

Аграрно-экономический техникум

26. 12. 2024г.



1

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
20 «декабря» 2024 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Х.Х.Гитинов
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда» программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемой в Аграрно-экономическом техникуме, и рекомендован для специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Комплект фондов оценочных средств составлен с целью проверки и оценивания усвоенных знаний, освоенных умений, формируемых общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания применительно к выделенным компетенциям:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает	Умеет
1	2	3	4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4,5	1,3,5,7
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7
OK.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7

Перечень требуемого компонентного состава компетенции:

уметь:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 участвовать в специальной оценке условий труда рабочих мест, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

33 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

34 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

35 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
Формой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и практический опыт	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - тестирования Рубежный контроль - тестирование Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете в виде: - письменных/устных ответов - тестирования

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете в виде: - письменных/устных ответов - тестирования
<p>в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Рациональность действий и т.д.</p>	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем по дисциплине Охрана труда направленные на формирование общих компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, систем и агрегатов в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Охрана труда и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет.

Зачет проводится в виде письменного тестирования.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО
Тема 1 Законодательство в области охраны труда	Тестовые задания	У1, У2, У3, У5, З1,З2, ЗЗ,З4, З5	Тестовые задания	У1, У2, У3, У5, З1,З2, ЗЗ,З4, З5	Зачет	У1, У2, У3, У5, З1,З2, ЗЗ,З4, З5
Тема 2 Обеспечение охраны труда	Тестовые задания	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5	Тестовые задания	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5	Зачет	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5
Тема 3 Организация охраны труда на предприятиях	Тестовые задания	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5	Тестовые задания	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5	Зачет	У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7 ,З2, ЗЗ, З4, З5
Тема 4. Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Тестовые задания	У1, У5, У6, З1, З2, ЗЗ	Тестовые задания	У1, У5, У6, З1, З2, ЗЗ	Зачет	У1, У5, У6, З1, З2, ЗЗ
Тема 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Тестовые задания	У1,У3,У6,У7, ЗЗ, З4	Тестовые задания	У1,У3,У6,У7, ЗЗ, З4	Зачет	У1,У3,У6,У7, ЗЗ, З4

Тема 6. Электробезопасность	<i>Тестовые задания</i>	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>	Зачет	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>
Тема 7 Пожарная безопасность	<i>Тестовые задания</i>	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>	Зачет	<i>У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7,32, 33, 34, 35</i>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине Охрана труда

4.1.1 Перечень вопросов для проведения зачета

1. Цель дисциплины «Охрана труда в отрасли».
2. Классификация основных форм деятельности человека.
3. Основные параметры микроклимат производственных помещений.
4. Виды вентиляции производственных помещений.
5. Естественное и искусственное освещение.
6. Воздействие вибраций на организм человека.
7. Средства защита от шума.
8. Защита от электромагнитных полей.
9. Виды воздействия электрического тока организм на человека.
10. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
11. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
12. Защита от поражения электрическим током.
13. Защита от атмосферного электричества.
14. Виды инструктажей по охране труда для работников предприятия.
15. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
16. Первая помощь при отравлениях
17. Первая помощь при ожогах, обморожениях.
18. Первая помощь при переломах
19. Первичные средства пожаротушения, пожарный треугольник
20. Автоматические системы пожаротушения

4.1.2 Перечень тестовых заданий для проведения зачета

1. Освещение, при котором в светлое время суток одновременно используется естественный и искусственный свет, называется...
 - а) общим;
 - б) комбинированным;
 - в) совмещенным;**
 - г) рабочим.
2. Освещение производственных объектов в нерабочее время называется... а)
охранным;
 - б) эвакуационным;
 - в) аварийным;

- г) дежурным.
- 3. Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?**
- а) ультразвук, инфразвук;
 - б) вибрации;
 - в) бактерии, вирусы;
 - г) электромагнитные излучения.
- 4. Источником технологической вибрации являются...**
- а) экскаваторы;
 - б) грейдеры;
 - в) снегоочистители;
 - г) насосные агрегаты и вентиляторы
- 5. Какое воздействие электрического тока на человека приводит к непроизвольным судорожным сокращениям мышц?**
- а) механическое;
 - б) термическое;
 - в) биологическое;
 - г) электролитическое.
- 7. Повышенные уровни шумов, вибраций, ультразвука, инфразвуковых колебаний относят к _____ факторам.**
- а) физическим
 - б) химическим
 - в) биологическим
 - г) психофизиологическим

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине Охрана труда

Оценку «зачтено» получает обучающегося, который продемонстрировал достаточные знания по дисциплине в пределах учебной программы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

Тестовые задания входят в состав фонда оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины Охрана труда

Пример тестовых заданий

1. *Под микроклиматическими условиями понимается...*

- 1 температура рабочей зоны;
- 2 относительная влажность в помещении;
- 3 освещение рабочей зоны производственного помещения;
- 4 **сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в производственном помещении.**

2. *Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет...*

- 1 20...30%;
- 2 **40...60%;**
- 3 70...75%; 4 более 75%.

3. *Сочетание верхнего и бокового естественного освещения и сочетание общего и местного искусственного освещения помещения называется...*

- 1 **комбинированным;**
- 2 совмещенным;
- 3 рабочим; 4 аварийным.

5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

Пример заданий для тестовых заданий

1. *При пищевом отравлении в первую очередь необходимо выполнить...*

- 1 обеспечить покой и согревание;
- 2 принять активированный уголь;
- 3 **промыть желудок;**
- 4 обеспечить обильным питьем.

2. *Признаками правильно наложенного жгута являются...*

- 1 **остановка кровотечения, отсутствие пульса на периферических артериях;**
- 2 остановка кровотечения, онемение кожных покровов конечности;
- 3 3 уменьшение кровотечения, побледнение кожных покровов;
- 4 уменьшение кровотечения, синюшный оттенок кожи.

3. *После наложения кровоостанавливающего жгута под него подкладывают записку с указанием...*

- 1 даты;
- 2 времени его наложения в 24-часовом исчислении;
- 3 фамилии лица, наложившего жгут;
- 4 даты, фамилии пострадавшего

Критерии оценки:

«Зачтено» получает обучающегося, который продемонстрировал достаточные знания по дисциплине в пределах учебной программы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Проверка *тестов* проводится по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;

75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

6. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ

<p>1 Освещение, при котором в светлое время суток одновременно используется естественный и искусственный свет, называется...</p> <p>а) общим; б) комбинированным; в) совмещенным; г) рабочим.</p>	<p>Буква правильного ответа</p> <p>В</p>
<p>2. Условия микроклимата, обуславливающие сохранение нормального функционального состояния организма без напряжения системы терморегуляции при длительном и систематическом воздействии, называются...</p>	<p>оптимальными</p>

3. Удаление заданных объемов воздуха только от определенных рабочих мест или подача его к определенным рабочим местам называется _____ вентиляцией.	местной	
4. Освещение производственных объектов в нерабочее время называется... а) охранным; б) эвакуационным; в) аварийным; г) дежурным.	Буква правильного ответа г	
5. Звуковые колебания с частотой ниже 16 Гц называются...	Буква правильного ответа инфразвуком	
6. Звуковые колебания с частотой выше 20 кГц называются...	Буква правильного ответа ультразвуком	
7. Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим? а) ультразвук, инфразвук; б) вибрации; в) бактерии, вирусы; г) электромагнитные излучения.	Буква правильного ответа в	
8. На предприятиях и в организациях создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда при численности работников более _____ человек	50	
9. Материалы расследования несчастного случая подлежат хранению на предприятии в течение... лет	45	
10. Источником технологической вибрации являются... а) экскаваторы; б) грейдеры; в) снегоочистители; г) насосные агрегаты и вентиляторы.	Буква правильного ответа г	
11. _____ воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы?	электролитическое	

12. Инструктаж, который проводится при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ с оформлением наряда допуска, разрешения или других специальных документов, а также при проведении в организации массовых мероприятий, называется...	целевым
13. Какое воздействие электрического тока на человека приводит к непроизвольным судорожным сокращениям мышц? а) механическое; б) термическое; в) биологическое; г) электролитическое.	Буква правильного ответа В
14. Инструктаж, знакомящий вновь поступающих на предприятие работников с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае, называется...	вводным
15. Инструктаж, проводимый на рабочем месте при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, называется...	внеплановым
16. Повышенные уровни шумов, вибраций, ультразвука, инфразвуковых колебаний относят к _____ факторам. а) физическим б) химическим в) биологическим г) психофизиологическим	Буква правильного ответа а
17. Инструктаж, который проводится в процессе работы с целью более глубокого усвоения и закрепления знаний требований безопасности при выполнении работниками основных и наиболее часто выполняемых работ и операций, называется...	повторным

18. Для исключения самопроизвольного опускания груза применяют _____ устройства.	тормозные
19. Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определённое время? а) тяжесть труда; б) напряжённость труда; в) работоспособность; г) утомление.	Буква правильного ответа в
20. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется...	утомлением
21. Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды через рот вредных и ядовитых веществ различного происхождения, называется _____ отравлением.	пищевым