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии «Рыбовод».

Задачами учебной практики являются:

- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

уметь:

- проводить гидрохимический анализ воды; - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; - работать с определителями (водорослей, беспозвоночных и рыб); - определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- метить рыбу;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование

почвы, воздуха и воды;

- проводить вариационную обработку полученных материалов;**
- работать с производителями рыб на всех этапах их выращивания и содержания;**
- проводить отбор производителей и их инъецирование:**
- получать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом, прижизненное получение икры (метод нарезания яйцевода);**
- инкубировать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии);**
- выдерживать предличинок принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках);**
- подращивать личинок и выращивать молодь принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в бассейнах, садках, прудах);**
- кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и индивидуальной массы;**
- производить отгрузку рыбоводной продукции;**
- производить интенсификационные мероприятия;**
- вести рыбоводный журнал в соответствии с правилами;**
- пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром;**
- находить неисправности в работе рыбоводного оборудования;**
- регулировать работу рыбоводного оборудования; - вести журнал учета гидрохимических показателей;**
- применять методы профилактики и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза;**
- определять необходимое количество извести для внесения на ложе прудов;**
- готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь.**

иметь практический опыт:

- определения физических и химических показателей воды;**
- проведения метеорологических и гидрометрических измерений;**
- определения видового состава гидробионтов;**
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;**
- участия в выдерживании производителей, получении половых продуктов рыб и инкубации икры;**
- выращивания посадочного материала рыб;**

- выращивания товарной рыбы и других гидробионтов аквакультуры;
- кормление объектов аквакультуры;
- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;
- поддержания оптимальных технологических и биотехнических параметров рыбоводного процесса;
- лечебно-профилактической обработки икры, личинок, молоди, производителей объектов аквакультуры;
- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;
- эксплуатация оборудования рыбоводных заводов и предприятий;
- ведения учетно-отчетной документации.

знать:

основные понятия и научную терминологию в области гидробиологии, метеорологии и гидрометрии;

- физический и химический состав воды;
- морфологию и гидрометрию водоемов;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах;
- определение продуктивности водоемов и способы ее повышения;
- внешние и внутренние признаки рыб различных семейств;
- видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
- основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов;
- оборудование и приборы, используемые для анализа веществ;
- требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов;
- права и обязанности рыбовода;
- технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;
- биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;
- свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы;
- особенности инкубации икры осетровых, лососевых, карповых рыб и других объектов аквакультуры;
- технологию выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарной рыбы и ремонтно-маточного стада рыб, а также других объектов аквакультуры;
- особенности кормления объектов аквакультуры по мере их

роста;

- технологию вылова, сортировки, пересадки и транспортировки рыбоводной продукции;
- интенсификационные методы повышения продуктивности рыбохозяйственных водоемов;
- правила ведения рыбоводного журнала;
- принципы действия измерительных приборов и их характеристики;
- технические характеристики рыбоводного оборудования;
- правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники; порядок проведения лечебно-профилактических мероприятий при обработке рыбоводной продукции на всех этапах ее выращивания;
- порядок дезинфекции прудов, бассейнов, рыбоводного оборудования и инвентаря.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 4 недель (144 часов)

Освоение профессиональных модулей ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 18097 Рыбовод)» и ПМ.01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет» ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин. Учебная практика проходит на рыбоводческих предприятиях различной формы собственности, в аквариальной и лабораториях образовательной организации. Учебная практика проводится концентрированно.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих» и «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет», в том числе

формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию
ПК 2.4.	Разводить живые корма
ПК 2.5.	Организовать перевозку гидробионтов
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов

ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному у использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла
ПК 4.1.	Планировать работу участка
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказывание услуг в области рыбоводства
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителям и
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов учебной практики	Всего часов/недель
ОК.1 -ОК.10 ПК 1.1 - ПК 1.4	Раздел 1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	72 часа/2 недели
ОК.1 -ОК.10 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.4	Раздел 2. Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих и должностям служащих	72 часа/2 недели

	(Рыбовод)	
	Итого:	144 часов/4 недель

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	72	
Тема 1.1 Гидрология водоемов	Промеры глубин, измерение скоростей течения и определение расхода воды.	24	1
	Составление плана участка реки: водомерные наблюдения на гидрологическом посту. Запись и обработка наблюдений. Гидрологические измерения и вычисление поверхностных скоростей течения с помощью речной вертушки.		2
	Изучение основных видов грунтов дна водоёма		1
	Построение		2

	<p>профилей поперечного сечения реки на основном гидростворе. Вычисление морфологических характеристик русла. Построение эпюр скоростей</p>		
	Проведение и обработка простейших метеорологических наблюдений		1
	Измерение температуры и влажности воздуха аспирационным психрометром		2
	Работа с психрометрическими таблицами. Обработка данных метеорологических наблюдений		2
	Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Измерение скорости ветра ручным анемометром; визуальная оценка скорости и направления ветра. Обработка данных метеорологических наблюдений.		2
Тема 2.1 Гидрохимия рыбохозяйственных водоемов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды	20	

	работ:		
	Определение основных физических и химических показателей воды.		1
	Изучение техники безопасности при работе в лаборатории		1
	Отбор проб воды для гидрохимического анализа. Определение температурного, газового и химического режимов воды, прозрачности воды.		2
	Подготовка оборудования и реактивов, проведение химического анализа, вычисление результатов, заключение о соответствии качества воды рыбохозяйственным целям с учетом нормативной документации, регламентирующей требования к качеству воды, поступающей на рыбоводное предприятие.		2
Тема 1.3 Общая ихтиология	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды	16	

	работ:		
	Сбор и подготовка орудий лова, приборов и оборудования для выполнения полевых работ.		1
	Подготовка орудий лова для облова молоди рыб. Выбор участка для облова по гидрологическим (глубина, освещенность) и гидробиологическим характеристикам. Проведение контрольного лова на водоёме. Разбор улова		2
	Полевые ихтиологические исследования (Профессиональный стандарт (ПС).		1
	Проведение лова молоди рыб на водоеме. Отбор репрезентативной выборки из уловов (ПС). Определение молоди рыб		
	Сбор, фиксация, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований (ПС).		2
	Разбор улова. Выполнение качественной и количественной обработки улова. Определение размерно-веса		2

	состава, возраста молоди, входящей в улов. Определение видового состава улова		
	Работа с картографическими материалами (ПС)		1
	Проведение ихтиологического исследования пресноводных рыб. Внешние и внутренние признаки рыб различных семейств. Методы ихтиологических исследований. Заполнение ихтиологической карточки. Освоение методики оценки параметров орудий лова, облавливаемой площади или объема, промысловой мощности и усилия, селективности орудий лова (ПС).		2
Тема 1.4 Методы гидробиологических исследований	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	12	
	Исследование участка реки. Составление плана зарастаемости водоема.		1
	Сбор, фиксация и определение		2

	макрофитов по определительным таблицам.		
	Изготовление гербария высших водных растений, погруженных в воду. Изготовление гербария плавающих макрофитов и с плавающими листьями. Изготовление гербария воздушно-водных высших растений.		2
	Сбор и обработка проб фитопланктона, зоопланктона, зообентоса.		2
Раздел 2.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)	72	
Тема 2.1 Технологии разведения и выращивания объектов аквакультуры	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	18	
	Права и обязанности рыбовода. Техника безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии.		1
	Отбор, отсадка и выдержка производителей рыб.		2

	Получение половых продуктов, определение их качества, осеменение и обесклеивание икры.		2
	Выдерживание предличинок, подращивание личинок и выращивание молоди рыб. Выращивание товарной рыбы и беспозвоночных водных животных. Кормление объектов аквакультуры		2
	Бонтировка, инвентаризация племенной рыбы (измерение, взвешивание, мечение различными способами)		2
Тема 2.2 Техническое обеспечение разведения и выращивания объектов аквакультуры	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	30	
	Размещение икры в инкубационные аппараты, обеспечение оптимальных параметров инкубации икры, отбор больных и погибших икринок		2
	Транспортирование, пересадка, сортировка объектов аквакультуры		2

	разного возраста. Ведение рыбоводного журнала в соответствии с правилами. Регистрация параметров воды в рыбоводных емкостях		
	Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов. Ведение журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры.		2
Тема 2.3. Ветеринарно-санитарные требования и лечебнопрофилактические мероприятия, применяемые при разведении и выращивании объектов аквакультуры	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:	24	2
	Расчет дозы гипофизарных препаратов, приготовление суспензии гипофиза, инъектирование производителей рыб, контроль их созревания.		2
	Лечебно-профилактическая обработка икры, личинок, молоди, производителей объектов аквакультуры.		2

	Известкование, летование прудов. Дезинфекция рыбоводного оборудования.		
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК). Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с начальниками учебных отделений.

Обучающиеся заочной формы обучения все виды практик проходят самостоятельно.

Учебная практика проводится на рыбоводных предприятиях различных форм собственности, океанариумах, научных организациях, а также в Государственной инспекции рыбоохраны. Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым отделом практического обучения. Задание на практику и отчетные документы обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности. При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для

обучающихся в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал практиканта и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения, преподавателем);
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- характеристика за подписью руководителя практики за период практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика осуществляется на отраслевых предприятиях, которые имеют всю необходимую материально-техническую базу для разведения рыб (производственных цехах), а также в аквариальной и лабораториях (кабинетах) образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели и инженерно-педагогические работники, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

4.4. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий.

Основные источники:

1. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии. - М.: Моркнига, 2016. - 417 с.
2. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология.- М.:Моркнига, 2014. - 568 с.

3. Т.А. Аполлова, Л.Л. Мухордова, К.В. Тылик Практикум по ихтиологии: Учебное пособие. - М.: Моркнига, 2013. - 338 с.
4. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура. Часть 1: учебник. - М.: Моркнига, 2016.-438 с.
5. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура. Часть 2: учебник. - М.: Моркнига, 2016.-438 с.
6. Неваленный А.Н., Пономарева Е.Н., Сорокина М.Н. Биологические основы рыбоводства: учебник. - М.: Моркнига, 2016. - 434 с.
7. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум. - М.: Моркнига, 2015.-155 с.
8. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию. - М.: Моркнига, 2014.- 143 с.
9. Волкова И.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов/Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. - М.: Колос, 2009 - 352 с

Дополнительные источники:

1. Товарное лососеводство: учебное пособие /Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, Л.В. Савина и др.-М.:Моркнига,2017.- 487 с.
2. Ким, Т.Н. Марикультура: учебное пособие /Т.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. - М.:Моркнига,2014.- 273 с.
3. Матросова, И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры: учебное пособие/ И.В. Матросова.- М.:Моркнига, 2016.- 198 с.
4. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник /С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина.- М.:Моркнига, 2015.- 550 с.
5. Авдеева Е.В. Болезни морских рыб: учебное пособие/ Е.В. Авдеева, Т.Е. Баторина, Е.Б. Евдокимова. - Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2011.- 112 с.

Электронные ресурсы:

1. Решетняк, О.С. Гидрохимия и охрана водных ресурсов: учебное пособие / О.С. Решетняк, А.М. Никаноров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт наук о Земле. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275- 2428-0;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500005>
2. Линник, В.Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб : научное издание : в 2 ч. / В.Я. Линник, П.А.

Красочко, С.М. Дегтярик ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экспериментальной ветеринарии им. С. Н. Вышелесского, р.х. Институт. - Минск : Беларуская навука, 2017. - Ч. 2. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-226. — ISBN 978-985-08-2104-1; [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484009>

3. Анатомия и физиология рыб: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата) : учебное пособие / П.Е. Гарлов, Т.А. Нечаева, Н.Б. Рыбалова и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.nLindex.php?page=book&id=486919>

4. Решетняк, О.С. Гидрохимия и охрана водных ресурсов: учебное пособие / О.С. Решетняк, А.М. Никаноров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт наук о Земле. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2428-0;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=500005>

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство»;
2. Журнал « Русская рыба. Вчера.Сегодня.Завтра»;
3. База данных Polpred.com/Обзор СМИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием и наличия

**положительной характеристики на обучающегося по освоению
общих компетенций в период прохождения практики.**

Результаты освоения общих компетенций (ОК) и профессиональн ых компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственн ых водоемах	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить процесс водомерных наблюдений на гидрологическом посту (визуальные наблюдения); - уметь вести запись и производить обработку результатов наблюдений; - уметь проводить и обрабатывать простейшие метеорологическ е наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - - Аттестационн ый лист - - Характеристик а
ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить описание морфологических и анатомических признаков рыб; - уметь правильно определять видовой состав ихтиофауны; - уметь верно и точно определять пол, возраст, линейный и весовой рост рыб; - уметь вести запись и производить обработку 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - - Аттестационн ый лист - - Характеристик а

	результатов исследований	
<p>ПК 1.3</p> <p>Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать правильность проведения морфологической и биологической обработки (анализа) собранного ихтиологического материала; - демонстрировать правильность проведения мечения рыб; - уметь точно выполнять вариационно-статистическую обработку ихтиологического материала; - демонстрировать аккуратность и точность ведения ихтиологической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно проводить отбор проб воды, подготовку посуды, реактивов и оборудования для химического анализа воды, анализ химического состава воды; - демонстрировать правильность отбора и обработки гидробиологических и 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика

	<p>гидробиохимических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно определять видовой состав водных растений и гидробионтов; - уметь составлять план зарастаемости водоема; - уметь изготавливать гербарий. 	
<p>ПК 2.1</p> <p>Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтноматочное стадо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать правильность выбора технологии содержания и выращивания ремонтноматочного стада 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 2.2</p> <p>Выращивать посадочный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновать выбор технологических схем выращивания посадочного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 2.3</p> <p>Выращивать товарную продукцию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика

		а
ПК 2.4 Разводить живые корма	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных и технологии их культивирования; - точно проводить расчеты потребности кормов и удобрений для культивируемых беспозвоночных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
ПК 2.5 Организовать перевозку гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; - уметь правильно проводить расчеты количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
ПК 2.6 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить работы на рыбоводных водоемах с применением технических средств по: внесению удобрений, извести в пруды; выполнению профилактической обработки икры; эксплуатации инкубационных аппаратов; облову 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика

	<p>прудов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать орудия лова прудов, средств механизации рыбоводного предприятия. 	
<p>ПК 2.7 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь точно проводить отбор и транспортировку патологического материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь верно и точно определять запасы рыбы в водоеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 3.2 Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика
<p>ПК 3.3 Организовывать и регулировать любительское и спортивное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания Правил любительского и спортивного рыболовства, 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по практике - Дневник практики -

рыболовство.	Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб.	Аттестационный лист - Характеристика
ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	- демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения, от незаконного промысла.	- Отчет по практике - Дневник практики - Аттестационный лист - Характеристика

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК .2 Организовывать собственную деятельность, выбирать	- обоснование выбора и применения методов и способов	- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК.6 Работать в</p>	<p>- взаимодействие</p>	<p>- Характеристика</p>

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- Отчет по практике Дифференцированный зачет
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной	- демонстрация уровня владения знаниями по охране труда и навыками обеспечения	- Характеристика - Отчет по практике Дифференцированный зачет

деятельности.	безопасных условий труда вы профессионально й деятельности	
---------------	---	--