

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М.Джамбулатова»

Аграрно-экономический техникум

Утверждено на заседании
Ученого совета Дагестанского ГАУ
имени М.М.Джамбулатова
от «24» апреля 2025г., протокол №8



Ректор Дагестанского ГАУ

З.М.Джамбулатов

Программа подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

для специальности:

35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Квалификация

Техник

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ОП - 2 г.10 м - очное обучение

Махачкала 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 1 июня 2022г. N 388.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
14 апреля 2025 г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С.Дабузова
(инициалы, фамилия)

Эксперт-работодатель:



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	6-8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	9-11
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника...	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	13-14
4.3. Личностные результаты.....	14-16
4.4. Результаты освоения ППССЗ.....	17-28
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
5.1 Учебный план.....	29-31
5.2 Программы учебных дисциплин.....	31-32
5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики...	32
5.4 Программы учебной и производственной практик.....	33
5.5 Программа воспитания.....	33
Раздел 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	
6.1. Требования к ВКР	34
6.2. Порядок организация государственной итоговой аттестации.....	34-35
Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	
7.1. Кадровое обеспечение.....	36
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	36-48
7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	49
7.4 Базы практик.....	50
Раздел 8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	
8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	51
8.2. Фонды оценочных средств (ФОС).....	51-
Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	52-55
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
4. Оценочные и методические материалы	
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 июля 2022 г., регистрационный N 69109);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» от 8.10.2020 г №714н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);
- Правила приема на обучение по образовательным программам;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом Аграрно-экономического техникума им. М.Ш. Абуева;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Аграрно-экономического техникума им. М.Ш. Абуева;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в Аграрно-экономическом техникума им. М.Ш. Абуева;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Аграрно-экономическим техникумом им. М.Ш. Абуева и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об языках обучения в Аграрно-экономическом техникуме им. М.Ш. Абуева;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в Аграрно-экономическом техникуме им. М.Ш. Абуева;
- Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов Аграрно-экономического техникума им.М.Ш. Абуева»;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме им. М.Ш. Абуева;
- Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в Аграрно-экономическом техникуме им. М.Ш. Абуева»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в Аграрно-экономическом техникуме им. М.Ш. Абуева».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный круг.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Задачи:

1. Создать условия для возможности организовывать собственную деятельность обучающимся, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. Развивать умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Создавать условия для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4. Научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5. Развитие социального партнерства с Федеральным агентством по рыболовству и другими работодателями.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания,
- Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов,
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания,
- Проведение ихтиологических исследований,
- Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18097 Рыбовод),
- Автоматизация и цифровизация производства.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	1 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме увеличивается не более чем на 1 год, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается не более чем на 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость особенности ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Максимальное количество часов
Аудиторная нагрузка		1584
Самостоятельная работа		180
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	13	-
итого	95	2952

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан Аграрно-экономический техникум им. М.Ш. Абуева на 2023-2024 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 №

63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» могут работать:

- на предприятиях, в организациях, деятельность которых связана с охраной, водных биоресурсов и среды их обитания;
- на предприятиях, занимающихся воспроизводством водных биоресурсов в качестве специалистов по водным биоресурсам и аквакультуре, в т.ч. «Главрыба»

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности «35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата).

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- обучающиеся по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов, и контролю среды их обитания.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- первичные трудовые коллективы

3.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания,
- Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов,
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания,
- Проведение ихтиологических исследований,
- Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18097 Рыбовод),
- Автоматизация и цифровизация производства.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 1.1.	Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 1.2.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
	ПК 1.3.	Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы
	ПК 1.4.	Оценивать состояние ихтиофауны
	ПК 1.5.	Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов
	ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
	ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал товарную продукцию.

и других гидробионтов	ПК 2.3.	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов
	ПК 2.4.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
	ПК 2.5.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения.
	ПК 3.1.	Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.2.	Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.
	ПК 3.3.	Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.4	Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.
	ПК 4.1	Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2	Определять видовой и размерный состав уловов рыб
	ПК 4.3	Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб
	ПК 4.4	Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера
	ПК 4.5	Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
	ПК 5.1	Планировать основные показатели рыбоводческой организации
	ПК 5.2.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 5.3	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
	ПК 5.4.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
	ПК 6.1.	Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы
	ПК 6.2.	Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы
	ДПК 7.1	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ДПК 7.2.	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	ДПК 7.3	Выполнять цифровизацию процессов

4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом

	сообществе. Сознаний свое единство с народом России, Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4.4 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Проведение гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах
		У 1.1.01	Умения: проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
		У 2.1.02	Читать топографические карты, ориентироваться на местности, пользоваться геодезическими инструментами и производить теодолитную съемку местности
		У 2.1.03	Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения
		З 1.1.01	Знания: основные понятия и научная терминология в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
		З 1.1.02	Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Отбор и обработка Гидробиологических и гидрохимических проб
		У 1.2.01	Умения: Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
		У 1.2.02	Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения
		З 1.2.01	Знания Физические и химические свойства воды
		З 1.2.02	Морфология и гидрометрия внутренних водоемов Российской Федерации
		З 1.2.03	Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии
		З 1.2.04	Основные минеральные и органические вещества в воде
		З 1.2.05	Газовый режим водоемов
		З 1.2.06	Карбонатное равновесие
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и	Н 1.3.03	Навыки/практический опыт: Систематизация и обработка

	анализировать ихтиологические материалы		ихтиологического материала
		У 1.3.01	Умения Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
		У 1.3.02	Производить гидролого-морфологические работы на водоемах
		У 1.3.03	Определять видовой состав гидробионтов (с определителями)
		У 1.3.04	Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам
		У 1.3.05	Метить рыбу
		У 1.3.06	Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ
		З 1.3.01	Знания Популяции типичных гидробионтов
		З 1.3.02	Гидробиоценозы, гидрозкосистемы и экологические основы их рационального освоения
		З 1.3.03	Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов
		З 1.3.04	Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в том числе рыб различных семейств
		З 1.3.05	Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха
		З 1.3.06	Правила отбора, доставки и хранения биоматериала
		Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Оценка состояния ихтиофуны
		У 1.4.01	Умения Оценивать состояние ихтиофауны
		З 1.4.01	Знать Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных
		З 1.4.02	Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
		З 1.4.03	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту
		Н 1.5.01	Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов
		Н 1.5.02	Проведение ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при разведении и выращивании водных биологических ресурсов
		У 1.5.01	Уметь Производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях

		У 1.5.02	Вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры и параметров воды
		З 1.5.01	Знать Требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов
		Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Формирование, содержание и эксплуатирование ремонтно-маточного стада аквакультуры
		У 2.1.01	Уметь Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
		У 2.1.02	Применять методы профилактики заболеваний и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза
		З 2.1.01	Знания Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза
		З 2.1.02	Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы
		З 2.1.03	Особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб)
		З 2.1.04	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
		З 2.1.05	Правила лечебно-профилактической обработки икры в период инкубации, личинок в период подращивания, мальков в период выращивания
		З 2.1.06	Требования по известкованию ложа прудов и дезинфекции рыбоводного оборудования
		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Выращивание посадочного материала и товарной продукции аквакультуры
		У 2.2.01	Уметь Выращивать посадочный материал (растения, водоросли, планктон) и промысловые гидробионты (рыбы, ракообразные, моллюски)
		З 2.2.01	Знания Особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры
		З 2.2.02	Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и

			изменения условий выращивания
		З 2.2.03	Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
		З 2.2.04	Интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер
		З 2.2.05	Правила ведения рыбоводного журнала
		З 2.2.06	Основы селекционно-племенной работы в аквакультуре
		З 2.2.07	Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов
		З 2.2.08	Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа
		З 2.2.09	Биотехника разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах
		З 2.2.10	Биотехника разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах
		З 2.2.11	Биотехника воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Разведение живых кормов для разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры
		У 2.4.01	Уметь Производить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов
		З 2.4.01	Знания Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики
		Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Эксплуатация гидротехнических сооружений и технических средств аквакультуры
		У 2.5.01	Умения: Использовать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
		З 2.5.01	Знания Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре
		З 2.5.02	Оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений

		З 2.5.03	Технические средства аквакультуры
		Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнение работ по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.1.01	Умения Составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков
		У 3.1.02	Поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах
		З 3.1.01	Знания: Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Организация работ по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.2.01	Умения Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
		У 3.2.02	Вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.2.03	Отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия
		З 3.2.01	Знания Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации
		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Регулирование любительского и спортивного рыболовства в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.3.01	Уметь Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах
		З 3.3.01	Знать Правила рыболовства (промышленного и любительского)
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: Организация охраны водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах

	водоемах.	У 3.4.01	Уметь Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла
		У 3.4.02	Составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах
		У 3.4.03	Определять признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		У 3.4.04	Осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств
		У 3.4.05	Классифицировать признаки незаконного промысла
		З 3.4.01	Знать Права и обязанности органов рыбоохраны
		Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Контрольные обловы и взятие репрезентативной выборки из промысловых уловов
		У 4.1.01	Уметь Производить контрольные обловы гидробионтов
		У 4.1.02	Пользоваться приборами и оборудованием с соблюдением требований охраны труда
		З 4.1.01	Знать Систематика рыбообразных и рыб и идентификационные признаки
		Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: Определение видового и размерного состава уловов
		У 4.2.01	Уметь Определять видовую принадлежность водных биологических ресурсов, пользоваться определителями
		З 4.2.01	Знать Видовой состав ихтиофауны и особенности биологии рыб водных объектов
		З 4.2.02	Методика полевых ихтиологических наблюдений
		Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: Отбор регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости
		У 4.3.01	Уметь Выполнять сбор, фиксацию, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований
		З 4.3.01	Знать Методика анализа уловов и биологического анализа гидробионтов

	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: Оценка промыслово-биологических параметров: размерно-видового состава промысловых уловов, прилова нецелевых видов, доли особей непромыслового размера
		У 4.4.01	Уметь Оценивать промыслово-биологические параметры по стандартным методикам и правилам рыболовства
		З 4.4.01	Знать Методика определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия
		Н 4.5.01	Навыки/практический опыт: Наблюдение за состоянием водных объектов и водоохранных зон, а также характером антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
		У 4.5.01	Уметь Выявлять несоответствие рыболовной деятельности правилам и ограничениям рыболовства
		У 4.5.02	Определять на местности источники антропогенного воздействия, характер и масштаб их воздействия
		У 4.5.03	Работать с соответствующей документацией, в том числе по фактам гибели водных биологических ресурсов
		З 4.5.01	Знать Правила и ограничения рыболовства
		З 4.5.02	Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация по охране среды обитания водных биологических ресурсов
		З 4.5.03	Характер воздействия антропогенных источников на жизнеспособность водных биологических ресурсов и среду их обитания
		Н 5.1.01	Практический опыт Разработка производственных плановых заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями
		У 5.1.01	Умения Рассчитывать основные технико-экономические производственные показатели рыбоводческих организаций

		У 5.1.02	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
		У 5.1.03	Рассчитывать плановые производственные показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.1.04	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		У 5.1.05	Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде, при выполнении работ и оказании услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		З 5.1.01	Знания Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.1.02	Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Инструктирование операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями
		У 5.2.01	Уметь Применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
		У 5.2.02	Инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.2.01	Знать Технологии бизнес-планирования

			производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.2.02	Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		Н 5.3.01	Практический опыт Организация выполнения технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями и технологическими инструкциями
		У 5.3.01	Умения Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.3.02	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.3.01	Знания Требования к качеству выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.3.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
		Н 5.4.1	Практический опыт Изучение рынка и конъюнктуры продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.4.1	Умения Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов, производства продуктов питания из водных биологических ресурсов и

			объектов аквакультуры
		З 5.4.2	Знать Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		Н 5.5.01	Практический опыт Ведение учетно-отчетной документации производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		У 5.5.01	Уметь Составлять учетно-отчетную документацию производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 5.5.01	Знания Правила первичного документооборота, учета и отчетности в организациях аквакультуры
		Н 6.1.01	Навыки/практический опыт: Разведение и выращивания рыбы
		У 6.1.01	Уметь: проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда;
		У 6.1.02	эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование;
		У 6.1.03	изготавливать рыбоводный инвентарь;
		У 6.1.04	проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
		У 6.1.05	выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
		У 6.1.06	заполнять специализированную документацию
		З 6.1.01	Знания техники безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;
		З 6.1.02	типы рыбоводных предприятий;
		З 6.1.03	способы повышения естественной рыбопродуктивности
		З 6.1.04	виды биологической и химической мелиорации водоемов;
		З 6.1.05	правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов;
		З 6.1.06	правила изготовления рыбоводного инвентаря;
		З 6.1.07	правила кройки и съема частей орудий лова

			прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря;
		З 6.1.08	Способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования;
		З 6.1.09	требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря;
		З 6.1.10	правила охраны прудов и гидротехнических сооружений
		Н 6.2.01	Навыки/практический опыт: Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы
		У 6.2.01	Умения: Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы
		З 6.2.01	Знания: Факторы, влияющие на рост и развитие рыбы
		Н 7.1.01	Навыки/практический опыт: Применения отраслевых автоматизированных систем в производственной деятельности
		У 7.1.01	Уметь: Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		З 7.1.01	Знания Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем
		З 7.1.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере аквакультуры
		З 7.1.03	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
		З 7.1.04	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
		З 7.1.05	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
		З 7.1.06	Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники
		З 7.1.07	Основные понятия автоматизированной обработки

			информации
		У 7.2.01	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального
		З 7.2.01	Знать Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		З 7.2.02	Правила/характеристики/функции современной автоматизированной системы управления рыбной фермой АСУ «AquaDigitalLife»
		У 7.3.01	Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		З 7.3.01	Знания Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный – СГ;
- Общепрофессиональный – ОП;
- Профессиональный – ПЦ.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 822 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения рыбного хозяйства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка	
			в том числе выделено из вариативной части ФГОС
1	2	3	4
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	48
ОП.10	Деловой русский язык	36	36
ОП.11	Метрология стандартизация	56	56
ОП.12	Основы фермерского дела	48	48
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	72
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	56	6
ОП.05	Зоология беспозвоночных	56	4
МДК.01.01	Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета	118	28
УП.01.01	Учебная практика	72	36
ПП.01.01	Производственная практика	72	36
МДК.02.01	Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	182	38
МДК.02.02	Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	82	20
УП.02.01	Учебная практика	72	36
ПП.02.01	Производственная практика	72	36
ПП.03.01	Производственная практика	72	36
УП.04.01	Учебная практика	36	18
ПП.04.01	Производственная практика	36	18
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	72	16
УП.05.01	Учебная практика	36	18
ПП.05.01	Производственная практика	36	18
МДК.06.01	18097 Рыбовод	72	12
УП.06.01	Учебная практика	36	18
ПП.06.01	Производственная практика	36	18
МДК.07.01	Информационные технологии в рыбном хозяйстве	36	36
УП.07.01	Учебная практика	72	72
ПП.07.01	Производственная практика	36	36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	6	6
	Итого	-	822

Циклы СГ и ОП состоят из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.02 Основы аналитической химии и биохимии

ОП.03 Охрана труда

ОП.09 Основы исследовательской деятельности

ОП.10 Деловой русский язык
ОП.11 Метрология стандартизация
ОП.12 Основы фермерского дела
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
ОП.01 Естественнонаучные дисциплины
ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.05 Зоология беспозвоночных
ОП.06 Экологические основы природопользования
ОП.02 Технические дисциплины
ОП.07 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.08 Геодезия с основами черчения

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по «МДК 02.01 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение (4 семестр).

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 1 курсе по профессиональному модулю «ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 18097 "Рыбовод".

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты соответствующими цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение №
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	5
СГ.05	Основы бережливого производства	6
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.02	Основы аналитической химии и биохимии	8
ОП.03	Охрана труда	9
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	10
ОП.10	Деловой русский язык	11
ОП.11	Метрология стандартизация	12
ОП.12	Основы фермерского дела	13
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	14
ОП.01	Естественнонаучные дисциплины	15
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	16
ОП.05	Зоология беспозвоночных	17
ОП.06	Экологические основы природопользования	18
ОП.02	Технические дисциплины	19
ОП.07	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	20
ОП.08	Геодезия с основами черчения	21

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик приняты соответствующими цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	Приложение №
ПМ.01	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	22
ПМ.02	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	23
ПМ.03	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	24
ПМ.04	Проведение ихтиологических исследований	25
ПМ.05	Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	26
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27
ПМ.07	Автоматизация и цифровизация производства	28
ПдП	Преддипломная практика	29
ГИА	Государственная итоговая аттестация	30

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы дисциплин практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	Приложение №
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1 – 1.5	22.1
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1 – 1.5	22.2
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1-2.5	23.1
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1-2.5	23.2
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1-3.4	24.1
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1-3.4	24.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1-4.5	25.1
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 4.1-4.5	25.2
УП. 05.01	Учебная практика	ПК 4.1-4.5	26.1
ПП.05.01	Производственная практика	ПК 4.1-4.5	26.2
УП. 06.01	Учебная практика	ПК 6.1-6.2	27.1
ПП.06.01	Производственная практика	ПК 6.1-6.2	27.2
УП. 07.01	Учебная практика	ПК 7.1-7.3	28.1
ПП.07.01	Производственная практика	ПК 7.1-7.3	28.2

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 31 «Рабочая программа воспитания».

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ (при наличии) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом работодателей.

Техникум обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

6.2 Порядок организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля (таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Дагестан.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение;

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка, которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка;
- учебный план специальности;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

-методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;

-методические указания по прохождению производственных практик;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотечной системы Республики Дагестан.

Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППСЗ 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура					
1	Социально-гуманитарный	13	298	12	16
2	Общепрофессиональный	53	870	35	0
3	Профессиональный				0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
ППСЗ 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура , квалификация - техник-рыбовод					
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл					
1.		История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
2.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
3.		Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
4.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
5.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
6.	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Арустамова Э.А.: Уч. - М.: Академия	25	2012	Рег.№ рец. 397 от 29.12.2011 ФГАУ "ФИРО"

7.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Уч. - М.: Академия	25	2010	Доп. Министерством образования РФ для СПО
8.		Бишаева А. А.Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
9.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
10.		Бирюков А.А.Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
11.		Кусков А.С.Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
12.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
13.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
		Общепрофессиональный цикл			
1.		Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
2.		Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: уч. пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
3.		Аналитическая химия: учебник / Под ред. А.А. Ищенко, Ю. М. Глубоков – М.: Академия	25	2007	Доп. МО РФ для СПО
4.		Основы аналитической химии. Задачи и вопросы: учеб. пособие / Под Ред. Ю. А. Золотова - Высшая школа	25	2002	Доп. МО РФ
5.		Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО
6.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: Уч. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО
7.		Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: Учебник - СПб.: Лань	2	2014	
8.		Мартинчик А. Н., Королев А. А., Несвижский Ю. В. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник. М.: Академия	15	2014	
9.		Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена: учебник. – М.: ИНФРА-М	1	2014	
10.		Госманов Р.Г. и др. Микробиология: Учеб. пос. - СПб. : Лань	30	2012	Реком. УМО для вузов
11.		Степанов К. М., Елисеева Л. И. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов	30	2010	
12.		Степанов К. М., Елисеева Л. И. Лабораторный практикум по микробиологии мяса и мясных продуктов	30	2010	
13.		Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология: учеб. пос. - СПб. : Лань	4	2010	Реком. УМО для вузов
14.		Нетрусов А. И., Котова И. Б. Микробиология: Учебник. - М.: Академия	15	2009	
15.		Артемьев С. А. Микробиологическая контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки: справочник. – М.: КолосС	25	2003	
16.		Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник /Под ред. А. А.	5	2002	

		Воробьев, Ю. С. Кривошапкин – М.: Академия			
17.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
18.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
19.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
20.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
21.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
22.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
23.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
24.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
25.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
26.		Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии Учеб. пособие Лань	15	2011	Рекомендовано УМО по образованию
27.		Раклов В. П. Картография и ГИС уч. Пос. Академический проект	28	2014	Рек. УМО по обр. в обл. земл-ва и кадастров
28.		Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космозресьемки: уч. пос. "Академия"	30	2009	Рекомендовано УМО по образованию
29.		Практикум по геодезии уч. пос. Ред. Г. Г. Поклад, Академич. Проект	25	2012	Рек. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. землеустр. И кадастр.
30.		Киселев М. И. Геодезия уч. Академия	15	2013	Рек. ФГОС СПО
31.	ОП. 09. Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности.: Уч.-М.: Академия	31	2013	Рек. ФИРО
32.		Иванов И. А., Урушев С. В., Воробьев А. А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. - М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО
33.		Лишиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт	7	2007	
34.		Мельников В. П., Смолянец В. П., Схиртладзе А. Г. Управление качеством: Учебник. – М.: Академия	3	2007	Доп. МО РФ
35.		Никифоров А. Д., Бпкийев Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация: Уч. – М.: Высшая школа	25	2005	Доп. МО РФ

36.	Радченко Л. А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании уч. Пос. Феникс	4	2005	Доп. МО РФ
37.	Мельников В. П., Смолянцев В. П., Схиртладзе А. Г. Управление качеством: Учебник. – М.: Академия	3	2005	Доп. МО РФ
38.	Чижилова Т. В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости: Уч. пособие. – М.: КолосС	30	2004	Доп. Уч.-мет. объедин. по обр. в обл. технол. продуктов питания
39.	Управление качеством: Учебник. / Под ред. Е. И Семенова. – М.: КолосС	2	2003	Рек. МСХ РФ
40.	Сергеев А. Г., Крохин В. В. Метрология: Уч. пособие. – М.: Логос	28	2002	Рек. МО РФ
41.	Шостыин Н. А. Очерки истории русской метрологии XI-начало XX века. - М.: Изд-во стандартов	2	1990	
42.	Личко Н. М. Основы стандартизации продукции растениеводства: Уч. пособие - М.: Агропромиздат	30	1988	Доп. Упр. высш. И средн. спец. обр. гос. агропром. ком. РФ
43.	Беда Я. А., Беда А. П., Стерликов Ф. Ф. Стандартизация и управление качеством производства сельскохозяйственной продукции: Уч. пособие – М.: Колос	30	1984	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. с/х обр. МСХ РФ
44.	Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит уч. – М.: ФОРУМ	25	2011	
45.	Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит уч. – М.: Форум	30	2011	Доп. Минобр.и науки РФ
46.	Зинкевич А.Э. Финансы и кредит Учеб.пос.– М.: Академия	15	2010	Доп. Экспертным советом по профессиональному образованию
47.	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы и кредит. Практикум Учеб. пос.– М.: Академия	25	2010	Рег.№ рец. 397 от 02.07.2009 ФГУ "ФИРО"
48.	Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит уч. – М.: ИНФРА-М	2	2009	
49.	Финансовое право Ред. Грчева Е. Ю. уч. – М.: Проспект	3	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ
50.	Павлов П. В. Финансовое право уч. пос. ОМЕГА-Л	2	2008	Доп. УМО по обр. в обл. фин., учета и мир. эк.
51.	Петрова Г. В. Финансовое право уч. Велби	2	2008	
52.	Грачева Е. Ю., Ивлева М. Ф., Соколова Э. Д. Финансовое право в вопросах и ответах уч. пос. – М.: Проспект	1	2008	
53.	Перекрестова Л. В., Романенко Н. М., Сазонов С. П. Финансы и кредит уч. пос. – М.: Академия	15	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
по ППСЗ 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	12
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	144
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ППСЗ 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, техник	Собственная электронно - библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. http://library.sgau.ru ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г. ЭБС издательства «Лань». Принадлежность - сторонняя. Эл. адрес. http://www.e.lanbook.com . ООО «Издательство Лань», Договор № 45 КС от 05.11.2014 года Доступ до 05.11.2015 года ЭБС IPRbooks Эл. адрес http://www.iprbookshop.ru Договор № 874/14 от 05.11.2014 года. Доступ до 05.11.2015 года ЭБС ZNANIUM.COM Эл. адрес http://www.znanium.com Договор № 950 эбс от 05.11.2014 г. ЭБС eLib ra ry .ru Эл. Адрес http://eLibrary.ru № SU-30-10/2014-1 от 18 ноября 2014 г. Доступ до 18.11. 2015 года	-
	Социально-гуманитарный цикл		
1	СГ.01 История России	Сахаров А.Н. История России с древних времен до наших дней	
	Общепрофессиональный цикл		
1.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» http://metodist.lbz.ru	
2.		Сайт учителя информатики. Технологические карты уроков, Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, программирование, полезный материал и многое другое. https://murnik.ru/	
3.		Открытый класс, Сетевые образовательные технологии. http://www.openclass.ru	
4.		День за днем: Наука. Культура. Образование 2006-2019 http://www.den-za-dnem.ru	
5.		Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru	
6.		Ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/	
7.		Леонова, Г. Г. Химия: учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125726 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	
8.		Черникова, Н. Ю. Химический минимум: учебное пособие / Н. Ю. Черникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3481-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-	

		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113909 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
9.		Черникова, Н. Ю. Задачи по основам общей химии для самостоятельной работы с ответами и решениями: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мецеракова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2542-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167424 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.		Бондарева, Л. П. Физическая и коллоидная химия (Теория и практика): учебное пособие / Л. П. Бондарева, Т. В. Мастюкова. — Воронеж: ВГУИТ, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-00032-409-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130212 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
11.		Остапова, Е. В. Аналитическая химия. Химические методы анализа: лабораторный практикум: учебное пособие / Е. В. Остапова, Е. А. Макаревич. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-00137-149-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145129 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
12.		Фокина, А. И. Курс лекций по аналитической химии (химические методы анализа): учебное пособие / А. И. Фокина. — Киров: ВятГУ, 2017. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134609 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	
13.		Димиденко, Ж. А. Индивидуальные задания по неорганической и аналитической химии: учебное пособие / Ж. А. Димиденко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2019. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137721 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	
14.		www.trkodeks.ru – Трудовой кодекс	
15.		www.oxtrud.narod.ru - Охрана труда РФ	
16.		http://c-kondor.ru/ - Принт-СК — журналы по ОТ, ТБ, ПБ и ЭБ.	
17.	ОП.04 Микробиология санитария и гигиена	Институт Микробиологии им. С.Н. Виноградского Режим доступа: https://www.fbras.ru/about/institutyi-tsentra/institut-mikrobiologii .	
18.		Володькина, Г. М. Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена: учебное пособие / Г. М. Володькина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 181 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134250	
19.		Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131026	
20.		. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148272	
21.		Санитарная микробиология пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г.	

		Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58164 . — Загл. с экрана.	
22.		Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст : электронный //	
23.		Казимирченко, О. В. Практикум по микробиологии: учебное пособие / О. В. Казимирченко, М. Ю. Котлярчук. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4261-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133904	
24.			
25.	ОП.06 Экологические основы природопользования	Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023 .— ЭБС	
26.	ОП.08 Геодезия с основами черчения	Карабцова З. Геодезия: учебное пособие. Режим доступа: http://www.window.edu.ru/catalog/pdf2txt/952/40952/182577	
27.		Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64146 — Загл. с экрана.	
28.		Чальшиев, В.В. Методы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64153 — Загл. с экрана.	
29.		Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 — Загл. с экрана.	
30.		Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон.дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134 — Загл. с экрана.	
31.		Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085	
32.		Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo	
33.		Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230	
34.		Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014	
35.		Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР:	

		ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263	
36.		Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf	
37.		Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215	
38.		Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177	
39.		Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.	
40.		Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094	
41.		Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: shkola.vashifinansy.ru	
42.		Ваши финансы.руф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru	
43.		Бизнес-портал БИБОСС https://www.beboss.ru/ Инвест Якутия https://investyakutia.com/#slides	
44.		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства https://opora.ru/	
45.		Социальное предпринимательство России https://soindex.ru/	
46.		Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства https://corpmsp.ru/	
47.		Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://rcsme.ru/ru	
	Профессиональный цикл		
1.		Информационный портал по рыбоводству: www.rostaquaindustry.ru	
2.		Рудский В. В. Основы природопользования: учебное пособие. - Издательство "Логос", 2020, ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
3.		О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: научно-практический комментарий к ФЗ от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (постатейный), 2020, ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
4.		Пономарев С. В. Лососеводство: учебное пособие для СПО. - Издательство "Лань" (СПО), 2020.- https://e.lanbook.com/search?query	
5.		Густова А.И., Коротаева О.С., Шкрыгунов К.И. Практикум по дисциплинам: «Ихтиология» и «Практикум и КР по ихтиологии»: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017- ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
6.		Гарлов П. Е., Нечаева Т. А., Рыбалова Н. Б., Талалай Г. С., Темирова С. У. Анатомия и физиология рыб: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербургский государственный аграрный	

		университет, 2018- ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
7.		Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М. Основы рыбоводства: учебник для СПО. - Издательство "Лань" (СПО), 2020 - ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
8.		Антипова Л.В., Дворянинова О.П., Василенко О.А., Данылиев М.М. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах Издательство "ГИОРД", 2011-ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
9.		Темирова С. У., Нечаева Т. А. Товарное рыбоводство: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура) - Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021- ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/	
10.		Охрана водных биоресурсов и среды их обитания: Учебное пособие. - Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина- ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/ 2017	
11.		Электронный ресурс Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/	
12.		Электронный ресурс Российский союз промышленников и предпринимателей http://www.pcnn.pф/	
13.		Электронный ресурс Федеральное агентство по рыболовству http://www.fishcom.ru	
14.		Марасаев С. Ф., Нечаева Т. А. Ихтиология: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021- https://e.lanbook.com/	
15.		Пономарев С. В. Лососеводство: учебное пособие для СПО - Издательство "Лань" (СПО), 2020.- https://e.lanbook.com/search?query	
16.		Электронный ресурс Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/	
17.		Электронный ресурс Российский союз промышленников и предпринимателей http://www.pcnn.pф/	
18.		Электронный ресурс Федеральное агентство по рыболовству http://www.fishcom.ru	
19.		Шаганов В. В. Ихтиология: Практикум по выполнению лабораторных работ для студентов направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура очной и заочной форм обучения. - Керченский государственный морской технологический университет, 2020 - https://e.lanbook.com/	
20.		Хрусталева Е. И., Молчанова К. А. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства: учебное пособие для СПО.- Издательство "Лань" (СПО), 2020- https://e.lanbook.com/	
21.		Информационный портал по рыбоводству: www.rostaquaindustry.ru .	
22.		Турицин В. С., Нечаева Т. А. Промысловая ихтиология: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. - Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021- https://e.lanbook.com/	
23.		Рязанова О. А., Дацун В. М., Позняковский В. М. check_circle_outline Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность, Издательство "Лань" (СПО), 2021- https://e.lanbook.com/	
24.		Гнедов А. А., Рязанова О. А., Табала Е. Б., Позняковский В. М. Экспертиза рыб северных видов.	

		<i>Качество и безопасность: учебник для вузов, Издательство "Лань", 2021</i>	
25.		<i>Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства: учебник-Издательство "Лань", 2020 -https://e.lanbook.com/</i>	
26.		<i>Бойцов А. Н. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства: Учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». - Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, 2020https://e.lanbook.com/</i>	
27.		<i>Сергеева М. М. Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры: Учебное пособие.- Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, 2017https://e.lanbook.com/</i>	
28.		<i>Аринжанов А.Е., Мирошникова Е.П., Киякова Ю.В. Основы промышленного рыболовства: учебное пособие - Оренбургский государственный университет, 2015https://e.lanbook.com/</i>	

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура предполагает наличие следующих помещений:

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану		Наименование кабинетов, лабораторий
СГ.01	История России	Кабинет социально-экономических дисциплин
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
СГ.04	Физическая культура	Спортивный зал
СГ.05	Основы бережливого производства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.02	Основы аналитической химии и биохимии	Лаборатория аналитической химии
ОП.03	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.05	Зоология беспозвоночных	Лаборатория зоологии беспозвоночных
ОП.06	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ОП.07	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет математики
ОП.08	Геодезия с основами черчения	Кабинет геодезии
ОП.09	Основы исследовательской	Кабинет социально-экономических

	деятельности	дисциплин
ОП.10	Деловой русский язык	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.11	Метрология стандартизация	Лаборатория метрологии и стандартизации
ОП.12	Основы фермерского дела	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ.01	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	Лаборатория ихтиопатологии
ПМ.02	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Лаборатория ихтиологии
ПМ.03	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	Лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов
ПМ.04	Проведение ихтиологических исследований	Лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов
ПМ.05	Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	Кабинет рыбохозяйственной гидротехники
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет рыбоводства
ПМ.07	Автоматизация и цифровизация производства	Лаборатория технологий в информационных профессиональной деятельности

7.4 Базы практик

Основные базы практик обучающихся: «Главрыба».

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно- массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируют бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно- практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организаций это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных

веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.