

# Махачкала 2024

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джембулатова»  
Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
20 «декабря» 2024 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Х.Х.Гитинов  
(инициалы, фамилия)

## Содержание ФОС ОПОП СПО-ППССЗ специальности 25.02.08

### Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы входят:

#### 1.ФОС по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие, видам деятельности
дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.

	<p>ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.</p> <p>ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.</p> <p>ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.</p> <p>ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>
<p>дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях</p>

	<p>и особых случаях в полете.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.</p> <p>ПК 2.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.</p> <p>ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.</p>
<p>дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении</p>

	<p>полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.</p> <p>ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p> <p>ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p>
<p>эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования,</p>

	<p>систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение.</p>
--	---

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций и присвоения квалификаций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

#### Паспорт оценочных средств:

№ п/п	Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, модули)	Тип контроля	Формы контроля**	Оценочные средства	Формируемые компетенции (ОК; ПК)
1	СГЦ. Социально-гуманитарный цикл				
	ОГСЭ.01. История России	Текущий	Устный опрос;  Тестовые задания;  Ситуационные задачи	Комплект теоретических вопросов.  Комплект индивидуальных заданий.  Комплект Тестовых заданий.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.
		Промежуточный	Зачет с оценкой (3 семестр)	Комплект тестовых заданий.	



## **Дисциплина СГЦ.01 История**

1. КОС текущего контроля

2. КОС промежуточной аттестации

### **Пояснительная записка.**

Цель- определения уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине ОГСЭ.01 История России за учебный год.

**Задачами освоения** дисциплины ОГСЭ.01 История России (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) являются:

- З 1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- З 2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- З 3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- З 4 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- У 1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- У 2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и

всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- У 3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

- У 4 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- У 5 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- У 6 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- У 7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**Перечень формируемых компетенций.** В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Формы текущего контроля успеваемости** Тестирование, индивидуальные задания, защита рефератов, участие в семинарских занятиях, выполнение заданий к зачёту

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя результаты прохождения всех оценочных мероприятий, проходивших в течение освоения программы дисциплины

Время выполнения -45 мин

**Тема 1:** Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности. **Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; З 1-4; У 1-7.).**

Вопрос: Перечислите основные международные организации, назовите основные цели их деятельности.

Письменные ответы на вопросы:

**Тема 2:** Внешнеполитический курс страны в середине 80-х г.- в начале 90-х г. **Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05.; ОК 06; ОК 07; ОК 09; З 1-4; У 1-7.).**

Вопрос: Перечислите основные направления внешней политики страны в середине 80-х г.- в начале 90-х г., дайте их характеристику.

Тестирование:

**Тема 3:** Общественно-экономические и политические преобразования в СССР в 1985-1991 гг. **Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;**

1 вариант		
<b>ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; З 1-4; У 1-7).</b> Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало 1) подписание нового союзного договора 2) проведение референдума о сохранении СССР 3) укрепление авторитета М.С. Горбачёва 4) ускорение распада СССР	Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере? 1) создание Союза писателей СССР 2) расцвет творчества писателей-«деревенщиков» 3) освобождение СМИ от цензурного гнёта 4) травля писателя Б. Л. Пастернака	Что было одним из последствий внешнеполитического курса периода перестройки? 1) установление многополярного мира 2) ухудшение советско-американских отношений 3) усиление влияния СССР в мире 4) создание Совета экономической взаимопомощи
Что является одним из результатов политических преобразований 1988—1990 гг? 1) усиление власти союзного центра 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС 3) повышение авторитета КПСС в стране 4) начало разрушения однопартийного режима	Что было одной из причин перехода к политике «перестройки» в СССР? 1) нарастание кризисных явлений в экономике 2) резкое падение авторитета КПСС среди трудящихся 3) противоречия между СССР и другими социалистическими странами 4) усиление в СССР диссидентского движения	Что явилось одним из последствий реализации концепции «нового политического мышления»? 1) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 3) разрешение Карибского кризиса 4) объединение Германии

### Исторический диктант:

**Тема 1: Перестройка в СССР. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; З 1-4;У 1-7.).**

Перестройка – курс на модернизацию СССР, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические и идеологические механизмы.

Идеология перестройки – внедрение принципов разделения властей, парламентаризма, гражданских и политических прав человека.

Гласность – политика, направленная на пробуждение общественного сознания, контроля за действиями управленцев и мобилизации активных сторонников перестройки.

Закон о государственном предприятии (объединении) – перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет, включая право на внешнеэкономическую деятельность.

Программа «500 дней» - план перехода к рынку, нацеленный на быстрый прорыв,

предложенный С.С. Шаталиным и Г.А. Явлинским «Закон о трудовых коллективах» - закон, провозглашающий создание на всех предприятиях трудовых коллективов с широкими полномочиями, включавшими выбор руководящих работников, регулирование заработной платы в целях ликвидации уравниловки и соблюдения социальной справедливости в оплате труда и даже определении цены выпускаемой продукции.

«Новое политическое мышление» - новая философско-политическая концепция, предложенная М.С. Горбачевым, которая предусматривала отказ от применения силы в качестве средства разрешения международных проблем, отказ от принципов пролетарского интернационализма и признания общечеловеческих ценностей над классовыми, отказ от идеи о расколе мира на две противоположные общественно-политические системы – социализм и капитализм.

Ускорение – реформаторская стратегия, направленная на развитие средств производства, научно-технический прогресс, социальную сферу и даже деятельность партийных органов.

«Война законов» - принятие РСФСР и другими союзными республиками законов, прямо противоречивших общесоюзному законодательству.

Государственная приемка СССР — орган государственного контроля при Кабинете министров СССР, специальная комиссия, производящая приемку продукции промышленных предприятий и проверку её качества в второй половине 1980х годов.

### **Практические занятия**

**Тема 1:** Латинская Америка в конце XX - нач. XXI вв. Страны Азии и Африки на рубеже веков **Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; З 1-4;У 1-7.).**

Задание: Составить конспект, соблюдая следующие требования:

Общая тема

План

Десять понятий (терминов) и их определений

Десять дат и событий

Пять личностей и их роль

Кластер

Таблица с выводом и названием

Пять вопросов на рассуждение к тексту

Общий вывод по теме

## **1. КОС промежуточной аттестации**

### **КОС зачета с оценкой дисциплины ОГСЭ. 01 История России**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится в форме письменной работы, заключающейся в решении двадцати тестовых заданий, предложенных преподавателем.

Время проведения зачета – 1 академический час.

На ответ на один вопрос теста отводится 2 минуты.

Тестовые задания для проведения зачета с оценкой. **Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; З 1-4; У 1-7.).**

**1. Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?**

- а) необходимость освоения восточных районов СССР
- б) массовые демонстрации населения
- в) экономический и политический кризис в стране
- г) ухудшение отношений с социалистическими странами

**2. Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?**

- а) ускорение принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками
- б) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России
- в) начало реализации программы «500 дней» в СССР
- г) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва

**3. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?**

- а) установление многополярного мира
- б) ухудшение советско-американских отношений
- в) усиление влияния СССР в мире
- г) создание Совета экономической взаимопомощи

**4. Что является одним из результатов политических преобразований 1988—1990 гг.?**

- а) усиление власти союзного центра
- б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- в) повышение авторитета КПСС в стране
- г) начало разрушения однопартийного режима

**5. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?**

- а) переход советского руководства к политике гласности
- б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза

- в) консолидация сил КПСС
- г) принятие новой Конституции СССР

**6. Что явилось причиной срыва подписания нового союзного договора в 1991 г.?**

- а) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению
- б) принятие новой Конституции РФ
- в) результаты Всесоюзного референдума о сохранении СССР
- г) создание Съезда народных депутатов РСФСР

**7. О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?**

- а) НАТО и ЕЭС
- б) СЭВ и ОВД
- в) ООН и ЮНЕСКО
- г) Коминтерна и Коминформа

**8. Что из названного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?**

- а) создание советов народного хозяйства (совнархозов)
- б) переход на семилетнее планирование
- в) признание многообразия форм собственности
- г) полное освобождение цен от контроля государства (либерализация цен)

**9. Распад СССР произошёл в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**10. Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?**

- а) «оттепель»
- б) неосталинизм
- в) «железный занавес»
- г) многопартийность

**11. Действующая Конституция РФ была принята в**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.

г) 2000 г.

**12. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?**

- а) рост внешней задолженности
- б) сокращение числа мелких предпринимателей
- в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
- г) отсутствие инфляционных процессов

**13. К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:**

- а) курс на экономическое ускорение
- б) укрепление «вертикали власти»
- в) расширение полномочий местных законодательных органов
- г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

**14. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?**

- а) ускорение
- б) дефолт
- в) космополитизм
- г) гласность

**15. Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?**

- а) штурм Белого дома в Москве
- б) заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса
- в) запрет деятельности КПСС
- г) добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России

**16. Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина?**

- а) провозглашение приоритетных национальных проектов
- б) принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет
- в) подписание Федеративного договора
- г) принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий

**17. Появление какого термина в нашей стране связано с президентством В. В. Путина?**

- а) Совет Федерации



- б) федеральный округ
- в) «новое политическое мышление»
- г) народный депутат

**18. Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:**

- а) социализация
- б) национализация
- в) приватизация
- г) муниципализация

**19. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?**

- а) финансовый кризис в России — «дефолт»
- б) первые выборы Президента РФ
- в) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»
- г) первые выборы в Государственную Думу РФ

**20. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

- а) насыщением потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами
- б) макроэкономической стабилизацией
- в) развитием военно-промышленного комплекса
- г) увеличением доходов большинства населения

**21. Основной Целью ООН является**

- а) поддержание мира на планете
- б) борьба с терроризмом
- в) обеспечение экономического сотрудничества стран
- г) обеспечение научно-технического сотрудничества стран

**22. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:**

- а) Великобритания, Франция, ФРГ
- б) США, Великобритания, Китай
- в) Норвегия, Швеция, Великобритания
- г) Япония, Великобритания, Австралия

**23. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:**

- а) ЮНЕСКО

б) ЮНИСЕФ

в) ФАО

г) ВТО

**24. Какая международная организация контролирует состояние международной валютной системы?**

а) ООН

б) МБРР

в) МВФ

г) ВТО

**25. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

а) начало освоения космоса

б) открытие атома

в) создание лекарств

г) Вторая мировая война

**26. Как называется должность руководителя ООН:**

а) генеральный секретарь

б) президент

в) премьер-министр

г) директор

**27. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

а) ВОЗ

б) ЮНИСЕФ

в) ЮНЕСКО

г) МВФ

**28. Какая из перечисленных организаций призвана оказывать содействие странам-участницам в развитии их экономик посредством долгосрочных займов и кредитов:**

а) МБРР

б) НАТО

в) ЭКОСОС

г) ОПЕК

**29. Независимая межправительственная организация в системе ООН занимающаяся развитием сотрудничества в области мирного использования атомной энергии:**

- а) МБРР
- б) МАГАТЭ
- в) ЭКОСОС
- г) ВТО

**30. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:**

- а) франки
- б) европейские доллары
- в) евро
- г) иена

**31. Высшим политическим органом ЕС является:**

- а) Европейский Совет
- б) Европейский Парламент
- в) Европейский суд
- г) Коллегия

**32. Основной целью ЕС является:**

- а) обеспечение мира на планете
- б) обеспечение сотрудничества стран в деле реализации интересов устойчивого развития и прогресса
- в) обеспечение совместной обороны от вероятного агрессора
- г) обеспечение сотрудничества стран в сфере культуры

**33. Наиболее ярким примером всесторонней региональной интеграции стран является сегодня :**

- а) ЕС
- б) НАТО
- в) АТЭС
- г) ОАГ

**34. Договор о Европейском Союзе начал действовать с:**

- а) 1991 г.
- б) 1995 г.
- в) 1993 г.

г) 1992 г.

**35. Договор о Европейском Союзе начал действовать в соответствии с**

- а) Белой Книгой
- б) Единым Европейским актом
- в) Маастрихтским договором
- г) Конституцией ЕС

**36. Законодательным и представительным органом Европейского союза является**

- а) Европейский Совет
- б) Европейский суд
- в) Европейский парламент
- г) Европейская комиссия

**37. Международное право регулирует**

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств
- б) межгосударственные отношения
- в) конфликтные межгосударственные отношения
- г) отношения, возникающие в период военного конфликта

**38. Под геноцидом в международном праве понимается**

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

**39. «Экстрадиция» - это**

- а) выдача преступника другому государству
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
- в) доступ в открытые морские порты
- г) получение двойного гражданства

**40. Террористический акт в Беслане произошел**

- а) 1 сентября 2011 г.
- б) 11 сентября 2001 г.
- в) 1 сентября 2004 г.
- г) 1 сентября 2000 г.

**41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика**

- а) 11 сентября 2001 г.
- б) 1 сентября 2008 г.
- в) 29 октября 2010 г.
- г) 11 марта 2011 г.

**42. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика**

- а) НАТО
- б) БРИКС
- в) АСЕАН
- г) «Великая пятерка»

**43. Лидер партии КПРФ в РФ:**

- а) Г. Явлинский
- б) М. Прохоров
- в) В. Жириновский
- г) Г. Зюганов.

**44. Лидер партии ЛДПР в РФ:**

- а) Г. Явлинский
- б) М. Прохоров
- в) В. Жириновский
- г) Г. Зюганов.

**45. Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало**

- а) подписание нового союзного договора
- б) проведение референдума о сохранении СССР
- в) укрепление авторитета М.С. Горбачёва
- г) ускорение распада СССР

**46. Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере?**

- а) создание Союза писателей СССР
- б) расцвет творчества писателей-«деревенщиков»
- в) освобождение СМИ от цензурного гнёта
- г) травля писателя Б. Л. Пастернака

### **Критерии оценки выполнения работы на практических занятиях**

«Зачет» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проявил самостоятельность, в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

«**Незачет**» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Оценка по результатам выполнения практических занятий выставляется после выполнения и сдачи отчета.

### **Критерии оценки самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы**

**Оценка «отлично»** - обучающийся свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал оформлен аккуратно.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требуются дополняющие вопросы преподавателя; материал оформлен не аккуратно.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал не оформлен.

Промежуточная аттестация освоения ОГСЭ.01 История России осуществляется в виде зачета с оценкой.

Зачёт проводится в форме письменной работы, заключающейся в решении двадцати тестовых заданий, предложенных преподавателем.

### **Критерии выставления оценок**

Количество правильных ответов, в %	Оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 – 70	Удовлетворительно
71 – 85	Хорошо
86 – 100	Отлично

Время проведения зачета – 2 академических часа.

На ответ на один вопрос теста отводится 1 минута.

Отметка за зачёт выставляется с учётом текущей успеваемости.

I вариант	
1. Укажите годы правления Александра I: А) 1801 – 1825 Б) 1825 – 1855 В) 1855 – 1881 Г) 1881 – 1894	2. Революционное народничество появилось в России в: А) 1860-70-е гг. Б) 1880-90-е гг. В) 1810-20-е гг. Г) 1820-30-е гг.
3. Что стало поводом к выступлению декабристов на Сенатской площади? А) создание Шотдделения Собственной Его Величества канцелярии Б) ситуация междуцарствия, возникшая после смерти Александра I В) издание «чугунного» устава Г) участие русских войск в подавлении революции в Венгрии	4. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Александра III? А) создание Секретного комитета по крестьянскому делу Б) введение подушной подати В) окончание строительства первой в России железной дороги Г) начало строительства Транссибирской магистрали от Челябинска до Владивостока
5. Славянофилы - это те, кто признавал: А) самобытный путь развития России, отличный от западно-европейского Б) необходимость объединения всех славянских народов в единое государство В) превосходство славянских народов над всеми другими Г) необходимость борьбы за освобождение славянских народов Балканского полуострова	6. Н.Г. Чернышевский был автором: А) "Философские письма" Б) "Что делать?" В) "Катехизис революционера" Г) Конституция
7. Николаевская Россия участвовала в подавлении революционных событий: А) В Италии, 1848 г. Б) В Венгрии, 1849 г.	8. Земская реформа в России была проведена в: А) 1847 году Б) 1864 году В) 1874 году Г) 1877 году

В) В Пруссии, 1848 г. Г) Во Франции, 1848 г.	
9. Укажите, каким результатом закончилось подписание договора по Крымской войне? А) Закреплена автономия Греции, Сербии, Молдавии и Валахии в составе Турции Б) России запрещено иметь на Черном море флот, арсенал и военные крепости В) Россия получила Бессарабию и Закавказье Г) Россия получила исключительное право иметь флот на Каспийском море	10. Проведение реформы учебных заведений свидетельствовало о стремлении Николая I: А) Ввести всеобщее среднее образование Б) Ослабить позиции дворянства В) Увеличить самостоятельность школ и университетов Г) Пресечь развитие революционных настроений в обществе
II вариант	
1. Какое сражение произошло в ходе Северной войны? А) Синопское Б) штурм острова Корфу В) Чесменское Г) Гангутское	2. В каком веке проходила Семилетняя война? А) XVI в. Б) XVII в. В) XVIII в. Г) XIX в.
3. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено Петром I? А) создание первых приказов органов центрального государственного управления Б) переход к комплектованию армии на основе рекрутских наборов В) секуляризация церковных земель Г) начало создания «военных поселений»	4. Что явилось одной из причин начала «эпохи дворцовых переворотов» в XVIII в.? А) новое законодательство Петра I о престолонаследии Б) областная реформа Петра I В) усиление влияния Э. Бирона при дворе Г) изменение Павлом I порядка престолонаследия
5. Какой термин связан с «эпохой дворцовых переворотов» в России?	6. Что явилось одним из результатов внешней политики Екатерины II? А) присоединение к

А) Семибоярщина Б) аракчеевщина В) бироновщина Г) антоновщина	России Финляндии Б) получение Россией выхода к Азовскому морю В) вхождение в состав России большей части Белоруссии Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю
7. Первая в России печатная газета называлась А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Телескоп» Г) «Живописец»	8. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления? А) ассамблеи Б) приказы В) министерства Г) коллегии
9. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от А) личных заслуг Б) знатности рода В) чинов предков Г) размеров поместий	10. По завещанию Анны Иоанновны регентом при малолетнем импера- торе Иване VI был назначен А) А.Д. Меншиков Б) Э.И. Бирон В) Г.А. Потёмкин Г) Ф.Я. Лефорт

11. Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к: А) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости Б) началу царствований российских императоров В) реформам государственного управления Г) началу военных кампаний	12. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П.Кочубей? А) Сенат Б) Негласный комитет В) Государственная дума Г) Уложенная комиссия
13. Тильзитский мирный договор Россия	14. С чьим именем связана подготовка

подписала: А) С Англией в 1806 г. Б) С Францией в 1807 г. В) С Пруссией в 1808 г. Г) С Турцией в 1809 г.	«Свода законов Российской империи»: А) М.М. Сперанский Б) П.Д. Кисилев В) А. Х. Бенкендорф Г) Е.Ф. Канкрин
15. Современниками были: А) Александр I и Наполеон Бонапарт Б) Александр I и Александр III В) Пестель и Меньшиков Г) Витте и Сперанский	16. «Битва народов» 1813 г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона произошла: А) под Берлином Б) под Лейпцигом В) при Ватерлоо Г) под Малоярославцем
17. В каком году был издан указ «о вольных хлебопашцах»? А) 1803 г. Б) 1825 г. В) 1842 г. Г) 1861 г.	18. Укажите десятилетие, когда в Российской империи были созданы первые министерства. А) 1800-е гг. Б) 1830-е гг. В) 1860-е гг. Г) 1900-е гг.
19. Второе Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, возглавляемое М. М. Сперанским, занималось А) разработкой проекта отмены крепостного права Б) подготовкой и проведением реформы государственной деревни В) цензурным надзором Г) составлением Свода законов Российской империи	20. В XIX веке земствами назывались: А) общие собрания жителей волости - земляков Б) комитеты по подготовке реформы отмены крепостного права В) выборные всесословные органы местного самоуправления Г) низовые административно- территориальные единицы
11. Россия стала называться Российской империей с А) 1709 г. Б) 1714 г. В) 1721 г. Г) 1725 г.	12. В каком году была обнародована жалованная грамота дворянству? А) 1722 г. Б) 1762 г. В) 1785 г. Г) 1861 г.
13. Укажите	14. Что из названного



<p>архитектурный стиль, в котором величие и монументальность сочетались с причудливыми линиями фасадов и обилием лепных украшений.</p> <p>А) модернизм Б) барокко В) классицизм Г) конструктивизм</p>	<p>относится к итогам преобразований в России первой четверти XVIII в.?</p> <p>А) ограничение привилегий дворянства Б) секуляризация церковного землевладения В) начало промышленного переворота Г) интенсивное развитие мануфактурного производства</p>
<p>15. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?</p> <p>А) 1703 г. Б) 1710 г. В) 1715 г. Г) 1723 г.</p>	<p>16. Открытие какого учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М. В. Ломоносова?</p> <p>А) Славяно-греко-латинской академии Б) Высших женских курсов в Петербурге В) Царскосельского лицея Г) Московского университета</p>
<p>17. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)?</p> <p>А) принятие Соборного уложения Б) создание Верховного тайного совета В) создание министерств Г) издание жалованной грамоты городам</p>	<p>18. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?</p> <p>А) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь Б) освобождение дворян от обязательной государственной службы В) установление бессрочного сыска беглых крестьян Г) рост налогов и увеличение повинностей</p>
<p>19. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите монарха, которому он был адресован.</p> <p>«Боже сохрани, чтоб не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий; и так мы, шляхетство, совсем пропадём и принуждены</p>	<p>20. Какое из указанных событий произошло раньше остальных?</p> <p>А) издание манифеста о вольности дворянской</p>

<p>будем горше прежнего идолопоклонничать и милости у всех искать, да ещё и сыскать будет трудно, понеже ныне между главными (т. е. «верховниками»), как бы согласно ни было, однако ж впредь, конечно, у них без раздоров не будет; и так один будет милостив, а другие, на того злобствуя, вредить и губить станут...»</p> <p>А) Анна Иоанновна Б) Елизавета Петровна В) Пётр III Г) Павел I</p>	<p>Б) создание Верховного тайного совета В) созыв Уложенной комиссии Г) введение подушной подати</p>
<p>III вариант</p>	
<p>1. Основным явлением в экономической жизни России XVII века считается:</p> <p>А) Начало промышленного переворота Б) Формирование всероссийского рынка В) Расцвет мануфактурного производства Г) Ликвидация натурального хозяйства</p>	<p>2. Социально-экономическое развитие России XVII века характеризует:</p> <p>А) Усиление хозяйственной специализации районов Б) Быстрая монополизация производства В) Начало аграрного переворота Г) Ослабление торговых связей между экономическими районами</p>
<p>3. Свод законов Русского государства, принятый в XVII веке:</p> <p>А) "Русская правда" Б) Соборное Уложение В) "Жалованная грамота" Г) Конституция</p>	<p>4. Укажите, какое событие относится к началу XVII века:</p> <p>А) Заключение Нерчинского договора России с Китаем Б) Принятие Соборного Уложения В) Переяславская рада Г) "Семибоярщина"</p>
<p>5. Кто из названных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона?</p> <p>А) Сергей Радонежский Б) Патриарх Филарет В) Протопоп Аввакум Г) Иосиф Волоцкий</p>	<p>6. Раскольниками называли:</p> <p>А) Раскольников, не принявших церковную реформу XVII века Б) Последователей взглядов нестяжателей В) Сторонников патриарха Никона</p>

	Г) Язычников, не признавших церковную реформу князя Владимира
7. Следствием раскола Русской православной церкви XVII века было: А) Обострение противоречий в обществе Б) Усиление власти церкви В) Ограничение царской власти Г) Учреждение должности патриарха	8. Восстание под руководством С. Разина произошло: А) в 1606-1607 гг. Б) в 1667/1670-1671 гг. В) в 1707-1708 гг. Г) в 1773-1775 гг.
9. "Бунташным веком тишайшего царя" современники называли царствование: А) Алексея Михайловича Б) Федора Ивановича В) Михаила Романова Г) Федора Алексеевича	10. Какого бунта не было? А) Соляного Б) Хлебного В) Медного Г) Мясного

IV вариант	
1. Какое из перечисленных событий было самым ранним? А) Венчание Ивана IV на царство Б) Ливонская война В) Куликовская битва Г) Завоевание Казанского ханства	2. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады? А) Сергей Радонежский и Пересвет Б) Малюта Скуратов и Алексей Басманов В) Михаил Воротынский и Дмитрий Пожарский Г) Алексей Адашев и Сильвестр
3. Основное содержание деятельности Избранной рады заключалось: А) В установлении опричнины Б) В разработке свода законов, известного как Соборное уложение В) В проведении реформ центрального и местного управления Г) В борьбе против	4. Опричина это: А) Система содержания должностных лиц за счет местного населения Б) Обращение церковной собственности в светскую В) Удельное владение, при Иване Грозном - политика террора

церковных ересей	Г) Плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца
5. Отмена кормлений при Иване IV свидетельствовала о: А) Создании единой системы управления Б) Развитии рыночных отношений В) Переходе к политике опричнины Г) Начале хозяйственного упадка страны	6. Итогом Ливонской войны стало: А) От России отходили Нарва, Ям, Копорье, Иван-город Б) Россия получила выход к морю В) Введение опричнины Г) Присоединение Казани к России
7. В отличие от реформ Избранной рады политика опричнины: А) Ускорила процесс объединения русских земель Б) Укрепила государственный аппарат В) Стабилизировала обстановку в стране Г) Использовала террор как средство достижения политических целей	8. Приказ это: А) Центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни Б) Передача церковной собственности государству В) Плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца Г) Система содержания должностных лиц за счет местного населения
9. В каком году произошли описываемые события? "И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила..." А) 969 г. Б) 1237 г. В) 1223 г. Г) 1380 г.	10. Что из названного относилось к итогам похода войск Батыя на Русь в 1237-1238 гг. А) Захват и разгром Киева Б) Разорение Великого Новгорода В) Начало политической раздробленности Руси Г) Разорение северо-восточных земель

11. Причина городских восстаний середины XVII века: А) Недовольство ростом налогообложения Б) Стремление создать самостоятельные городские республики В) Выступления против монархии Г) Неудачи внешней политики	12. По условиям заключенного в 1617 г. Столбовского мирного договора Россия: А) Утратила выход к Балтийскому морю Б) Получила выход к Балтийскому морю В) Возвратила смоленские земли Г) Утратила смоленские земли
13. Какое из событий Смутного времени было самым поздним по времени? А) "Семибоярщина" Б) Освобождение Москвы от интервентов В) Царствование Василия Шуйского Г) Вступление в Москву Лжедмитрия I	14. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был: А) Василий Шуйский Б) Борис Годунов В) Лжедмитрий I Г) Михаил Романов
15. Урочные лета - это: А) Срок розыска беглых крестьян Б) Период правления "семибоярщины" В) Срок, на который была введена опричнина Г) Годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому	16. "Тушинским вором" называли: А) Ивана Болотникова Б) Василия Шуйского В) Андрея Курбского Г) Лжедмитрия II
17. Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного (1533-1538): А) Марфа Борецкая Б) Елена Глинская В) Елизавета Петровна Г) Царевна Софья	18. В правление Ивана Грозного произошло: А) Создание регулярного войска Б) Создание флота В) Открытие в Москве типографии Г) Введение государственного герба
19. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного? А) Установление единого срока перехода крестьян от одного	20. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII вв.: А) Вече Б) Избранная рада В) Земские соборы Г) Сенат

владельца к другому (Юрьев день) Б) Введение заповедных лет В) Установление срока розыска беглых крестьян (урочные лета) Г) Окончательное закрепощение крестьян	
--	--

11. Какой ряд дат связан с присоединением новых территорий к Московскому княжеству? А) 1380 г., 1378 г., 1480 г. Б) 1478 г., 1485 г., 1510 г. В) 1497 г., 1550 г., 1649 г. Г) 1549 г., 1551 г., 1613 г.	12. Главными соперниками московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в XIV в. были правители: А) Тверского княжества Б) Рязанского княжества В) Новгорода Великого Г) Переяславского княжества
13. Кто из названных правителей первым принял титул "Государя всея Руси"? А) Иван Калита Б) Иван III В) Дмитрий Донской Г) Михаил Романов	14. Кто из названных лиц были современниками? А) Ярослав Мудрый и Иван Калита Б) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский В) Александр Невский и летописец Нестор Г) Иван Грозный и хан Батый
15. Одна из причин выдвижения Москвы в качестве центра собирания русских земель в XIV в. заключалась: А) в передаче с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям Б) в независимости Московского княжества от Золотой Орды В) в отсутствии других	16. Поход Ивана III на Великий Новгород в 1478 г. завершился: А) разгромом московского войска Б) заключением союза между Иваном III и Новгородской республикой В) присоединением Новгорода к Москве Г) изгнанием из Новгорода отрядов шведских интервентов

претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси Г) в использовании московскими князьями всех средств для расширения своей территории и влияния	
17. При Василии III в состав Великого княжества Московского вошла(и): А) Смоленская земля Б) Можайск и Коломна В) Новгородская земля Г) Тверь	18. Политику Ивана III характеризует: А) следование в русле политики ханов Большой Орды Б) стремление к единой державе В) компромисс с католической церковью Г) ожесточенная борьба с Сибирским ханством
19. Укажите название города, оказавшего упорное сопротивление (7 недель) монголо-татарским войскам и прозванного за это "злой город": А) Москва Б) Рязань В) Владимир Г) Козельск	20. Что из названного было одним из непосредственных следствий победы русского войска на Куликовом поле в 1380 г.? А) усиление позиций московского князя Б) установление независимости Руси от Золотой Орды В) присоединение к Москве Казанского ханства Г) распад Золотой Орды

А) Ярослава Мудрого Б) Александра Невского В) Владимира Мономаха Г) Юрия Долгорукого	Владимире Б) Успенский во Владимире В) Софийский в Киеве Г) Рождества Богородицы в Суздале
5. Как назывался вооруженный отряд при князе Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя? А) Рекруты Б) Рядовичи В) Дружина Г) Стрельцы	6. Общественные отношения IX-XII вв. характеризуются: А) Отсутствием общественного и имущественного неравенства Б) Исчезновением общинной собственности В) Господством родовых отношений Г) Появлением вотчинного землевладения
7. Из какого исторического источника эти слова: "Дети мои или иной, кто слушая эту грамоту, не посмейтесь над нею, но примите ее в сердце свое и не ленитесь, но усердно трудитесь" А) "Слово о полку Игореве" Б) "Поучение Владимира Мономаха" В) "Повесть временных лет" Г) "Русская Правда"	8. Сборник законов "Русская Правда": А) Устанавливал право перехода крестьян в Юрьев день Б) Уничтожал общину В) Закреплял общественное неравенство Г) Отменял частную собственность
9. Высшее должностное лицо в Великом Новгороде в XII-XV вв. называлось: А) Тиун Б) Воевода В) Баскак Г) Посадник	10. Московское Великое княжество выделилось в XIII веке из княжества: А) Муромского Б) Владимиро-Суздальского В) Новгородского Г) Галицко-Волынского

V вариант	
1. Как называли в Древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве землевладельца, пока не отработывали взятый ими заем? А) Крестьянами Б) Закупками В) Холопами Г) Крепостными	2. Укажите понятие, не являющееся категорией сельского населения Киевской Руси. А) Бобыли Б) Холопы В) Закупы Г) Смерды
3. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя:	4. В XI веке построен собор: А) Дмитриевский во

VI вариант	
1. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н. С. Хрущёва, принадлежит писателю А) И. Г. Эренбургу Б) М. А. Шолохову В) А. И. Солженицыну Г) М. М. Зощенко	2. Полёт Ю. А. Гагарина — первый полёт человека в космос — состоялся в А) 1951 г. Б) 1957 г. В) 1961 г. Г) 1966 г.
3. В результате борьбы за лидерство после смерти И. В. Сталина победил А) В. М. Молотов Б) Л. П. Берия В) Н. С. Хрущёв Г) М.С. Горбачев	4. Организация Варшавского договора была создана А) в 1952 г. Б) в 1955 г. В) в 1961 г. Г) в 1963 г.
5. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса? А) попытка СССР создать военную базу на территории Турции Б) испытание в СССР ядерной бомбы В) выступление У. Черчилля в Фултоне Г) недовольство США размещением советских ракет на Кубе	6. На XX съезде КПСС была сформулирована концепция мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Когда состоялся этот съезд? А) в 1953 г. Б) в 1956 г. В) в 1959 г. Г) в 1964 г.
7. К какому периоду относится расцвет творчества В. С. Высоцкого? А) 1930-е гг. Б) 1950-е гг. В) 1970-е гг. Г) 1990-е гг.	8. Что состоялось в годы правления Л.И. Брежнева? А) Первый Международный музыкальный конкурс им. П. И. Чайковского Б) Первый Московский международный кинофестиваль В) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве Г) XXII Олимпийские игры в Москве
9. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией	10. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой? А) 1953 г. Б) 1963 г. В) 1972 г. Г) 1982 г.	А) 1945 г., 1953 г., 1964 г. Б) 1965 г., 1977 г., 1982 г. В) 1961 г., 1969 г., 1979 г. Г) 1957 г., 1961 г., 1975 г.
--	--

11. Слабость княжеской власти в Новгороде объяснялась: А) отдаленностью Новгорода от Киева Б) экономической отсталостью края В) экономическим могуществом местного боярства и купечества Г) уязвимостью новгородской земли для набегов кочевников	12. Причина начала феодальной раздробленности: А) развитие товарно денежных отношений Б) усиление Московского княжества В) усиление самостоятельности вотчинников Г) экономический кризис
13. Что общего между следующими датами: 907 г., 911 г., 941 г., 944 г. А) Это даты походов русских князей против печенегов Б) Это даты походов русских князей на Византию и заключения с ней торгово-политических договоров В) Это даты походов новгородских князей на Киев Г) Это даты набегов хазарских племен на Русь	14. Временем образования Древнерусского государства принято считать: А) Начало VI века Б) Вторую половину VIII века В) Вторую половину IX века Г) 862 год
15. Погост это: А) Ненормированный способ сбора дани Б) Фиксированный размер сбора дани В) Место сбора дани Г) Народное собрание общины	16. Крещение Руси было проведено: А) Владимиром в 988 году Б) Ольгой в 955/957 году В) Святославом в 967 году Г) Игорем в 944 году

17. Одним из основных источников информации по истории расселения восточных славян является: А) «Слово о законе и благодати» Б) «Слово о полку Игореве» В) «Повесть временных лет» Г) Русско-византийский договор 911 года	18. Славянскими центрами образования Древнерусского государства выступили следующие города: А) Новгород и Смоленск Б) Киев и Перемышль В) Киев и Новгород Г) Белоозеро и Изборск
19. Урок это: А) Ненормированный способ сбора дани Б) Место сбора дани В) Фиксированный размер сбора дани Г) Народное собрание общины	20. Нормы сбора дани были введены: А) Игорем Б) Ольгой В) Святославом Г) Владимиром

11. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других? А) Ввод советских войск в Афганистан Б) Провозглашение "нового политического мышления" в международных отношениях В) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию Г) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	12. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество? А) 1964 Б) 1971 В) 1977 Г) 1991
13. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил серию мер по укреплению производственной и общественной	14. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев? А) Принятие Конституции СССР

дисциплины и борьбе с коррупцией. А) К.У. Черненко Б) Л.И. Брежнев В) Ю.В. Андропов Г) М.С. Горбачев	Б) Восстание политзаключенных в лагерях В) Устранение "антипартийной группировки" Г) Образование ГКЧП
15. Законы "О кооперации в СССР", "Об аренде и арендных отношениях в СССР" были приняты в период, когда страной руководил: А) Л.И. Брежнев Б) К.У. Черненко В) Ю.В. Андропов Г) М.С. Горбачев	16. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова? А) Участие в "антипартийной группе" после смерти И.В. Сталина Б) Пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС В) Проведение радикальных экономических реформ Г) Пребывание на посту Председателя Совета Министров СССР
17. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период "оттепели"? А) Многопартийность Б) Перестройка В) Реабилитация Г) Репарации	18. Понятия "перестройка" и "гласность" связаны с именем: А) Н.С. Хрущева Б) Л.И. Брежнева В) Ю.В. Андропова Г) М.С. Горбачева
19. Понятие "многопартийность" связано с периодом: А) "оттепели" Б) "застоя" В) "мини-застоя" Г) перестройки	20. Кто из названных деятелей активно участвовал в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина: 1) А.А. Жданов 2) Н.С. Хрущев 3) Г.М. Маленков 4) Л.П. Берия 5) В.М. Молотов 6) А.Н. Косыгин Выберите верный вариант ответа А) 1,2,3 Б) 1,2,6 В) 2,3,4 Г) 2,4,6

VII вариант	
1. Что из перечисленных событий произошло	2. Первым секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнев стал в: А) 1962 г.

позже остальных? А) Карибский кризис Б) Отставка Н.С. Хрущева В) Первый полет человека в космос Г) Осуждение культа личности И.В. Сталина на XX съезде партии	Б) 1964 г. В) 1963 г. Г) 1967 г.
3. Как называли в конце 1960-х - середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствующую в СССР идеологию? А) Диссидентами Б) Космополитами В) Лишенцами Г) Анархистами	4. Укажите процесс (явление, событие), не характеризующий стагнацию (зстой) в экономике СССР в 70-е - первую половину 80-х гг.: А) Преимущественное финансирование военно-промышленного комплекса Б) Спад темпов национального дохода В) Введение хозрасчета Г) Экстенсивное развитие экономики
5. Правящий слой административно-командной системы управления в СССР получил название: А) Номенклатура Б) Олигархия В) Структура Г) Рабочая аристократия	6. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем: А) Г.М. Маленкова Б) А.Н. Косыгина В) Ю.В. Андропова Г) Л.П. Берия
7. В 1979 г. советские войска были введены в: А) Никарагуа Б) Афганистан В) Венгрию Г) Чехословакию	8. Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.? А) Ввод войск СССР в Чехословакию Б) Возведение Берлинской стены В) Ввод советских войск в Афганистан Г) Принятие "доктрины Брежнева"
9. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:	10. Подписание договора СССР и США об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2):

А) Проведение Сопещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) Прекращение региональных вооруженных конфликтов в Азии В) Установление сотрудничества СССР с НАТО Г) Принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия	А) 1974 г. Б) 1975 г. В) 1976 г. Г) 1979 г
--	---

VIII вариант	
1. В начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с: А) забастовкой и актами протеста шахтеров Б) образованием ГКЧП В) волной демонстраций противников войны в Афганистане Г) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета	2. Финансовый кризис, который привел к резкому обесцениванию рубля, разразился: А) в мае 1998 г. Б) в августе 1998 г. В) в сентябре 1998 г. Г) в ноябре 1998 г.
3. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась: А) национализацией Б) приватизацией В) секуляризацией Г) репарацией	4. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры - это: А) облигации государственного займа Б) акции владельцев предприятий В) приватизационные чеки Г) кредитные карточки
5. Итогом "первой волны" приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало: А) повышение уровня жизни большинства населения страны	6. К понятию "шоковая терапия" (1992 г.) относится: А) либерализация цен Б) национализация собственности В) коллективизация

Б) создание эффективного хозяйственного механизма В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства Г) получение государством больших дополнительных доходов на социальные нужды	сельского хозяйства Г) существенная социальная поддержка населения
7. Конституционный кризис - противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был: А) в июне 1991 г. Б) в декабре 1993 г. В) весной-осенью 1993 г. Г) в декабре 1994 г.	8. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примакова, С.В. Степашина связывает то, что каждый из них был: А) участником подписания соглашений о создании СНГ Б) министром иностранных дел В) главой Правительства РФ Г) министром внутренних дел
9. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью: А) А.В. Руцкого Б) А.Б. Чубайса В) Р.И. Хасбулатова Г) С.В. Кириенко	10. По Конституции РФ 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(о): А) Федеральное Собрание Б) Верховный Совет РФ В) Конституционный суд Г) Правительство РФ

11. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки? А) Распад мировой социалистической системы Б) Кризисные явления во всех сферах жизни общества В) Массовые выступления населения против режима	12. Отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС произошла: А) в 1990 г. Б) в 1977 г. В) в 1991 г. Г) в 1985 г.
---	--

Г) Требования международных организаций	
13. Первым президентом СССР стал: А) Л.И. Брежнев Б) Н.С. Хрущев В) Б.Н. Ельцин Г) М.С. Горбачев	14. В 1985 г. М.С. Горбачев выступил с инициативой: А) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов и призывом последовать его примеру Б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе В) заключения договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США Г) заключения договора о нераспространении ядерного оружия
15. Беловежское соглашение руководителей трех республик о создании СНГ заключено: А) 12 июня 1991 г. Б) 21 августа 1991 г. В) 8 декабря 1991 г. Г) 25 декабря 1991 г.	16. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва? А) установление многополярного мира Б) ухудшение советско-американских отношений В) усиление влияния СССР в мире Г) создание Совета экономической взаимопомощи
17. Что явилось причиной срыва подписания нового союзного договора в 1991 г.? А) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению Б) принятие новой Конституции РФ В) результаты Всесоюзного референдума о сохранении СССР Г) создание Съезда народных депутатов РСФСР	18. Политика гласности во второй половине 1980-х гг. характеризовалась А) усилением идеологического контроля государства над деятельностью СМИ Б) ориентацией на формирование у населения позитивного образа правящей партии В) началом критики культа личности И.В. Сталина Г) увеличением свободы СМИ и активным включением общества в обсуждение проблем развития страны



19. Что явилось одним из результатов реализации концепции «нового политического мышления»? А) урегулирование Карибского кризиса Б) роспуск Организации Варшавского договора В) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой Г) подписание Заключительного акта Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе	20. К последствиям политики перестройки в СССР относится: А) обострение межнациональных отношений Б) милитаризация страны В) укрепление отношений центральной и республиканских властей Г) подъем промышленного производства
---	--

11. "Шоковая терапия" проводилась в России в 1990-е гг. под руководством: А) С.В. Кириенко Б) В.С. Черномырдина В) Е.Т. Гайдара Г) М.М. Касьянова	12. Первые после распада СССР выборы в Государственную Думу РФ состоялись: А) в 1990 г. Б) в 1991 г. В) в 1993 г. Г) в 1995 г.
13. Что из названного произошло в России в 1993 г.: А) выборы Президента страны Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета В) дефолт Г) принятие Декларации о государственном суверенитете России	14. Верхняя палата Федерального Собрания РФ называется: А) Совет Федерации Б) Государственная Дума В) Учредительное собрание Г) Президентский совет
15. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.? А) стабилизация экономической ситуации Б) снижение уровня	16. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось: А) 12 декабря 1993 г. Б) 17 декабря 1995 г. В) 16 июня 1996 г. Г) 27 марта 1997 г.

жизни основной массы населения В) обвальное падение инфляции Г) спад промышленного производства	
17. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились: А) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин Б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов В) Р.И. Хасбулатов и А.В. Рудков Г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков	18. 8 мая 2008 года на пост председателя Правительства РФ был назначен: А) Д.А. Медведев Б) М.Ю. Лужков В) В.В. Путин Г) В.А. Зубков
19. Позднее других произошло событие: А) избрание В. Путина Президентом РФ на первый срок Б) финансовый кризис и объявление Правительства РФ о государственном банкротстве (дефолт) В) присоединение России к программе НАТО "Партнерство во имя мира" Г) принятие ныне действующей Конституции РФ	20. Какое событие относится к периоду истории Российской Федерации 2000-2009 гг.? А) Первые всенародные выборы Президента РФ Б) Образование партии "Единая Россия" В) Принятие Декларации о государственном суверенитете РФ Г) Принятие Конституции РФ, закрепившей принцип разделения властей

IX вариант	
1. Кто из названных политических деятелей был лидером конституционно-демократической партии в России в начале XX века? А) А.Ф. Керенский Б) П.Н. Миллюков В) Г.В. Плеханов Г) В.М. Чернов	2. Разгон Учредительного собрания в России произошел: А) в 1914 году Б) в 1917 году В) в 1918 году Г) в 1920 году
3. Режим двоевластия	4. Россия была

установился в России: А) в марте 1917 года Б) в августе 1917 года В) в сентябре 1917 года Г) в январе 1918 года	провозглашена республикой: А) 3 марта 1917 года Б) 1 сентября 1917 года В) 25 октября 1917 года Г) 5 января 1917 года
5. Временное правительство было создано: А) в январе 1917 года Б) в марте 1917 года В) в августе 1917 года Г) в октябре 1917 года	6. Среди перечисленных событий Гражданской войны последним по времени был: А) поход войск А.И. Деникина на Москву Б) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке В) мятеж чехословацкого корпуса Г) поход войск А.В. Колчака на Москву
7. Одним из лидеров партии эсеров был: А) В.М. Чернов Б) А.И. Гучков В) Ю.О. Мартов Г) П.А. Кропоткин	8. Какой из перечисленных ниже терминов обозначает членов либеральной партии начала XX века? А) эсеры Б) социал-демократы В) народовольцы Г) кадеты
9. Как назывался высший орган исполнительной власти в России в начале XX века? А) Государственный Совет Б) Сенат В) Государственная Дума Г) Совет Министров	10. Двоевластие, возникшее весной 1917 года, проявлялось в одновременном существовании власти: А) Временного правительства и Учредительного собрания Б) Временного правительства и Советов В) Советов и земств Г) Государственной думы и Временного правительства

X вариант	
1. Какое из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло раньше всех других? А) Крымская конференция руководителей СССР, Великобритании и США Б) Сталинградская битва В) Смоленское сражение Г) Операция "Багратион"	2. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны? А) В.И. Чапаев, С.М. Буденный Б) А.П. Маресьев, А.М. Матросов В) Д.В. Давыдов, В. Кожина Г) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина
3. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось: А) 19 ноября 1942 года Б) 5 декабря 1941 года В) 6 июня 1944 года Г) 5 июля 1943 года	4. Эвакуацию промышленности из районов, над которыми в 1941 году нависла угроза немецкой оккупации, удалось провести в кратчайшие сроки благодаря: А) наличию жестко централизованного руководства экономическим процессом Б) частной инициативе руководителей заводов по эвакуации их предприятий В) благоприятным климатическим условиям Г) средствам, предоставленным Великобританией и США
5. Ставка Верховного Главнокомандования это: А) чрезвычайный орган, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью на время войны Б) военный орган, осуществлявший детальную разработку военных операций в годы войны В) военный орган, осуществлявший стратегическое планирование	6. Какое из названных событий произошло в 1943 году? А) Смоленское сражение Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады В) Объявление Советским Союзом войны

и координацию действий фронтов Г) государственный орган, осуществлявший руководство военной промышленностью		Японии Г) Курская битва	
7. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других? А) Потсдамская Б) Тегеранская В) Крымская (Ялтинская) Г) Московская		8. В ходе Второй мировой войны открытие второго фронта произошло на территории: А) Италии Б) Болгарии В) Японии Г) Франции	
9. Танковое сражение под Прохоровкой произошло: А) 25 апреля 1945 года Б) 5-6 декабря 1941 года В) 12 июля 1943 года Г) 5 августа 1943 года		10. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны? А) Битвы за Москву Б) Сталинградской битвы В) Курской битвы Г) При прорыве блокады Ленинграда	
11. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашен одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался: А) Государственной Думой Б) Учредительным собранием В) Земским Собором Г) Съездом Советов		12. Укажите год проведения денежной реформы. А) 1897 год Б) 1902 год В) 1907 год Г) 1910 год	
13. Какая из перечисленных военных операций произошла во время русско-японской войны? А) Штурм Перекопского перешейка Б) Брусиловский прорыв В) Цусимское сражение Г) Переход через Сиваш		14. Какое из названных событий произошло раньше всех других? А) Начало русско-японской войны Б) Издание Манифеста 17 октября В) Вступление России в Первую мировую войну Г) Начало первой	

	российской революции
15. В рамках Столыпинской аграрной реформы предусматривался(ось): А) отчуждение за выкуп части помещичьих земель с их последующей передачей нуждающимся крестьянам Б) осуществление масштабных государственных инвестиций в промышленность с целью создать для разоряющихся крестьян рабочие места В) комплекс мероприятий по переселению части крестьянского населения из центральных губерний в Сибирь Г) поощрение эмиграции избыточного населения из центральных губерний за рубеж	16. Третьего марта 1918 года осуществлялось: А) подписание Брестского мира Б) отречение Николая II В) оформление Тройственного союза Г) объявление Германией войны России
17. Союзниками России в Первой мировой войне были: А) Франция, Австро-Венгрия Б) Франция, Турция В) Великобритания, Франция Г) Болгария, Франция	18. Что из названного произошло в результате Февральской революции 1917 года? А) Россия вышла из мировой войны Б) было ликвидировано помещичье землевладение В) началась национализация крупной промышленности Г) было свергнуто самодержавие
19. Осенью 1918 года "верховным правителем" России был объявлен: А) А.И. Деникин Б) Н.И. Махно В) А.В. Колчак Г) Л.Г. Корнилов	20. Итог Гражданской войны в России: А) установление власти большевиков по всей стране Б) укрепление частной собственности В) победа Белого движения Г) утверждение многопартийности

<p>11. Какая черта лишняя в общих чертах участия России в Первой и СССР во Второй мировых войнах?</p> <p>А) Военные действия как на своей, так и на чужой территории</p> <p>Б) Огромная протяженность линии фронта</p> <p>В) "Братания с противником"</p> <p>Г) Большие людские потери</p>	<p>12. Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?</p> <p>А) И.С. Конев</p> <p>Б) Г.К. Жуков</p> <p>В) А.М. Василевский</p> <p>Г) И.Л. Черняховский</p>
<p>13. Создателями новых видов оружия, военной техники в годы Великой Отечественной войны и перед ее началом были:</p> <p>А) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица</p> <p>Б) С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев</p> <p>В) И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков</p> <p>Г) С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин</p>	<p>14. Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?</p> <p>А) Поэма "Василий Теркин" (А.Т. Твардовский)</p> <p>Б) Роман "Живые и мертвые" (К.М. Симонов)</p> <p>В) Рассказ "Судьба человека" (М.А. Шолохов)</p> <p>Г) Седьмая симфония (Д.Д. Шостакович)</p>
<p>15. Центральный штаб партизанского движения возглавил:</p> <p>А) П. Пономаренко</p> <p>Б) Ж. Котин</p> <p>В) С. Королев</p> <p>Г) Н. Бурденко</p>	<p>16. Название "Дорога жизни" связано с сопротивлением врагу защитников:</p> <p>А) Москвы</p> <p>Б) Севастополя</p> <p>В) Ленинграда</p> <p>Г) Одессы</p>
<p>17. СССР впервые взял обязательства вступить в войну с Японией на:</p> <p>А) Потсдамской конференции</p> <p>Б) переговорах в Портсмуте</p> <p>В) Тегеранской конференции</p> <p>Г) конференции в Сан-Франциско</p>	<p>18. Проведенные партизанскими отрядами операции "Рельсовая война" и "Концерт" были связаны с событиями:</p> <p>А) Курской битвы</p> <p>Б) снятия блокады Ленинграда</p> <p>В) Сталинградской битвы</p> <p>Г) начала наступления советских войск под Москвой</p>

<p>19. Операция советских войск под названием "Багратион" проводилась в 1944 году:</p> <p>А) в Белоруссии</p> <p>Б) на Кавказе</p> <p>В) в Венгрии</p> <p>Г) в Крыму</p>	<p>20. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась:</p> <p>А) контрибуцией</p> <p>Б) концессией</p> <p>В) ленд-лизом</p> <p>Г) кооперацией</p>
--	--

**Ключ к тестовым заданиям для  
зачёта с оценкой по учебной  
дисциплине ОГСЭ.01 История  
России**

Вар. Вопр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	А	Г	Б	В	Б	А	Б	Г	Б	В
2	А	В	А	Г	А	В	Б	Б	В	Б
3	Б	Б	Б	В	Г	В	А	Б	А	А
4	Г	А	Г	В	В	Б	В	В	Б	А
5	А	В	В	А	В	Г	А	В	Б	В
6	Б	В	А	А	Г	Б	Б	А	Б	Г
7	Б	Б	А	Г	Б	В	Б	В	А	Г
8	Б	Г	Б	А	В	Г	В	В	Г	Г
9	Б	А	А	В	Г	Б	А	Б	Г	В
10	Г	Б	Г	Г	Б	Г	Г	А	Б	В
11	Б	В	А	Б	В	В	Б	В	Б	В
12	Б	В	А	А	В	В	А	В	А	Б
13	Б	Б	Б	Б	Б	В	Г	Б	В	Г
14	А	Г	Б	Б	В	Г	А	А	А	Г
15	А	А	А	Г	В	Г	В	А	В	А
16	Б	Г	Г	В	А	Г	А	А	А	В
17	А	Б	Б	А	В	В	А	В	В	В
18	А	Г	А	Б	В	Г	Г	В	Г	А
19	Г	А	Б	Г	В	Г	Б	А	В	А
20	В	Г	В	А	Б	В	А	Б	А	В

**Критерии устного ответа на зачете с оценкой.**

Оценка **«ОТЛИЧНО»** - исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка **«ХОРОШО»** - ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении

высказывания.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи