



Методические указания к практическим занятиям дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2022 г. № 958.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Дамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Разработчик:**



Подпись

Далгатова Н.А.

(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических, математических  
и естественнонаучных дисциплин  
20 «декабря» 2023г., протокол № 4.

Председатель ПЦК



Далгатова Н.А.

(инициалы, фамилия)

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «Основы бережливого производства»

### Тематический план практических занятий

п/п	Темы занятий	К-во часов
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> 1. Основные понятия и принципы бережливого производства 2. Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства	4
2.	<b>Практическое занятие №2.</b> 1. Современные методы повышения эффективности организации производства 2. Ознакомиться основными терминами и ключевыми понятиями современной организации бережливого производства. 3. Определить положение предприятия во внешней среде. 4. Детализировать понятие бережливого производства как комплексный подход к оптимизации процессов предприятия. 5. Составить графическое изображение трех составляющих бережливого производства. 6. Ознакомиться с основными принципами бережливого производства. Проанализировать их на основе конкретных примеров. 7. Оформить таблицу ключевых понятий бережливого производства. 8. Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Концепция бережливого производства», включающий в себя: представление предприятия как объекта для совершенствования; графическое изображение положения предприятия во внешней среде, графическое изображение трех составляющих бережливого производства, таблица ключевых понятий бережливого производства с примерами, выводы по выполненной работе, список использованных источников.	4
3.	<b>Практическое занятие №3.</b> 1. Методы диагностики скрытых потерь. 2. Ознакомиться с основными понятиями потока в контексте производства. 3. Определить причины, по которым необходимо построить карту потока создания ценности. 4. Проанализировать рекомендации по составлению карт. 5. Составить карту потока простейшего предприятия опираясь на аналог. 6. Подготовить отчет по работе «Построение фрагмента карты потока создания ценности», включающий в себя разделы: описание функций составных частей карты потока, графическое представление, выводы, список использованных источников.	4

4.	<b>Практическое занятие №4.</b> 1. 5S – система рационализации рабочего места	4
5.	<b>Практическое занятие № 5.</b> 1. Система ТРМ 2. Система «точно вовремя» 3. Ознакомиться с основными понятиями системы ТРМ. 4. Определить цели внедрения данной системы. Доказать преимущества данного способа производства. 4. Определить принципы системы ТРМ. 5. Составить структуру внедрения системы всеобщего обслуживания оборудования.	6
6.	<b>Практическое занятие №6.</b> 1. SMED - Система быстрой переналадки оборудования 2. Ознакомиться с основными понятиями системы SMED . 3. Определить цели внедрения данной системы. Доказать преимущества данного способа производства. 4. Составить структуру внедрения системы быстрой переналадки оборудования.	4
7.	<b>Практическое занятие №7.</b> 1. Метод Кайдзен 2. Система 5W2H 3. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Кайдзен». 4. Определить цели внедрения данной системы. 5. На примерах внедрения метода «Кайдзен» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства. 6. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «5W2H». 7. Определить цели внедрения данной системы.	8
<i>Всего часов</i>		36

### **3.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти летс момента издания.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основной источник:**

1. Ключев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст :

электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

