

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова

Аграрно-экономический техникум имени М.Ш.Абуева



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукайлов

26. 12. 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция

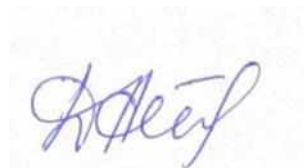
Махачкала 2024 г.

Практические занятия являются обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум им. М.Ш.Абуева

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК юридических дисциплин
Протокол №9 от 20.12.2024г.



Председатель ПЦК Д.С. Абдулаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия являются обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практических занятий является практико-ориентированное усвоение обучающимися теоретических знаний и формирование умений, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность специалистов.

Содержание практических занятий профессионального модуля ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (квалификационный).

МДК.02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Практическое занятие № 1

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1

Городским судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного устройства. В своем приговоре суд указал, что Иванов приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Вопрос:

1. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?
2. Какой порядок обжалования решений, вынесенных судами общей юрисдикции?
3. Назовите звенья судов общей юрисдикции

Задача 2

Гражданин Иванов, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.

Вопрос:

Какова компетенция районного суда?

Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду?

Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора?

Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 2

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

1. Задание 1:

Заполните таблицу на каждый структурно обособленный орган прокуратуры РФ

Орган прокуратуры

Орган

Регламентирующие нормативно-правовые акты

Функции

Полномочия

2. Задание 2

Выберете один из представленных ответов

1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

2. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

4. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

5. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

Б) нет;

В) да, но только в общественных организациях;

Г) да, но только в политических объединениях.

6. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;

Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

в) во всех вышеперечисленных функциях.

7. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 3

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Задача 1

По автомобильной трассе с большой скоростью двигался легковой автомобиль без регистрационного знака. На требование сотрудника стационарного поста ДПС остановиться водитель автомобиля не отреагировал.

Оперуполномоченный ОВД Зинчук предпринял попытку задержать указанную машину, полагая, что она находится в федеральном розыске.

Вопрос

Соответствуют ли действия закону Зинчук нормам закона.

Определите основные полномочия сотрудников МВД РФ.

Задача 2

В целях обеспечения общественного порядка при проведении футбольного матча был привлечен молодежный отряд содействия полиции, созданный на базе государственного университета.

При охране порядка в результате столкновений с футбольными болельщиками 2 человека из молодежного отряда содействия полиции получили травмы.

Полиция и руководство государственного университета полагало, что участники молодежного отряда являются внештатными сотрудниками органов внутренних дел.

Вопрос

Имели ли право государственный ВУЗ и полиция привлекать молодежный отряд для обеспечения общественного порядка при проведении футбольного матча?

Каков статус внештатного сотрудника органов внутренних дел, и возможно ли его привлечение к проведению подобных мероприятий?

Задача 3

ГУВД г. Санкт-Петербурга разместило в телевизионной программе «Человек и закон» сообщение об особо опасном преступнике, который скрывается от правоохранительных органов. В сообщении были указаны его приметы, за информацию о местонахождении преступника было предложено денежное вознаграждение.

В дежурную часть ГУВД г. Санкт-Петербурга стали поступать звонки от граждан. В одном из таких сообщений содержалась информация, что что хозяин квартиры задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметами преступника.

Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Вопрос

1. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?
2. Допускается ли нормативными актами выплата денежного вознаграждения гражданами, оказывающим содействие в раскрытии и расследовании преступления?
3. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 4

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

№1. Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого —Ф. Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым —Ф и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась. Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

№ 2. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно- розыскной деятельности?

Рекомендации по решению задачи.

Изучите и проанализируйте соответствующие разделы рекомендованной литературы, Закон «О полиции», Закон «Об ОРД», Приказы МВД РФ, регламентирующие деятельность сотрудников криминальной полиции.

Алгоритм решения задачи включает следующий порядок действий:

- 1) обращение к Закону «О полиции», к Закону «Об ОРД», к вышеуказанным инструкциям
- 2) ответ на поставленный вопрос;
- 3) правовое обоснование ответа путем указания конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 5

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Задача 2

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Задача 3

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительномуговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Задача 4

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?

Задача 5

В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было принято решение установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правоммерно ли решение начальника оперативного подразделения? Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 6

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов им материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответу на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к
законом, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1

Управлением Министерства юстиции России по Ленинградской области было дано поручение Совету адвокатской палаты о возбуждении дела о дисциплинарной ответственности в отношении адвоката Разумовского Святослава Борисовича. Однако Совет адвокатской палаты Ленинградской области отказался выполнять данное поручение, ссылаясь на то, что органы юстиции в настоящее время такими полномочиями не обладают.

Вопрос

1. Чьи действия (управления юстиции или совета адвокатской палаты) в этой ситуации были правомерны? Ответ обоснуйте.
2. Какие функции имеет Министерство юстиции Российской Федерации в регулировании адвокатской деятельности в России?
3. Какие функции имеет Министерство юстиции России в регулировании деятельности нотариусов в Российской Федерации?
4. Каким образом осуществляется регулирование адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации?

Задача 2

В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области было подано заявление о регистрации некоммерческой организации, цель которого – организация и проведения ремонтных работ.

После рассмотрения документов в регистрации некоммерческой организации было отказано в связи с тем, что НО не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью.

Вопрос

1. Правомерен ли отказ Управления минюста в этой ситуации? Ответ обоснуйте.
2. Какие функции имеет Министерство юстиции Российской Федерации в сфере управления деятельности некоммерческих организаций?

Задача 3

Заполните таблицу

Министерство юстиции Российской Федерации

Понятие

Нормативно-правовой акт (акты), регулирующий деятельность

Структура

Основные полномочия

Составьте схему нормативных актов по юридической силе, являющихся источниками для регулирования деятельности Министерства юстиции Российской Федерации

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 7

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

В адвокатскую палату поступило представление территориального органа юстиции о прекращении статуса одного из адвокатов палаты. Решением совета адвокатской палаты после рассмотрения вопроса статус адвоката не был прекращен.

1. Может ли территориальный орган юстиции в соответствии с Федеральным законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» обжаловать данное решение в суде?

2. Изменится ли решение, если совет адвокатской палаты субъекта РФ не рассмотрел представление территориального органа юстиции о прекращении статуса одного из адвокатов палаты?

2. Согласно ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

Подумайте, кто обязан предоставлять квалифицированную юридическую помощь? Если квалифицированную юридическую помощь обязана оказывать адвокатура, то тогда возникает вопрос: почему в Конституции РФ это прямо не предусмотрено?

Задача 1.

Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева.

1. Как должен поступить адвокат? 2. Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой?

Задача 2.

Яриков Г.Д., имеющий высшее юридическое образование, обратился в коллегия адвокатов с заявлением о приеме его на работу адвокатом.

1) Какие требования предъявляются к претенденту для приобретения им статуса адвоката? 2) Какой орган может решить этот вопрос? 3) На какой срок лицо приобретает статус адвоката?

Задача 3.

Президент адвокатской палаты субъекта Федерации, учитывая большое количество жалоб на работу адвокатов, поступающих от населения, предложил созвать общее собрание членов адвокатской палаты субъекта Федерации для обсуждения этого вопроса.

1) Следует ли в этом случае созывать общее собрание членов адвокатской палаты субъекта РФ? 2) Каковы полномочия общего собрания (конференции) адвокатской палаты субъекта Федерации?

Задача 4.

Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:

1. присваивает статус адвоката;
2. приостанавливает статус адвоката;
3. избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
4. утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;
5. утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты;
6. принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;
7. определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно;
8. рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов.

Ответ обоснуйте.

Задача 5.

На заседании совета адвокатской палаты субъекта РФ были рассмотрены следующие вопросы:

1. определение норм представительства на конференцию;
 2. утверждение плана работы совета на I квартал текущего года;
 3. утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты;
 4. заявление адвоката Пискунова А.Д. о прекращении статуса адвоката;
 5. утверждение отчета о деятельности ревизионной комиссии;
 6. заявление Алексеева П.Г. о присвоении ему статуса адвоката;
 7. прием квалификационного экзамена у лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката.
- Вправе ли совет адвокатской палаты субъекта РФ рассматривать эти вопросы? Дайте обоснованный ответ.

Задача 6.

Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к лицам, претендующим на приобретение статуса адвоката:

1. гражданство РФ;
2. высшее юридическое образование;
3. стаж работы в правоохранительных органах;
4. стаж работы в должности судьи;
5. стаж работы по специальности юриста;
6. отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах;
7. необходимые политические, деловые и моральные качества;
8. прохождение стажировки на должность адвоката;
9. сдача квалификационного экзамена;
10. наличие положительной рекомендации квалификационной коллегии судей.

Ответ обоснуйте.

Задача 7.

Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника? 2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? 3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

Задача 8.

В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых.

1. Правильно ли в данном случае поступил адвокат? 2. Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 3. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

Задача 9.

Иванов обратился в юридическую консультацию в связи с тем, что администрация по месту его работы второй год не предоставляет ему отпуск, а выплачивает компенсацию за него. Адвокат разъяснил Иванову, что по действующему законодательству замена отпуска денежной компенсацией не допускается. Иванов попросил адвоката выдать ему об этом справку.

1. Должен ли адвокат выполнить просьбу Иванова? 2. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?

Задача 10.

На основе Федерального закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» начертите схему внутреннего устройства Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ.

Задача 11.

Объясните, что понимаете под формами адвокатских образований? Какие формы адвокатских образований знаете? Укажите, чем они отличаются друг от друга?

Задача 12.

Найдите ответ на вопрос, кто из участников уголовного дела имеет право на обязательное участие защитника? Возможно ли участие защитника по гражданским делам? В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

Задача 13.

Вправе ли выпускник государственного педагогического университета, имеющий квалификацию «учитель права», претендовать на приобретение статуса адвоката?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 8

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Задача 1.

Укажите нотариальные действия, которые совершают нотариусы:

а) удостоверяют сделки, в том числе доверенности, завещания, договоры (купли-продажи, мены, залога движимого и недвижимого имущества, другие виды договоров); 34

б) выдают свидетельства о праве на наследство;

в) выступают в качестве представителя ответчика в суде;

г) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;

д) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

е) свидетельствуют подлинность подписи на документах;

ж) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой; з) принимают иски, заявления и рассматривают их.

Какие из указанных действий не относятся к нотариальным? В чем ведении находится решение этих вопросов?

Задача 2.

На основе действующего законодательства ответьте на вопрос, занимается ли нотариус оказанием юридической помощи в РФ? Если занимается, то в чем это проявляется?

Задача 3.

Перед вами заповеди Латинского нотариата:

1) уважай свое министерство;

2) воздержись, если даже малейшее сомнение делает неясными твои действия;

3) воздавай должное Правде;

4) действуй осмотрительно;

5) изучай с пристрастием;

6) советуйся с Честью;

7) руководствуйся Справедливостью;

8) ограничивайся Законом;

9) работай с Достоинством;

10) помни, что твоя миссия состоит в том, чтобы не было споров между людьми.
(Данные заповеди взяты из доклада эквадорской делегации нотариусов на пленарном заседании 89 Международного конгресса Латинского Нотариата в Мексике в 1965г.)
Можно ли найти проявление данных заповедей в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате?

Задача 4.

Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? 2. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? 3. Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 1

Тема 1.4. Состав преступления

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Решите задачи:

Задача 1.

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления?

Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 2.

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

Задача 3.

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества.

Какие составы являются квалифицированными?

Задача 4.

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Задача 5.

Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задача 6.

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или

формальные) относится изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 2

Тема 1.8. Множественность преступлений

Цель: применение полученных теоретических знаний при аргументированном обосновании своего мнения с применением правовых терминов.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Написание реферата на заданные темы:

1. Правовое регулирование рецидива преступлений в Российской Федерации.
2. Множественность преступлений и единое преступление.

Инструкция: написать реферат на одну из предложенных тем. Тема выбирается студентом. Объем реферата 12-15 страниц печатного текста. Размер шрифта 13, межстрочный интервал 1.5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе

(ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf)

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 3

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Решите задачи:

Задача 1.

Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 300 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем «Лада 21099» управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются «с одним тут по квитаться». Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: «Руки за спину!» и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 300 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2.

Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом «ТТ» с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь «кровно обидели», выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета «ТТ».

Квалифицируйте действия Гладко.

Задача 3.

Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился слесарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Задача 4.

6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей.

Определите объект посягательства. Квалифицируйте деяние Солодова.

Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

Задача 5.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его

ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 4

Тема 2.2. Преступления против свободы

Цель: обоснование своего мнения с применением правовых терминов.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Написание эссе на тему «Гарантии свободы человека в Российской Федерации в XXI веке».

Инструкция: написать эссе на предложенную тему. Объем эссе 2-3 страницы.

При написании эссе необходимо делать ссылки на нормы действующего законодательства.

Оформление эссе в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf).

Критерии оценки эссе

Оцениваются: новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 5

Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Решите задачи:

Задача 1.

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

Задача 2.

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3.

Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву.

На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

Задача 4.

Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие.

Квалифицируйте действия Логинова.

Задача 5.

Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С.Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

Задача 6.

Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка.

Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 6

Тема 2.6. Преступления против собственности

Цель: закрепление полученных знаний по основным преступлениям против собственности: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж и разбой.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

1. Заполните предлагаемую таблицу «Сравнительная таблица основных преступлений против собственности».

Время выполнения – 2 часа

Инструкция:

На основе текста Уголовного кодекса РФ заполните таблицу.

Критерий сравнения	Кража (ст. 158 УК РФ)	Мошенничество (ст. 159 УК РФ)	Присвоение, растрата (ст. 160 УК РФ)	Грабеж (ст. 161 УК РФ)	Разбой (ст. 162 УК РФ)
Предмет посягательства					
Способ совершения преступления					
Субъект преступного посягательства					

Критерии оценки таблицы:

Учитываются при оценке: эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями, качество составления таблицы, использование УК РФ, с указанием статей.

«**Отлично**» - работа выполнена полностью, таблица составлена по плану, определенной логической последовательности, проявлены умения использовать нпа;

«**Хорошо**» - работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

«**Удовлетворительно**» - работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

«**Неудовлетворительно**» - работа выполнена меньше, чем наполовину, допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

2. Решите задачи:

Время выполнения – 2 часа

Задача 1.

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задача 2.

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции.

Исходя из общего понятия «хищение», данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

Задача 3.

Сучков в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие завода и зашел в комнату, где проживала Чуева, с целью познакомиться с ней. Комната была открытой, но в ней никого не оказалось. Сучков увидел на шкафу норковую шапку и похитил ее.

Что считается «жилищем» в смысле п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Можно ли рассматривать данное хищение, совершенным с проникновением в жилище?

Квалифицируйте содеянное Сучковым.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

МДК.02.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Практическое занятие № 1

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении процессуальных документов по результатам рассмотрения правовой ситуации.

Время выполнения – 10 часов

Задание 1.

2 апреля 2013 года от проходной ООО «Кран» Петровым П.П. тайно из корыстных побуждений был похищен принадлежащий Самойлову А.П. автомобиль VW-Passat 2007 года выпуска, VIN BCMJK53P123456789, гос. номер А222УК 59. В ходе проведенных по делу следственно-оперативных мероприятий предмет преступного посягательства был обнаружен и изъят из гаража Петрова П.П. Указанный автомобиль признан вещественным доказательством, осмотрен и сфотографирован.

Старшим следователем следственного отделения отдела полиции г. Перми старшим лейтенантом юстиции Головки М.М. принято решение вернуть автомобиль владельцу.

Составьте постановление о возвращении вещественного доказательства со ссылками на Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Задание 2.

В ходе следственных действий старшим следователем следственного отделения отдела полиции г. Перми старшим лейтенантом юстиции Шматко О.О. в уголовное дело было приобщено вещественное доказательство – кухонный нож. При этом следователем был нарушен порядок изъятия вещественного доказательства, фиксации процесса изъятия.

Руководствуясь Уголовно-процессуальным кодексом РФ составьте ходатайство от лица обвиняемого о признании доказательства недопустимым. В ходатайстве о признании доказательства недопустимым сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задание 3.

Составьте от лица обвиняемого ходатайство о приобщении документов к материалам уголовного дела в районный суд, указав все необходимые данные. В ходатайстве о приобщении документов к материалам уголовного дела сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задание 4.

Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом «ТТ» с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь «кровно обидели», выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета «ТТ».

Составьте ходатайство в адрес следственного отдела о допросе в качестве свидетеля физического лица, являвшегося очевидцем события. Ходатайство составьте от лица пострадавшего. В ходатайстве сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задача 5.

В материалы уголовного дела было приобщено документы, признанные вещественными доказательствами по уголовному делу о мошенничестве. Подозреваемый настаивает на проведении почерковедческой экспертизы документа.

Составьте ходатайство о проведении почерковедческой экспертизы от лица обвиняемого в адрес старшего следователя следственного отделения отдела полиции г. Перми старшему лейтенанту юстиции Головки М.М. В ходатайстве сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Критерии оценки составления документов

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием нпа, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием нпа, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или нпа.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 2

Тема 1.8. Производство следственных действий

Цель: закрепление полученных теоретических знаний и знаний законодательства при решении правовых задач.

Время выполнения – 8 часов

Задание:

Решите задачи:

Задача 1.

Следователь, получив материалы от налогового органа в порядке п. 2 ст. 32 НК РФ, составил и зарегистрировал рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ. Выявив в представленных материалах отсутствие ряда учредительных документов, он принял решение о производстве обыска в помещении ООО «Ф.». По результатам проведения данного следственного действия было возбуждено уголовное дело.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 2.

Учитывая требования закона, следователь сразу же после возбуждения уголовного дела вынес постановление о признании лица потерпевшим и допросил его в качестве такового в ночное время.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 3.

Следователем с согласия руководителя следственного органа перед судом было возбуждено ходатайство о производстве обыска в квартире гражданина Е. Последний никаким процессуальным статусом по делу не обладал, поэтому судья в удовлетворении данного ходатайства следователя отказал.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4.

Следователь провел проверку показаний на месте в квартире, в которой проживали супруги Р. Последние возражали против проведения данного следственного действия. Однако следователем указанные возражения были проигнорированы, поскольку, по его мнению, действующий уголовно-процессуальный закон не требует получения согласия проживающих в жилище лиц на производство проверки показаний на месте в нем (а при отсутствии такого согласия судебного решения).

Дайте правовую оценку действиям следователя

Задача 5.

Следователем до возбуждения уголовного дела принято решение о производстве осмотра договора купли-продажи недвижимого имущества, представленного ранее в суд в порядке гражданского судопроизводства и сфальсифицированного, по мнению заявителя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 6.

При расследовании уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст. 319 УК РФ, следователь обратился в суд с ходатайством о производстве контроля и записи переговоров.

Дайте правовую оценку действиям следователя

Задача 7.

Следователь произвел в коммерческом банке обыск, в ходе которого были изъяты выписки по счетам нескольких организаций. При этом указанное следственное действие проводилось на

основании постановления следователя, без получения судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 8.

Следователь в целях установления возможности обвиняемого управлять транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения принял решение о производстве следственного эксперимента.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 9.

Следователь провел проверку показаний на месте 16-летнего потерпевшего без педагога или психолога.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 10.

Следователь, расследуя дело в отношении К., состоявшего на учете в связи с наличием психического заболевания, принял решение не проводить судебную психолого-психиатрическую экспертизу.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 3

Тема 1.14. Производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора

Цель: закрепление полученных знаний при написании реферата с аргументированным обоснованием своего мнения с применением правовых терминов.

Время выполнения – 6 часа

Задание:

Написание реферата на заданные темы:

3. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса.

4. Порядок апелляционного обжалования.

5. Специфические особенности стадии исполнения приговора.

6. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.

Инструкция: написать реферат на одну из предложенных тем. Тема выбирается студентом. Объем реферата 12-15 страниц печатного текста. Размер шрифта 13, междустрочный интервал 1.5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе

(ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf)

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 4

Тема 1.15. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Цель: решение правовых задач.

Время выполнения – 4 часа

Задание:

Решите задачи:

Задача 1.

В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции?

Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций?

В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Задача 2.

Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами?

Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор?

Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства?

Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 3.

В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции.

При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела.

Правомерны ли действия Петрова?

Задача 4.

15 августа 2014 г. прокурор Новосибирской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Новосибирской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось.

Подлежит ли представление прокурора Новосибирской области рассмотрению в порядке

надзора?

Укажите субъекты надзорного обжалования.

Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?

Задача 5.

Рассмотрев надзорную жалобу осужденного Васечкина, Президиум Верховного Суда РФ отменил приговор в его отношении и направил уголовное дело на новое рассмотрение в Н-ский областной суд.

При этом в постановлении Президиума Верховного Суда РФ было указано, что при новом рассмотрении дела суду необходимо исходить из доказанности ряда обстоятельств, которые были отвергнуты судом при первоначальном рассмотрении дела.

Правомерны ли указания Президиума Верховного Суда РФ?

Укажите, каких вопросов не вправе касаться Президиум Верховного Суда РФ в случае отмены судебного решения.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072>. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).
3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132>. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.

20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»