

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный
аграрный
университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01. Выполнение работ по производству, первичной обработке и
хранению продукции полевых культур**

**УП.01 Технология производства посадочного материала плодовых
и ягодных культур**

**по специальности 35.01.26 Мастер
растениеводства**

**Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев**

Махачкала 2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных, специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)



Эксперт-работодатель:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: овладение профессиональными умениями и навыками, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний путем непосредственного участия студента в производственной деятельности организации
1.2	<p>Задачи: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации плодового сада; – размещения пород и сортов; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений; – технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; – проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод; – технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника и физиология растений
2.1.2	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.3	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.6	Основы агрономии
2.1.7	Экологические основы природопользования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Обработка и воспроизводство почв
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.5	Защита растений
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	Технология производства плодовых и овощных культур
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
2.2.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.11	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.12	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур
2.2.13	Экзамен по профессиональному модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
- область профессиональной деятельности	
- объекты профессиональной деятельности	
Уметь:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
- методы и способы выполнения профессиональных задач	
Уметь:	
- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач	
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
Владеть: нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения	
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	

нести за них ответственность.
Знать: нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
Уметь: - принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности - нести ответственность за принятые решения
Владеть: быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть: быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: -информационно - коммуникационные технологии
Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть: знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
Уметь: - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями

Владеть: организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать: -этапы командной работы
Уметь: - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
Владеть: ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать: - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
Уметь: - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

**Количество часов выделенное на учебную практику по по теме
«Технология производства посадочного материала плодовых и ягодных культур» составляет 144 часа**

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народно-хозяйственное значение среднеспелой капусты. 2. Ботанические и биологические особенности среднеспелой капусты. 3. Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности ранней капусты. 4. Система обработки почвы в открытом грунте под раннюю капусту. 5. Морфологические особенности огурца. 6. Вредители и болезни огурца, меры борьбы. 7. Морфологические особенности капусты.

8. Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
9. Народно-хозяйственное значение картофеля.
10. Вредители и болезни картофеля. Меры борьбы.
11. Понятие о защищенном грунте и его назначение.
12. Утепленный грунт.
13. Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности столовой свеклы.
14. Подготовка семян и посев столовой свеклы.
15. Уход, уборка столовой свеклы.
16. Значение севооборотов.
17. Агротехнические основы севооборотов с овощными культурами.
18. Виды севооборотов с овощными культурами.
19. Морфологические особенности цветной капусты.
20. Осенне-зимнее доращивание цветной капусты.
21. Калибровка семян овощных культур.
22. Закалка и прогревание семян овощных культур.
23. Дражирование семян овощных культур
24. Народно-хозяйственное значение, биологические и ботанические особенности томата.
25. Скарификация семян томата.
26. Агротехника выращивания томата.
27. Народно-хозяйственное значение огурца.
28. Ботанические и биологические особенности огурца.
29. Рассадный способ выращивания капусты.
30. Безрассадный способ выращивания капусты.
31. Удобрения моркови.
32. Подготовка семян к посеву.
33. Посев моркови.
34. Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур.
35. Приемы, способствующие усилению мощности корневой системы у овощных культур.
36. Приемы ухода за овощными культурами.
37. Оборудование гидропонных теплиц.
38. Субстраты для гидропонных теплиц.
39. Питательные растворы для гидропонной культуры.
40. Народно-хозяйственное значение поздней капусты.
41. Морфологические особенности поздней капусты.
42. Народно-хозяйственное значение раннеспелого томата.
43. Морфологические особенности раннеспелого томата.
44. Организация семеноводства овощных культур.
45. Задачи семеноводства.
46. Значение культурооборотов в теплично-парниковых хозяйствах
47. Культурообороты в парниках.
48. Культурообороты в теплицах.
49. Народно-хозяйственное значение лука-репки.

50. Ботанические и биологические особенности лука-репки.
51. Агротехника выращивания лука-репки из севка
52. Народно-хозяйственное значение раннеспелой капусты.
53. Выращивание рассады раннеспелых сортов капусты.
54. Сортвой и семенной контроль кабачка.
55. Морфологические и биологические особенности кабачка.
56. Значение культуры - томат.
57. Ботанические и биологические особенности томата.
58. Понятие об овощеводстве.
59. Задачи овощеводства и пути их решения.
60. Группировка овощных растений.
61. Онтогенез овощных растений.
62. Способы выращивания овощных культур.
63. Отношение овощных культур к внешним условиям.
64. Приемы ухода за овощными культурами.
65. Сроки и особенности уборки овощных культур
66. Предмет, задачи и методы плодоводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства.
67. Тенденции, задачи и перспективы развития плодоводства в России и в Республике Алтай
68. Производственно-биологическая классификация плодовых растений
69. Основные фенологические фазы плодовых и ягодных растений
70. Покой плодовых культур. Виды покоя.
71. Структура плодового питомника. Назначение его отделов.
72. Способы размножения плодовых и ягодных культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
73. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
74. Размножение ягодных культур при помощи одревесневших черенков
75. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
76. Размножение плодовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
77. Окулировка плодовых растений. Способы и сроки проведения окулировки.
78. Нетрадиционные и малораспространенные культуры в садах Республики Алтай
79. Сортимент семечковых культур Республики Алтай
80. Сортимент косточковых культур Республики Алтай
81. Сортимент ягодных культур Республики Алтай
82. Основные этапы при закладке сада
83. Технология посадки деревьев и кустарников
84. Уход за молодым садом. Основные задачи при уходе за молодым садом. Междурядные культуры.
85. Уход за плодоносящим садом. Системы содержания почвы в

плодоносящем саду

86. Основные вредители и болезни плодовых культур в Республике Алтай. Система мероприятий по защите сада от вредителей и болезней.

87. Уборка и хранение плодов

4.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций

1. Морфологическое строение корневой системы семечковых пород
2. Виды садовых земель, используемых в плодоводстве, их заготовка и хранение
3. Посевные и сортовые качества семян, категории семян по величине. Глубина заделки и нормы высева семян
4. Естественное вегетативное размножение растений
5. Искусственное вегетативное размножение. Черенкование, его виды. Деление куста
6. Важнейшие способы прививок, применяемых в плодоводстве
7. Значение орехоплодных культур для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений
8. Ведущие и перспективные сорта орехоплодных культур
9. Орехоплодные культуры (твердоплодные и твердосеменные)
10. Обеззараживание субстратов
11. Глубина развития основной корневой системы некоторых овощных культур
12. Закрытый способ хранения семян
13. Примерная глубина заделки семян различных овощных растений
14. Обработка семян растворами микроэлементов и биологически активных веществ
15. Стратификация семян
16. Скарификация
17. Драйжирование, или гранулирование, семян
18. Гидрофобизация семян

Тематика конспектов

1. Условия, необходимые для роста и развития растений (тепловой, водный, световой, воздушный режимы)
2. Пищевой режим растений
3. Подготовка черенков к укоренению
4. Подготовка семян к посеву
5. Минеральные удобрения, используемые для орехоплодных культур
6. Органические удобрения, используемые для орехоплодных культур
7. Бактериальные удобрения, используемые для орехоплодных культур
8. Внекорневые подкормки для орехоплодных культур
9. Известкование почвы
10. Методы борьбы с сорной растительностью
11. Способы защиты растений от неблагоприятных погодных условий
12. Показатели сортовой чистоты семян овощных культур
13. Признаки семян овощных растений (по К.П. Ланге)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании (защиты дневника, отчета) собеседования со студентом-практикантом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения им индивидуального задания по содержанию и в соответствии с представленным дневником (отчетом) практики, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от базового предприятия. Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики по профилю специальности, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

1. динамический синтез текста, изображения, звука;
2. яркие и доходчивые образы;
3. самые современные программные технологии интерфейса;
4. интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
5. мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
6. способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

