

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

**ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и
хранению продукции полевых культур**

**МДК 01.01 " Технологии производства, первичной обработки и
хранения продукции полевых культур"**

**По профессии
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Форма обучения - очная
Срок обучения – 10 месяцев**

Махачкала 2023

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных,
специальных дисциплин

20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	9
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	9
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	11
3.3 <u>Задание в виде практической работы</u>	38
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	49
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u>	50

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
Форма аттестации - Дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом)

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины

1.1. Общие компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОК-9

1.2. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства **ПМ. 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур** МДК. 01.01 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.26 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД); и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

У 1 -составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

У 2- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

У 3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У 4- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

У 5- оценивать состояние производственных посевов;

У 6- определять качество семян;

У 7- оценивать качество полевых работ;

У 8- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У 9- определять способ уборки урожая;

У 10- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

У 11- прогнозировать погоду по местным признакам;

У 12- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

У 13- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

У 14- составлять годовой план защитных мероприятий;

З 1- системы земледелия;

З 2- основные технологии производства растениеводческой продукции;

З 3- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

З 4- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

З 5- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

З 6- методы программирования урожая;

З 7- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

З 8- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

З 9-нормы использования пестицидов и гербицидов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

В результате аттестации по ПМ. 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур МДК. 01.01 «Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;	-составляет агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У 2 определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	-определяет нормы, сроки и способы посева и посадки;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
У 3 выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;	-выполняет технологические операции по регулировке машин и механизмов;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование
У 4 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;	- выполняет агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование
У 5 оценивать состояние производственных посевов	оценивает состояние производственных посевов;	Устный опрос, Практические занятия

У 6 определять качество семян;	определяет качество семян;	Устный опрос, Практические занятия
У 7 оценивать качество полевых работ;	оценивать качество полевых работ;	Устный опрос, Практические занятия
У 8 определять биологический урожай и анализировать его структуру;	-определяет биологический урожай и анализировать его структуру;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование
У 9 определять способ уборки урожая;	-определяет способ уборки урожая;	Устный опрос, Практические занятия.
У 10 определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;	-определяет основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;	Устный опрос, Практические занятия.
У 11 прогнозировать погоду по местным признакам;	-прогнозирует погоду по местным признакам;	Устный опрос, Практические занятия.
У 12 проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;	-проводит обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;	Устный опрос, Практические занятия.
У 13 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;	Определяет вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;	Устный опрос, Практические занятия.
У 14 составлять годовой план защитных мероприятий;	-составляет годовой план защитных мероприятий;	Устный опрос, Тестирование
Знать:		
З 1 системы земледелия;	- знает системы земледелия;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З 2 основные технологии производства растениеводческой продукции;	- знает основные технологии производства растениеводческой продукции;	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З 3 общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин	- знает общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование.
З 4 основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	-знает основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	Устный опрос, Практические занятия, Тестирование

<i>З 5- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</i>	-знает основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Устный опрос, Практические занятия,
		Тестирование
<i>З 6- методы программирования урожая;</i>	-знает методы программирования урожая;	Устный опрос, Практические занятия
<i>З 7- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</i>	-знает болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Устный опрос, Практические занятия
<i>З 8- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</i>	-знает методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей	Устный опрос, Практические занятия
<i>З 9-нормы использования пестицидов и гербицидов.</i>	-знает нормы использования пестицидов и гербицидов.	Устный опрос, Практические занятия

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.01.01 «Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Уметь:			
У 1	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур.	Составление технологической карты выращивания культур произведено верно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ПЗ, ДЗ
У 2	Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Соблюдение последовательности в операциях по подготовке семян к посеву, определении способа посева выполнено верно, в соответствии технологии возделывания культуры и соблюдением правил техники безопасности.	УП, ПП, ДЗ
У 3	Выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машино – тракторные агрегаты.	Выполнение практических работ по подготовке сельскохозяйственных машин к работе и регулировке на заданный режим работы произведены согласно технологическим картам и соблюдением правил техники безопасности; -параметры регулировки соответствуют техническим требованиям	УП 01,ДЗ
У 4	Оценивать состояния производственных посевов;	Оценка состояния производственных посевов произведена верно, в соответствии критерий методов оценки.	УП, ПП, ДЗ
У 5	Определять качество семян	Определение посевных качеств и свойств семян осуществлено правильно, в соответствии методик определения.	УП,ПЗ, ДЗ
У 6	Оценивать качество полевых работ;	Оценка качества полевых работ произведена корректно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ПП, ДЗ
У 7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру;	Верно определен биологический урожай и произведен анализ его структуры, согласно методу анализа.	ПЗ, УП, ДЗ
У 8	Определять способ уборки урожая	Способ уборки урожая определен верно, согласно технологии возделывания культуры.	ПП, ДЗ
У 9	Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;	Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода определены верно, согласно методам определения.	ПЗ, УП, ДЗ

У 10	Прогнозировать погоду по местным признакам	Прогноз погоды по местным признакам произведен верно, в соответствии природных явлений.	ПЗ, УП, ДЗ
У 11	Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков.	Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков произведено правильно, согласно методам оценки фитосанитарного состояния посевов.	ПЗ, УП, ПП, ДЗ
У 12	Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений	Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений произведено верно, в соответствии энтомологическому справочнику.	ПЗ, УП, ДЗ
У 13	Составлять годовой план защитных мероприятий	Годовой план защитных мероприятий составлен корректно, в соответствии видовому составу вредителей, болезней и сорных растений.	ПЗ, УП, ДЗ
Знать:			
З 1	Системы земледелия.	Знание классификации, принципов разработки и внедрения систем земледелия представлено верно, в соответствии теории.	Дифференцированный зачет
З 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	Знание технологии производства продукции растениеводства представлено корректно, согласно теории.	Дифференцированный зачет
З 3	Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин.	Объяснение классификации, устройство и принципа работы сельскохозяйственных машин, произведены в соответствии с методикой в полном объеме.	Дифференцированный зачет
З 4	Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	Задачи обработки почвы, ее теоретические основы, технологические операции при обработке почвы описаны корректно, согласно теории.	Дифференцированный зачет
З 5	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Знание основных направлений и методов селекции и семеноводства, организации семеноводства, приемов сортового и семенного контроля представлено верно, согласно теории.	Дифференцированный зачет
З 6	Методы программирования урожаев;	Знание основ программирования урожайности, методы определения программируемой урожайности продемонстрировано верно, в соответствии теории.	Дифференцированный зачет

3 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Знание болезней и вредителей основных сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними представлено корректно, согласно теории.	Дифференцированный зачет
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;	Знание различных методов защиты растений от сорняков, болезней и вредителей показано верно, согласно теории.	Дифференцированный зачет
3 9	Нормы использования пестицидов и гербицидов.	Знание методов расчета норм пестицидов и гербицидов, способов и сроков применения продемонстрировано корректно, согласно теории.	Дифференцированный зачет

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА

Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.Раздел 1 Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды.

1) Указать, как осуществляется прогнозирование погоды по местным признакам.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

2) Описать принцип поглощения и распространения солнечной радиации в посевах сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

3) Указать неблагоприятные метеорологические явления для сельскохозяйственных растений.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

4) Указать агрометеорологические факторы и агроклиматические условия, отметить их влияние на сельскохозяйственные растения.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

5) Указать мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.

- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

6) Охарактеризовать агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

7) Описать виды агрометеорологических прогнозов и методы их составления.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

8) Назвать основные метеорологические элементы сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

9) Дать представление о теоретически возможном урожае, обеспечиваемом климатическими, почвенными и материально-техническими условиями.

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве. 2.1. Почвообрабатывающие орудия

1. Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки почвы
2. Основы обработки почвы, ее задачи. Отвальная обработка, безотвальная, районы применения
3. Предпосевная обработка почвы, цели и задачи. Техника и технология выполнения, сроки
4. Машины для предпосевной обработки
5. Зубовые бороны. Устройство, назначение
6. Устройство, работа и регулировки культиватора КПС-4

Тема 2.2. Посевные и посадочные машины.

1. Дайте определение-норма высева семян это:
2. Как влияют сроки сева на урожайность культур?
3. Расшифруйте СУПН-8, СЗП-3,6, СН-4Б. Какие это сеялки?
4. Расчет вылета маркера
5. Посадка картофеля сроки, глубина
6. Регулировка основных узлов картофелесажалки СН-4Б

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

1. Назначение удобрений и их классификация
2. Азотные, фосфорные и калийные удобрения, состав, для чего они применяются
3. Сроки и способы внесения минеральных удобрений
4. Назовите внешние признаки минерального голодания растений
5. Внесение органических удобрений. Сроки, способы
6. Отличие органических от минеральных удобрений?
7. Химическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков.
8. Отличие гербицидов, инсектицидов, протравителей. Их Назначение .
9. Техника безопасности при работе с ядохимикатами

10. Устройство и работа протравителя ПС-10
11. Приготовление растворов ядохимикатов
12. Регулировки опрыскивателя ОПШ-15. Регулировка расхода жидкости

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

1. Перечислите известные вам виды грубых кормов
2. Технологические схемы заготовки кормов
3. Назовите показатели качества сена, сенажа, силоса
4. В чем особенность заготовки сена -кошение и сгребание
5. Подбор и складирование сена- назначение, сроки, техника
6. Заготовка силоса. Техника и технология
7. Назовите технику и технологию заготовки сенажа

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

1. Схемы и способы уборки
2. Выбор способа уборки
3. В чем отличие технологии прямого комбайнирования и отдельной уборки
4. Для чего применяется режущий аппарат и мотовила в жатках?
5. Организация уборочных работ. Обкосы, прокосы, способы движения

Тема 2.6. Машины для послеуборочной обработки зерна.

1. Какие задачи применяются при очистке зерна?
2. Принципы очистки зерна.
3. Схема работы очистителя вороха зерна ОВС-25
4. Схема работы ЗАВ-20 и ЗАВ-40. Очистка семян
5. Зерносушилки -устройство . Виды зерносушилок

Тема 2.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

1. Назовите известные вам способы уборки картофеля.
2. Какие машины применяют для уборки картофеля?
3. Транспортировка, переработка и хранение картофеля. Особенности этих работ.
4. Уборка корнеплодов. Машины для уборки БМ-6, КС-6. Их устройство.
5. Основные регулировки картофелеуборочных машин.

Тема 2.8. Мелиоративные и дождевальные машины.

1. Методика подготовки и полива.
2. Машина и орудия для полива.
3. Способы орошения и агротехнические требования.

Раздел 3 . Защита растений Тема 3.1. Теоретические основы защиты растений

1. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
2. Характеристика нематод, клещей , слизней.
3. Понятие болезней растений, их классификация.
4. Грибы, бактерии, вирусы как возбудители болезней растений.

Тема 3.2. Вредоносность болезней и вредителей.

1. Фитосанитарная оценка агробиоценозов и её методы.
2. Прогноз и сигнализация развития и распространения болезней и вредителей растений.
3. Раскрыть задачи, значение защиты растений.
4. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты

Тема 3.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками

1. В чем сущность агротехнического метода борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.
2. Охарактеризуйте биологический метод борьбы с вредными объектами.
3. Сравните физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями.
4. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.

Тема 3.4. Многоядные вредители и борьба с ними

1. Охарактеризуйте многоядных вредителей.
2. Назовите меры борьбы с многоядными вредителями
3. Какие внешние признаки повреждений растений оставляют многоядные вредители.

Тема 3.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей зерновых культур,
2. Перечислите, что входит в систему защитных мероприятий.
3. Какие болезни зерновых культур существуют?
4. Назовите системы защитных мероприятий с вредителями зерновых культур.

Тема 3.6. Вредители и болезни бобовых культур.

1. Назовите вредителей и болезни бобовых культур.
2. Дать характеристику вредителям зернобобовых культур, указать наносимые повреждения и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема. 3.7. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер.

1. Назвать основных представителей вредителей зерна и систему мероприятий по борьбе с ними при хранении зерна и продуктов его переработки.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема. 3.8. Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей картофеля и меры борьбы с ними.
2. Охарактеризуйте грибные болезни картофеля,
3. Назовите меры борьбы с грибными болезнями картофеля.
4. Перечислите бактериальные и вирусные болезни картофеля.
5. Назовите меры борьбы с вирусными болезнями картофеля.
6. Дать характеристику вредителям картофеля. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема 3.9. Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.

1. Перечислите вредителей и болезни крестоцветных овощных культур.
2. Назовите меры борьбы с вредителями крестоцветных овощных культур.
3. Перечислите вредителей огурца, томата, лука, моркови.
4. Назовите меры борьбы с вредителями огурца, томата, лука, моркови.
5. Охарактеризуйте болезни лука, огурца и томата.
6. Назовите меры борьбы с болезнями лука, огурца и томата

Тема 3.10. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.

1. Дать характеристику болезням картофеля при хранении. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

- Болезни названы верно, в соответствии с теорией;

- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду болезни.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида болезни.
- План защитных мероприятий составлен верно.

Тема 3.11. Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей плодово-ягодных культур
2. Перечислите меры борьбы с вредителями плодово-ягодных культур.
3. Назовите болезни плодово-ягодных культур.
4. Перечислите меры борьбы с болезнями плодово-ягодных культур.
5. Назвать основные виды болезней и вредителей плодово-ягодных культур. Указать признаки проявления болезни и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема 3.12. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками.

1. Раскрыть задачи, значение защиты растений.
2. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты.

Критерии оценки:

- Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней

3. Привести классификацию мер борьбы с сорняками.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории
- 4. Описать методы выявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, учета их численности, определения заселенности и поврежденности ими растений.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

Раздел 4 Селекция и семеноводство.

Тема.4.1. Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства

1) Перечислить основные направления и методы селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2) Раскрыть принципы организации селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3) Указать основные приемы подготовки семян к посеву. Посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

4) Раскрыть основы технологии сортировки и сушки семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

5) Описать технологию семеноводства картофеля.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

6) Указать цели и задачи заготовки и хранения зерна.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

7) Объяснить влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

8) Назвать показатели государственного стандарта на посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

Тема 4.2. Основы селекции

1. Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы.
2. Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту.
3. Исходный материал для селекции.
4. Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции растений..
5. Спонтанные мутации в селекции.
6. Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.
7. Индивидуальный, клоновый отборы.
8. Селекция на гетерозис.
9. Понятие о биотехнических методах селекции.
10. Селекционные оценки. Полевые и лабораторные оценки.
11. Государственные сортоинспекции территории России.

Тема . 4.3. Семеноводство

1. Теоретические основы и задачи семеноводства. Сорт, гетерозисный гибрид
2. Организация семеноводства на промышленной основе.
3. Производство семян элиты
4. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур. Особенности на семена.
5. Семеноводство картофеля. Многолетние травы.
6. Послеуборочная обработка и хранение семенного материала
7. Сортной и семенной контроль полевых культур
8. Особенности семеноводства овощных и технических культур.

Раздел 5 Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства

Тема 5.1. Системы земледелия

1. Классификация систем земледелия, задачи научно-обоснованных систем земледелия

2. Система зонального земледелия, система земледелия области, зональных севооборотов

3) Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

4) Указать принципы разработки и внедрения систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

3) Назвать системы земледелия основных природно-климатических зон.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.

факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

Тема 5.2. Семеноведение

1) Дать классификацию полевым культурам.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

2) Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

Тема 5.3. Зональные технологии возделывания полевых культур

1. Дайте определение: Технологическая карта-

2. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами

3. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами

4. Составить операционную карту для ухода за яровыми культурами

5. Технологическая карта возделывания подсолнечника

6. Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи.

Интерпретировать оценку качества полевых работ согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания озимой ржи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

7) Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания яровой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификации земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

Тема 5.4. Программирование урожаев полевых культур.

1) Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

2) Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

Тема 5.5. Технология производства продукции растениеводства.

1. Традиционное растениеводство – положительные и отрицательные стороны.
2. Альтернативные направления развития растениеводства.

Критерий оценивания знаний:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1.1. Основы агрометеорологии.

1. Величины, определяющие состояние и продуктивность посевов (посадок) называются:

- А)агрометеорологические условия;
 Б)агрометеорологические факторы;
 В)агрометеорологические показатели.
 Г)все ответы верны
 Д)нет правильного ответа
2. Величины, показывающие обеспеченность полевых культур факторами среды обитания в целом за период вегетации, а также за межфазные периоды роста и развития растений называются:
 А)агрометеорологические условия;
 Б)агрометеорологические факторы;
 В)агрометеорологические показатели.
3. Состояние атмосферы, которое характеризуется совокупностью метеорологических величин называется:
 А)климат; Б)погодные условия; В)погода Г)нет ответа
4. Газообразная оболочка Земли, являющаяся средой обитания живых и растительных организмов называется:
 А)термосфера; Б)атмосфера; В)экзосфера Г)биосфера
 Д)все ответы верны
5. Непрерывный воздухообмен между почвой и атмосферой называется:
 А)тепловая конвекция; Б)аэрация почвы; В)теплообмен.
6. Изменение давления с высотой на 1т Па называется:
 А)температурный градиент; Б)атмосферное давление; В)барическая ступень.
7. В виде чего поступает на землю солнечное облучение:
 А)рассеянной и отраженной радиации;
 Б)прямой и рассеянной радиации. В)эффективного атмосферного излучения;
 Г)атмосферного давления Д)температурного градиента
8. Горизонтальный барический градиент вызывает:
 А)горизонтальное движение воздуха; Б)вертикальное движение воздуха;
 В)хаотическое движение воздуха.
9. Часть солнечного излучения, приходящую на земную поверхность непосредственно от диска солнца называют:
 А)суммарная радиация; Б)прямая радиация;
 В)рассеянная радиация. Г)прямая солнечная радиация
10. Отношение отраженной радиации к суммарной, выраженное обычно в процентах называют:
 А)эффективное излучение; Б)рассеянная радиация; В)альбедо. Г)суммарная радиация
 Д)прямая радиация
11. Часть солнечного излучения, рассеянного атмосферой и, поступающая от всего небосвода, исключая диск Солнца называют:
 А)встречное излучение атмосферы; Б)рассеянная радиация; В)суммарная радиация.
12. Разность средних месячных температур самого теплого и самого Холодного месяцев называется:
 А) амплитудой; Б) экстремумом; с) инверсией.
13. Согласно данному закону ни один из факторов среды (свет, воздух, влага и питательные вещества) не может быть исключен или заменен другим:
 А) Закон незаменимости В) Закон минимума
 С) Закон критических периодов Д) Закон неравноценности факторов среды
14. Основные процессы, протекающие в организме растений:
 А) Фотосинтез В) Термопериодизм С) Фотопериодизм
15. Темп процесса дыхания зависит от:
 А) Направления ветра В) Облачности С) Света
 Д) Минеральных солей Е) Влагообеспеченности растения

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

В	В	В	Г	Б	А	А	А	Г	В	Б	А	А	А	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве. 2.1. Почвообрабатывающие орудия

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

1 вариант

А) глубины обработки почвы.

Б) тягового класса трактора.

В) размеров и конфигурации поля.

Г) массы трактора

Д) мощности двигателя трактора

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

А) величины тягового усилия трактора.

Б) способа агрегатирования сельхозмашины.

В) количества человек в агрегате.

Г) массы трактора

3. Плуг ПЛН-8-35 агрегируется с трактором:

А) К-701

Б) ДТ-75.

В) Т-70С

Г) МТЗ-80

Д) Т-150К

4. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:

1. 2,1 м

2. 6 м.

3. 35 см

4. 6,35 м

5. 6 м + 35 см.

5. По составу машин МТА бывают

А) одномашинные

Б) трехмашинные

В) многомашинные

6. По наименованию выполняемых работ МТА подразделяются

А) пахотные

Б) посевные

В) уборочные

Г) поливные

7. Требования, предъявляемые к МТА

А) обеспечивать высокое качество работ

Б) создавать препятствия для последующих работ

В) быть экономичными

8. Какие бывают МТА по расположению рабочих машин?

А) симметричные, центральные

Б) асимметричные, центральные

В) асимметричные, симметричные

9. Какие применяют способы движения агрегатов при выполнении с/х работ?

А) гоновые, круговые, фигурные, беспетлевые

Б) гоновые, круговые, диагональные

В) гоновые, круговые, петлевые

10. Укажите условия, при которых обеспечивается нормальная работа МТА?

А) сопротивление СХМ равно тяговому усилию трактора на рабочей передаче

Б) сопротивление СХМ больше тяговому усилию трактора

В) сопротивление СХМ не превышает тягового усилия трактора

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	А	А,В	А,Б,В	А,В	А	В	А

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6 баллов

2 вариант

1. Какой послепосевной агроприем проводится сразу после сева озимой пшеницы?

а) боронование

б) дискование

в) прикатывание

г) культивация

2. Основная обработка почвы под яровой ячмень

а) вспашка на глубину 20-22см

б) вспашка на глубину 28-30см

- в) дискование в два следа на глубину 10-12см г) лушение на глубину 6-8см
3. Оптимальные весенние обработки почвы под подсолнечник
- А) боронование и предпосевная культивация
- Б) промежуточная культивация и предпосевная
- В) две промежуточные культивации и предпосевная
4. В какое время года проводится вспашка черного пара
- А) весной Б) летом В) осенью
5. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:
- А) 5 предплужников и 5 плужных корпусов
- Б) 5 предплужников и отвал шириной 35 см
- В) 5 опорных колес и 35 ножей
- Г) 5 отвалов и 35 полевых досок
6. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:
- А) СПЧ-6
- Б) СУПН-8
- В) СЛН-8А
- Г) СЗС-2,1
- Д) СЗ-3,6
7. Какими пахотными агрегатами и на какую глубину осуществляют зяблевую вспашку?
- А) отвальными плугами на 25-30см
- Б) плоскорезами на 20-22 см
- В) лемешными луцильниками на 10-15 см
8. Что означает «4» в модели плуга ПН-4-35?
- А) число предплужников
- Б) число отвалов
- В) число корпусов
9. По какой схеме навешивают навесной плуг на трактор?
- А) 3- точечная
- Б) 2-точечная
10. Какие существуют способы пахоты почвы?
- А) всвал, челночный
- Б) вразвал, гоновый
- В) всвал, вразвал

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б,В	Б	Б	А	А	В	А	А

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6 баллов

Тема 2.1.5 Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.

Тема 2.1.6 Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.

Тема 2.1.7 Катки, фрезы. Назначение, устройство и принцип работы катков и фрез.

1. Дисковый луцильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:

- А) 8 см. Б) 4 см. В) 16 см. Г) 35 см

2. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине:

- А) перемещением по высоте опорных колес Б) углом атаки.
- В) навеской трактора Г) сжатием пружин.

3. Дисковые бороны по глубине регулируют:

- А) углом атаки. Б) навеской трактора

- В) массы всего агрегата
 В) массы плуга.
 Г) ширины поля.
8. Для посева зерновых культур используется:
 А) СЗ-3,6
 Б) СУПН-8
 В) СКН-6А
 Г) СПЧ-6
9. С состав сеялки входят:
 А) бункера, высевающие аппараты и сошники.
 Б) предплужники, дисковые ножи и полевые доски.
 В) насосы, измельчители и режущие аппарат.
 Г) устройство для полива и дозирования жидкости
10. Сеялка СЗ-3,6 имеет регулировки:
 А) глубины заделки семян
 Б) нормы полива
 В) ширины захвата
 Г) изменения усилия прикатывания семян

Время на выполнение: 20 мин.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	Б	В,Г	А,Г	А	А	А,В

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

Тема 2.13.1 Виды удобрений и способы внесения. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений

1. Подкормка озимых колосовых на зерно в ранневесенний период
 А) азотными удобрениями Б) фосфорными В) калийными Г) фосфорно-калийными
2. Какой вид удобрения вносят под вспашку
 А) азотные Б) фосфорные В) микроудобрения
3. Туковывсевающий аппарат АТД-2 для внесения удобрений устанавливается на:
 А) междурядные культиваторы
 Б) луцильники В) фрезы Г) дисковые бороны
4. Какие имеются способы протравливания семян
 А. Сухой, полусухой Б. Сухой, полусухой, полумокрый
 В. Сухой, мокрый, полусухой
5. Укажите машины, применяемые для разбрасывания удобрений
 А. ПСШ-3, ОВТ-1В, ОН-400 Б. ЗУ-3.6, ЗЖВ-1.8
 В. РТТ-4.2, -РТМ-4, РУМ-5
6. Чем регулируют норма высева удобрений машиной 1РТМ-4А
 А. изменением зазора шиберной заслонки
 Б. передаточным числом привода транспортера
 В. Изменением зазора и передаточным числом механизма привода транспортера
7. Когда проводят подкормку
 А) перед вспашкой Б) перед посевом В) одновременно с посевом
 Г) после посева
8. При возделывании каких растений применяют бактериальные удобрения
 А) зерновых Б) бобовых В) овощных
9. Норму внесения удобрений регулируют:
 А) скоростью подачи удобрений к разбрасывателям
 Б) частотой вращения ВОМ трактора
 В) устройством для присоединения к трактору
 Г) частотой вращения разбрасывателей

10. Для внесения органических удобрений применяют:

А) РОУ-6 Б) МВУ-5 В) 1-РМГ-4 Г) РУМ-5

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А,Б	А	В	Б	А	А	Б	Г	А

Тема 3.3.7 Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.

1. Какой вид пестицидов используют в посевах озимой пшеницы в борьбе с сорняками

а) фунгициды б) инсектициды в) гербициды

2. Внесение почвенных гербицидов под подсолнечник

А) при вспашке

Б) при проведении промежуточной культивации

В) перед севом или после сева до появления всходов

Г) при проведении междурядной культивации

3. Какую группу пестицидов используют в посевах озимой пшеницы против вредителей?

А) гербициды Б) фунгициды В) инсектициды Г) десиканты

4. Обработка семян гороха перед севом

А) инсектицидами

Б) термическое обеззараживание В) нитрагином Г) гербицидом

5. Для уничтожения чего применяют гербициды

А) насекомых Б) сорняков В) вредителей

6. Назовите наиболее эффективный способ протравливания семян

А) полусухой Б) мокрый В) инкрустация

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6баллов «4» - 5баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6
В	Г	В	В	Б	Б

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

1. Как нужно убирать солому с поверхности поля после уборки озимой пшеницы

а) сжигать

б) заделывать в почву без измельчения

в) измельчать при уборке с последующей заделкой ее в почву

2. Укажите лучшие сроки уборки кукурузы на силос

А. В начале восковой и полной спелости

Б. В начале молочно-восковой и восковой спелости

В. В начале молочно-восковой и полной спелости

3. В какой период рекомендуют скашивать травы. Чтобы получить наиболее питательное сено

А. Первый укос в период колошения у злаковых, бутонизация у бобовых

Б. В период цветения трав

В. После колошения трав

4. Перечислите операции необходимые для приготовления сена:

А) скашивание Б) кошение В) сгребание

5. Назовите влажность сенажа:

А) 50-55

Б) 90%

6. Перечислите способы приготовления кормов:

А) скашивание Б) кошение В) сгребание Г) силосирование

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6 баллов «4» - 5 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6
В	Б	Б	А, В	А	Г

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

1. От чего зависит высота установки вала мотовила

А) Скорости жатки Б) Высоты стеблестоя В) Вида убираемой культуры

Г) Скорости вращения мотовила

2. Окружная скорость планки мотовила должна быть:

А) Равна скорости жатки Б) Меньше скорости жатки

В) Больше скорости жатки в 1,5-2 раза Г) Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

3. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:

А) Предотвращения выкалывания стеблей

Б) Упрочнения лезвия сегмента

В) Чтобы не затачивать сегменты при затуплении

Г) Лучшего срезания стеблей

4. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

А) Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя

Б) Количеством ножей на барабане измельчителя

В) Скоростью движения комбайна

Г) Длиной стеблей растений

5. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится

А) Скоростью комбайна

Б) Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабана

В) Положением подбарабана

Г) Частотой вращения приемного битера

6. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте

А) Скорость комбайна

Б) Частотой вращения барабана и положением подбарабана

В) Положением подбарабана

Г) Частотой вращения отбойного битера

7. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой

А) Частота вращения вентилятора

Б) Угол наклона удлинитель верхнего решета

В) Скорость колосового элеватора

Г) Скорость движения комбайна

8. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса

А) Решето с круглыми отверстиями

Б) Решето с прямоугольными отверстиями

В) Триер

Г) Решето с овальными отверстиями

9. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью

А) Решет с продолговатыми отверстиями

Б) Решет с круглыми отверстиями

В) Триером

Г) Наклонной горкой

10. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения

А) Уменьшить частоту оборотов вентилятора

Б) Отрегулировать зазор в подбарабанье

В) Уменьшить скорость комбайна

Г) Отрегулировать жалюзи решета

11. Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями

А) Прямое комбайнирование

Б) Раздельный способ уборки

В) Уборка методом очеса на корню

Г) Скашивание с обмолотом на стационаре

Время на выполнение: 15 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 11 баллов «4» - 8 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	А	А	Б	Б	Б	В	А	А	Б

2.6 Машины для послеуборочной обработки зерна

1. Назначение машины ОВС-25

А) для проведения предварительной очистки зерна

Б) для сушки зерна

В) для разделения зерновой массы

2. Что называется зерновым ворохом?

А) зерно пшеницы Б) семена сорных растений

В) хлебные зерна и семена различных сельскохозяйственных растений

3. Назначение предварительной очистки зерна

А) для первоначальной очистки зерна от сорной примеси Б) для сушки зерна

4. Какое зерно подвергается вторичной очистке?

А) засоренное Б) чистое от примесей В) влажное

5. Разделение семян на фракции и очистки их от примесей производят

А) по длине Б) по толщине В) по форме и размеру Г) по всем перечисленным признакам

6. Что такое калибровка?

А) разделение зерна на фракции и очистка их от примесей Б) очистка от сорной примеси зерна

В) просушивание зерна

7. ЗАВ – это машина для чего?

А) предназначен для послеуборочной обработки зерновых, зернобобовых, крупяных и масляничных культур

Б) предназначен для протравливания зерна от вредителей

В) предназначен для просушивания зерна

8. Какие типы сушилок существуют?

А) барабанная

Б) шахтная

В) карусельная

Г) все перечисленное

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 8 баллов «4» - 7 баллов «3» - 6 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	А	А	Г	А	А	Г

Тема 2.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

1. Каким способом убирают картофель?

А) комбайновым Б) раздельным В) комбинированным Г) все ответы верны

2. При комбайновом способе все операции (выкапывание, очистка, сбор и выгрузка в транспортное средство) выполняют

А) за один проход Б) за два прохода В) за четыре прохода

3. Суть раздельного способа уборки картофеля?

А) выкопанные клубни сразу очищают и собирают

Б) выкопанные копателями клубни вначале укладывают в валок, а после подсушки их подбирают комбайном

4. Допускается ли повреждение клубней картофеля при уборке его комбайном?

А) не допускается Б) допускается 3процента

5. Из чего состоит картофелекопатель КСТ-1,4?

А) лемех, элеватор, щитки, копатель, ходовые колеса.

Б) бункер, сошники, туководы

В) лемех ,отвал, опорное колесо

6. Чем регулируют глубину выкапывания на картофелекопателе КСТ?

А) опорным колесом

Б) винтовым механизмом

В) опорным катком

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6баллов «4» - 5баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Г	А	Б	Б	А	В

Раздел 3 . Защита растений

Тема 3.1. Теоретические основы защиты растений

1. Система защиты растений – это комплекс

а) агротехнических мероприятий;

б) хозяйственно-организационных мероприятий;

в) мероприятий с применением пестицидов;

г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.

2. Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства

а) агротехнических мероприятий;

б) хозяйственно-организационных мероприятий;

в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;

г) мероприятия с применением пестицидов.

3. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты

а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный;

в) карантинный; г) биологический.

4. Применение ловчих поясов - это метод защиты

а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный;

- в) физико-механический; г) биологический.
5. Фитосанитарный контроль на таможенных участках
а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный; в) карантинный; г) биологический.
6. Экономический порог вредоносности фитофагов – это
а) вред, причиняемый растению;
б) вред, причиняемый насекомому;
в) вред, причиняемый хозяйству;
г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.
7. Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным
а) определение оптимальной заделки глубины семян;
б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
в) определение наиболее эффективных энтомофагов
г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.
8. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) организационно-хозяйственный;
г) карантинный.
9. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) селекционно-генетический;
г) организационно-хозяйственный.
10. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) организационно-хозяйственный
г) химический.
11. Обкашивание краевых полос поля – этометод защиты сельскохозяйственных культур
(Ответ организационно-хозяйственный)
12. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
а) 3 года; б) 5 лет; в) 7 лет. г) 10 лет
13. Истребительные мероприятия – это метод защиты
а) биологический; б) агротехнический; в) физико-механический; г) химический.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	а	в	в	г	б	а	г	а	организационный	в	г

Тема 3.2. Вредоносность болезней и вредителей.

1. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

- а) приобретенной устойчивости; б) природной устойчивости;
в) перекрестной устойчивости г) видовой устойчивости.

Правильный ответ (а)

2. Основными болезнями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы)

- а) септориоз б) мучнистая роса в) желтая ржавчина г) бурая ржавчина
д) плесневение семян е) полосчатая мозаика

Правильный ответ (а, б, г)

3.....это комплекс защитных мероприятий культур, построенный на основе методов защиты растений включающих: карантин растений, агротехнический, химический, биологический,

селекционно-генетический, биохимический, механический, организационно-хозяйственный и др.

Ответ (Системы защиты растений, интегрированные системы защиты растений)

4. Комплекс мероприятий по охране территории страны от проникновения особо опасных вредителей, болезней и сорняков – называется

Ответ (карантин растений)

5.....включает в себя ряд мероприятий, проводимых хозяйством с целью снижения численности вредных объектов.

Ответ (Организационно-хозяйственный метод)

6.Для укрепления иммунной системы сельскохозяйственных культур в рабочие растворы пестицидов добавляют

а) удобрения б) стимуляторы роста в) фитогормоны г) ретарданты д) ингибиторы

Правильный ответ (б)

Тема 3.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками

1. Искореняющие опрыскивания проводят:

а) ежегодно б) 1 раз в 3 года в) 1 раз в 2 года г) 1 раз в 5 лет

Правильный ответ (в)

2.Какой из ниже перечисленных сорняков не является карантинным?

а) амброзия полыннолистная б) паслен рогатый

в) горчак розовый г) повилика полевая

Правильный ответ (б)

3.Зона, на которой заражено карантинным объектом более 50% посевов или посадок сельскохозяйственных культур называется

а) зона частичного распространения карантинного объекта

б) зона широкого распространения карантинного объекта

в) зона вредоносности карантинного объекта

г) карантинная зона

Правильный ответ (б)

4.Для уничтожения сорной растительности и создания благоприятных условий для прорастания семян кукурузы весной проводятся культивации:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Правильный ответ (б)

5. В период вегетации кукурузы проводят агротехнические мероприятия: (выбрать правильные ответы)

а) зяблевая вспашка б) междурядная культивация в) послеуборочное боронование

г) прикатывание почвы кольчатыми катками

Правильный ответ (б, в)

6.В посевах зерновых культур не применяются следующие гербициды:

а) Ковбой, 38,5% вг, Ларен, 60%сп

б) Магнум, 60% вдг, Луварам Экстра, 50% вр

в) Секатор 18,7% вдг, Чистала, 43% кэ

г) Зеллек-супер, 10,4% кэ, Бетенал АМ, 32% кэ

Правильный ответ (г)

7.Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом

а) ПС-2 б) кумулус в) интеграл г) Агат-25 К

Правильный ответ (б)

Тема 3.4. Многоядные вредители и борьба с ними.

1.Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка

а) американской белой бабочки

б) кольчатого шелкопряда в) златогузки г) яблонной моли

Правильный отчет (б)

Тема 3.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий

1.Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы

(выберите правильные ответы)

а) Топаз 10% к.э. б) Тилт 25% к.э. в) Раксил 6% к.с. г) ТМТД, 80% с.п.

2. Основными вредителями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы)

а) клоп вредная черепашка, б) стеблевые хлебные пилильщики

в) хлебные блошки г) пьявица обыкновенная

д) хлебная жужелица е) жук кузька ж) злаковые мухи

3. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:

а) колошения б) молочной спелости в) трубкования г) кущения

4. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу.....

Правильный ответ (кущения)

5. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

а) всходы – кущения б) кущение - флаг-лист в) флаг-лист – начало колошения

г) конец цветения – начало формирования зерна

6. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят:

(назовите правильные ответы)

а) летом б) осенью в) зимой г) весной

7. Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

8. Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

а) 10-20 жуков/м² б) 5-10 жуков/м² в) 20-30 жуков/м² г) 40-50 жуков/м²

9. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

а) молочной спелости б) колошения в) трубкования г) кущения

10. После уборки урожая колосовых культур проводят (назовите последовательность)

а) посев культуры б) вспашку в) лушение стерни на полях г) прессование и вывоз соломы с полей

11. Учет клопа вредной черепашки проводят методом.....

Ответ (кошения сачком)

12. Экономический порог вредоносности для хлебного жука-кузьки (в фазу цветения – налив зерна):

а) 5-10 жуков/м² б) 20- 25 жуков/м² в) 3-4 жука/м² г) 10-15 жуков/м²

13. На пораженных листьях озимой пшеницы, стеблях и колосьях образуются светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами. Листья бледнеют, теряют свой зеленый цвет, сморщиваются и усыхают. Это симптомы болезни

а) мучнистой росы б) ржавчины в) септориоза г) мозаики

Правильный ответ (в)

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в,г	а,б,г,д	г	кущения	а	б,г,в	а,б	б	а	г,в,б,а	сачком	в	в

Тема 3.6. Вредители и болезни бобовых культур.

1. Основным вредителем гороха в Самарской области являются:

а) гороховая тля

б) клубеньковые долгоносики в) гороховая зерновка г) гороховая плодожорка

2. Наибольшее значение на горохе в Самарской области имеют болезни (назовите правильные ответы)

а) ржавчина б) мучнистая роса в) пероноспороз г) аскохитоз д) корневая гниль е) фузариоз

Правильные ответы (б, в, г)

3. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с:

- а) клубеньковыми долгоносиками б) гороховой плодожоркой
в) гороховой зерновкой г) бобовой огневкой

4. Протравливание семян гороха проводится препаратами:

- а) Фенорам супер, 70% сп б) Витавакс 200, 75%сп в) Фундазол, 50% сп г) Промет 400, 40% мкс

5. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период:

- а) полной спелости б) до всходов культуры
в) бутонизации г) всходов

6. Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой:

- а) жуки грубо объедают листья
б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха
в) личинки питаются семенами гороха
г) личинки питаются бутонами гороха

7. Опрыскивание посевов гороха против болезней проводится в фазу.....

Правильный ответ (бутонизации,)

8. За 10 дней до уборки гороха проводят.....препаратами Реглон супер, Баста, Голден Ринг.

Правильный ответ (десикацию)

9. Карантинным объектом на подсолнечнике является

- а) белая гниль б) фомопсис в) пероноспороз г) серая гниль

10. Экономический порог вредоносности для гороховой тли:

- а) 5-10 тлей/м² б) 10- 50 тлей/100 взмахов сачком в) 10 -15 тлей/1 растение
г) 400-500 тлей/10 взмахов сачком

11. Экономический порог вредоносности для гороховой зерновки:

- а) 5-10 жуков/100 взмахов сачком б) 5 жуков/м² в) 10 -15 жуков/м² г) 20-30 жуков/100 взмахов сачком

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	б,в,г	в	в г	г	в	бутонизации	десикация	б	г	а

Тема. 3.7. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер.

Тема. 3.8. Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий

1. Экономический порог вредоносности для колорадского жуков фазу бутонизации картофеля составляет:

- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 жука/м² в) 1-2 жука/растение г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком
Правильный ответ (а)

2. Одним из основных вредителей картофеля в Самарской области является

- а) колорадский жук б) картофельная моль в) проволочники г) медведка

Правильный ответ (а,в)

3. Экономический порог вредоносности для колорадского жуков фазу бутонизации картофеля составляет:

- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 жука/м²
в) 1-2 жука/растение г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком

Правильный ответ (а)

4. Одним из основных вредителей картофеля является

- а) 28-точечная картофельная коровка б) картофельная моль в) проволочники

Правильный ответ (в)

Тема 3.9. Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.

1. Экономический порог вредоносности для капустной белянки в фазу завязывания кочана составляет:

- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 гусениц/м² в) 1-2 бабочки/100 взмахов сачком
г) 5-10 гусениц/растение

2. Опрыскивание посевов сахарной свеклы против сорной растительности проводят в фазу

- а) всходов б) 2 пары настоящих листьев у культуры в) 2 -4 пары настоящих листьев у культуры

3. Уничтожение однолетних двудольных сорняков в междурядьях сахарной свеклы проводится гербицидами

- а) Бетанал АМ 11, 15,7 % кэ б) 2,4 - Д, 50% вр в) Базагран, 48% вр

4. Уничтожение однолетних злаковых сорняков в междурядьях сахарной свеклы проводится гербицидами

- а) Бетанал АМ 11, 15,7 % кэ б) Центурион, 24% кэ в) Харнес, 90% кэ

5. Основными вредителями лука в Самарской области являются

- а) луковая муха б) луковый минер в) луковый листоед

6. Основными болезнями лука в Самарской области являются

- а) ржавчина б) пероноспороз в) шейковая гниль г) белая гниль донца

7. Наиболее опасными вредителями томатов являются

- а) пасленовый минер б) шелкокрыль в) хлопковая совка г) подгрызающие совки

8. Сухое и жаркое лето способствуют развитию

- а) фитофторозу томатов б) септориозу томатов в) вершинной гнили томатов

9. На ранних фазах вегетации капуста повреждается

- а) сосудистым бактериозом б) серой гнилью в) корнеедом г) слизистым бактериозом

10. Возбудитель желтухи свеклы это:

- а) грибок б) бактерия в) вирус г) микоплазма

11. Возбудитель пятнистости листьев огурца это:

- а) грибок б) вирус в) бактерия г) микоплазма

12. Возбудителем вершинной гнили томатов является

- а) грибок б) бактерия в) вирион г) микоплазма

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5 баллов

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	в	а	б	а	б,в	в	в	в	в	б	б

Тема 3.10. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.

Тема 3.11. Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система защитных мероприятий.

1. Экономический порог вредоносности для яблонной плодовой гнили в фазу цветения – образования завязи составляет:

- а) повреждение 10 % завязей б) 2-4 гусениц/дерево в) 1-2 бабочки/ловушку г) повреждение 1% завязей

Правильный ответ (а)

2. Экономический порог вредоносности для плодовых клещей после распускания почек до начала роста плодов составляет:

- а) 1-2 клещей/лист б) 2-4 клещей/дерево в) 3-5 клещей/лист г) 20-30 клещей/дерево

Правильный ответ (в)

3. Экономический порог вредоносности для гроздовой листовертки первого поколения составляет

- а) 3-10 гусениц/100 кистей б) 1-5 гусениц/100 кистей в) 10-20 гусениц/100 кистей г) 20-30

гусениц/100 кистей

Правильный ответ (а)

4. Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони

а) яблонной плодовой жук б) яблонным пилильщиком в) зимней пяденицей г) яблонной молью

Правильный ответ (а)

5. Сильнее всего вишневая муха повреждает

а) раннеспелые сорта вишни б) среднеспелые сорта черешни

в) раннеспелые сорта черешни г) позднеспелые сорта вишни

Правильный ответ (б)

5. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью

а) 1% б) 2% в) 3% г) 5%

Правильный ответ (в)

6. Искореняющее опрыскивание проводится

а) 1 раз в 2 года б) ежегодно в) 1 раз в 3 года г) 1 раз в 5 лет

Правильный ответ (а)

Раздел 4 Селекция и семеноводство.

Тема Индивидуальный, клоновый отбор. Селекция на гетерозис.

1. Слово «селекция» означает отбор.

2. В основе селекционного процесса лежит естественный отбор.

3. Чистые линии растений получают путем самоопыления.

4. При массовом отборе обязательно учитывают генотип особей, отбираемых для дальнейшего скрещивания

5. Полиплоидию вызывают, воздействуя на клетки колхицином.

6. Инбридинг применяют с целью повышения разнообразия генетического материала.

7. Инбридинг – близкородственное скрещивание.

8. Гетерозисом называют явление перехода генов в гетерозиготное состояние.

9. Генная инженерия позволяет встраивать гены одного организма в геном другого организма.

10. В биотехнологии используют в основном микроорганизмы.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8 баллов «3» - 6-8 баллов «2» - менее 4 баллов

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	+	-	+	+

Тема.4.1. Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства

1. Какие способы размножения свойственны растениям?

а) половое, б) бесполое, в) вегетативное.

2. Какие формы искусственного отбора применяют в селекции растений?

а) массовый, б) индивидуальный.

3. При каком скрещивании возникает инбредная депрессия?

а) близкородственное, б) неродственное.

4. Для каких целей осуществляют близкородственное скрещивание?

а) усиление жизненной силы, б) усиление доминантности признака, в) получение чистой линии.

5. В чем выражается гетерозис?

а) повышение продуктивности гибрида, б) усиление плодовитости гибрида,

в) получение новой породы или сорта.

6. Как размножаются гетерозисные гибриды у растений?

а) вегетативно, б) половым путем, в) не размножаются.

7. У каких организмов встречается полиплоидия?

а) растения, б) животные, в) человек.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 7 баллов «4» - 6 баллов «3» - 5-4 баллов «2» - менее 3баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
а	в	а	в	а	а	а

Тема 4.2. Основы селекции

1. Научная и практическая деятельность человека по улучшению старых и выведению новых пород сортов и штаммов микроорганизмов.

а) генетика; б) эволюция; в) селекция.

2. Какую форму искусственного отбора применяют в селекции растений?

а) массовый; б) индивидуальный.

3. При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?

а) близкородственное; б) не родственное.

4. Для чего производят инбридинг?

а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;

в) усиление доминантности признака.

5. В чем выражается эффект гетерозиса?

а) снижение жизнестойкости и продуктивности;

б) увеличение жизнестойкости и продуктивности;

в) увеличение плодовитости.

6. Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?

а) да; б) нет; в) иногда.

7. У каких организмов встречается полиплоидия?

а) растения; б) животные; в) микробы.

8. Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности.

а) порода; б) сорт; в) штамм.

9. Использование живых организмов и биологических процессов в производстве.

а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование.

10. Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма.

а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5 баллов

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	б	б	б	а	б	а	б

Тема Понятие о биотехнических методах селекции.

1. Родиной многих клубненосных растений, в том числе картофеля, является центр...

А. Южноазиатский В. Южноамериканский тропический.

Б. Средиземноморский. Г. Центральноамериканский.

2. Использование методов биотехнологии в селекции позволяет...

А. Ускорить размножение нового сорта. Б. Создать гибрид растения и животного.

- В. Ускорить размножение новых пород. Г. Выявить наследственные заболевания у человека.
3. Метод выделения отдельных особей среди сельскохозяйственных культур и получения от них потомства называется...
- А. Массовым отбором. Б. Межлинейной гибридизацией.
- В. Отдаленной гибридизацией. Г. Индивидуальным отбором.
4. В селекционной работе с микроорганизмами используют...
- А. Близкородственное разведение. Б. Методы получения гетерозиса.
- В. Отдаленную гибридизацию. Г. Экспериментальное получение мутаций.
5. Около 90 видов культурных растений, в том числе кукуруза, происходят из центра...
- А. Восточноазиатского. В. Центральноамериканского.
- Б. Южноазиатского Г. Абиссинского тропического.
6. Бесплодие межвидовых растительных гибридов возможно преодолевать с помощью...
- А. Гетерозиса. В. Индивидуального отбора.
- Б. Массового отбора. Г. Полиплоидии.
7. В селекционной работе с растениями не используют...
- А. Отдаленную гибридизацию. Б. Массовый отбор.
- В. Испытание производителей по потомству. Г. Индивидуальный отбор.
8. В селекционной работе с растениями не используют...
- А. Родственное скрещивание. Б. Полиплоидию.
- В. Межлинейную гибридизацию. Г. Неродственное скрещивание.
9. Искусственный перенос нужных генов от одного вида живых организмов в другой вид, часто далекий по своему происхождению, относится к методам...
- А. Клеточной инженерии. Б. Хромосомной инженерии.
- В. Отдаленной гибридизации. Г. Генной инженерии.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	г	г	в	г	в	г	г

Тема . 4.3. Семеноводство

1. Семеноводство как наука занимается:
- а. Разработкой приемов получения сортовых семян;
- б. Массовым размножением сортовых семян при сокращении их чистосортности.
2. Теоретическая основа семеноводства – это:
- а. Физиология семян; б. Генетика; в. Семеноведение; г. Учение Ч. Дарвина.
3. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов у сортов многолетних трав:
- а. Свободное переопыление; б. Отбор лучших клонов;
- в. Закладка большого количества исходного материала; г. Проведение негативного отбора.
4. Требования, предъявляемые к элитным семенам пшеницы, включают:
- а. Сортовая чистота не менее 99,7%, всхожесть не менее 95%;
- б. Сортовая чистота не менее 99,7%, всхожесть не менее 92%;
- в. Сортовая чистота не менее 99,9%, всхожесть не менее 97%.
5. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
- а. Изучение сортовых документов; б. Апробация посева;
- в. Визуальный осмотр посева; г. Регистрация посева.
6. Согласно системе семеноводства картофеля в процессе оригинального семеноводства получают:
- а. Базисный семенной картофель; б. Исходный семенной картофель;
- в. Репродукционный семенной картофель.
7. Основные задачи отрасли семеноводства:
- а. Разработка систем мероприятий по размножению сортовых семян;
- б. Ускоренное размножение семян новых сортов;
- в. Получение семян с высокими сортовыми и посевными качествами и урожайными свойствами;

- г. Массовое размножение семян при сохранении их чистосортности.
8. Основная задача семеноводства – это:
- а. Массовое размножение сортовых семян; б. Сохранение сортовых и посевных качеств семян;
- в. Сохранение генетической структуры сорта.
9. Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:
- а. Накопление болезней; б. Влияние условий вегетации; в. Спонтанное переопыление растений.
10. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:
- а. Проверку документации; б. Проверку условий хранения семян;
- в. Проверку документации и условий хранения семян.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5 баллов

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	в	б	а	в	б	в	в

Раздел 5 Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства

Тема 5.1. Системы земледелия

Тема 5.2. Семеноведение

1. Сортосмена- это....

- а. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
- б. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
- в. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
- г. полная замена старых линий новыми. д. замена гибридных семян на сортовые.

2. Сортообновление – это...

- а. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
- б. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
- в. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
- г. полная замена старых линий новыми. д. замена гибридных семян на сортовые.

3. Цель внутрихозяйственного контроля состоит в...

1. устранении причин сортового засорения, снижения качества семян в процессе вегетации, уборки, очистки, складирования, хранения и их транспортировке.
2. предупреждения механического засорения семенных посевов и семян.
3. соблюдения пространственной изоляции между семенными участками.
4. оформлении документов на посевные качества.
5. планировании маршрутов транспортировки семян.

4. Контрольная единица это...

- а. ограниченная по массе отдельная партия семян у которой отбирают средний образец для определения качества семян.
- б. небольшое количество семян, взятое от партии или контрольной единицы за один раз во время отбора исходного образца.
- в. количество однородных семян одной культуры, сорта, категории, репродукции, убранных с одного участка.
- г. совокупность всех выемок (точечных проб), отобранных от партии семян или контрольной единицы.
- д. часть семян исходного образца, выделенная для лабораторного анализа.

5. Апробации подлежат...

- а. все сортовые посе́вы, урожай которых используется на семена
- б. все сортовые посе́вы. в. сортовые посе́вы с целью использования для переработки.
- г. посе́вы зерновых культур д. посе́вы с последующим использованием на семена и переработку.

6. Хозяйственная годность семян это...

- а. период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.
- б. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян.
- в. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.
- г. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.
- д. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.

7. Линейный сорт это...

- а. размноженное потомство одного элитного растения, полученного методом индивидуального отбора из естественной или искусственной популяции.
- б. совокупность подобных по морфологическим признакам, но наследственно неоднородных растений перекрестно - или самоопыленной культуры.
- в. потомство от одного вегетативно размноженного растения.
- г. созданный в результате внутривидовой или отдаленной гибридизации с последующим отбором из гибридной популяции.
- д. созданный в результате действия естественного и наиболее простых способов искусственного отборов.

8. Производственное испытание это...

- а. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.
- б. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.
- в. начальное испытание лучших селекционных номеров - будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.
- г. Испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах России.
- д. испытание сортов по технологическим показателям.

9. Предварительное испытание это...

- а. начальное испытание лучших селекционных номеров – будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.
- б. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.
- в. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.
- г. испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах России
- д. испытание сортов по технологическим показателям.

10. Государственный реестр производителей семян и посадочного материала

- а. перечень субъектов семеноводства, которым дано право на производство и реализацию семян и посадочного материала.
- б. перечень ядохимикатов для использования на территории России
- в. государственный Реестр сортов растений, допущенных к распространению на территории России
- г. перечень сортов, переданных для государственной экспертизы с последующим районированием.
- д. Перечень перспективных сортов.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	a	a	a	a	a	a	a	г

Тема 5.3. Зональные технологии возделывания полевых культур

1. Возврат свеклы на прежнее место осуществляется не ранее чем через

а) 2 года б) 5 лет в) 3 года г) 8 лет

Правильный ответ (б)

ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Практические работы по ПМ. 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур

МДК. 01.01 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур

№	Тема	Кол-во часов	Вид работы
1	2	3	4
1	Раздел 1 Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды Практическое занятие №1 Работа с приборами для измерения солнечной радиации, обработка полученных данных.	2	1. Работа с лекционным материалом. 2. Изучить устройство прибора для измерения солнечной радиации (пиранометр)
2	Практическое занятие № 2 Определение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2. Изучить устройство приборов для измерения температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы .
3	Практическое занятие № 3 Определение влажности воздуха, количество осадков, толщины снежного покрова.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2. Изучить принцип работы осадкомера Третьякова. 3. Рассмотреть устройство для измерения толщины снежного покрова(снежные рейки)
4	Практическое занятие № 4 Определение направления и скорости ветра по приборам.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2. Изучить устройство и принцип работы анеометра.
5	Практическое занятие № 5 Меры борьбы с опасными явлениями.	2	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Опасными явления погоды и меры борьбы с ними.»
6	Практическое занятие № 6 Использование агрометеорологической информации в агрономической практике.	2	1. Работа с лекционным материалом. 2. Подготовить доклад на тему: Влияние агрометеорологии на сельскохозяйственные растения.
7	Раздел ПМ 2. Механизация технологий в растениеводстве. Практическое занятие № 7 Подготовка и настройка плугов к вспашке	4	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Знакомство с устройством плуга ПН-5-35 2.Основные регулировки плуга ПН-5-35

8	Практическое занятие № 8 Регулировки и настройка на работу машин для поверхностной обработки почвы.	4	Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Знакомство с устройством плуга ПН-5-35 2.Основные регулировки плуга ПН-5-35
9	Практическое занятие №9 Принцип работы и регулировки сеялок.	4	1. Работа с учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Сеялка зерновая СЗ 3,6 – принцип работы, регулировки
10	Практическое занятие № 10 Принцип работы и регулировки картофелесажалок.	4	1. Знакомство с устройством картофелесажалки СН-4Б. 2.Основные регулировки картофелесажалки СН-4Б. 3. Работа с учебником А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные маши
11	Практическое занятие № 11 Принцип работы и регулировки рассадопосадочных машин.	3	1. Знакомство с принципом работы рассадопосадочных машин. 2. Основные регулировки рассадопосадочных машин.

12	Практическое занятие № 12 Подготовка сеялок к работе.	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Познакомиться с операциями, проводимыми при подготовке сеялок к работе.
13	Практическое занятие № 13 Подготовка и настройка к работе посадочных машин.	4	1. Работа с учебником В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка и настройка к работе посадочных машин.
14	Практическое занятие № 14 Подготовка к работе машин для внесения удобрений. Устройство и регулировки.	4	1. Работа с учебником В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка к работе машин для внесения удобрений. Устройство и регулировки машин для внесения твердых и жидких удобрений.
15	Практическое занятие № 15 Подготовка к работе машин для химической защиты растений.	4	1. Работа с учебником В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка к работе опрыскивателей и опыливателей.
16	Практическое занятие № 16 Подготовка к работе машин для уборки рассыпного сена.	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Подготовка к работе машин для уборки рассыпного сена: косилки, грабли.
17	Практическое занятие № 17 Подготовка машин для прессования сена к работе.	4	1. Работа с учебником В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка к работе машин для прессования сена.
18	Практическое занятие № 18 Подготовка к работе жатки ЗУК.	3	1. Изучить устройство жатки для скашивания хлебов. 2. Рассмотреть регулировки жатки. 3. Работа с лекционным материалом.
19	Практическое занятие № 19 Подготовка к работе молотилки ЗУК.	3	1. Изучить устройство молотилки для скашивания хлебов. 2. Рассмотреть подготовку к работе молотилку комбайна. 3. Работа с лекционным материалом
20	Практическое занятие № 20 Подготовка к работе ЗУК.	3	1. Ознакомиться с устройством зерноуборочного комбайна «Дон». 2. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «Дон».
21	Практическое занятие № 21 Подготовка к работе семяочистительных машин.	4	1. Изучить устройство веялки ОВС-25 для очистки различных культур 2. Подготовка к работе веялки ОВС-25 для очистки различных культур.

22	Практическое занятие № 22 Подготовка машин для уборки картофеля к работе.	4	1. Работа с учебником В.М. Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка картофелеуборочного комбайна.
23	Практическое занятие № 23 Подготовка машин для полива к работе.	4	1. Работа с учебником В.М. Халанский «Сельскохозяйственные машины» 2. Подготовка к работе машин для полива.
24	Практическое занятие № 24 Изучение строение насекомых	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Нарисовать строение насекомых. Обозначить все органы.
25	Практическое занятие № 25 Определение отрядов насекомых по взрослой и личинковой фазам.	4	1. Конспектировать тему: « Определение отрядов насекомых по взрослой и личинковой фазам» 2. Составить сравнительную таблицу «Взрослая и личинковая фаза насекомых» 3. Работа с лекционным материалом и учебником «Защита растений»
26	Практическое занятие № 26 Изучение типов проявления болезней растений по внешним признакам поражений.	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Внешние признаки болезней растений»
27	Практическое занятие № 27 Изучение основных пестицидов в борьбе с вредителями.	4	1. Изучить основные виды пестицидов, применяемых для борьбы с вредителями . 2. Составление таблицы « Пестицид и его действие»
28	Практическое занятие № 28 Изучение основных фунгицидов в борьбе с болезнями.	4	1. Изучить основные виды фунгицидов, применяемых для борьбы с болезнями . 2. Составление таблицы « Виды фунгицидов»»
29	Практическое занятие № 29 Изучение гербицидов в борьбе с сорняками.	4	1. Изучить основные виды гербицидов, применяемых для борьбы с сорняками . 2. Составление таблицы « Гербицид и его действие»
30	Практическое занятие № 30 Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов	4	1. Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов. 2. Изучение формул по расчетам расхода рабочих растворов пестицидов.
31	Практическое занятие № 31 Определение многоядных вредителей по внешним признакам причиняемым повреждениям.	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление сравнительной таблицы : Вид вредителя и внешние признаки причиняемым растениям.
32	Практическое занятие № 32 Определение вредителей зерновых культур по внешним признакам и причиняемым повреждениям.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление сравнительной таблицы : Вид вредителя зерновых культур и внешние признаки причиняемым растениям.
33	Практическое занятие № 33 Определение болезней злаков по внешним признакам поражения растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Внешние признаки болезней злаков»

34	Практическое занятие № 34 Определение вредителей и болезней бобовых культур.	4	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Внешние признаки болезней бобовых культур»
35	Практическое занятие № 35 Изучение вредителей зерна и продуктов его переработки при хранении.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении»
36	Практическое занятие № 36 Определение вредителей картофеля.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Вредители картофеля» 3. Нарисовать жука проволочника.
37	Практическое занятие № 37 Определение болезней картофеля	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Болезни картофеля» 3. Нарисовать основные проявления серой гнили.
38	Практическое занятие № 38 Определение вредителей и болезней крестоцветных овощей.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «вредители и болезни крестоцветных овощей.» 3. Нарисовать основные повреждения крестоцветной мухой.
39	Практическое занятие № 39 Определение вредителей лука, огурца, томата по натуральным образцам и повреждениям растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть вредителей лука, огурца, томата по натуральным образцам и повреждениям растений.
40	Практическое занятие № 40 Определение болезней лука, огурца, томата по поражённым органам растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть болезни лука, огурца, томата по поражённым органам растений, нарисовать в тетради основные болезни.
41	Практическое занятие № 41 Определение гнилей овощей и клубней картофеля при хранении.	4	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть гнили овощей и клубней картофеля при хранении.
42	Практическое занятие № 42 Определение вредителей плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Определение вредителей плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений
43	Практическое занятие № 43 Определение болезней плодово-ягодных культур по поражённым органам.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Определение болезней плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений.
44	Практическое занятие № 44 Составление годового плана защитных мероприятий	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление годового плана защитных мероприятий на примере разных культур.
45	Практическое занятие № 45 Изучение строения клетки	3	1. Работа с конспектом лекций. 2. Зарисовать строение клетки.

46	Практическое занятие № 46 Деление клетки.	3	1. Работа с конспектом лекций. 2. Зарисовать деление клетки.
47	Практическое занятие № 47 Гибритизация в селекции растений.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Подготовка доклада.
48	Практическое занятие № 48 Массовый отбор. Составление схем.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление схем.
49	Практическое занятие № 49 Методика и техника селекционного процесса.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Методика и техника селекционного процесса.
50	Практическое занятие № 50 Сортосмена. Составление схемы сортообновления зерновых культур.	2	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление схемы сортообновления зерновых культур.
51	Практическое занятие № 51 Организация сортоучастков.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Организация сортоучастка.
52	Практическое занятие № 52 Разработка плана сортообновления семян элиты.	3	1. Разработка плана сортообновления семян элиты.
53	Практическое занятие № 53 Расчет экономической эффективности сортообновления.	3	1. Работа с конспектом лекции. 2. Расчет экономической эффективности сортообновления.
54	Практическое занятие № 54 Расчет потребности семян и площади семенного посева пшеницы и зернобобовым культурам.	3	1. Расчет потребности семян и площади семенного посева пшеницы и зернобобовым культурам
55	Практическое занятие № 55 Расчет потребности в складских помещениях для хранения семенного материала.	3	1. Расчет потребности в складских помещениях для хранения семенного материала
56	Практическое занятие № 56 Изучение документации на сортовые посевы и семена.	3	1. Изучение документации на сортовые посевы и семена 2. Работа с лекционным материалом.
57	Практическое занятие № 57 Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур.	3	1. Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур. 2. Составление таблицы.
58	Практическое занятие № 58 Изучение сортовых признаков и сортов картофеля.	3	1. Изучение сортовых признаков и сортов картофеля. 2. Составление таблицы.
59	Практическое занятие № 59 Методика апробации зерновых культур.	3	1. Методика апробации зерновых культур.
60	Практическое занятие № 60 Методика апробации картофеля.	3	1. Методика апробации картофеля.

61	Практическое занятие № 61 ГОСТ на семена	3	1. Изучить ГОСТ на семена. 2. Работа с конспектом лекций.
62	Практическое занятие № 62 Изучение систем земледелия Самарской области.	6	1. Изучение систем земледелия Самарской области. 2. Работа с учебником.
63	Практическое занятие № 63 Анализ посевных качеств семян.	4	1. Анализ посевных качеств семян.
64	Практическое занятие № 64 Отбор средних проб семян, ГОСТ.	4	1. Отбор средних проб семян, ГОСТ.
65	Практическое занятие № 65 Определение категории семян, заполнение документов на семена, расчет нормы высева.	4	1. Определение категории семян. 2. Заполнение документов на семена, расчет нормы высева.
66	Практическое занятие № 66 Составление мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	5	1. Составление мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
67	Практическое занятие № 67 Составление мероприятий по посеву и посадке полевых культур.	5	1. Составление мероприятий по посеву и посадке полевых культур. 2. Работа с конспектом лекций.
68	Практическое занятие № 68 Оценка состояния производственных посевов, составление мероприятий по их улучшению	5	1. Оценка состояния производственных посевов. 2. составление мероприятий по их улучшению.
69	Практическое занятие № 69 Определение биологического урожая полевых культур и анализ его структуры.	5	1. Определение биологического урожая полевых культур. 2. анализ его структуры.
70	Практическое занятие № 70 Определение способов и сроков уборки, составление мероприятий по уборке урожая.	5	1. Определение способов и сроков уборки 2. составление мероприятий по уборке урожая.
71	Практическое занятие № 71 Составление мероприятий и складов к приёме, транспортировке и обработке урожая, закладке его на хранение.	5	1. Составление мероприятий и складов к приёме, транспортировке и обработке урожая, закладке его на хранение.
72	Практическое занятие № 72 Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур.	5	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур.
73	Практическое занятие № 73 Оценка качества полевых работ.	5	1. Оценка качества полевых работ. 2. Работа с конспектом лекций

74	Практическое занятие № 74 Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение.	4	1.Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение.
75	Практическое занятие № 75 Разработка комплекса мероприятий для получения расчётного урожая	6	1. Разработка комплекса мероприятий для получения расчётного урожая.
ИТОГО		268	

Критерий оценивания:

За правильное и своевременное выполнение практической работы выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За невыполнение 50% практической работы - минус 5 баллов;

За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно - минус 1 - 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов «4» - 12-13 баллов «3» - 9-11 баллов «2» - менее 9 баллов

ЗАДАНИЕ В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по МДК.01.01 «Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур»

№	Раздел	Кол-во часов	Вид работы
1	2	3	4
1	Раздел 1.Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды	30	Самостоятельная работа № 1 Подготовить реферат Биологическое значение основных частей спектра Самостоятельная работа №2 Реферат: Значение радиационного баланса и альбедо Самостоятельная работа № 3 Подготовить доклад: Замерзание и оттаивание почвы и водоемов. Самостоятельная работа № 4 Подготовить реферат на тему: Конденсация водяного пара Самостоятельная работа № 5 Подготовить реферат «Агрометеорологические показатели их прогнозы» Самостоятельная работа № 6 Реферат «Использование агроклиматической информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий» Самостоятельная работа № 7 Реферат: Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур. Самостоятельная работа № 8 Экономическая эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства

2	Раздел2. Сельскохозяйственные машины	80	<p>Самостоятельная работа № 9 Реферат: Плуги специального назначения (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 10 Реферат Комбинированные почвообрабатывающие машины.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 11 Реферат Посевные комплексы.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 12 Реферат Машины для ухода за посевами(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 13 Реферат Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии. (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 14 Реферат Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 15 Реферат Особенности плугов общего назначения (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 16 Реферат Картофелеуборочные комбайны(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 17 Реферат Способы орошения(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 18 Реферат: Основные принципы очистки зерна(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 19 Реферат: Зерноуборочный комбайн «Нива»</p> <p>Самостоятельная работа № 20 Реферат: Основы сушки зерна(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 21 Реферат Комбинированные зерноочистительно-сортировальные машины.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 22 Реферат: Технология заготовки силоса(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 23 Реферат: Требования к машинам для внесения удобрений(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 24 Реферат Машины для возделывания кукурузы(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 25 Реферат: Сеялка для посева пропашных культур СУПН-8(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 26 Реферат: Машины для уборки кукурузу на зерно.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 27 Реферат: Назначение, устройство и принцип работы катков(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 28 Реферат: Назначение, устройство и принцип работы луцильника ЛДГ-10(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 29 Реферат: Регулировки плуга ПЛН-5-35(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 30 Реферат Машины для возделывания льна.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 31 Реферат Машины для уборки льна.(3часа)</p>
---	--	----	---

			<p>Самостоятельная работа № 32 Реферат Машины для возделывания хлопчатника (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 33 Презентация: Машины для уборки хлопчатника. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 34 Реферат Машины для нарезки гряд, посева и междурядной обработки. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 35 Реферат Техника безопасности при использовании схм.(3 часа)</p>
3	Раздел 3. Защита растений	42	<p>Самостоятельная работа № 36 Реферат Анатомия и физиология насекомого.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 37 Реферат Экология насекомых. (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 38 Реферат Влияние внешней среды на строение , развитие и поведение вредных животных.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 39 Реферат Общая характеристика вирусных болезней и способы заражения растений.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 40 Реферат Микроплазменные организмы(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 41 Реферат Воздействие пестицидов на окружающую среду.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 42 Реферат Техника безопасности при работе с ядами.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 43 Вредоносность вредителей и болезней с/х культур в виде обзора журнала «Защита и карантин растений».(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 44 Реферат Виды саранчи, особенности их развития, вредоносность, меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 45 Реферат Медведки, чернотелки как многоядных вредители, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 46 Реферат Медведки, чернотелки как многоядных вредители, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 47 Реферат Болезни многолетних бобовых трав, Меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 48 Реферат Болезни овощных культур в защищенном грунте, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 49 Реферат Болезни капусты во время хранения, меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 50 Реферат :Болезни плодовых культур в Самарской области, меры борьбы.(2 часа)</p>

			<p>Самостоятельная работа № 51 Реферат Вредители полезащитных лесных насаждений, меры борьбы с ними.(2часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 52 Реферат Болезни цветов в защищенном грунте, меры борьбы с ними(2часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 53 Реферат Болезни полезащитных лесных насаждений, меры борьбы с ними.(2часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 54 Реферат Вредители цветов в защищенном грунте, меры борьбы с ними.(2часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 55 Реферат Болезни цветов в открытом грунте, меры борьбы с ними.(2часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 56 Реферат Вредители цветочных культур в открытом грунте, меры борьбы с ними.(2часа)</p>
4	Раздел 4. Селекция и семеноводство	40	<p>Самостоятельная работа № 57 реферат: Особенности размещения семенных посевов в севообороте(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №58 реферат: Расчет нормы высева семян(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №59 реферат: Организационные меры предосторожности, способствующей сохранению сортовой чистоты(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №60 реферат: Особенности подготовки внесения удобрений, посевов(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №61 реферат: Способы посева семян(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 62 реферат: Приемы, направленные на повышение семенной продуктивности(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 63 реферат: Документация на перевозку зерновой массы от комбайнов на ток(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №64 реферат: Агротехнические меры предосторожности, способствующей сохранению сортовой чистоты(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №65 реферат: Пространственная изоляция.(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №66 реферат: Уход за посевами.</p> <p>Самостоятельная работа №67 реферат: Агрономические уборки семенных посевов. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №68 Реферат Травмирование семян и меры борьбы с ними.(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №69 Реферат Техника селекционного процесса.(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №70 Реферат Полевые и лабораторные оценки.(1 час)</p>
5	Раздел 5. Разработка комплекса мероприятий по	81	Самостоятельная работа № 71 Реферат: Тритикале, технология возделывания(3 часа)

технологии производства продукции растениеводства		<p>Самостоятельная работа № 72 Реферат Изреживание и гибель озимых культур, предотвращения гибели.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 73 Реферат Бахчевые культуры, их значение.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 74 Реферат Особенности возделывания пивоваренного ячменя.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 75 Реферат Зернобобовые смеси, технология возделывания.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 76 Реферат: Роль зернобобовых в повышении плодородия почвы.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 77 Реферат Озимая пшеница, её значение, внедрение районированных сортов в производство(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 78 Реферат Выращивание экологически чистой продукции растениеводства.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 79 Контроль качества семян(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №80 Реферат Топинамбур, технология возделывания.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 81 Реферат Сахарная свёкла, её значение(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 82 Реферат Эфиромасличные культуры, их значение и использование.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 83 Реферат Табак и махорка, вред, причиняемый здоровью человека, меры борьбы с курением.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 84 Реферат Системы земледелия Самарской области(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 85 Реферат Покой и долговечность семян.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 86 Реферат: Факторы, влияющие на урожай и его качество(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 87 Реферат: ГОСТ на семена.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 88 Реферат: Технология возделывания озимой пшеницы(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 89 Реферат: Технология возделывания яровых зерновых(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 90 Реферат: Технология возделывания сои (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 91 Реферат: Технология возделывания кукурузы на силос(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 92 Реферат: Технология возделывания картофеля(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 93 Реферат: Технология возделывания подсолнечника (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 94 Реферат: Подготовка семян к посеву (3часа)</p>
---	--	--

			Самостоятельная работа № 95 Биологический урожай полевых культур(3 часа) Самостоятельная работа № 96 Реферат: Прогнозирование урожая(3 часа) Самостоятельная работа № 97 Реферат: Экологическое растениеводство(3 часа)
Итого		273ч	

4. Комплект оценочных средств

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета

Задания для проведения дифференцированного зачета

	Дифференцированный зачет МДК 01.01
1.	1. Величины, определяющие состояние и продуктивность посевов называются: А) агрометеорологические условия; Б) агрометеорологические факторы; В) агрометеорологические показатели
2.	Что означает «5» в модели плуга ПЛН-5-35? А) число предплужников Б) число отвалов В) число корпусов
3.	Чем регулируют норму высева удобрений машиной 1РТМ-4А А) изменением зазора шибберной заслонки Б) передаточным числом привода транспортера В) Изменением зазора и передаточным числом механизма привода транспортера
4.	С состав сеялки входят: А) бункера, высевающие аппараты и сошники. Б) предплужники, дисковые ножи и полевые доски. В) насосы, измельчители и режущие аппарат. Г) устройство для полива и дозирования жидкости
5.	Сеялка СЗ-3,6 имеет регулировки: А) глубины заделки семян Б) нормы полива В) ширины захвата
6.	В какой период рекомендуют скашивать травы. Чтобы получить наиболее питательное сено А) Первый укос в период колошения у злаковых, бутонизация у бобовых Б) В период цветения трав В) После колошения трав
7.	От чего зависит высота установки вала мотвила А) Скорости жатки Б) Высоты стеблестоя В) Вида убираемой культуры
8.	Основными вредителями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы) а) клоп вредная черепашка, б) стеблевые хлебные пилильщики в) хлебные блошки г) пяденица обыкновенная д) хлебная жужелица е) жук кузька ж) злаковые мухи
9.	Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой: а) жуки грубо объедают листья б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха

	в) личинки питаются семенами гороха г) личинки питаются бутонами гороха
10.	Основными болезнями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы) а) септориоз б) мучнистая роса в) желтая ржавчина г) бурая ржавчина д) плесневение семян е) полосчатая мозаика
11.	Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони а) яблонной плодовой жоркой б) яблонным пилильщиком г) яблонной молью
12.	В чем выражается эффект гетерозиса? а) снижение жизнестойкости и продуктивности; б) увеличение жизнестойкости и продуктивности; в) увеличение плодовитости.
13.	Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты а) агротехнический; б) биологический; в) селекционно-генетический; г) организационно-хозяйственный.
14.	Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности. а) порода; б) сорт; в) штамм.
15.	Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности. а) порода; б) сорт; в) штамм.

Таблица правильных ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	В	В	А	А	А	Б	Б	А,Б В,Ж	В	А,Б,Г	А	Б	Г	Б	Б

4.3. Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. В.В. Курчаткин « Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, «Академия», 2017 г.
2. В.А. Родичев, « Тракторы», Москва, «Академия», 2019 г.
3. В.М. Халанский, И.В. Горбачев, « Сельскохозяйственные машины», Москва, «КолосС», 2016 г.
4. Мухин А.А. «Организация использования машинотракторного парка и технология производства работ»: --Москва: Высшая школа 2019г
5. Верещагин Н.И. Левшин А.Г. Скороходов А.Н. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» : --Москва: Издательский центр «Академия» 2017г
- 6 Гусаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Основные источники:» --Москва: Издательский центр «Академия» 2017г

7. Глухих М.А. Агрометеорология /М.А. Глухих – Издательство: Лань, 2015
8. Левитин М.М. Сельскохозяйственная фитопатология- Издательство: Юрайт, 2016
9. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны -Издательство :Лань, 2019
10. Ступин А.С. Основы семеноведения / -Издательство -Лань, 2019
11. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины- Издательство: Академия, 2019
12. Коновалов Ю.Б.-Общая селекция растений Издательство: Лань, 2019
12. Федотов В.А. Растениеводство Издательство: Лань, 2018
14. Козловская И.П. Основы агрономии. Издательство: Феникс, 2019