

Аграрно-экономический техникум

М.Д.Мукайлов

«26» декабря 2023 г.



По профессии
35.01.26 Мастер растениеводства

Махачкала 2023

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:




Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
20 «декабря» 2023 г., протокол № 4



Председатель ПЦК
Ашурбекова
фамилия)

(подпись)

Ф.А.
(инициалы,

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики «Технология механизированных работ в растениеводстве» по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства ,в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Компетенции, формируемые в процессе учебной практики:

№ п/п	Индекс и формулировка компетенции	Показатели	Формы контроля	ббаллы
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающуюся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	собеседование, наблюдение, экспертная оценка	22-5
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-постановка задач, исходя из цели; -самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; -выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; -самостоятельное осуществление деятельности.	Опрос, анкетирование, собеседование, тест, наблюдение за происходящим,	22-5
3	ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; -аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной	Опрос, анализ конкретной ситуации, экспертная оценка, рефлексия	22-5

		ответственности за результаты своей работы		
4	ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. 	Опрос, анкетирование, собеседование, проверка выполненного задания, изучение продукта деятельности	22-5
5	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ	22-5
6	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> участие в коллективном принятии решений; - участие в коллективном определении целей; -определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков 	Опрос, наблюдение , рефлексия, тестирование	22-5
7	ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой	22-5
8	ОК8.Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; -аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение 	Экспертная оценка на практических занятиях	22-5

		<p>при прохождении воинской службы</p> <p>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</p> <p>-определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками</p>		
--	--	---	--	--

№	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом	Формируемые компетенции	Виды работ, выполняемых во время учебной практики	Формы текущего и промежуточного контроля (виды отчетности)	Показатели	Критерии	Количество баллов
	<p>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>Выполнение мелиоративных работ;</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>ПК 1.1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>Движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории</p> <p>Движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории.</p> <p>Откат при трогании с места на подъеме не более 20 см</p> <p>В результате маневрирования на задней передаче,</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>	<p>- управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех мар</p>	<p>- наблюдение и оценка практических работ от и производственно й практики</p>	2-5

			трактор выведен в точку, позволяющую провести агрегатирование с сельскохозяйственной машиной.		ок;		
	<p>Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;</p>	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<p>Заданные работы выполнены с соблюдением агротехнических требований по соответствующему виду работ для заданной культуры (см. приложение агротехнические требования к выполнению.)</p> <p>Соблюден заданный норматив времени.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>	выполнил механические операции самостоятельно; работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;	- наблюдение и оценка практических работ и производственных навыков практики	2-5

	<p>Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Выполнены все операции периодического ТО трактора в соответствии с заданием.</p> <p>Выполнены все операции по ежесменному ТО трактора.</p> <p>Выполнены все операции по сезонному ТО трактора в соответствии с заданием.</p> <p>Выполнены все операции ТО при постановке комбайна на хранение.</p> <p>Выполнены все операции периодического ТО комбайна в соответствии с заданием.</p> <p>Выполнены все операции по ежесменному ТО комбайна.</p> <p>Выполнены все операции ТО сельскохозяйственного оборудования в соответствии с заданием.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен. дифференцированного зачета</p> <p>Защита отчета</p>	<p>. технического обслуживания и ремонта тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин всех марок</p>	<p>- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики</p>	<p>2-5</p>
--	---	---	--	--	---	---	------------

Шкала оценивания:

№	Наименование	Формы текущего и промежуточного контроля	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Количество баллов
	Уровень обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ	Индивидуальные задания	Правильно выполнено индивидуальное задание и оформлены результаты	Все этапы индивидуального задания выполнены верно. Имеются незначительные замечания и небрежность и в оформлении документации	Большинство этапов индивидуального задания выполнены с ошибками, требующая документация содержит замечания как в оформлении, так и в содержании	Этапы индивидуального задания не завершены или содержат грубые ошибки, документация не предоставлена или предоставлена со значительным количеством замечаний	От 2 до 5
	Уровень обученности ЗНАТЬ	Защита отчета	Правильно, полно, аргументировано даны ответы на все вопросы	На большинство вопросов даны правильные, полные ответы	На половину вопросов даны правильные ответы	На более чем половину вопросов ответы не даны или даны со значительными ошибками	От 2 до 5
	Всего:		8-10	6-8	4-5	5 и менее	
	Уровень сформированности компетенций		высокий	хороший продвинутый	базовый	недостаточный	

3.Методические материалы процедуре оценивания результатов учебной практики

1. Процедура оценивания результатов учебной практики включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента при прохождении учебной практики, а также формирование обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий предусмотренных профессиональным стандартом.
- 2.Результаты выполнения программы учебной практики заносятся руководителем практики в ведомость и зачетную книжку студента.

Приложение 1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ СФОРМИРОВАННОСТИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»

Индивидуальные задания учебной практики

Перечень билетов для проведения дифференцированного зачета по учебной практике

вариант 1

Задание 1

- 1.Перечислите производственные процессы в сельском хозяйстве. Дайте классификацию технологических операций, их характеристику, приведите примеры.
- 2.Классификация почвообрабатывающих машин
- 3.Практическое задани

Задание 2

- 1.Дайте определение понятия машинно-тракторного агрегата (МТА). Назовите состав МТА. Приведите примеры записи МТА.
- 2.Дайте классификацию сеялок. Назовите основные элементы устройства машин для посева зерновых, технических культур.
- 3.Практическое задание

Задание 3

- 1.Перечислите способы посева и посадки сельскохозяйственных культур. Дайте их краткую характеристику. Назовите основные типы сеялок и посадочных машин.
- 2.Назовите пути экономии топлива при эксплуатации МТА.

3.Практическое задание.

Задание 4

- 1.Назовите основные элементы устройства ведущих мостов колёсных тракторов
- 2.Назовите способы оборота пласта, дайте их краткую характеристику. Перечислите виды отвальной вспашки.

3.Практическое задание

Задание 5

- 1.Назовите основные элементы устройства культиваторов для сплошной и междурядной обработки почвы, опишите рабочий процесс. Перечислите агротехнические требования.
- 2.Дайте определение понятия «производительность машинотракторных агрегатов». Назовите виды производительности, перечислите их особенности и практическое использование.

3.Практическое задание

Задание 6

- 1.Назовите типы, основные элементы устройства картофелепосадочных машин, опишите рабочий процесс. Перечислите агротехнические требования и порядок определения качества посадки
- 2.Назовите основные элементы устройства тормозных систем

3.Практическое задание.

Задание 7

- 1.Охарактеризуйте методы защиты растений. Назовите ядохимикаты и способы их применения
- 2.Опишите устройство, рабочий процесс и основные регулировки косилки КРН – 2,1

3.Практическое задание.

Задание 8

1. Напишите уравнение баланса времени смены работы машинно-тракторных агрегатов, дайте характеристику его составляющих.
- 2.Назовите основные способы движения машинно – тракторных агрегатов и их практическое использование. Проиллюстрируйте ответ с помощью схем.

3.Практическое задание.

Задание 9

1. Назовите виды машин для внесения удобрений, основные элементы их устройства
2. Дайте классификацию машин для заготовки кормов. Приведите примеры.
3. Практическое задание

Задание 10

1. Сформулируйте определение понятия «система машин». Перечислите основные требования, предъявляемые к ней.
2. Перечислите основные этапы подготовки поля к работе. Назовите факторы, влияющие на выбор направления движения машинно – тракторных агрегатов
3. Практическое задание.

Задание 11

1. Понятие о почве и её плодородии. Виды плодородия почвы.
2. Классификация тракторов, марки тракторов, двигателей, их расшифровка.
3. Практическое задание.

Вариант 2

Задание 1

1. Дайте классификацию поворотов машинно-тракторных агрегатов
2. Опишите общее устройство, назначение культиватора для сплошной обработки почвы КПС – 4. Типы и назначение рабочих органов.
3. Практическое задание

Задание 2

1. Как проверить и отрегулировать сеялку СЗ – 3,6 на равномерность высева зерна
2. Дайте характеристику опрыскивателям, опыливателям и другим машинам для защиты растений
3. Практическое задание.

Задание 3

1. Основные требования, предъявляемые к вспашке почвы.
2. Назовите виды удобрений. Перечислите способы подготовки и внесения удобрений, дайте им характеристику
3. Практическое задание.

Задание 4

1. Опишите устройство и работу муфт сцепления, их привода. Регулировка муфт.
2. Назначение и устройство отвала корпуса плуга. Их типы и характеристика.
3. Практическое задание.

Задание 5

1. Общие принципы работы гидросистемы, устройство и виды масляных насосов, устройство гидрораспределителя, гидроцилиндров.
2. Назовите эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов, дайте краткую характеристику
3. Практическое задание.

Задание 6

1. Принципы работы вала отбора мощности. Устройство и привод ВОМ.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

3. Практическое задание.

Задание 7

1. Устройство и рабочий процесс зерносушиллки СЗШ – 16.

2. Органы управления трактора, правила пользования ими. Порядок пуска и остановка двигателя.

3. Практическое задание.

Задание 8

1. Назовите основные элементы устройства луцильников и борон, опишите рабочий процесс, сформулируйте основные агротехнические требования.

2. Сформулируйте понятие «расход топлива». Напишите формулы расчёта расхода топлива: часового, сменного и удельного.

3. Практическое задание.

Задание 9

1. Сформулируйте понятие «технологическая карта». Раскройте назначение, содержание технологических карт, перечислите требования, предъявляемые к ним.

2. Назовите основные типы машин и рабочих органов для безотвальной обработки почвы. Сформулируйте агротехнические требования к безотвальной обработке почвы.

3. Практическое задание.

Задание 10

1. Устройство, работа и регулировка дисковой бороны БДН -3

2. Устройство системы охлаждения

3. Практическое задание.

Задание 11

1. Классификация сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями.

2. Опишите способы внесения удобрений, технологические схемы внесения удобрений

3. Практическое задание.

задание

- 1.Понятие о почве и её плодородии. Виды плодородия почвы.
- 2.Классификация тракторов, марки тракторов, двигателей, их расшифровка.
- 3.Практическое задание.