

26. 12. 2024г.

**Махачкала, 2024**

Рабочая программа профессионального модуля **СГЦ.03**  
**«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности  
среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Дамбулатова» Аграрно-экономический  
техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**  
Преподаватель



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Ефимов  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
от 20 декабря 2024, протокол №4



**Председатель ПЦК**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Далгатова Н.А.  
(инициалы, фамилия)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Изучение дисциплины строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам гуманитарного цикла школьного образования.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Компетенции, на формирование которых ориентировано освоение дисциплины (в соответствии с ФГОС СПО)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01,04, 07, 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции (теоретические занятия)	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
<b>форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциро ванный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны</b>		10	
<b>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. Глобальные проблемы человечества.	2	ОК 01,04,07,09
	<i><b>Практические занятия</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	-	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 01,04,07,09
	<i><b>Практические занятия</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	-	
<b>Тема 1.3. Основы национальной безопасности</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных	2	ОК 01,04,07,09

<b>Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</b>	угрозах и вызовах. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 1.4 Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	ОК 01,04,07,09
	<i>Практические занятия</i> Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.</b>		10	
<b>Тема 2.1. ОМП и защита от него.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Современные средства массового поражения Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.	2	ОК 01,04,07,09
	<i>Практические занятия</i> Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР,	2	

	противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи первой помощи. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.</b>		14	
<b>Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания, становления и развития Отечественной Армии. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России». Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	2	ОК 04,06,07



	<b>Практические занятия</b> Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России». Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	
<b>Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.</b>		24	
<b>Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	4	

	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками.	2	
<b>Тема 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права и свободы военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить информацию о примерах воинской доблести истории России. Написать эссе об истории возникновения любого рода войск.	2	
<b>Тема 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками.	2	
<b>Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.</b>		24	

<b>Тема 5.1. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевойсковых уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Изучение общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменно ответить на вопрос: «почему я хочу (не хочу) служить в армии».	2	
<b>Тема 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2	ОК 01,04,07,09
	<b>Практические занятия</b> Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками	2	
<b>Тема 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие меры безопасности при обращении с оружием. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности	2	ОК 01,04,07,09

	военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.		
	<i><b>Практические занятия</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i> Работа с информационными источниками.	2	
<b>Тема 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.	2	ОК 01,04,07,09
	<i><b>Практические занятия</b></i> Изучение требований безопасности при обращении с автоматом, приёмов и правил стрельбы. Стрельба в лазерном тире. Изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.	2	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	-	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих специальных помещениях:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности.

- 30 посадочных мест для обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Нетбук
- Аудиосистема
- Доска ученическая
- Средства индивидуальной защиты
- Приборы радиационного и химического контроля

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. основная литература:**

1. Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 199 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842>
2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271>
3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 652 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618273>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>
6. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174>
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

### **3.2.2. дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.
9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
18. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
19. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального

- образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
20. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

### **3.2.3. Периодические издания и реферативные базы данных:**

1. ОБЖ. Основы безопасности жизни <https://dlib.eastview.com/browse/publication/115346>
2. Основы безопасности жизнедеятельности <https://dlib.eastview.com/browse/publication/112746>
3. Охрана труда в вопросах и ответах <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38486>
4. Пожарная безопасность <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90010>

### **3.2.4. Информационно-справочные системы:**

1. Электронная база периодических изданий «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **3.3 Образовательные технологии**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, законодательства, науки и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

При преподавании дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наряду с традиционными лекциями и практическими занятиями, в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, тренингов, групповых дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



#### **4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические особенности личности,</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности,</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства</li> </ul>	<p>Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности</p>	<p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы</p>

	производственной, трудовой деятельности.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности,</li> <li>– описывать значимость своей специальности,</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.</p>	<p>Информационный поиск Анализ нормативных правовых актов Решение практических задач Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p>