

## Аграрно-экономический техникум

26. 12. 2024г.



на базе основного общего образования; форма обучения – очная, заочная  
Квалификация выпускника – **оператор беспилотных летательных аппаратов**

**Махачкала 2024 г.**

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джембулатова»  
Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общепрофессиональных,  
специальных дисциплин  
20 «декабря» 2024 г., протокол № 4



Председатель ПЦК

(подпись)

Х.Х.Гитинов  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1	Формы и методы оценивания	7

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность полётов» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2023 г. N 2 (в действующей редакции) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями. Обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы;
- осуществлять метрологическую проверку изделий;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования;
- осуществлять техническую эксплуатацию информационно– измерительных приборов, систем и комплексов;
- осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования систем в лабораторных условиях и на объектах;
- проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Формируемые общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Безопасность полётов» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Ориентироваться в	- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся. - способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия; - определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися; - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия. - подборка информации, необходимой для	Фронтальные и индивидуальные беседы Индивидуальные и групповые письменные работы Контрольные вопросы Оценка выполнения и оформления практических работ Работа с дидактическим материалом Рефераты

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы;</li> <li>-осуществлять метрологическую проверку изделий;</li> <li>-осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования;</li> <li>-осуществлять техническую эксплуатацию информационно– измерительных приборов, систем и комплексов;</li> <li>-осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования систем в лабораторных условиях и на объектах;</li> <li>-проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке;</li> <li>- осуществлять контроль качества выполняемых работ.</li> </ul>	<p>проведения занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- объективный анализ найденной информации</li> <li>- обоснованное использование различных прикладных программ.</li> </ul>	
--	---	--

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Основной целью оценки учебной дисциплины «Безопасность полетов» является оценка знаний и умений.

Входной контроль успеваемости по дисциплине «Безопасность полетов» проводится в виде тестовой контрольной работы с целью проверки уровня усвоенного учебного материала.

Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в течение семестра с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение и защита практических работ, оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация учебной дисциплины в виде экзамена проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в письменной форме.

#### **3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**

Тестовая контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тест включает 10 вопросов. Продолжительность контрольной работы 20 минут.

#### **Типовые тестовые задания**

##### **Вариант 1**

Вопрос 1. Что такое терроризм?

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

3. Умышленное причинение смерти другому человеку.

Вопрос 2. Какие действия относятся к актам незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА?

1. Противоправные действия (бездействия), угрожающие безопасной деятельности в области авиации и повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон ВС либо создавшие угрозу наступления таких последствий.

2. События, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб в результате нарушения техники безопасности, правил эксплуатации авиационной техники и др.

Вопрос 3. Как классифицируются акты незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА РФ?

Диверсии, взрывы ВС, захват, угон или попытка захвата (угона) ВС, либо блокирование ВС (объекта).

События, повлекшие человеческие жертвы, материальный ущерб по причине нарушения техники безопасности, противопожарной безопасности, правил эксплуатации оборудования, систем.

Нападение (в том числе захват заложников), угрозы в адрес воздушного транспорта, несанкционированное проникновение в ВС (объекты) и другие АНВ и инциденты.

Вопрос 4. Основные особенности современного терроризма?

Терроризм используется как форма борьбы за власть.

2. Распространение получают не только националистические группировки террористов, но и группировки идеологической направленности.

3. Современные террористы лучше организованы, технически оснащены и более профессиональны, чем это было примерно 10 лет назад.

4. Терроризм представляет большую угрозу безопасности гражданским правам, стабильности государственной системы экономики, самой демократии.

5. Руководители государств и мировая общественность своевременно не оценили угрозы от терроризма, не разработали целостности стратегии борьбы с этим явлением, особенно его предупреждением.

6. Терроризм становится обыденным делом, нормой повседневной жизни независимо от формы своего проявления - будь то мафиозные разборки или захват заложников.

7. Современный терроризм не отличается от терроризма 20-го века.

Вопрос 5. Какие основные меры применяются для борьбы с воздушным терроризмом?

1. Действуют международные конвенции и международные соглашения о выдаче и наказании преступников.

2. 100% предполётный досмотр ВС, пас-сажиров, членов экипажей ВС, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортовых запасов.

3. В аэропортах созданы службы авиационной безопасности (САБ), которые оснащаются современной техникой для обнаружения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и других опасных предметов.

4. Постоянное сопровождение воздушных судов в полёте сотрудниками МВД, ФСБ.

5. Персональные данные пассажиров проверяются по базе данных МВД («Купол», «Магистраль» и т.д.).

Вопрос 6. Какие существуют слабые, уязвимые элементы в организации авиационной безопасности ГА РФ по предупреждению АНВ?

1. Крайне низкая оснащённость аэропортов современными техническими средствами досмотра, (около 70% средств выработали сроки эксплуатации).

2. Отсутствие аппаратуры обнаружения взрывчатых веществ (имеется только в отдельных аэропортах).

3. Отсутствие охранной сигнализации по периметру ограждения аэродрома (имеется только в отдельных аэропортах).

4. Большая текучесть кадров в службах авиационной безопасности из-за несоответствия оплаты труда, сложности выполняемых задач и высокой ответственности за результаты служебной деятельности.

5. Отсутствие государственной программы обеспечения авиационной безопасности ГА РФ.

6. Отсутствие четкого государственного механизма финансирования мероприятий по авиационной безопасности.

7. Слабых и уязвимых элементов в организации авиационной безопасности ГА РФ по предупреждению АНВ нет.



Вопрос 7. Угрозы террористических актов на воздушном транспорте России?

1. Возникла опасность использования, захваченного ВС в качестве средства поражения важных объектов на земле.
2. Небольшое количество современных ВВ имеет большую разрушительную силу, чем обычно принято.
3. Современные ВУ требуют много усилий для обнаружения, особенно если они спрятаны в электронных устройствах. В связи с этим, необходимо осуществлять досмотр всего зарегистрированного багажа.
4. Увеличивается использование ухищренных способов проноса на борт ВС оружия и боеприпасов, ВВ, ВУ.
5. Увеличиваются случаи использования лиц женского пола с детьми и лиц пожилого возраста для проноса на борт ВС оружия, боеприпасов, ВВ, ВУ.

Вопрос 8. Какая из приведенных формулировок дает определение авиационной безопасности?

1. Состояние безопасности полетов при выполнении авиaperевозок на воздушных линиях.
2. Состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
3. Отсутствие авиационных происшествий и инцидентов в деятельности авиапредприятий (авиакомпаний).

Вопрос 9. В каком из ниже приведенных периодов отмечался наиболее низкий уровень состояния авиационной безопасности в ГА СССР и РФ по общему количеству актов незаконного вмешательства и в том числе, по попыткам захватов и угонам воздушных судов?

1. С 1958 по 1979 год (за 22 года).
2. С 1980 по 1989 год (за 10 лет).
3. С 1990 по 2000 год (за 11 лет).
4. С 2000 по 2010 год (за 10 лет).

Вопрос 10. Когда был совершен первый Акт незаконного вмешательства в деятельность ГА СССР?

1. В 1970 году в Красноярском крае в отношении самолета Як-40.
2. В 1962 году в Москве в отношении самолета Ту-134.
3. В 1958 году в Якутии в отношении самолета Ан-2.

За правильный ответ на вопрос студент получает 2 балла. Работа проводится в течение 20 минут.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1	17-20	5
2	13-16	4
3	10-12	3
4	≤ 9	2

**3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

**3.4. Практические задания.** В методических рекомендациях по дисциплине представлены практические работы, предполагающие решения задач. Задачи предваряет необходимый теоретический материал, даны варианты выполнения

задания. Для ряда задач, приведен алгоритм решения. По указанию преподавателя определенные задания выносятся для самостоятельного индивидуального решения (индивидуальное домашнее задание).

Защита выполненных заданий проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, перечень которых приведен по разделам.

№	Тема практического задания	Контрольные вопросы
1	Анализ нормативно-правового поля, регламентирующего порядок использования воздушного пространства.	Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов. Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров. Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
2	Анализ содержания статей ВК РФ Анализ содержания основных Федеральных законов, ФАП и ГОСТ	Международные организации гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Структура, статус и общие описания документов ИКАО. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. Структура уполномоченных органов государственной власти в области ГА и их функции по обеспечению безопасности полетов.
3	Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции Минтранса РФ и департамента Государственной политики в области ГА Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции ФАВТ	Особые ситуации и их виды. Понятие и виды отказов. Критерии оценки уровня безопасности полетов. Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов. Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.
4	Анализ содержания документов, отображающих основные функции и задачи контрольных (надзорных) органов в	Постулаты безопасности полетов. Оценка и устранение опасности. 2Профилактика авиационных происшествий. СУБП. Человеческий фактор. Модель Shel. СУБП. Чем вызвана разработка новой идеологии «управление безопасностью полетов»?

	РФ, на транспорте (Ространснадзор) и в авиации РФ (Госавианадзор), в том числе и в области контроля (надзора) при эксплуатации БАС (БВС)	
5	Анализ содержания статей ВК, Федеральных правил использования воздушного пространства, Приказов Минтранса РФ № 171 и № 6 Работа с маршрутными и другими картами АНО по изучению района предстоящих полетов БВС. Оценит возможности производства полетов БВС в указанном районе	СУБП. В чем суть идеологии управления безопасностью полетов? СУБП. Что такое проактивный подход Сертификация в ГА РФ. Лицензирование в ГА РФ. Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ. Общие понятия безопасности и надежности.
6	Анализ содержания документов, регламентирующих классификацию ВС, БВС и порядок регистрации ВС (учета БВС)	Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров. Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
7	Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку к деятельности КБВС (внешнего пилота) и специалиста по ТО ВС	Международные организации гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Структура, статус и общие описания документов ИКАО. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности. Структура уполномоченных органов государственной власти в области ГА и их функции по обеспечению безопасности полетов.
8	Анализ правовых норм регламентирующих порядок сертификации деятельности авиационных предприятий.	Сертификация в ГА РФ. Лицензирование в ГА РФ. Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ. Общие понятия безопасности и надежности.

### Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
5	Практическое задание выполнено полностью. Студент владеет теоретическим

Оценка	Критерии оценивания
	материалом, отсутствуют ошибки при расчетах, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при составлении отчета, представляет полные и развернутые ответы на основные и дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при расчетах, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при составлении отчета, представляет полные ответы на основные вопросы, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при расчетах, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

### 3.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аккредитация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**, итогом которого является оценка знаний и умений по пятибалльной шкале.

Экзамен по дисциплине проводится письменно с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по дисциплине «Общая экология» зафиксированным в рабочей программе.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки разработаны преподавателем учебной дисциплины, рассмотрены и согласованы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Оценка результатов выполнения экзаменационной работы осуществляется согласно утвержденным критериям оценки, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Экзамен включает теоретическую (2 вопроса) и практическую часть (задача). Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы с целью уточнения сформированности компетенций.

Распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студентов доступе.

Все варианты экзаменационной работы равноценны между собой по всем параметрам (структуре, количеству заданий, представленности заданий разных содержательных линий учебного курса математики, по проверяемым элементам содержания, умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки). Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания одинакового уровня сложности.

Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

**Оборудование:** бумага, ручка, вариант задания, микрокалькулятор.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.
2. Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.
3. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.
4. Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
5. Международные организации гражданской авиации.
6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
7. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.
8. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
9. Структура уполномоченных органов государственной власти в области ГА и их функции по обеспечению безопасности полетов.
10. Сертификация в ГА РФ.
11. Лицензирование в ГА РФ.
12. Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.
13. Общие понятия безопасности и надежности.
14. Особые ситуации и их виды.
15. Понятие и виды отказов.
16. Критерии оценки уровня безопасности полетов.
17. Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.
18. Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.
19. Постулаты безопасности полетов.
20. Оценка и устранение опасности.
21. Профилактика авиационных происшествий.
22. СУБП. Человеческий фактор. Модель Shel.
23. СУБП. Чем вызвана разработка новой идеологии
24. «управление безопасностью полетов»?
25. СУБП. В чем суть идеологии управления
26. безопасностью полетов?
27. СУБП. Что такое проактивный подход
28. в профилактике авиационных событий?
29. Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.
30. Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
31. Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.
32. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
33. Классификация авиационных событий и их характеристика.

34. Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
35. Признаки чрезвычайного происшествия.
36. Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
37. Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
38. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
39. Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
40. Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
41. Структура летной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп летной подкомиссии.
42. Структура инженерно-технической подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп инженерно-технической подкомиссии.
43. Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
44. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
45. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
46. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
47. Учет и анализ авиационных инцидентов.
48. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

### Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии оценивания
5	<i>Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент правильно выполнил практическое задание билета, правильно использовал методику решения задачи, самостоятельно сформулировал полные, обоснованные и аргументированные выводы. Ответил на вопросы теста аргументировано и полностью. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
4	<i>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями, использовал общую методику решения задачи, сформулировал достаточные выводы. Полностью ответил на вопросы теста без аргументации. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
3	<i>Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Частично ответил на тестовый вопрос. При ответах на дополнительные вопросы было</i>

Оценка	Критерии оценивания
	<i>допущено много неточностей.</i>
2	<i>При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки при использовании общей методики решения задачи. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>