

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М.Джамбулатова»**

Аграрно-экономический техникум



**Программа подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ)**

для специальности:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация

Техник-технолог

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ОП - 2 г.10 м - очное обучение

Махачкала 2024г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»
Аграрно-экономический техникум

ППССЗ рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол заседания
№ 4 от «26» декабря 2024

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

Эксперт- работодатель:

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



/Саипов А.З./

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 1.1. Общие компетенции
- 1.2. Профессиональные компетенции
- 1.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов (1 курс).

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 5.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

Приложение 5.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

Приложение 5.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

Приложение 5.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Обеспечение деятельности структурного подразделения.

Приложение 5.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько).

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Оценочные и методические материалы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии/специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №341, на основе приказа «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 3 июля 2024 г. №464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1554 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительно- го сырья*;

- Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 3 июля 2024 г. №464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПЦ – профессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОП - Общепрофессиональный цикл

ПЦ - Профессиональный цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл¹

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-технолог.*

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [22](#) Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака [5](#)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| <i>Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях</i> | ПМ 01. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях |
| <i>Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях</i> | ПМ 02. Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях |
| <i>Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья</i> | ПМ 04. Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья |
| <i>освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</i> | ПМ 05. Выполнение работ по профессии Засольщик овощей |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; <p>оценивать практическую значимость результатов по-</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельности | иска |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности Знания: <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности |

| | | |
|-------|---|---|
| | учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|

4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------|---|
| | ПК 1.1 | Практический опыт в: изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур; разработки планов-графиков проведения технологических операций |
| | | Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий |
| | | Знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур |
| Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях | ПК 1.2 | Практический опыт в: разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций; корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий; распределения заданий между растениеводческими бригадами; выдачи заданий |
| | | Уметь: определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) |
| | | Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы |
| Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору) | ПК 2.1 | Практический опыт в: поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; составления программы контроля развития растений в течение вегетации |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> |
| | ПК 2.2 | <p>Практический опыт в: поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; составления программы</p> <p>Контроля развития растений в течение вегетации</p> |
| | | <p>Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>Знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>Практический опыт в: разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций; корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий; распределения заданий</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>междурастениеводческими бригадами; выдачи заданий</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p> <p>Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p> |
| | | <p>Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции; источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Практический опыт в: определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков; установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p> <p>Уметь: определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> |
| | | <p>Знать: морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития; влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> |
| | | <p>Практический опыт в: обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полу- фабрикатов и готовой продукции в процессе производства</p> |
| | | <p>Уметь: организовывать входной контроль качества сырья и материалов; организовывать производственный контроль полуфабрикатов; организовывать контроль производства и продукции в типовых технологических процессах; проводить лабораторные исследования показателей качества и безопасности сырья, продуктов и полуфабрикатов</p> |
| | | <p>Знать: основные принципы контроля качества сырья, вспомогательных материалов, параметров технологических процессов; основные принципы ХАССП; организацию</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | технологического контроля на предприятиях пищевой промышленности |
| | | Практический опыт в: обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства |
| | | Уметь: разрабатывать схемы технологического контроля; использовать нормативные документы в области лабораторного, технологического и производственного контроля; определять критические факторы, влияющие на качество готового продукта; разрабатывать предупреждающие методы контроля |
| | | Уметь: организовывать входной контроль качества сырья и материалов; организовывать производственный контроль полуфабрикатов; организовывать контроль производства и продукции в типовых технологических процессах; проводить лабораторные исследования показателей качества и безопасности сырья, продуктов и полуфабрикатов |
| | | Знать: основные принципы контроля качества сырья, вспомогательных материалов, параметров технологических процессов; основные принципы ХАССП; организацию технологического контроля на предприятиях пищевой промышленности |
| Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | ПК 3.1 Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | Уметь: организовывать входной контроль качества сырья и материалов; организовывать производственный контроль полуфабрикатов; организовывать контроль производства и продукции в типовых технологических процессах; проводить лабораторные исследования показателей качества и безопасности сырья, продуктов и полуфабрикатов |
| | | Знать: основные принципы контроля качества сырья, вспомогательных материалов, параметров технологических процессов; основные принципы ХАССП; организацию технологического контроля на предприятиях пищевой промышленности |
| | | Практический опыт в: обеспечения |

| | | |
|--|---|--|
| | | лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства |
| | | Уметь: разрабатывать схемы технологического контроля; использовать нормативные документы в области лабораторного, технологического и производственного контроля; определять критические факторы, влияющие на качество готового продукта; разрабатывать предупреждающие методы контроля |
| | | Знать: основные принципы контроля качества сырья, вспомогательных материалов, параметров технологических процессов; основные принципы ХАССП; организацию технологического контроля на предприятиях пищевой промышленности |
| | | Практический опыт в: обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства |
| | ПК 3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | Практический опыт в: обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства |
| | | Уметь: разрабатывать схемы технологического контроля; использовать нормативные документы в области лабораторного, технологического и производственного контроля; определять критические факторы, влияющие на качество готового продукта; разрабатывать предупреждающие методы контроля |
| | | Знать: организацию входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов; организацию производственного контроля полуфабрикатов; методы лабораторного контроля показателей качества и безопасности сырья, продуктов и полуфабрикатов; параметры технологических процессов и мероприятия контроля качества готовой продукции |
| | | Иметь практический опыт в: планирования основных показателей производственного |

| | | |
|--|--|---|
| | | процесса; оценка эффективности производственного процесса; принятие управленческих решений по организации производственного процесса, планирования работ структурного подразделения |
| | | Уметь: рассчитывать выход продукции в ассортименте; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации |
| | | Знать: методику расчета выхода продукции; методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат; методики расчета экономических показателей |
| Выполнение работ по профессии Засольщик овощей | | Иметь практический опыт в: планирования работы структурного подразделения |
| | | Уметь: рассчитывать продолжительность производственного цикла; разрабатывать и проектировать структуру подразделения и рабочие места; составлять наряды и суточные задания; проводить нормирование труда работников структурного подразделения |
| | | Знать: формы организации производства, формы специализации предприятия и структурного подразделения; методы нормирования труда работников и виды норм труда; требования к созданию рабочих мест структурного подразделения |
| | | Иметь практический опыт: принимать управленческие решения; организации работы коллектива исполнителей |
| | | Уметь: определять формы и методы продвижения готовой продукции; рассчитывать производственную мощность структурного подразделения; рассчитывать основные показатели производственной программы |
| | | Знать: основные приемы организации работы исполнителей; типы организации производства, производственных процессов; методику определения производственной мощности структурного подразделения |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знать: организацию входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов; организацию производственного контроля полуфабрикатов; методы лабораторного контроля показателей качества и безопасности сырья, продуктов и полуфабрикатов; параметры технологических процессов и мероприятия контроля качества готовой продукции</p> |
| Обеспечение деятельности структурного подразделения | ПК 4.1 Планировать основные показатели производственного процесса | <p>Иметь практический опыт в: планирования основных показателей производственного процесса; оценка эффективности производственного процесса; принятие управленческих решений по организации производственного процесса, планирования работ структурного подразделения</p> |
| | | <p>Уметь: рассчитывать выход продукции в ассортименте; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации</p> |
| | | <p>Знать: методику расчета выхода продукции; методику расчета заработной платы; структуру издержек производства и пути снижения затрат; методики расчета экономических показателей</p> |
| | ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями | <p>Иметь практический опыт в: планирования работ структурного подразделения</p> |
| | | <p>Уметь: рассчитывать продолжительность производственного цикла; разрабатывать и проектировать структуру подразделения и рабочие места; составлять наряды и суточные задания; проводить нормирование труда работников структурного подразделения</p> |
| | | <p>Знать: формы организации производства, формы специализации предприятия и структурного подразделения; методы нормирования труда работников и виды норм труда; требования к созданию рабочих мест структурного подразделения</p> |
| | ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива | <p>Иметь практический опыт: принимать управленческие решения; организации работы коллектива исполнителей</p> |
| | | <p>Уметь: определять формы и методы продвижения готовой продукции; рассчитывать производственную мощность структурного подразделения; рассчитывать основные показатели производственной программы</p> |
| | | <p>Знать: основные приемы организации работы исполнителей; типы организации производства, производственных процессов; методику определения производственной мощности структурного подразделения</p> |

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- **гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- **патриотического воспитания:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию

семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

• **эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

• **физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

• **трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

• **экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

• **ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППССЗ 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья включает следующие разделы (Приложение 1):

1. ОП – общеобразовательная подготовка: обязательные учебные предметы (ОУП), дополнительные учебные предметы (ДУП), курсы по выбору (КВ).

2. ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ), общепрофессиональный цикл (ОП) и профессиональный цикл (ПЦ) – профессиональные модули (ПМ).

3. Учебная практика – УП;

4. Производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

5. Производственная практика (преддипломная) – ПДП;

6. Промежуточная аттестация – ПА;

7. Государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 59,96% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (40,04%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Безопасности жизнедеятельности
4. Физическая культура
5. Основы финансовой грамотности
6. Основы бережливого производства
7. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
8. Процессы и аппараты пищевых производств
9. Автоматизация технологических процессов
10. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
11. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
12. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса
13. Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья
14. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
15. Основы исследовательской деятельности
16. Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель и составляет 199 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект: Индивидуальный проект по предмету «Биология». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Циклы СГЦ и ОПЦ состоят из дисциплин:

1. СГЦ. 01 История России
2. СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГЦ. 03 Безопасности жизнедеятельности
4. СГЦ. 04 Физическая культура
5. СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности
6. СГЦ. 06 Основы бережливого производства
7. ОПЦ. 01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
8. ОПЦ. 02 Процессы и аппараты пищевых производств
9. ОПЦ. 03 Автоматизация технологических процессов
10. ОПЦ. 04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
11. ОПЦ. 05 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
12. ОПЦ. 06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса
13. ОПЦ. 07 Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья
14. ОПЦ. 08 Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
15. ОПЦ. 09 Основы исследовательской деятельности
16. ОПЦ. 10 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть цикла СГЦ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

1. СГЦ. 01 История России
2. СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГЦ. 03 Безопасности жизнедеятельности
4. СГЦ. 04 Физическая культура
5. СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности
6. СГЦ. 06 Основы бережливого производства

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. ОПЦ. 01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
2. ОПЦ. 02 Процессы и аппараты пищевых производств
3. ОПЦ. 03 Автоматизация технологических процессов
4. ОПЦ. 04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
5. ОПЦ. 05 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
6. ОПЦ. 06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса
7. ОПЦ. 07 Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья
8. ОПЦ. 08 Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
9. ОПЦ. 09 Основы исследовательской деятельности
10. ОПЦ. 10 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях;

ПМ.02 Организационно- технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях;

ПМ.03 Организационно- технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

ПМ.04 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Засольщик овощей

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.1.2. Рабочие программы дисциплин
Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии
с учебным планом специальности:

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложения № |
|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | Профессиональная подготовка | |
| | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГЦ.01 | История России | |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| СГЦ.04 | Физическая культура | |
| СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | |
| СГЦ.06 | Основы бережливого производства | |
| | Общепрофессиональный цикл | |
| ОПЦ.01 | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | |
| ОПЦ.02 | Процессы и аппараты пищевых производств | |
| ОПЦ.03 | Автоматизация технологических процессов | Приложение 4 |
| ОПЦ.04 | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | |
| ОПЦ.05 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | |
| ОПЦ.06 | Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса | |
| ОПЦ.07 | Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья | |
| ОПЦ.08 | Товароведение и экспертиза зерномучных товаров | |
| ОПЦ.09 | Основы исследовательской деятельности | |
| ОПЦ.10 | Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | |

**5.1.3 Рабочие программы профессиональных модулей
(междисциплинарных курсов)**

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей
(междисциплинарных курсов):**

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей и МДК | Приложение № |
|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01 | Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях | Приложение 5.1 |
| МДК.01.01 | Технология хранения зерна и семян | |
| МДК.01.02 | Технология переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях | |
| ПМ.02 | Организационно- технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях | Приложение |
| МДК.02.01 | Сооружения и оборудование для хранения зерна и семян | |
| МДК.02.02 | Оборудование для переработки зерна и семян | |
| МДК.02.03 | Технология производства зерна и семян | |
| ПМ 03 | Организационно-технологическое обеспечение производства консервов и пищеконцентратов на автоматизированных технологических линиях | |
| МДК.03.01 | Технология производства консервов и пищеконцентратов | |
| МДК.03.02 | Оборудование для производства консервов и пищеконцентратов | |
| ПМ 04 | Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | |
| МДК.04.01 | Организация лабораторных контрольных качеств и безопасности сырья, полуфабрикатов | |
| МДК.04.02 | Лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Засольщик овощей | |
| МДК 05.01 | Засольщик овощей | |

5.1.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики
Перечень программ практик:

| Индекс в соответствии с учебным планом | Наименование практики | Приложение № |
|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УП.01. | Учебная практика | Приложение 6 |
| ПП.01. | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| УП.02.03 | Учебная практика | |
| ПП.02.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| УП.03.00 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| УП.05.01 | Учебная практика | |
| ПДП | Производственная практика (Преддипломная) | |

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 19.02.11 Технология производстве продуктов питания из растительного сырья, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ 19.02.11 Технология производства продуктов питания из растительного сырья располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Программа предусматривает применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Русского языка с методикой преподавания
- Математики с методикой преподавания
- Естествознания с методикой преподавания
- Музыка и методики музыкального воспитания
- Методики обучения продуктивным видам деятельности
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий
- **Спортивный комплекс** (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (включая электронный); зал ритмики и хореографии).

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.

- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности, должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Комплект учебной мебели (52 посадочных места).

Персональный компьютер обучающегося (23 шт.).

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.).

Экран для проектора напольный Projecta (ширина 160 см).

Мультимедийный проектор Epson EB-X8.

Сетевое оборудование:

коммутатор D-Link DES-1228 24 порта, коммутатор COMPEX DS2216 16 портов, шлюз IP-телефонии Cisco SPA8000 8 портов, 6 медиаконвертеров D-Link DMC-920R.

Microsoft Windows XP with SP3

(14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04

Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19

Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)
АСКОН КОМПИАС-3D V12 Университетская лицензия с библиотеками и приложениями
(Лицензионное соглашение Кк-10-01408 от 03.12.2010 г. Кол-во копий: 50 Ключ аппаратной защиты HASP HL Net 50 v2 ID 1579998279).

6.1.2.2. Оснащение химических лабораторий:

Рабочие места обучающихся оснащены следующим оборудованием:

- лабораторная мебель;
- столы лабораторные химические;
- столик на кронштейнах для аналитических весов;
- шкафы для лабораторной посуды;
- шкафы для реактивов;
- вытяжной шкаф;
- стол для сушильных шкафов;
- табуреты лабораторные, стулья;
- сейф для хранения реактивов;
- холодильник;
- шкаф для хранения небольшого запаса кислот;
- шкаф для подсобного оборудования;
- мойка;
- основное оборудование лаборатории.
 - ✓ Шкаф сушильный СНОЛ-24 (200*С);
 - ✓ Tesno 206 hY Карманный прибор для измерения уровня pH и температуры, с наконечником зонда pH для измерения в жидкостях (3 шт);
 - ✓ Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (2 ед);
 - ✓ Спектрофотометр ПЭ-5400УФ (1 ед);
 - ✓ Система капиллярного электрофореза Капель-105 М (1 ед);
 - ✓ Стол лабораторный (6 шт);
 - ✓ Мойка (мойка НС);
 - ✓ Тумба металлическая подкатная с 3 ящиками (2 шт);
 - ✓ Шкаф для посуды и приборов (1 шт);
 - ✓ Шкаф для хранения реактивов (1 шт);
 - ✓ Табурет лабораторный (4 шт);
 - ✓ Лабораторная посуда (колбы, мерные цилиндры, пробирки, пипетка Мора, химические стаканы, препаровальные иглы, предметные стекла и пр.);
 - ✓ База химических реактивов;
 - ✓ Ультразвуковая ванна ВУ-09-«Я-ФП»-01 (2 ед).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика реализуется на базе образовательной организации, имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Основными базами практики обучающихся являются:

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, кафедра химико-биологических дисциплин и фармакологии;

Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области»;

ООО «Сингента»

На основании договоров о сотрудничестве в области организации прохождения практики ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» в муниципальных образовательных учреждениях; с Управлением образования администрации города Махачкала

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» в муниципальных образовательных учреждениях г. Махачкала.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППСЗ специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|----------|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3. | https://urait.ru/ | Электронная библиотека Юрайт | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 4. | http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ | Научно педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 5. | www.e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система «Лань» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 6. | www.iprbookshop.ru | Электронная библиотечная система IPRbooks | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 7. | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), проведение демонстрационного экзамена. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); уставом ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» и другими локальными актами.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (Приложение 7).