

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



**Методические рекомендации для самостоятельной работы
по дисциплине
ФТД.02. Антикоррупционное поведение
по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине **ФТД.02. Анतिकоррупционное поведение по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных, специальных дисциплин "10" марта 2023 г., протокол № 7.



Председатель ПЦК

(подпись)

Касимовская О.О.
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Компании Color- IT, Интернет решения



Салихов А.Б.
Ф.И.О.

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционное поведение» является формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

Задачи дисциплины

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;
- прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.
- иметь представление о порядке осуществления ограничений и запретов государственными и муниципальными служащими;
- иметь представление о порядке и правовой регламентации проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов;
- иметь представление о порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов органами прокуратуры;
- иметь представление о порядке прохождения гражданской и муниципальной службы;
- иметь представление о роли государственного и муниципального служащего в выявлении коррупционных правонарушений;
- иметь представление об обязанностях государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;

- иметь представление о путях повышения эффективности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан в противодействии коррупции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- правовые основы противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;
- особенности противодействия коррупции на государственной службе;
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.

уметь:

- анализировать происхождение и развитие основных правовых институтов, деятельность которых направлена на борьбу с коррупцией;
- исследовать историю развития законодательства в области противодействия взяточничества;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, использовать их в своей научной работе;
- применять знания нормативно-правовых актов, содержащих в себе нормы по противодействию коррупции, в профессиональной деятельности;

- критически анализировать действующее антикоррупционное законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства по вопросам привлечения корыстных преступников к ответственности;
- формулировать собственную точку зрения.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками квалификации должностных преступлений;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по уголовно-правовым проблемам коррупционной преступности в РФ в современных условиях;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов выполняется в реферативной форме на следующие темы:

1. Коррупция: природа, проявления, личность преступника
2. Институты противодействия коррупции.
3. Органы государственной власти в системе противодействия коррупции
4. Борьба с коррупционными практиками.
5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
6. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
7. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется: библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РИД;
 - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
- кафедрой:
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебнометодической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д.
- типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование по теме «Коррупция: природа, проявления, личность преступника»
 1. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?
 2. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?
 3. Что означает латинское слово “согшпреге”?
 4. Какие цели в своей деятельности преследует Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки»?
 5. Охарактеризуйте природу коррупции?
 6. В чем может проявляться коррупция?
 7. Каковы причины коррупции?
 8. В чем различие между причинами и условиями коррупции?
 9. Какова динамика совершения коррупционных преступлений в последние годы?
 10. Какова структура коррупционных нарушений?
 11. Каковы основные характеристики личности взяточдателя?
 12. Каковы современные методики психологических исследований личности преступника - коррупционера?
 13. Каковы социально-демографические признаки личности преступника-коррупционера?

14. В чем различие между коррупционным правонарушением и преступлением?

2. Решение кейс-задач по теме «Институты противодействия коррупции»

Задача № 1

Коррупция - неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период. **Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.**

Задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений.

Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 - ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для

этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

3. Промежуточное тестирование по теме «Органы государственной власти в системе противодействия коррупции»

Номер вопроса: 1

Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2:

Вариант 3:

Вариант 4:

Вариант 5:

превышение должностных полномочий

самоуправство

незаконное предпринимательство

злоупотребление полномочиями

Номер вопроса: 2

Коммерческие организации - это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: получение кредита

Вариант 3: оказание помощи малоимущим

Вариант 4: ,,, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели

Вариант 5: извлечение прибыли

Номер вопроса: 3

Основанием освобождения от уголовной ответственности за «коммерческий подкуп» (ст. 204 УК

РФ) является:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2:

Вариант 3:

примирение с потерпевшим

изменение обстановки

Вариант 4: истечение сроков давности

Вариант 5: вымогательство вознаграждения

Номер вопроса: 4

Субъектом преступления ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» может быть

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или

иной организации

Вариант 3: лицо, осуществляющее функции представителя власти

Вариант 4: государственный служащий

Вариант 5: должностное лицо

Номер вопроса: 5

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление полномочиями»

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы

Вариант 3: хищение с использованием служебного положения

Вариант 4: внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности

Вариант 5: действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации

Номер вопроса: 6

Под должностным лицом в гл. 30 УК РФ понимается:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: глава органа местного самоуправления

Вариант 3: лицо, занимающее государственные должности субъектов РФ

Вариант 4: лицо, занимающее государственные должности РФ

Вариант 5: лицо, временно или постоянно или по специальному поручению осуществляющее функции представителя власти

Номер вопроса: 7

Субъективная сторона халатности характеризуется

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2:

Вариант 3:

Вариант 4:

умыслом

хулиганскими побуждениями

целью нарушения прав и законных интересов граждан

Вариант 5: неосторожностью

Номер вопроса: 8

Какой ущерб признается крупным размером взятки (ст. 290 УК РФ)

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2:

Вариант 3:

Вариант 4:

Вариант 5:

Номер вопроса: 9

Коррупция это:

превышающий двести тысяч рублей

превышающий сто тысяч рублей

превышающий 1000000 рублей

превышающий сто пятьдесят тысяч рублей

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: с

Противодействие коррупции это:

Варианты ответа:

Правильный:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вариант 3:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

- б) по борьбе с коррупцией;
- в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вариант 4:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

4. Коллоквиум по теме «Профилактика правонарушений со стороны государственных и муниципальных служащих» Категории должностей гражданской службы 1) руководители;

2) помощники (советники);

3) специалисты;

4) обеспечивающие специалисты;

5) высшие должности гражданской службы;

6) главные должности гражданской службы;

7) ведущие должности гражданской службы;

8) старшие должности гражданской службы;

9) младшие должности гражданской службы.

5. Темы рефератов и докладов «Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих»

1. Антикоррупционная программа: понятие, содержание.

2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

3. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.

4. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание.

5. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

6. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах.

7. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.

8. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.