

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Методические указания по самостоятельной работе
для студентов специальности**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Махачкала 2023

Основы философии: методические указания по самостоятельной работе для студентов специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В методических указаниях приведены темы рефератов, требования к их содержанию и оформлению, а также критерии оценивания самостоятельной работы студентов по подготовке и защите реферата.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет имени М.М.Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум.

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных,
специальных дисциплин "10" марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Касимовская О.О.
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



Салихов А.Б.
Ф.И.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к самостоятельной работе разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине ОГСЭ-01 «Основы философии» для студентов специальностей СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа обучающихся представляет собой подготовку реферата и выступление с ним на учебном занятии (защиту реферата). Работа над рефератом является важным элементом освоения учебной дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Она дает опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее. Реферат должен состоять из плана, введения, основной части, заключения, списка литературы. Реферат защищается студентом в установленное с преподавателем время. После защиты он сдается преподавателю. Студент должен знать основное содержание своей работы, отвечать по плану работы, излагая главное, наиболее существенное.

Выполнение реферата предполагает изучение студентом специальной философской литературы по одной из предлагаемых тем, ее осмысление и письменное изложение наиболее существенного, основного, доступного пониманию, интересного аудитории в соответствии с самостоятельно составленным планом.

Оценивается умение выбрать нужное по теме и способность преподнесения подготовленной информации слушающей аудитории, а также умение отвечать на вопросы преподавателя и всех прослушавших доклад. Студент должен стараться не читать, а говорить, глядя на аудиторию: чем больше он читает, тем ниже оценка.

Реферат оформляется по единым требованиям. На титульном листе указывают название ведомства, университета, кафедры, учебной дисциплины, название темы работы, ФИО студента, курс, группу, город (местонахождения вуза) и год написания (см. образец).

Общий объем рукописной работы должен составлять 10–12 страниц формата А 4 (через 1,5 интервала). С левой стороны остаются поля 3 см, с правой – 1 см, сверху и снизу по 2,5 см. Сноски

даются постранично либо внизу каждой страницы под чертой под номерами, либо в тексте в квадратных скобках после каждой цитаты автора или фрагмента текста, взятого из соответствующего литературного источника (где первая цифра соответствует номеру литературного источника в списке литературы, а вторая цифра – номеру страницы в нем).

Пример 1:

«...Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии осуществлялась в рамках апологетики (патристики). Так, идея откровения получает обоснование в философском учении Августина Аврелия»¹.

1. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии / Г. Г. Майоров. – Москва, 1979. – С. 75.

Пример 2:

«Системная организация бытия может быть понята посредством исследования структурных уровней материального бытия» [2, с. 119].

Тогда в конце работы в списке литературы будет:

1. ...

2. Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – Москва, 1986. – 352 с.

3. ...

Ссылка на электронные ресурсы выполняется следующим образом:

По мнению П. Бергера, движущей силой секуляризации является процесс рационализации, запущенный модернизацией. Внешне это проявляется в установлении сначала капиталистического, а затем индустриального социально-экономического строя в обществе в целом и в политических институтах в частности¹.

¹Бергер П. Религия и проблема убедительности // Неприкосновенный запас – 2003. – № 6 (32). –

<http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум

Учебная дисциплина «Основы философии»

Реферат

Наименование темы

Выполнил (а):
студент (ка)
гр. ТХТ-181
И. И. Иванов

Махачкала, 2021

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел I. Предмет философии и ее исторические типы

1. Социокультурный контекст возникновения философии.
 2. Восточная и западная традиции философского мышления.
 3. Философия в контексте «Осевого времени» К. Ясперса
- Философия и религия.
4. Философия и наука.
 5. Специфика философских проблем и причины их «вечности».
 6. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
 7. Апории Зенона.
 8. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
 9. Метафизика и логика Аристотеля.
 10. Философское значение библейских идей.
 11. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
 12. Исламская философия средневековья.
 13. Августин (Блаженный) Аврелий и его «Исповедь».
 14. Философия Фомы Аквинского и современный неотомизм.
 15. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
 16. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
 17. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
 18. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.
 19. Философия французского Просвещения: основные идеи, направления, представители.
 20. Принципы трансцендентальной философии И. Канта.
 21. Система и метод Гегеля.
 22. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
 23. Представление о бытии в волюнтаристической философии А. Шопенгауэра.
 24. Проблема человека в экзистенциализме.
 25. Юнг об архетипах и современной культуре.
 26. Ж. Бодрийяр о постмодернистской философии.
 27. Философия Н.А. Бердяева.

28. Софиология С. Булгакова.
29. Идеи и принципы постмодернистской философии.

Раздел II. Основные проблемы философии

1. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
2. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
3. «Новая онтология» Н. Гартмана.
4. Концепция субъективного времени Августина Блаженного.
5. Ф. Энгельс о формах движения материи.
6. Реляционная концепция пространства и времени.
7. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
8. Проблема существования материи: идеализм и материализм.
9. Теория социального контракта (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Принципы современного социального государства.
12. Идеология как социальный феномен.
13. СМИ и идеологическое манипулирование в современном обществе.
14. Смысл жизни, смерти и бессмертия с позиции философии.
15. Основные проблемы, направления и категории этики.
16. Психиатрия как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
17. Эпистемология модерна и постмодерна (сравнительный анализ).
18. Проблема истины в истории философии.
19. Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.
20. Наука и основные этапы ее исторического развития.
21. Научное и ненаучное знание.
22. Проблема человека в экзистенциализме.
23. Философия трансгуманизма.
24. Человек и природа.
25. Гражданское общество и правовое государство.

26. Философия безвластия: анархизм.
27. Перспективы развития современного государства.
28. Глобализация: сущность и перспективы.
29. Э. Тоффлер о перспективах развития цивилизации.
30. Этика Сократа.
31. Инженерная этика.
32. Прикладная этика.
33. Понятие профессиональной этики.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Оценка	Критерии	Показатели по шкале от 0 до 100 баллов
Отлично 5	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Отсутствует некорректное цитирование. Для подготовки реферата использовано более пяти источников. Реферат правильно структурирован. Студент свободно излагает содержание реферата. Отвечает правильно на все вопросы преподавателя.	100
	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Отсутствует некорректное цитирование. Для подготовки реферата использовано пять источников. Реферат правильно структурирован. Студент свободно излагает содержание реферата. Отвечает правильно на все вопросы преподавателя.	90–99
Хорошо 4	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Отсутствует некорректное цитирование. Реферат не вполне правильно структурирован. Для подготовки реферата использовано три источника. Студент свободно излагает содержание реферата. Студент дает 80 % правильных	85–89

Оценка	Критерии	Показатели по шкале от 0 до 100 баллов
	ответов на вопросы преподавателя.	
	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Отсутствует некорректное цитирование. Структура реферата содержит ошибки. Для подготовки реферата использовано три источника. Студент свободно излагает содержание реферата. Студент дает 60 % правильных ответов на вопросы преподавателя.	80–84
Удовлетворительно 3	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Отсутствует некорректное цитирование. Структура реферата содержит серьезные ошибки. Для подготовки реферата использовано три источника. Студент в целом свободно излагает содержание реферата. Студент дает 50 % правильных ответов на вопросы преподавателя.	75–89
	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. Для подготовки реферата использовано три источника. Студент с некоторым затруднением излагает содержание реферата. Студент дает 40 % правильных ответов на вопросы преподавателя.	70–74
	Реферат выполнен в установленные сроки. Соблюдены все требования по оформлению. В реферате допущено некорректное цитирование. Студент с заметным затруднением излагает содержание реферата. Для подготовки реферата использовано три источника. Студент дает 30 % правильных ответов на вопросы преподавателя.	65–69
Неудовлетвори-	Реферат не выполнен в установлен-	60–64

Оценка	Критерии	Показатели по шкале от 0 до 100 баллов
тельно 2	ные сроки или выполнен с нарушением требований по содержанию и оформлению реферата, при наличии некорректных цитирований (без ссылок на источник). Структура реферата не соответствует требованиям. Студент с большим трудом излагает содержание реферата. Не может ответить на вопросы, заданные по содержанию реферата.	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с ФГОС СПО / А. А. Горелов. – Москва : Академия, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/314076/>.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983569>.

3. Губин, В. Д. Основы философии. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=918074>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губин, В. Д. Основы философии. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=918074>.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 128 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428080>.

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии. 8-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 374 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413527>.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>.

5. Сычев, А. А. Основы философии. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550328>.

6. Голубева, Т. В. Основы философии. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=990009>.

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-412530>.

4.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека КузГТУ.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. Электронная библиотека издательства Юрайт.

4. Философский словарь <http://filosof.historic.ru/>

5. Стэнфордская философская энциклопедия
<http://philosophy.ru/>

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>