

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных,
специальных дисциплин

20 «декабря» 2024 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Х.Х.Гитинов
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.1.Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Владеет навыками: Подготовки программы полета; Выполнения полетного задания; Учета ограничения в районе выполнения полета; Подбора и подготовки стартово-посадочной площадки; Сбора и разбора системы запуска (катапульты); Оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки; Подготовки полетной документации; Проверки готовности беспилотной авиационной системы.</p> <p>Умеет: Составлять полетное задание и план полета; Рассчитывать количества топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет; Использовать специализированные цифровые платформы; Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку; Использовать специальное программное обеспечение; Собирать и разбирать систему запуска (катапульту); Оценивать техническое состояние и готовность к использованию; Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p>Знает: Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации; Получение разрешения на использование воздушного пространства; Порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов; Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов; Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии; Требования эксплуатационной документации; Летно-технические характеристики; Порядок планирования полета; Порядок подготовки программы полета; Порядок проведения предполетной подготовки.</p>	<p>Деятельность на рабочем месте Экспертное наблюдение.</p>

<p>ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете</p>	<p>Владеет навыками: Уточнения полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными; Принятия решения на взлет; Выполнения запуска; Дистанционного управления полетом и контроля параметров полета; Выполнения полета в соответствии с полетным заданием; Анализа аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания; Выполнения действий при возникновении особых случаев в полете; Проведения поисковых работ в случае аварийной ситуации; Принятия решения о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке; Выполнения послеполетного осмотра; Ведения полетной и технической документации.</p> <p>Умеет: Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна; Осуществлять его дистанционное пилотирование и контроль параметров полета; Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов; Определять пространственное положение; Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета; Выполнять послеполетные работы; Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации; Порядок производства полетов беспилотными воздушными судами; Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии; Требования эксплуатационной документации; Правила ведения радиосвязи; Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях; Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ; Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования; Порядок проведения послеполетных работ; Правила ведения и оформления полетной и технической документации.</p>	<p>Деятельность на рабочем месте Экспертное наблюдение.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа</p>	<p>Владеет навыками: Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий; Информирования соответствующих органов ЕС ОрВД об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета и о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки; Осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов; Ведения радиосвязи с органами ОВД и отражения в полетной документации условия выполнения полета.</p> <p>Умеет: Осуществлять дистанционный контроль параметров полета;</p>	<p>Деятельность на рабочем месте Экспертное наблюдение.</p>

	<p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;</p> <p>Составлять полетное задание и план полета;</p> <p>Вести радиосвязь с органами ОрВД и другими участниками воздушного движения;</p> <p>Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов.</p> <p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;</p> <p>Порядок ведения радиосвязи;</p> <p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;</p> <p>Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;</p> <p>Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.</p> <p>Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;</p> <p>Технология выполнения авиационных работ;</p> <p>Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.</p>	
<p>ПК 1.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>Выполнения внешнего осмотра и выявления неисправности;</p> <p>Проведения подготовки стартово-посадочной площадки;</p> <p>Контроля работоспособности систем, оборудования и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания.</p> <p>Умеет:</p> <p>Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;</p> <p>Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>Знает:</p> <p>Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию;</p> <p>Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;</p> <p>Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>	<p>Деятельность на рабочем месте</p> <p>Экспертное наблюдение.</p>
<p>ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>Проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей;</p> <p>Обновления программного обеспечения и калибровки с использованием цифровых технологий (при необходимости);</p>	<p>Деятельность на рабочем месте</p> <p>Экспертное наблюдение.</p>

<p>беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Ведения технической документации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;</p> <p>Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно- измерительную аппаратуру;</p> <p>Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы.</p> <p>Знает:</p> <p>Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения;</p> <p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>Изучения полетного задания, отработки порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;</p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Подготовки программы полета и ее загрузки в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;</p> <p>Подготовки полетной документации;</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;</p> <p>Ведения полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>Читать сборники аэронавигационной информации;</p> <p>Анализировать и выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов, руководящих отраслевых документов;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;</p> <p>Выполнять аэронавигационные расчеты;</p> <p>Составлять полетное задание и план полета;</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p>Знает:</p> <p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;</p>	<p>Деятельность на рабочем месте</p> <p>Экспертное наблюдение.</p>

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном;</p> <p>Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>Требования эксплуатационной документации;</p> <p>Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;</p> <p>Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.</p>	
<p>ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>Транспортировки к месту взлета (от места посадки);</p> <p>Приведения в предстартовое состояние;</p> <p>Обеспечения работы наземных элементов в ходе подготовки и выполнения полетов;</p> <p>Проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения;</p> <p>Умеет:</p> <p>Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);</p> <p>Использовать взлетные устройства (приспособления);</p> <p>Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;</p> <p>Производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</p> <p>Знает:</p> <p>Правила буксировки, транспортировки беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила и требования к хранению беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>	<p>Деятельность на рабочем месте</p> <p>Экспертное наблюдение.</p>

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	Деятельность на рабочем месте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	Деятельность на рабочем месте

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Деятельность на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация стремления к соблюдению принципов ресурсосбережения, бережливого производства при решении стандартных и нестандартных задач. Демонстрация умения нести ответственность за принятые решения, поддерживать ситуационное взаимодействие.	Деятельность на рабочем месте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Деятельность на рабочем месте.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 18-21

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;	ЛР 21

1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения производственной практики студент должен иметь практический опыт и обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими умениями и знаниями:

иметь практический опыт:

ПО1. Подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.

ПО2. Разработки архитектурно-строительных чертежей.

ПО3. Выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций.

ПО4. Разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.

уметь:

- У1. Определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.
- У2. Производить выбор строительных материалов конструктивных элементов.
- У3. Определять глубину заложения фундамента
- У4. Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
- У5. Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
- У6. Читать строительные и рабочие чертежи
- У7. Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей
- У8. Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий
- У9. Читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов
- У10. Выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов
- У11. Выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории
- У12. Выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру
- УК13. Применять информационные системы для проектирования генеральных планов
- У14. Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
- У15. По конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции
- У16. Выполнять статический расчет
- У17. Проверять несущую способность конструкций
- У18. Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
- У19. Определять размеры подошвы фундамента
- У20. Выполнять расчеты соединений элементов конструкции
- У21. Рассчитывать несущую способность свай по грунту
- У22. Шаг свай и количество свай в ростверке
- У23. Использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций
- У24. Читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования
- У25. Подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ
- У26. Разрабатывать документы, входящие в проект производства работ
- У27. Оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий
- У28. Использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт

Знать:

- 31. Основные свойства и область применения строительных материалов и изделий
- 32. Основные конструктивные системы и решения частей зданий
- 33. Основные строительные конструкции зданий
- 34. Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий

- 35. Принцип назначения глубины заложения фундамента
- 36. Конструктивные решения фундаментов
- 37. Конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций
- 38. Основные узлы сопряжений конструкций зданий
- 39. Основные методы усиления конструкций;
- 310. Нормативно-техническую документацию на проектирование строительства и реконструкцию зданий конструкций;
- 311. Особенности выполнения строительных чертежей;
- 312. Графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- 313. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- 314. Понятия о проектировании зданий и сооружений;
- 315. Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- 316. Порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- 317. Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- 318. Задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- 319. Способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- 320. Ориентацию зданий на местности;
- 321. Условные обозначения на генеральных планах;
- 322. Градостроительный регламент;
- 323. Техничко-экономические показатели генеральных планов;
- 324. Нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- 325. Методику подсчета нагрузок;
- 326. Правила построения расчетных схем;
- 327. Методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- 328. Работу конструкций под нагрузкой;
- 329. Прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- 330. Основы расчета строительных конструкций;
- 331. Виды соединений для конструкций из различных материалов;
строительную классификацию грунтов;
- 332. Физические и механические свойства грунтов;
- 333. Классификацию свай, работу свай в грунте;
- 334. Правила конструирования строительных конструкций;
- 335. Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- 336. Основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);

- 337. Основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- 338. Методику вариантного проектирования;
- 339. Сетевое и календарное планирование;
- 340. Основные понятия проекта организации строительства;
- 341. Принципы и методику разработки проекта производства работ;
- 342. Профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ

III. Оценивание уровня учебных достижений по производственной практике

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценивания по учебной или производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», предусмотренные ГОС СПО по практике, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК ПМ включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК., входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Предметом оценки при освоении теоретического курса профессионального модуля являются требования ППССЗ «знания» и «умения», обязательные при реализации программы ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в части требований к результатам освоения программы ПМ 01

Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной

деятельности.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Учащимся колледжа необходимо составить письменный ответ на задание в печатном виде (интервал - 1,5, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14. Текст на странице должен быть ограничен полями: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см).

- **основной части отчета учащийся должен проанализировать следующие вопросы:**
 1. Знакомство со структурой проектной организации. Знакомство с подразделениями проектной организации
 2. Знакомство со стадиями проектирования
- 1. Применение основных требований, предъявляемых к зданиям и их конструктивным элементам
- 1. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию
- 1. Освоение общих принципов проектирования несущих и ограждающих конструкций
- 1. Освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий

3.3 Критерии оценивания производственной практики

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике, данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none">- полностью и качественно выполнен объем задания;- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

«5»	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его; - применяет теоретические знания на практике; - демонстрирует необходимый уровень компетенций; - проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - проявляет качества лидера (руководство бригадой); - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - умение работать в коллективе; - безукоризненный внешний вид студента на практике; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - дисциплинированность; - творческий подход при выполнении задания; - четкая и правильная защита отчета по практике; - дает чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью и хорошо выполнен объем задания; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - применение теоретических знаний на практике; - студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение работать в коллективе; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - дисциплинированность; - правильная речь на защите отчета по практике; - допускает непринципиальные неточности при изложении ответов на дополнительные вопросы.

«3»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с некоторыми ошибками; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета; - не может применить теоретические знания на практике; - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил детали; - допускает ошибки принципиального характера; - демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; - при выполнении задач практики студент часто пользуется помощью мастера или членов бригады; - неаккуратность ведения дневника практики; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - неотчетливая речь на защите отчета по практике.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; - не может применить теоретические знания на практике; - студент не усвоил основного содержания материала; - не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; - демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; - при выполнении задач практики студент постоянно пользуется помощью мастера или членов бригады; - неаккуратность ведения дневника практики; - внешний вид студента на практике часто не соответствует требованиям; - игнорирует замечания руководителя практики; - вступает в конфликт с членами бригады; - не всегда соблюдает правила ОТ и ТБ; - неразборчивая и непрофессиональная речь на защите отчета по практике; - не умеет четко и грамотно отвечать на заданные