

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Аграрно-экономический техникум**



**Методические указания к самостоятельной работе**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**История:** методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Приведены виды и содержание самостоятельной работы, необходимые для успешного изучения дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет имени М.М.Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум.

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных, специальных дисциплин "10" марта 2023 г., протокол № 7.**



Председатель ПЦК

(подпись)

Касимовская О.О.  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



Салихов А.Б.  
Ф.И.О.

## **Пояснительная записка**

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Методические указания дают обучающимся представления о видах и содержании самостоятельной работы, сроках контроля и критериях оценки. Основными видами самостоятельной работы являются:

- составление конспектов исторических источников;
- подготовка рефератов;
- решение тестов.

Выполнение самостоятельной работы направлено на выработку умения:

- обобщать, систематизировать и интерпретировать историческую литературу и источники;
- четко, логично излагать свои мысли;
- делать выводы.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся.

Преподаватель проверяет и оценивает работу по следующим критериям:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

Объем самостоятельной работы предусмотренный рабочей программой составляет 24 часа: 10 часов в осеннем семестре и 14 часов в весеннем.

## **Виды самостоятельной работы**

### **Конспект**

Конспект исторического источника должен отражать:

- название документа, время его создания (по необходимости имя автора);
- структуру: главы, разделы, статьи, их названия и номера;
- содержание документа в соответствии с его структурой.

Важным видом самостоятельной работы является составление конспектов исторических источников, в ходе которой студент учится работать с документами.

В осеннем семестре предусмотрены конспекты следующих источников:

1. Салическая правда.
2. Русская правда. Пространная редакция.
3. Судебник 1497 г.
4. Соборное Уложение 1649 г.
5. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

В весеннем семестре предусмотрены конспекты следующих источников:

1. Потери русской армии в войнах с Наполеоном.
2. Манифест 19 февраля 1861 г.
3. Судебные Уставы.
4. Декрет о мире. Декрет о земле.
5. Декларация об образовании СССР.
6. Людские потери на советско-германском фронте в 1941–1945 гг.
7. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Для подготовки рефератов студент может выбрать тему реферата из списка основных и дополнительных источников.

Темы рефератов [1; с.433-437]

### **Реферат**

Реферат состоит из следующих элементов:

- текст реферата (выступления);
- содержание: вступление, основная часть – раскрытие темы, вывод, использованная литература;
- регламент выступления.

## Тесты

Тестирование позволяет с помощью заданий проверить следующие элементы исторических знаний обучающихся:

– знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов, например:

1. Нашествие Батыя на Русь произошло в:

- |            |          |
|------------|----------|
| а) XIII в. | в) XI в. |
| б) XIV в.  | г) XV в. |

2. Куликовская битва произошла в ... .

– знание фактов (место, обстоятельства, участники, результаты исторических событий), например:

1. Автором иконы «Троица» был:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) Андрей Рублев | б) Феофан Грек   |
| в) Дионисий      | г) Даниил Черный |

2. Восстание рабов в Риме возглавлял:

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) Спартак | в) Помпей |
| б) Красс   | г) Лукулл |

соотнесение единичных фактов и общих явлений; знание исторических понятий и терминов, например:

1. Документ, введенный в XVIII в. и определявший продвижение по государственной службе, – это:

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Указ о единонаследии | б) Табель о рангах    |
| в) Строевое положение   | г) Жалованная грамота |

2. Основным итогом Английской революции в XVII в. было:

- а) упразднение монархии;
- б) уничтожение абсолютизма;
- в) ограничение прав парламента;
- г) упразднение англиканской церкви.

3. Отметьте лишнее:

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| а) крестьянская община; | б) отруб;         |
| в) хутор;               | г) подразверстка. |

– раскрытие причинно-следственных связей событий, например:

1. Итогом внешней политики Ивана IV было:

- а) освоение Дальнего Востока;
- б) присоединение Средней Азии;
- в) присоединение Поволжья и Западной Сибири;
- г) завоевание выхода к Черному морю.

2. Толчком к Великому переселению народов послужило:

- а) вторжение в Европу кочевников из Азии;
- б) перенаселение римских провинций;
- в) наступление римлян;
- г) истощение земли.

В ходе решения тестов студент должен:

- выбрать один правильный (или неправильный) ответ из предложенных;
- указать нужную дату, название, имя и т. д.;
- определить хронологическую последовательность событий;
- соотнести два ряда информации (дат и имен, событий и имен и т. д.);
- определить общее явление для нескольких фактов, имен и т. д.;
- указать лишнее имя, название в ряду.

Решение тестовых заданий позволяет проверить знания обучающихся по темам, разделам, изученным по дисциплине «История».

## **Список источников**

### **Основная литература**

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – Ч. 1. – 304 с. ; Ч. 2. – 320 с.

### **Дополнительная литература**

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы [Текст] : учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 368 с.

3. Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 360с.

4. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

5. Самыгин, С. И. История [Текст] : учебник для учащихся сред. проф. учеб. заведений / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 316 с.

6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

7. Орлов А. С. История России. [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 680 с.

8. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

## Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/~gumilev/NE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/NE1), свободный. – Загл. с экрана.

6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.