

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор

М.Д.Мукайлов

№ 19 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем»  
МДК.02.01. «Информационных технологии и платформы  
разработки информационных систем»**

**для специальности:**

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10м.**

## Махачкала

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем» МДК.02.01. «Информационных технологии и платформы разработки информационных систем» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Организация-разработчик: **ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М.ДЖАМБУЛОВА  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**Разработчик:**

**Преподаватель  
(занимаемая должность)**



(подпись)

**Д.И. Исаинова**

(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Образовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических, математических  
и естественнонаучных дисциплин

«\_22\_» мая 2020 г. протокол №9



**Председатель ПЦК:**

(подпись)

**О.О. Касимовская**

(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



**Салихов А.Б.**

Ф.И.О.

## ***Содержание***

1 . Паспорт программы.....	4
2. Структура и содержание производственной практики.....	7
3. Условия реализации программы практики.....	9
4. Фондооценочных средств.....	2

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Информационные системы (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД) – Участие в разработке информационных систем.

#### **Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

#### **уметь:**

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

#### **знать:**

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений): сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы; объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание

графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

- платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки

### ***1.2. Требования к результатам освоения практики***

В ходе освоения программы практики студент должен развить:

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.
- ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания. ПК
- ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ПК
- ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

### ***1.3. Количество часов на освоение программы практики***

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 468 часов (13 недель), в т. числе:

ПМ 02. Разработка информационных систем - 468 **часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 2.1. Те**

**матический план содержания видов работ практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем в днях
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<p>Архитектура информационных систем. Технологии разработки АИС.            Аппаратно-программные платформы разработки ИС.            Средства автоматизации проектирования корпоративных систем.            Проектирование серверной части АИС            Проектирование клиентской части АИС            Тестирование приложений АИС.            Технология сбора информации.            Типовой состав документов на программный продукт.</p> <p>Формализация постановки задачи.            - Разработка алгоритма решения задачи.            - Разработка таблицы данных.            - Разработка модели базы данных.            - Разработка интерфейса проекта.            - Составление спецификаций программ с использованием языка визуального проектирования.            - Создание проекта в визуальной среде программирования.            - Отладка проекта.            - Тестирование проекта.            - Анкетирование и интервьюирование потребностей клиента.            - Построение структурно-функциональной схемы.            - Анализ информации.            - Разработка и ведение документации на программный продукт согласно «ГОСТ 19: техническое задание», описание программного продукта и описание применения программного продукта.            - Выполнение описания программного продукта «Описание программы» согласно ГОСТ 19.401-78, ГОСТ 19.502-78 и ГОСТ 19.402-78            - Составление технической документации на описание применения программного продукта «Руководство системного программиста» согласно ГОСТ 19.503-79.            - Выполнение тестирования технической документации на программный продукт «Описание применения: требования к содержанию и оформлению по ГОСТ 19.502-78».</p>	

	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы организации деятельности предприятия и систему управления этой деятельностью;</li> <li>- технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия (базах практики);</li> <li>- действующих стандартов, технических условий, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств электронной техники периферийного и связанного оборудования, по программам испытаний и оформлению технической документации;</li> <li>- вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Ознакомление с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>- разработка приложений с использованием инструментальных средств;</li> <li>- сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</li> <li>- тестирование разрабатываемых приложений;</li> <li>- определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</li> <li>- разработка документации по эксплуатации информационной системы;</li> <li>- проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</li> <li>- применение законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</li> <li>- Описание организационной структуры предприятия, подразделения и (или) структуры автоматизированного технологического комплекса.</li> <li>- Описание и анализ автоматизированных функций и программно-технических средств по установке и ремонту электронно-технического оборудования.</li> <li>- Освоение использующихся программно-технических средств на практике в процессе установки или ремонта электронного оборудования.</li> <li>- Разработка информационных систем (при выполнении этого задания должны быть отражены региональная специфика и актуальные для региона задачи, потребности крупных промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса в предметно-ориентированных информационных системах).</li> </ul>	
Всего:		468

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Программирования баз данных», лабораторий «Информационных систем» и «Инструментальных средств разработки».

Необходимое оборудование:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- принтер.

Учебные классы содержат необходимый комплект учебно-методической документации, стандартов разработки автоматизированных информационных систем и программных продуктов, раздаточный материал для индивидуальной работы студентов во всем разделе программы производственной практики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Кукарцев В. В. Проектирование и архитектура информационных систем : учебник / В. В. Кукарцев, Р. Ю. Царев, О. А. Антамошкин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3620-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157581>
2. Паршин К. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебно-методическое пособие / К. А. Паршин. — Екатеринбург : , 2018. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121337>
3. Гвоздева Т. В. Проектирование информационных систем. Стандартизация : учебное пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3517-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115515>
4. Советов Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93007>
5. Сенченко П. В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ : учебное пособие / П. В. Сенченко. — Москва : ТУСУР, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110223>.
6. Крейдер О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>.
7. Крейдер О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-



библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>

#### **Дополнительная литература**

1. Вейцман, В. М. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. М. Вейцман. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3713-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122172>
2. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации возникновение "Четвертой волны" : учебное пособие / Ф. И. Шарков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-394-02257-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93407>

#### **Интернет-ресурсы**

1. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проектирование ИС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Состав и структура АИС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://m60195.narod.ru/index/0-8>
3. Учебные материалы ВГУЭС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
4. Электронные данные. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/inform\\_tehnolog/page0010.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/inform_tehnolog/page0010.asp)
5. Понятие информационной технологии (ИТ): определение, основные принципы и инструментарий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cde.osu.ru/demoversion/course157/text/1.2.html>
6. Современные информационные технологии и их классификация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://technologies.su/klassifikaciya\\_it](http://technologies.su/klassifikaciya_it)
7. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://pmn.narod.ru/disciplins/dis\\_cis.htm](http://pmn.narod.ru/disciplins/dis_cis.htm)
8. Режимы обработки информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://infotehnologii.ru/obrab/index.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной практики (по профилю специальности) и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика ПМ.02 Участие в разработке информационных систем проводится концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на базе дисциплин: Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем, Устройство и функционирование информационной системы, Основы алгоритмизации и программирования, Операционные системы, Компьютерные сети.

Практика проводится:

в учебных кабинетах,  
лабораториях информационных систем;  
лабораториях компьютерных сетей;  
лабораториях инструментальных средств разработки и на других учебно-вспомогательных объектах учебного заведения концентрированно путем чередования ее с теоретическими занятиями и при обязательном сохранении на протяжении учебного года количества часов на теоретические занятия и на практическое обучение. Практическое обучение профессиональным умениям и навыкам проводится мастерами производственного обучения или преподавателями спецдисциплин.

На практике для получения профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

- уроки производственного обучения;
- практические занятия;
- деловые и ситуационные игры;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентаций;
- встречи и беседы со специалистами и др.

По окончании производственной практики студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы в виде дифференцированного зачета. При разработке рабочей программы производственной практики образовательное учреждение может корректировать учебное время по видам практики самостоятельно разрабатывает требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента с учетом пожеланий заказчика специалистов и особенностей специальности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Инженерно-педагогический состав: преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в разработке информационных систем».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных специальных дисциплин: «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы алгоритмизации программирования», «Операционные системы», «Компьютерные сети».

#### 4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает техническое задание в соответствии с потребностями заказчика;</li> <li>- решение ситуационных задач, ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем</li> </ul>	Контроль результата оформление программной документации в соответствии с ГОСТ ЕСПД
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания;</li> <li>- выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения;</li> <li>- решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задач;</li> <li>- выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств;</li> </ul>	Деловая игра проверки производственной практики

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;	Контроль за оформлением документации в соответствии с ГОСТ ЕСПД
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	Анализ выполнения тестирования программного продукта
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами		Контроль результата оформления фрагментов технической документации в соответствии с ГОСТ ЕСПД
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями	Контроль за эффективным выбором метода решения средств разработки

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта.

Результаты практики: освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знает:</i>	<i>Формы контроля обучения</i>
виды технических средств информатизации, применяемых на предприятии, их характеристики, области применения;	устный индивидуальный опрос
требования к оснащению рабочих мест и организации работы оператора ЭВМ, техника;	устный индивидуальный опрос
назначение, функции, особенности применения операционных систем, операционных оболочек и сервисных приложений;	устный индивидуальный опрос
порядок разработки и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, принятый в подразделении;	устный индивидуальный опрос
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, действующие в подразделении;	устный индивидуальный опрос
<i>умеет:</i>	<i>Формы контроля обучения</i>
пользоваться технической документацией по автоматизированной обработке информации для конкретных систем;	устный индивидуальный опрос
осуществлять адаптацию и настройку программных продуктов;	устный индивидуальный опрос
осуществлять разработку и сопровождение сетевых приложений;	устный индивидуальный опрос

реализовывать функции администрирования АИС;	устный индивидуальный опрос
обеспечивать эффективное применение прикладного программного обеспечения	устный индивидуальный опрос

По окончании практики обучающийся проходит устное собеседование.

**Департамент научно-  
технологической политики и образования Министерства сельского  
хозяйства Российской Федерации**

**АГРАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО «Дагестанский  
Г АУ им. М. М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ПРОТОКОЛ Инструктажа  
по практике**

\_\_\_\_\_ курса

группа \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Предметная цикловая комиссия «\_\_\_\_\_»

Срок прохождения практики с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краткий текст инструктажа по практике и технике безопасности:

1. Ознакомление студентов с распределением по базам практики;

2. Порядок заполнения дневника и отчета по практике, и выдача образцов обучающимся;

3. Порядок выполнения календарно-тематического плана;

4. Общие указания по соблюдению мер по технике безопасности в организациях;

5. Вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	База практики, тел.	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			

14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

Ф.И.О., должность, подпись ответственного преподавателя, за инструктаж:

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20 \_\_г.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На студента в период производственной практики

1. Ф.И.О. обучающегося

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 2.

Место прохождения практики: (организация, адрес, телефон)

3. Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ \_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_ 201\_\_ г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом(кой) освоены/не освоены профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)

## 4.1. Профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ02

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.3	
.....	

4.1.1 Виды и объем работ, выполненные студентом(кой) во время практики: -

-  
-  
-Руководитель практики от  
принимающей организации

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_\_ г

Руководители практики от техникума

МП

\_\_\_\_\_  
подпись (И.О. Фамилия)\_\_\_\_\_  
подпись (И.О. Фамилия)\_\_\_\_\_  
подпись (И.О. Фамилия)\_\_\_\_\_  
подпись (И.О. Фамилия)\_\_\_\_\_  
подпись (И.О. Фамилия)

Приложение 3

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

Группа \_\_\_\_\_ при прохождении производственной преддипломной практики по специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

на предприятии \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Студент(ка) рекомендует(а) себя следующим образом:**

1. Отношение к выполняемой работе и порученным заданиям \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Качество выполняемых порученных заданий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Инициативность в решении производственных заданий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Интерес к новому в период практики и старание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Умение работать с людьми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Уровень владения общими компетенциями согласно требованиям ФГОССПО (низкий, средний, высокий) \_\_\_\_\_

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	
ОК 2	

ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	
.....	
.....	

### 8. Ваши пожелания

кадминистрации техникума по повышению качества обучения студентов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, подпись, ФИО)  
М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_

(должность, подпись, ФИО)  
М.П.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

## ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

прохождения производственной практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям) Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Руководитель практики от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Отметка о прохождении практики

Прибыл на практику

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) М.П.

Выбыл с практики

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) М.П.

## **I. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

1. Производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. Продолжительность рабочего дня практиканта должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников

3. Обучающиеся техникума при прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (квалификационной характеристикой соответствующего разряда);
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты, характеристики и т. д.), подтверждающие результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

4. Порядок заполнения дневника:

4.1. Дневник заполняется студентом согласно графика прохождения производственной практики;

4.2. Руководителями практики от предприятия заполняются графы: «Замечания руководителя», «Оценка и подпись» напротив каждого вида работ, выполняемого практикантом;

4.3. Дневник-отчет заполняется разборчиво, синими чернилами;

4.4. По окончании практики, дневник-отчет сдается руководителю практики от техникума

## **II. ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Руководитель практики от предприятия:

1. Знакомит практикантов с организацией работы непосредственно на рабочем месте, проводит вводный инструктаж;

2. Осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам;

3. Контролирует ведение дневника-отчета;

4. По окончании практики составляет характеристику-отзыв, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании технологического процесса, трудовой дисциплине.

## **I. Тематический план**

производственной (по профилю специальности) практики

<b>№п /п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>ПМ02 Участие в разработке информационных систем.</b>	
	<b>ИТОГО</b>	

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание видов работ по ПМ02 Участие в разработке информационных систем</i>	<i>Замечания руководителя</i>
1	2	3	4

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## **Отчет по практике по ПМ02 Участие в разработке информационных систем**

1. Этапы технического задания по автоматизации предметной области

---

---

---

---

---

---

2. Основные требования к работам информационной системы

---

---

---

---

---

---

3. Подготовить первичные данные для тестирования системы и определение связей таблиц запросов в БД

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Составление схем взаимосвязей форм, запросов, таблиц и отчетов в БД

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Проектирование тестовой формы документов для заполнения и проверки программы на правильность работы программного продукта. Перечислить документы

[illegible]

## 6. Проектирование формы для ввода данных в базу данных

---

---

---

---

---

---

## 7. Составление формы запросов по поиску данных в базе

---

---

---

---

---

---

## 8. Определения таблиц-справочников в базе данных

---

---

---

---

---

## 9. Определение перечня документации и руководство по работе с разработанной информационной системой

---

---

---

---

---

## ЗамечаниеруководителяпрактикиотучебногозаведенияпоПМ 02Участиевразработкеинформационныхсистем

Дата проверки.	Содержаниезамечания	Подпись и должность проверяющего преподавателя

Оценка по практикепо

ПМ02\_\_\_\_\_

1.Студент (ка)\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от техникума\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и организации. Результаты практики определяются программой практики. Аттестация студентов по итогам практики проводится руководителем практики от техникума на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде дифференцированного зачета.