

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.Джамбулатова  
Аграрно-экономический техникум**



**ОП.01. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Анатомия и физиология животных»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 01.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

#### **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические

	манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
---------	--

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

**1.5. Форма контроля - экзамен**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

**Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология**

Тема 1.1. Общая цитология

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

**Раздел 2. Анатомия**

Тема 2.1 Введение в анатомию.

Тема 2.2.Строение скелета

Тема 2.3.Соединение костей скелета

Тема 2.4.Мышечная система

Тема 2.5.Система органов кожного покрова

Тема 2.6.Органы пищеварения

Тема 2.7Органы дыхания

Тема 2.8.Система органов кровообращения

Тема 2.9.Органы мочевого выделения и размножения

Тема 2.10.Железы внутренней секреции

Тема 2.11Нервная система и органы чувств

Тема 2.12.Особенности строения органов домашней птицы

**Раздел 3. Физиология.**

Тема 3.1. Физиология кровяной системы

Тема 3.2. Физиология иммунной системы

Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения

Тема 3.4.Система дыхания

Тема 3.5.Система пищеварения

Тема 3.6. Обмен веществ и энергии  
Тема 3.7. Терморегуляция  
Тема 3.8. Система выделения  
Тема 3.9. Физиология кожи  
Тема 3.10. Эндокринная система  
Тема 3.11. Система размножения  
Тема 3.12. Система лактации  
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов  
Тема 3.14. Центральная нервная система  
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность  
Тема 3.16. Этология  
Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы)  
Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных

**Разработчик:** Рамазанов Г.Р. преподаватель ПЦК  
общеобразовательных и специальных дисциплин

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.Джамбулатова  
Аграрно-экономический техникум**

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»**



**Аннотация  
к рабочей программе  
дисциплины ОП.02 «Латинский язык  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП.02**

**для специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Махачкала 2021**

### **1.1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 02.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

#### **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

#### **1.5. Форма контроля - экзамен**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Глаголы.

Тема 3. Система латинских склонений.

Тема 4. Бинарная терминология

Тема 5. Имена существительные, их словообразование

Тема 6. Имена прилагательные, их образование

Тема 7. Причастия

Тема 8. Местоимения, числительные, наречия, союзы.

Тема 9. Префиксы

Тема 10. Рецепттура

Тема 11. Основные рецептурные сокращения

**Разработчик:** Рамазанов Г.Р. преподаватель ПЦК  
общеобразовательных и специальных дисциплин

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «**Основы микробиологии**»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП.03

для специальности **36.02.01**  
«**Ветеринарии**»

**Махачкала 2021г**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина **Основы микробиологии** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- ✓ - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- ✓ - пользоваться микроскопической оптической техникой.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ - основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- ✓ - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- ✓ - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- ✓ - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- ✓ - методы стерилизации и дезинфекции;
- ✓ - понятия патогенности и вирулентности;
- ✓ - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- ✓ - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных

Результатом освоения предмета «Основы микробиологии» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии»

Введение

#### Раздел 1. Основы классификации и морфологии микроорганизмов

Тема 1.1. Основные группы микроорганизмов

Тема 1.2. Лучистые, плесневые и дрожжевые грибы

#### Раздел 2 Физиология микроорганизмов

Тема 2.1 Питание и деление микробов

Тема 2.2 Дыхание микробов

Тема 2.3 Токсины микробов

Тема 2.4 Рост и размножение микробов.

#### Раздел 3 Наследственность и изменчивость микроорганизмов роль микробов в превращении веществ в природе

Тема 3.1 Учение о наследственности

Тема 3.2 Учение об изменчивости

Тема 3.3 Превращение в-в в природе

Тема 3.4 Превращение углерода

#### Раздел 4

#### Экология микроорганизмов влияние внешних условий на микроорганизмы.

Тема 4.1 Микрофлора организма, молока

Тема 4.2 Микрофлора воды, воздуха, почвы

Тема 4.3 Микрофлора навоза, кормов

Тема 4.4 Методы стерилизации, бактериофагия

Тема 4.5 Техника посева микробов на питательные среды

#### Раздел 5 Основы учения вирусах

Тема 5.1 Общая характеристика вирусов

Тема 5.2 Культивирование вирусов

Тема 5.3 Культивирование вирусов в куриных эмбрионах

Тема 5.4 Подведение итогов

**Разработчик:** Председатель ПЦК, преподаватель ветеринарных дисциплин

Бариев Ю.А.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет им М.М.Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Основы зоотехнии»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП. 04

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария (по отраслям)

**Махачкала 2021**

## **ОП. 04 Основы зоотехнии**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины «Основы зоотехнии»** является приобретение студентами знаний по теории и практике основы генетики, принципы и методы разведения с.х. животных, системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов, технологию содержания и воспроизводства животных всех видов.

**Задачами дисциплины являются изучение:** определить рост и развитие молодняка животных, оценить животных по молочному и мясному продуктивности, проводить бонитировку, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваренным питательным веществам, определить нормы и составлять рационы кормления различным видам животных, определить вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.

Отдельные теоретические и практические занятия будут проведены в производственных условиях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится профессиональному циклу в части общепрофессиональных дисциплин и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 04.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

**Уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

**5. Форма контроля: экзамен**

**Разработчик:** преподаватель ПЦК  
ветеринарных дисциплин

**Хирамагомедова П.М.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.Джамбулатова  
Аграрно-экономический техникум**

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Ветеринария фармакология» по специальности  
36.02.01 «Ветеринария»**

**Махачкала 2021**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 05.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

#### **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

**1.5. Форма контроля - экзамен**

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Введение

## **Раздел 1. Рецепттура**

Тема 1.1. Общая рецепттура

Тема 1.2. Лекарственные формы

## **Раздел 2. Общая фармакология.**

Тема 2.1. Лекарственные вещества

Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм

## **Раздел 3. Частная фармакология**

Тема 3.1. Вещества, действующие на ЦНС.

Тема 3.2. Вещества действующие на вегетативную нервную систему

Тема 3.3. Вещества, действующие на чувствительные нервы

Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем

Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.

Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 3.7. Химиотерапевтические вещества

Тема 3.8. Антигельминтные, противоэмериозные, инсектоакарацидные и дератизационные препараты

Тема 3.9. Средства применяемые для коррекции роста и продуктивности животных

**Разработчик:** Джамалудинов Н.М. преподаватель ПЦК  
общеобразовательных и специальных дисциплин

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет им. М.М.Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждения качества»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП. 08

**для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария (по отраслям)**

**Махачкала 2021**

## **ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01

**2.. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП.08

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является приобретение студентами знаний по теории и практике стандартизации, метрологии и подтверждения качества продукции, формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными документами в области стандартизации, метрологии и сертификации, проведение измерений и обработка их результатов для принятия квалифицированных решений, возникающих в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

изучение правовых основ системы технического регулирования, стандартизации метрологической деятельности по обеспечению единства измерений и оценку соответствия в Российской Федерации;

изучение научно-методических основ национальной системы стандартизации метрологии и подтверждения соответствия;

овладение навыками использования законодательных документов и работы с нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

изучение роли и влияния стандартизации, метрологии и сертификации повышении качества и конкурентоспособности продукции в современных\* рыночных условиях.

формирование у студентов системного подхода к определению места и значения стандартов и других нормативных документов в товароведной и оценочной деятельности;

- приобретение навыков организации разработки нормативных документов на продукцию, процессы и соблюдение их требований в условиях деятельности предприятий

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- участвовать в проведении процедур подтверждения соответствия
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Владеть:

- средствами реализации информационных процессов и применения их при получении товароведной и оценочной деятельности;
- начальным опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- 

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные условия зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
- ПК 1.2. Организовывать и проводить работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

- ПК 3.1. организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

- ПК 3.2. организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

- ПК 3.3. проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

- ПК 3.4. организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

- ПК 3.5. организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

- ПК 3.6. определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

- ПК 3.7. проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

- ПК 3.8. организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

- ПК 4,2, готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики лечения инфекционных болезнях животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

- ПК 4.3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания , кормления и использования животных производителей.

- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**5. Форма контроля:** дифференциальный зачет

**Разработчик:** к.б.н., преподаватель ПЦК  
ветеринарных дисциплин

**Аветисова Д.А.**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
дисциплины «**Ветеринарная хирургия**»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП.12

для специальности **36.02.01**  
«**Ветеринарии**»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина **Ветеринарная хирургия** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.12.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ - обеспечивать асептические условия работы;
- ✓ - проводить хирургические манипуляции и давать оценку полученным результатам;
- ✓ - пользоваться хирургическими инструментами и техникой.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ - основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы;
- ✓ - фиксацию, укрощение и обездвиживание животных;
- ✓ - виды обезболивания, инъекций, пункций, вливаний;
- ✓ - понятие о хирургических операциях, рассекать ткани, останавливать кровотечение путей скручивания и перевязки сосудов, накладывать и снимать различные виды швов;
- ✓ - виды перевязочного материала и формы его применения, виды повязок и их разновидности;
- ✓ - способы кастрации и обезроживания животных;
- ✓ - исследовать и лечить раненых животных;
- ✓ - виды омертвений, язв, свищей, новообразований и способы их лечения;
- ✓ - диагностику, профилактику и лечение болезней копыт и копытец;
- ✓ - способы исследования глаз у животных.
- ✓ - общее исследование зрительной способности животного.

Результатом освоения предмета «Ветеринарная хирургия» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная хирургия»**

Введение

#### **Раздел I, Оперативная хирургия**

Тема 1.1. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы

Тема 1.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных

Тема 1.3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания

Тема 1.4. Хирургические операции

Тема 1.5. Повязки

Тема 1.6. Кастрация и обезроживание животных

#### **Раздел 2 Общая и частная хирургия**

Тема 2.1 Общие данные хирургических заболеваний, методы их лечения и профилактика

Тема 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление

Тема 2.3 Повреждения (травмы)

Тема 2.4 Омертвление, язвы, свищи, новообразования

Тема 2.5. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Тема 2.6. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов

Тема 2.7. Болезни периферических нервов

Тема 2.8. Болезни в области головы и шеи

Тема 2.9. Болезни в области живота и прямой кишки

Тема 2.10. Болезни мочеполовых органов

Тема 2.11. Болезни конечностей

Тема 2.12. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ

Тема 2.13. Болезни слизистых сумок

Тема 2.14. Болезни суставов

Тема 2.15. Болезни костей

#### **Раздел 3 Ортопедия**

Тема 3.1 Болезни копыт и копытца

#### **Раздел 4 Офтальмология**

Тема 4.1 Болезни глаз

**Разработчик:** Председатель ПЦК, преподаватель ветеринарных дисциплин  
**Бариев Ю.А.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «**Эпизоотология**»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ОП.13  
  
для специальности **36.02.01**  
**«Ветеринарии»**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эпизоотология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина **Эпизоотология** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.13.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.
2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.
3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.
5. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.
6. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.
7. Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.
8. Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.
9. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.
10. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.
11. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)
12. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.
13. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.
14. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
15. Организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях.
16. Провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток, и других специфических биопрепаратов.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

1. Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.
2. Основные характеристики инфекционных болезней животных.
3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

4. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.
5. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.
6. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.
7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.
8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.
9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.
10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.
11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
12. Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
13. Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.
14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.
15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.
16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Результатом освоения предмета «Эпизоотология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эпизоотология»

Введение

#### Раздел 1. Основы общей эпизоотологии

Тема 1.1. Учение об инфекции

Тема 1.2 Иммуитет. Основы биотехнологии

Тема 1.3 Эпизоотический процесс

Тема 1.4. Противоэпизоотические мероприятия, дезинфекция, дезинфекция, дератизация

#### Раздел 2 Частная эпизоотология

Тема 2.1 Сибирская язва

Тема:2.2 Копытная гниль, батулизм, столбняк, некробактериоз

Тема 2.3 Пастереллёз

Тема 2.4 Туберкулез

Тема 2,5 Бруцеллез

Тема 2,6 Лептоспироз

Тема 2,7 Сальмонеллез

Тема 2,8 Лестериоз

Тема 2,9 Хламидиозы

Тема 2,10 Бешенство  
Тема 2,11 Болезнь Ауески  
Тема 2,12 Ящур  
Тема 2,13 Оспа  
Тема 2,14 Актиномикоз  
Тема 2,15 Микозы и микотоскикозы  
Тема 2,16 Болезни молодняк  
Тема 2,17 Болезни жвачных  
Тема 2,18 Болезни свиней  
Тема 2,19 Болезни лошадей  
Тема 2,20 Болезни птиц  
Тема 2,21 Болезни мелких животных, пчел и рыб

**Разработчик:.** Председатель ПЦК, преподаватель ветеринарных дисциплин **Бариев Ю.А.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М. М. Джамбулатова**  
**Аграрно-экономический техникум**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.15 «Патологическая физиология и патологическая анатомия**  
**животных»**  
**по специальности 36.02.01 ветеринария**

**Махачкала 2021**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Патологическая физиология и анатомия животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП. 15.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах животных, проводить вскрытия трупов павших животных брать патологический материал для лабораторных исследований, оформлять документацию при вскрытия проводить диагностику различных болезней патологоанатомическим методом;

**знать:**

- учение о болезни, этиологию и патогенез, обще патологические процессы, патологию органов и систем, патоморфологическую характеристику основных болезней животных.

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

1.5. Форма контроля – экзамен

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Патологическая физиология и анатомия животных»**

Введение

### **Раздел 1. Общая нозология.**

Тема 1.1. Учение о болезни.

Тема 1.2. Общая этиология.

Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.

Тема 1.4. Учение о патогенезе.

Тема 1.5. Реактивность организма.

### **Раздел 2. Обще патологические процессы.**

Тема 2.1. Расстройство кровообращения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

Тема 2.2. Некроз, апоптоз, атрофия.

Тема 2.3. Дистрофия.

Тема 2.4. Смерть.

Тема 2.5. Гипертрофия и регенерация.

Тема 2.6. Воспаление.

Тема 2.7. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.

### **Раздел 3. Частная патология.**

Тема 3.1. Патология сердечно -сосудистой системы и органов кроветворения.

Тема 3.2. Патология системы крови.

Тема 3.3. Патология системы органов дыхания.

Тема 3.4. Патология органов пищеварения.

Тема 3.5. Патология печени.

Тема 3.6. Патология мочеполовой системы.

Тема 3.7. Патология эндокринной системы.

Тема 3.8. Патология нервной системы.

Тема 3.9. Патология обмена веществ.

**Разработчик:** Преподаватель ветеринарных дисциплин **Бариев Ю.А.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет им М.М.Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических  
и ветеринарно – санитарных мероприятий**»

**МДК 01.01. Методика проведения зооигиенических, профилактических и  
ветеринарно – санитарных мероприятий**

для специальности  
**среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария (по отраслям)**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по рабочей профессии: Ветеринарный фельдшер.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

– участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;  
– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;  
– готовить дезинфицирующие препараты;  
– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  
– проводить ветеринарную обработку животных;  
– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### знать:

– систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;  
– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;  
– внутренние незаразные болезни  
– меры профилактики внутренних незаразных болезней;  
– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);  
– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 354 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - **70** часов.  
 производственная практика -**108** часов.  
 учебная практика – **36** часов.

**1.4. Форма контроля:** *экзамен*

**1.5. Разработчик:** преподаватель Устарова А. Д.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
профессионального модуля

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных  
животных»

индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ПМ.02

для специальности  
среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**

Махачкала 2021

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

и соответствует следующим профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### **Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности  
36.02. 01 «Ветеринария»

### **1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

#### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

#### **знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **1197** часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **585** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **390** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **195** часов.

производственная практика -**252** часов.

учебная практика – **360** часов.

Разработчик: Эльдерханов Р.У. преподаватель ПЦК  
общепрофессиональных и специальных дисциплин

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет им. М.М.Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

Аннотация  
к рабочей программе профессионального модуля  
«Участие в проведении ветеринарно-санитарной  
экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»  
индекс по ФГОС (учебному плану) ПМ.03.

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

**Махачкала 2021**

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) :

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.3	проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4	определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5	проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель** – подготовить специалиста, будущего ветеринарного фельдшера, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

### **Задачи:**

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

Процесс изучения методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения направлен на формирование следующих компетенций:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной
- продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

### **иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

### **уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

### **знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

### **3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **630** часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов , включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **90** часа.

производственная практика - **144** часа.

учебная практика – **216** часов.

### **4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю – дифференциальный зачет, квалификационный экзамен**

**Разработчик:** к.б.н., преподаватель ПЦК  
ветеринарных дисциплин

**Аветисова Д.А.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля  
**«Проведение санитарно-просветительной деятельности»**  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ПМ.04

для специальности  
среднего профессионального образования  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Махачкала 2021 г

## 1.1 Область применения рабочей программы

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.

7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.

8. Вести ветеринарный учёт и составлять отчёт по незаразным болезням животных.

9. Вести ветеринарный учёт и составлять отчётность по заразным болезням животных.

10. Осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством.

Результатом освоения рабочей программы МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является овладение обучающимся видов профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер» в том числе профессиональным и (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **Рабочая программа профессионального модуля может быть использована**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

#### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- организации ветеринарного дела;

##### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять отчёт по незаразным и заразным заболеваниям животных;
- проводить консультации для работников животноводства;
- готовить информационный материал по вопросам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве;
- решать задачи по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов;

- составлять договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- организовывать деятельность ветеринарной службы местного самоуправления;
- рассчитывать и распределять прибыль предпринимательского ветеринарного учреждения;
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки;
- проводить ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы и составлять акт;
- рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных;
- определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных;
- составлять смету расходов ветеринарного участка;
- осуществлять ветеринарный надзор и составлять протокол нарушения ветеринарно-санитарных правил предусмотренных ветеринарным законодательством;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности;
- проведение консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- проведение консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных;
- содержание, кормление и использование производителей;
- основное содержание закона Российской Федерации «О ветеринарии»;
- вопросы правового регулирования ветеринарной деятельности;
- планирование и организацию противозoonотических мероприятий;
- организацию ветеринарной службы в различных учреждениях и предприятиях;
- организацию государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- организацию платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- организацию предпринимательской ветеринарной деятельности;
- организацию ветеринарного надзора;
- экономику ветеринарных мероприятий;
- материально- техническое обеспечение ветслужб.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>252</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачет, квал. экзамен

## **Раздел I.**

### **История ветеринарии**

**Тема 1.1.** Введение в историю ветеринарии

**Тема 1.2.** Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве.

**Тема 1.3.** Ветеринария в России в XVIII в.

**Тема 1.4.** Ветеринария в XIX века

**Тема 1.5.** Ветеринария в России в XX веке.

## **Раздел II.**

### **Зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве**

#### **Консультации для работников животноводства**

**Тема 2.1.** Вопросы профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота

**Тема 2.2.** Вопросы профилактики зоонозных заболеваний животных

**Тема 2.3.** Вопросы профилактики инвазионных заболеваний.

**Тема 2.4.** Санитарные нормы содержания КРС и МРС

**Тема 2.5.** Санитарные нормы содержания лошадей и свиней

**Тема 2.6.** Санитарные нормы содержания мелких животных

#### **Подготовка информационного материала**

**Тема 2.2.1.** Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционного заболевания.

**Тема 2.2.2.** Понятие о методах лечения при инфекционных заболеваниях

**Тема 2.2.3.** Информация об инвазионных болезнях.

#### **Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.**

**Тема 2.3.1.** Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

**Тема 2.3.2.** Помощь животным при хирургических заболеваниях

**Тема 2.3.3.** Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.

**Тема 2.3.4.** Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей

**Тема 2.3.5.** Приёмы первой помощи при заболеваниях нервной системы

#### **Содержание, кормление и использование производителей**

**Тема 2.4.1.** Организация содержания производителей.

**Тема 2.4.2.** Кормление производителей.

**Тема 2.4.3.** Техника использования производителей. Организация содержания производителей.

## **Раздел III. Организация ветеринарного дела**

### **Основы ветеринарного дела в Российской Федерации**

**Тема 3.1.** Основы законодательства по ветеринарии

**Тема 3.2.** Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность

**Тема 3.3.** Ветеринарные мероприятия

#### **Организация структуры ветеринарии и руководство ветеринарным делом**

**Тема 3.2.1.** Система ветеринарных органов, учреждений и организации

**Тема 3.2.2.** Государственный ветеринарный надзор

#### **Организация государственной ветеринарной службы в районе и в городе.**

**Тема 3.3.1.** Организацию государственной ветеринарной службы в района

**Тема 3.3.2.** Организацию государственной ветеринарной службы в городе, ее значение и особенности

**Тема 3.3.3.** Районные ветеринарная лаборатория

**Тема 3.3.4.** Ветеринарные объединения

#### **Организация ветеринарной службы в различных предприятиях и хозяйствах**

**Тема 3.4.1.** Ветеринарная служба в хозяйствах, ее задачи

**Тема 3.4.2.** Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйства

#### **Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.**

**Тема 3.5.1.** Правовые основы ветеринарного предпринимательства

**Тема 3.5.2.** Организация работы ветеринарного кооператива

#### **Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.**

**Тема 3.6. 1.** Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий

**Тема 3.6. 2.** Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных

#### **Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.**

**Тема 3.7.1.** Планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий

**Тема 3.7.2.** Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных

#### **Организация ветеринарного надзора**

**Тема 3.8.1.** Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора

**Тема 3.8.2.** Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах

#### **Экономика ветеринарных мероприятий**

**Тема 3.9.1** Экономическая эффективность лечебно – профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных

**Тема 3.9.2** Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий

**Организация ветеринарного снабжения**

**Тема 3.10.1** Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения

**Разработчик:** Бариев Ю.А. преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

## АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



### ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРИЯ

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
профессионального модуля  
«Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной  
обработке животных»  
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) ПМ.05

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Махачкала 2021

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»** (далее рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствует следующим профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать лечебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности 36.02. 01 «Ветеринария»

**1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
  - технологию приготовления лекарственных форм;
  - основные методы терапевтической техники для животных.
  - основы анатомии и физиологии животных;
  - принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
  - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
  - меры профилактики в лечении больных животных;
  - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
  - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
  - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
  - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
  - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.
- Ветеринарная обработка животных – неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **234** часа, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **54** часа;  
 учебная практика – **72** часов.

Разработчик: Эльдерханов Р.У. преподаватель ПЦК  
 общепрофессиональных и специальных дисциплин