

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

26. 12. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «Теория государства и права»

для специальности:

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация

ЮРИСТ

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ОП - 1 г.10 м - очное обучение

Год начала подготовки по УП - 2024 год


Махачкала, 2024

Рабочая программа профессионального модуля **ОПЦ.01 «Теория государства и права»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик

Преподаватель
(занимаемая должность)

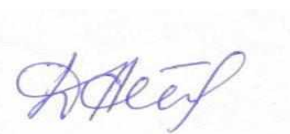


(подпись)

Абдулаева Д.С.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
специальных дисциплин
от 20 декабря 2024, протокол №4

председатель ПЦК
(занимаемая должность)



(подпись)

Абдулаева Д.С.
(степ., инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ



подпись

Магомедов Д.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - формирование, развитие и закрепление у обучающихся современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- «вооружение» обучаемых категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- изучение современных концепций государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам гуманитарного цикла школьного образования.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы; проведение практических занятий и иных видов учебной деятельности (включая самостоятельную работу обучающихся).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Компетенции, на формирование которых ориентировано освоение дисциплины (в соответствии с ФГОС СПО)

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии

	для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01, 02,04,09 ,	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права; – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности; – основы правового государства и гражданского общества; – основные типы современных правовых систем; – классификация социальных норм современного общества; – структуру и классификацию норм права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
лекции (теоретические занятия)	52
практические занятия	54
Самостоятельная работа	10
форма промежуточной аттестации	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах		Коды осваиваемых компетенций
		Всего	в том числе в форме практической подготовке	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права				
Тема 1.1. Предмет и методы теории государства и права	<i>Содержание учебного материала</i> Исходные положения о знании и его видах. Юридическое знание: понятие, структура и уровни. Юридическое образование: цели и научная состоятельность. Теория государства и права как наука: понятие и назначение. Генезис, эволюция и дифференциация научного знания о государстве и праве. Научное и философское знание о государстве и праве. Аналитическая юриспруденция, социология права, политика права. Содержание предмета теории государства и права. Эволюция предмета теории государства и права. Объект изучения теории государства и права. Функции теории государства и права. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.	2		ОК 01, 02,04,09
	<i>Практические занятия</i> 1. Метод и методология теории государства и права. 2. Классификация методов познания государства и права. 3. Основные принципы познания государства и права	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> 1. В чём заключается необходимость установления предмета теории государства и права? 2. Какими признаками характеризуется теория государства и права как наука? 3. Как соотносятся предмет и объект познания теории государства и права? 4. Какие функции выполняет теория государства и права?	0,5		

	<p>5. Что понимается под методологией и методом познания?</p> <p>6. Укажите особенности исторического метода исследования.</p>			
Тема 1.2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политико-юридический характер теории государства и права, предопределяющий её связь с «прилегающими» к ней дисциплинами. Связь теории государства и права с экономическими дисциплинами, с философией, с политологией и социальной психологией, социологией, историко-правовыми дисциплинами. Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми юридическими дисциплинами, сравнительным правоведением, юридической конфликтологией. Сравнительное государственное и сравнительное правоведение. Наука теории государства и права и юридическая практика.</p>	1	1	ОК 01, 02,04,09
	<p>Практические занятия</p> <p>2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?</p> <p>3. Что общего и в чём отличие теории государства и права от иных общественных наук?</p> <p>4. Как соотносятся общечеловеческий и классовый подходы при изучении государства и права?</p> <p>5. Как соотносятся научность и принцип исследования государства и права?</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Научность как принцип исследования права и государства.</p> <p>Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении государства и права.</p>	0,5		
Тема 1.3. Происхождение государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.</p>	2	1	ОК 01, 02,04,09

	<p>Переход от присваивающей к производящей экономике. «Неолитическая революция» как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение, сущность раннеклассовых обществ.</p> <p>Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования.</p> <p>Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и принуждение. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы. Типичные и уникальные формы возникновения государства. «Первичные», «вторичные» и «третичные» государства.</p> <p>Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>7. В чём суть «неолитической революции»?</p> <p>8. Дайте характеристику власти в первобытных обществах. Назовите основные разновидности власти в них.</p> <p>9. Перечислите и охарактеризуйте типичные и уникальные формы возникновения государств.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Дайте характеристику производящей экономики раннеклассовых обществ.</p> <p>2. Назовите причины неравномерности развития государственности у разных народов..</p>	0,5	0,5	
<p>Тема 1.4. Возникновение права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Регулятивная система первобытного общества. «Мононормы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. «Двоичные» и «троичные» способы разрешения конфликтов. Санкции.</p>	1		ОК 01, 02,04,09

	<p>Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.</p> <p>Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, договорная, естественно – правовая, теологическая, насилия, историческая школа права и др.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Мононормы: вымысел или реальность?</p> <p>Назовите закономерности возникновения права.</p> <p>Определите правовое значение ритуализованных агрокалендарей раннеземледельческих обществ</p> <p>Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах.</p> <p>Общая характеристика теорий происхождения права и государства.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. 2. Отличие права от социальных норм первобытного общества. 3. Назовите причины множественности теорий происхождения права 	0,5	0,5	
Раздел 2. Теория государства				
<p>Тема 2.1.</p> <p>Понятие государства.</p> <p>Типология государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типология понятия государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организации классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Основные признаки государства: классификации и критика. Понятие публичной власти как одного из основных признаков государства. Взаимосвязь природы государства и его функций. Многообразие подходов к определению и пониманию государства. Основные теории</p>	1	1	ОК 01, 02,04,09

		происхождения государства. Русские правоведы к. 19 – нач. 20 вв. Государство и социальные группы в современном обществе.			
		Практические занятия 1. Назовите признаки государства. 2. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют? 3. Какие типы государства выделяют? 4. Назовите причины множественности теорий происхождения государства? 5. Перечислите формы перехода от одного типа государства к другому. 6. Как определяли государство русские юристы к. 19 –нач. 20 в.в.?	2	2	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Понятие публичной власти как одного из основных признаков государства.	0,5	0,5	
Тема 2.2 Сущность и определение государства. Механизм государства		Содержание учебного материала Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально – экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. Цивилизационный подход к типологии государств. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.	2	2	ОК 01, 02,04,09
		Практические занятия 1. Типология государств.	2	2	

	<p>2. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов.</p> <p>3. О. Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г.Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Государство и национальные отношения.</p> <p>2. Факторы, определяющие тип государства.</p> <p>3. Теория переходного государства.</p>	0,5	0,5	
<p>Тема 2.3. Форма (устройство) государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно – территориальное устройство, политико – правовой режим. Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Тип цивилизации и форма правления. Форма правления Российского государства: история и современность.</p>	1		ОК 01, 02,04,09
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Назовите критерии классификации политических режимов.</p> <p>2. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>3. Суверенитет в федеративном государстве.</p> <p>4. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы.</p> <p>5. Авторитарные и демократические режимы.</p> <p>6. Особенности Российской Федерации.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Федерации на национальной и территориальной основе.</p> <p>2. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.</p> <p>3. Либерализм как политический режим.</p> <p>4. Русские юристы и философы 19 - нач. 20 вв. о форме государства.</p>	0,5	0,5	
<p>Тема 2.4. Функции и структурная</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и</p>	2	2	ОК 01, 02,04,09

организации государства. Государственная власть	<p>демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.</p> <p>Классификация функций.</p> <p>Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций.</p> <p>Понятие государственного аппарата и механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных о общественных структур при осуществлении функций.</p> <p>Демократический и бюрократический централизм. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.</p> <p>Влияние информатизации общества на функции и структуру государства.</p> <p>Власть: определение, виды. Понятия «политическая власть», «государственная власть». Властеотношения. Политическая власть и государство. Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. «Четвёртая власть» (СМИ).</p> <p>Глобализация и государственная власть.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. 2. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, конфедерации и сообществах государства. 3. Взаимоотношение бюрократии центра и мест в федеративном государстве. 4. Структура государственной власти. 5. Различные модели разделения властей. 6. Сделайте доклад на тему: «М. Вебер о сущности и значении бюрократии» 	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда. 2. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. 	0,5	0,5	

		3. Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений).			
Тема 2.5. Государство в политической системе общества.	в	Содержание учебного материала Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Правящая партия. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал – экстремизм. Государство и церковь. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Права человека и деструктивные культы. Особенности эволюции современных политических систем.	2	1	ОК 01, 02,04,09
		Практические занятия 1. Гражданское общество и политическая система. 2. Место и роль государства в политической системе общества. 3. Правящая партия и государственная власть. 4. Светские и теократические государства. 5. Основные тенденции развития российской правовой системы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Формы участия партий в управлении государством. 2. Парламентская партия. 3. Тоталитарные секты.	0,5	0,5	
Тема 2.6. Правовое государство гражданское общество. Государство и личность	и и	Содержание учебного материала Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищённость, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с	2	1	ОК 01, 02,04,09

	<p>гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.</p> <p>Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности и основные права и свободы человека. 2. Идея правового государства: общее и особенное в концептуальных решениях проблемы. 3. Правовое государство как цель демократических движений, в т.ч. в России в 20 в. 4. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства. 	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народ в правовом государстве. 	0,5	0,5	
Раздел 3. Теория права				
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.</p> <p>Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.</p> <p>Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.</p> <p>Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.</p> <p>Понятие и виды социального регулирования. Особенности социального регулирования первобытного общества. Закономерности возникновения права как особой системы нормативного регулирования. Отличие права как нормативно – государственного регулятора общественных</p>	2	2	ОК 01, 02,04,09

	отношений от социальных норм первобытного общества. Широкий подход к определению права. Основные теории происхождения права.			
	Практические занятия 1. Основные подходы к правопониманию в современной отечественной юриспруденции. 2. Право как особая система нормативного регулирования (позитивное право). 3. Общеизвестные принципы международного права как составная часть правовой системы России.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Объективное и субъективное право. 2. Объективное и субъективное в праве.	1		
Тема 3.2. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Содержание учебного материала Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. Нормативные регуляторы: области и методы регулирования (способы воздействия). Социальные и технические нормы, их соотношение. Понятие социальных норм.	1	1	ОК 01, 02,04,09
	Практические занятия 1. Понятие социальных норм. 2. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и др. 3. Общее и особенное в соц. Нормах.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Как соотносятся между собой право и мораль? Составить таблицу.	1	1	
Тема 3.3. Понятие, сущность и содержание права.	Содержание учебного материала Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Классовое и общесоциальное в праве. Содержание права. Право – мера (масштаб) поведения личности, применение	1	1	ОК 01, 02,04,09

	<p>одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Различные представления о конечных целях права. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Право и закон. Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Социально-экономические интересы в праве. Соответствие права уровню экономического развития общества. Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право как мера свободы личности. 2. Место общих принципов в иерархии юридических норм. 3. Понятие права в отечественной юридической науке. 4. Поиски нового понимания права. 5. Политика в праве. 6. Право, национальная структура общества, национальные отношения. 	1	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право, справедливость, равенство. 2. Творческая роль права. 	1	1	
<p>Тема 3.4. Норма права.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определённость нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативно – правовых актах. Нормы права и статья нормативно – правового акта. Классификация норм права. Отличие правовых норм советов, призывов,</p>	2	2	ОК 01, 02,04,09

	обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании правовых норм.			
	Практические занятия 1. Дайте определение нормы права. 2. Каковы основные признаки правовой нормы? 3. Какие элементы включает в себя структура нормы права? 4. Как могут соотноситься норма права и статья нормативно-правового акта? 5. Укажите основные способы изложения норм права в статьях нормативных актов. 6. Назовите основные виды правовых норм.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании правовых норм.	1	1	
Тема 3.5. Толкование правовых норм.	Содержание учебного материала Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм. Толкование права по объёму. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм. Официальное и неофициальное толкование норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении.	2	2	ОК 01, 02,04,09
	Практические занятия – В чем заключается объективная необходимость толкования права? – Чем отличаются уяснение и разъяснение содержания правовых норм? – Кто может выступать субъектом толкования правовых норм? – Что представляет собой объект интерпретационной деятельности? – Назовите основные способы и виды толкования права. Чем способ толкования отличается от вида толкования нормы права? – Охарактеризуйте виды толкования права. Приведите примеры официального и неофициального толкования.	1	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении.</p>	1	1	
<p>Тема 3.6. Формы права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы права и источники права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Первичные и вторичные источники права. Нормативно – правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Религиозные источники права. Нормативно – правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно – правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Нормативно – правовые акты в российской правовой системе. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие правового прецедента. Доктрина правового прецедента. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трёх видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе. Межгосударственные и международные договоры. Взаимодействие источников права.</p>	2	1	ОК 01, 02,04,09
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите источники права в материальном и идеологическом смысле. 2. Какова традиционная система источников права в юридическом смысле? 3. Назовите основные признаки законов. 4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов. 5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 	1	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое прецедентное право? – Можно ли рассматривать юридическую науку как форму права? 	1	1	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, 02,04,09

Система законодательства	<p>Понятие и элементы системы законодательства. Понятие и виды законов. Действие нормативно – правовых актов, во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативно – правовые акты Российской Федерации. Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество и социальная инженерия.</p> <p>Принципы и виды, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов.</p> <p>Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно – правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация. Современные методы обработки юридической информации.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие «система законодательства». Система права и система законодательства.</p> <p>2. Российская правовая система.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Правотворчество в разных правовых системах.</p> <p>2. Провести в тетради логическое и юридическое соотношение следующих понятий: «система права», «правовая система», «правовая семья».</p>	1	1	
Тема 3.8. Правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права.</p>	2	2	ОК 01, 02,04,09

	<p>Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических факций К. Савиньи. Юридические лица.</p> <p>Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые отношения: понятие, предпосылки и виды. 2. Структура правоотношения (субъект, объект, содержание). Виды субъектов правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. 3. Юридические факты: понятие, виды. 	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить графическую модель понятия «правоотношения». 2. Изобразить схематично структуру юридических фактов по волевому признаку. 	1	1	
<p>Тема 3.9 Правовая система и система права.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая жизнь. Правовые системы современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.). Славянская правовая система. Сравнение традиционных и современных правовых систем: юридико – антропологические аспекты.</p> <p>Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты и отрасли права.</p> <p>Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p>	2	1	ОК 01, 02,04,09
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра по теме: «Правовые системы мира в XXI веке». 	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	1	1	

	1. Какой тип правовых систем свойственен следующим странам: Россия, Англия, Франция, США, Италия, Австрия, Япония, Венгрия?			
Тема 3.10. Реализация права.	<i>Содержание учебного материала</i> Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, использование, использование права. Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Установление истины в процессе применения, выбора нормы права для применения и проверки её достоверности. Акты применения права. Эффективность актов реализации права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и права. Прямое действие конституции. Юридическая практика. Юридическая деятельность.	2	1	ОК 01, 02,04,09
	<i>Практические занятия</i> 1. Реализация права: понятие, формы и методы. 2. Понятие применения права. Субъекты и стадии правоприменения. 3. Акты применения права. 4. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и права. 5. Юридический процесс.	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> 1. Письменно представить таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно – правовых и толкования права.	1	1	
Тема 3.11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i> Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления. Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Проблема злоупотребления правом. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки	2	1	ОК 01, 02,04,09

	юридической ответственности. Правонарушение – основание для юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.			
	Практические занятия 1. Деловая игра «Юридическая (конституционная) ответственность: миф или реальность». 2. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. 3. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Задание на составление логического ряда: исключить лишнее понятие и назвать объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.	1	1	
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала Понятие и эволюция европейского правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения, и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление. Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена закона целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры и др.). Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства». Критика практики применения этого принципа в	2	1	ОК 01, 02,04,09

	<p>государственно – правовом развитии человечества.</p> <p>Правовой нигилизм в России. Правовой нигилизм и идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание.</p> <p>Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности российского правового менталитета.</p> <p>Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура правосознания, его виды. 2. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. 3. Истоки правового нигилизма и возможность его профилактики. Правовой нигилизм и идеализм. 4. Правовое воспитание. 5. Правовой менталитет. 6. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования 	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения. 	1	1	
<p>Тема 3.13. Законность, правопорядок и дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правапорядок». Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.</p> <p>Законность в различных сферах жизни общества. Деформация законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.</p> <p>Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола,</p>	2	1	ОК 01, 02,04,09

	<p>борьба с ними.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан.</p> <p>Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, её значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «законность». Принципы, содержание и требования законности. Проблема законности в различных сферах современного общества. 2. Гарантии законности. 3. Понятия «общественный порядок» и «правовой порядок», их соотношение. 4. Правопорядок в современной России. Пути укрепления законности и правопорядок. 	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнести следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права». 2. Проанализировать принципы законности и сформулировать основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России. 	1	1	
Всего:		122	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих специальных помещениях:

Кабинет теории государства и права:

- 38 посадочных мест,
- комплекты учебной мебели,
- интерактивная панель,
- маркерная доска,
- оборудование для представления тематических иллюстраций,
- учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538933>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536808>

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. дополнительная литература:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905>

3. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>

3.2.3. Периодические издания и реферативные базы данных:

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Вестник МГУ. Сер. Право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
3. Вестник СПбГУ. Сер. Право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
4. Российский юридический журнал <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59326>

3.2.4. информационно-справочные системы:

1. Электронная база периодических изданий «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3.3 Образовательные технологии

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, законодательства, науки и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

При преподавании дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наряду с традиционными

лекциями и практическими занятиями, в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, групповых дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<p>участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
<p>Умения:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<p>особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
--	--	--