

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукайлов

26. 12. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности»

для специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ОП - 2 г.10 м - очное обучение

Год начала подготовки по УП - 2024 год

Махачкала, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум
М.Ш. Абуева

Разработчик:
Преподаватель



(подпись)

Х.Х. ГИТИНОВ
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
специальных дисциплин
от 20 декабря 2024, протокол №4



Председатель ПЦК

(подпись)

Х.Х.ГИТИНОВ
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

-изучение курса «Основы психологии в профессиональной деятельности» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Биология», «Обществознание» общеобразовательного цикла.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие общей компетенции ОК 04.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|-----------|--|--|
| ОК 01, 05 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
|--|--|---|

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------------|-------------------|
| | Обяз. част ь | Вариат . часть |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 | 16 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 48 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | | |
| контрольные работы | - | |
| курсовая работа (проект) | - | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) | - | |
| консультации | - | |
| Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 6 семестре. | | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Формируемые компетенции |
|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | 5 | |
| Тема 1.1. Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» | Содержание | | ОК 01, ОК 05 |
| | Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 1. Формы делового общения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 2. Психология общения | | 31 | |
| Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия | Содержание | | ОК 01, ОК 05 |
| | Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга | Содержание | | ОК 01, ОК 05 |
| | Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия. Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.3. Общение как обмен | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 05 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| информацией | Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей. Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание. Толерантность - как средство повышения эффективности общения. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 4. Вербальная коммуникация | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.4. Общение как взаимодействие | Содержание | | |
| | Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок. | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5. Правила слушания или искусство слушать собеседника. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики | Содержание | | |
| | Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы. Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. Роли и ролевые ожидания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении | | 7 | |
| Тема 3.1. Личностные характеристики | Содержание | | ОК 01, ОК 05 |
| | Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека. Способности. Общие и специальные способности. Задатки. Одаренность. Талантливость. Воля. Волевые качества личности. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 7. Эмоции и чувства | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------|
| | (характерологические особенности личности). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения | | 10 | |
| Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 05 |
| | Понятие конфликта и его структура. Типы конфликта. Конфликтогены. Психологические механизмы защиты. Стратегии поведения в конфликтах. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | | |
| Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8. Правила поведения в конфликтах | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 5. Этические формы общения | | 3 | |
| Тема 5.1. Общие сведения об этической культуре | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 05 |
| | Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. | | |
| | Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры. | | |
| | Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. | | |
| | Культура телефонного общения. Основные требования и правила. | | |
| | Деловая переписка. Требования при составлении делового письма. | | |
| | Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни. Особенности национальной этики. | | |
| | | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 58 | |

Использование часов вариативной части ОП

| №п/п | Знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|------|---|---|------------------|---|
| 1. | уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга | 2 | В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей |
| 2. | уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | Тема 2.4. Общение как взаимодействие | 2 | |
| 3. | - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики | 2 | |
| 4. | - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | | Всего: | 16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9.

2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/532126>.

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11. 09. 2023 | 19.09.2023 19.09.2024 |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «ЭйВиДи – систем» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 01.12.2022 30.11.2023 |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 12.01.2022г (автоматически пролонгируется) |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Оценка решений творческих задач. Тестирование. Анализ ролевых ситуаций. |
| Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | Анализ ролевых ситуаций. Оценка решений творческих задач. |

