

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



Утверждаю:
Первый проректор
М.Д. Мукайлов

26. 12. 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»

**для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из
растительного сырья**

Махачкала 2024

Методические рекомендации к практическим занятиям дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум.

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ
Д.А.

подпись

Магомедов

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин №9 от 20.12.2024г.



Председатель ПЦК

Ашурбекова Ф.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»

Тематический план практических занятий

п/п	Темы занятий	К-во часов
1.	Практическое занятие №1. 1. Основные понятия и принципы бережливого производства 2. Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства	4
2.	Практическое занятие №2. 1. Современные методы повышения эффективности организации производства 2. Ознакомиться основными терминами и ключевыми понятиями современной организации бережливого производства. 3. Определить положение предприятия во внешней среде. 4. Детализировать понятие бережливого производства как комплексный подход к оптимизации процессов предприятия. 5. Составить графическое изображение трех составляющих бережливого производства. 6. Ознакомиться с основными принципами бережливого производства. Проанализировать их на основе конкретных примеров. 7. Оформить таблицу ключевых понятий бережливого производства. 8. Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Концепция бережливого производства», включающий в себя: представление предприятия как объекта для совершенствования; графическое изображение положения предприятия во внешней среде, графическое изображение трех составляющих бережливого производства, таблица ключевых понятий бережливого производства с примерами, выводы по выполненной работе, список использованных источников.	4
3.	Практическое занятие №3. 1. Методы диагностики скрытых потерь. 2. Ознакомиться с основными понятиями потока в контексте производства. 3. Определить причины, по которым необходимо построить карту потока создания ценности. 4. Проанализировать рекомендации по составлению карт. 5. Составить карту потока простейшего предприятия опираясь на аналог. 6. Подготовить отчет по работе «Построение фрагмента карты потока создания ценности», включающий в себя разделы: описание функций составных частей карты потока, графическое представление, выводы, список использованных источников.	4
4.	Практическое занятие №4. 1. 5S – система рационализации рабочего места	4

5.	Практическое занятие № 5. 1. Система ТРМ 2. Система «точно вовремя» 3. Ознакомиться с основными понятиями системы ТРМ. 4. Определить цели внедрения данной системы. Доказать преимущества данного способа производства. 4. Определить принципы системы ТРМ. 5. Составить структуру внедрения системы всеобщего обслуживания оборудования.	6
6.	Практическое занятие №6. 1. SMED - Система быстрой переналадки оборудования 2. Ознакомиться с основными понятиями системы SMED . 3. Определить цели внедрения данной системы. Доказать преимущества данного способа производства. 4. Составить структуру внедрения системы быстрой переналадки оборудования.	4
7.	Практическое занятие №7. 1. Метод Кайдзен 2. Система 5W2H 3. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Кайдзен». 4. Определить цели внедрения данной системы. 5. На примерах внедрения метода «Кайдзен» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства. 6. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «5W2H». 7. Определить цели внедрения данной системы.	6
<i>Всего часов</i>		32

