

М.Д. Мукайлов

26. 12. 2024г.

ОГСЭ.04 «Основы финансовой грамотности»

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация

Техник-технолог

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ОП - 2 г.10 м - очное обучение

Год начала подготовки по УП - 2024 год

Махачкала, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Основы финансовой грамотности» **разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель



(подпись)

Ф.А.Ашурбекова
(инициалы фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
специальных дисциплин
от 20 декабря 2024, протокол №4



Председатель ПЦК

(подпись)

Ф.А.Ашурбекова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

Эксперт

Место работы	(занимаемая должность)	(степ. инициалы, фамилия)
--------------	------------------------	---------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные характеристики и установки:

Л1 сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

Л2 готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

Л3 готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

Мп1 решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

Мп2 ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

Мп3 оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

Мп4 владеть коммуникативными компетенциями:

◇ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

Мп5 анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

Пр1- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

Пр2 - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции:

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Банки: чем они могут быть полезны	<ul style="list-style-type: none">• характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;• объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;• объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;• знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.

<p>2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки; • объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок; • объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи; • рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); • называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг; • выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • называть основные операции с ценными бумагами; • оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта; • объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.
<p>3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования; • называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.
<p>4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов; • описывать, из чего складываются доходы и
	<p>расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения.
<p>5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно; • описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии; • называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.
<p>6. Финансовые механизмы работы фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, как устроена фирма; • называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; • описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.
<p>7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски; • называть государственные программы поддержки предпринимателей; • составлять бизнес-план по алгоритму.

8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают; • объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8
	Входной контроль. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают Сберегательные вклады: как сделать выбор. Прочие услуги банков. Виды кредитов.		
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8
	Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.		
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 2. Рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.	2	
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания.		
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 3. составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.	2	
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют . Как работает налоговая служба.		
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 4. Подача налоговой декларации	2	
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ.		

пенсионного накопления			ОК-8
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 5. Рассчитать пенсию по заданным показателям, применяя калькулятор расчёта пенсии.	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.		
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом. Создаём свою фирму. Как работает бизнес-инкубатор		
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Л1,Л2,Л3,Пр1,Пр2 Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8
	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	Тематика практических занятий	2	
	Мп1,Мп2,Мп3,Мп4,Мп5 Практическое занятие 6. Составление сравнительной таблицы «Виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и меры предосторожности. Алгоритм защиты своей личной информации в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
 - рабочее место для преподавателя;
 - столы, стулья для обучающихся;
 - шкафы для хранения раздаточного дидактического материала
- Технические средства обучения:
- компьютер,
 - средства аудиовизуализации;
 - наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichthtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов; • устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов; • понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах; • определять назначение разных банковских услуг; • анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; • объяснять, как устроена система страхования вкладов (СЗВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения; • объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования; • знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт. <p>Общие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать надёжность банка; • принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; • оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг. 	Входной контроль: тестовые задания. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание факта: инвестиции – это механизм долгосрочных сбережений; • критический анализ рекламных предложений. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги; • искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке; • сравнивать котировки акций во времени; • соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг; • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки; • объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок; • объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи; • рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); • называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг; • выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • называть основные операции с ценными бумагами; • оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта; • объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать. <p>Общие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от 	

	<p>конъюнктуры рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.
<p>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни; • понимание потенциальных выгод страхования. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки; • анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования; • называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая. <p>Общие профессиональные компетенции: принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.</p>
<p>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ответственности за обязательную уплату налогов; • понимание важности налогов для общества и государства. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами; • рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • различать налоги, пошлины, сборы. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов; • описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты; • объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения. <p>Общие профессиональные компетенции: оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.</p>
<p>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможность и пенсионного накопления</p>	<p>Личностные характеристики и установки: понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах; • анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно; • описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии; • называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования. <p>Общие профессиональные компетенции: осознанно принимать решения</p>
	<p>о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.</p>
<p>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы</p>	<p>Личностные характеристики и установки: осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при

	<p>трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, как устроена фирма; • называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; • описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников. Общие профессиональные компетенции: оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.
<p>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</p>	<p>Личностные характеристики и установки: осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор; • производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль). Предметные результаты: • объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски; • называть государственные программы поддержки предпринимателей; • составлять бизнес-план по алгоритму. <p>Общие профессиональные компетенции: принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.</p>
<p>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</p>	<p>Личностные характеристики и установки: осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг; • оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги; • соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата; • распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.). <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают; • объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. <p>Общие профессиональные компетенции: оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.</p>