

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.02.05 Анализ и совершенствование систем земледелия**

**35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение**  
**вегетации**

**МДК.02.05 Анализ и совершенствование систем земледелия**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
- ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
- ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
- ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
- ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
- ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
- ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
- ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

– Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

- признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
  - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
  - Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
  - Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
  - Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
  - Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
  - Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
  - Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
  - Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
  - Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
  - Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
  - Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
  - Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
  - Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
  - Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Планирование уборочной компании
  - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
  - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
  - Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
  - Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
  - Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

**Уметь:**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;

**5. Форма контроля - Экзамен в 5 семестре.**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ».**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Антикоррупционное поведение» является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05** **Агрономия**.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, 04, 05, 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul>

	- оказывать первую помощь пострадавшим.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	68
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	64
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
промежуточная аттестация	диф. зачет



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ».  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ».**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систематику растений;
- морфологию и типологию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	116
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	94
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
практические занятия	46

промежуточная аттестация в виде экзамена	6
--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.02.03 Выбор и реализация агротехнологий для  
различных сельскохозяйственных культур**

**35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**



**Аннотация к рабочей программе профессионального  
модуля  
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение  
вегетации  
МДК.02.03 Выбор и реализация агротехнологий для  
различных сельскохозяйственных культур**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агротехнологии в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

– Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

- признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
  - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
  - Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
  - Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
  - Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
  - Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
  - Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
  - Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
  - Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
  - Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
  - Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
  - Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
  - Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
  - Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
  - Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Планирование уборочной компании
  - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
  - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
  - Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
  - Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
  - Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

**Уметь:**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов; самостоятельной работы -20 час.

#### **5. Форма контроля -Экзамен в 5 семестре**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)».**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии» (Садовник) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 1.1-1.7	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 2.1-2.9	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

**1.1.3.** В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> </ul>

	<p>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</p>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 260

Из них на освоение МДК- 160,

на практики - 100, в том числе учебную - 36 и производственную - 64





**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	168
<b>Самостоятельная работа<sup>23</sup></b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	168
в том числе:	

<sup>23</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

практические занятия	168
<b>Промежуточная аттестация</b>	



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФЕЛЯ**

**МДК.02.04 Интегрированная система защиты растений  
35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

**МДК.02.04 Интегрированная система защиты растений**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

- признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
  - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
  - Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
  - Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
  - Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
  - Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
  - Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
  - Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
  - Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
  - Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
  - Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
  - Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
  - Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
  - Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
  - Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Планирование уборочной компании
  - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
  - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
  - Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
  - Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
  - Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

**Уметь:**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации



- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

#### **.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов; самостоятельной работы -12 час.

**5. Форма контроля -Экзамен в 5 семестре .**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агротехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	74
Самостоятельная работа	
Консультации	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
промежуточная аттестация	диф. зачет

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ИСТОРИЯ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу примерной основной образовательной программы и связана с дисциплинами цикла ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла, участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	56
<b>Самостоятельная работа<sup>22</sup></b>	8
<b>Консультации</b>	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ  
ВЕГЕТАЦИИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и мор-фологических признаках растений в различные фазы развития          Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития          Составление программы контроля развития растений в течение веге-тации          определение фенологических фаз развития растений и их морфоло-гических признаков          установление календарных сроков проведения технологических опе-раций с учетом принципов ресурсосбережения          применение различных методов определения общего состояния по-сево, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки ози- мых и многолетних культур          совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посе- вов, запаса семян сорных растений          совершенствование системы защиты растений от вредителей на ос- нове определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений          совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности          совершенствование системы применения удобрений на основе ком- плексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений          - анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке          - планирование уборочной компании          Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации          Разработка предложений по совершенствованию технологических про-цессов в растениеводстве</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития          Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития          Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных куль-тур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв          Определять порядок контроля развития растений и оформлять</p>

	<p>его в форме программы определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации</p>
--	---

	<p>Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять меры по защите культурных растений от сорняков</li> <li>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями</li> <li>- определять распространенность вредителей и их вредоносность</li> <li>определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</li> <li>- принимать меры по борьбе с вредителями</li> <li>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями</li> <li>определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</li> <li>- принимать меры по борьбе с болезнями</li> <li>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</li> <li>определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</li> <li>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</li> </ul>
--	---

Знать:	<p>Фенологические фазы развития растений и морфологические при-знаки растений в различные фазы развития</p> <p>Источники информации о фенологических фазах развития и морфо-логических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений</p> <p>методы определения засоренности посевов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по защите культурных растений от сорняков</li> <li>- видовой состав вредителей,</li> <li>- методы определения плотности их популяций,</li> <li>- классификацию поврежденности растений,</li> <li>- методы определения распространенности вредителей</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур</li> <li>- методы борьбы с вредителями</li> </ul> <p>классификацию болезней сельскохозяйственных культур</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы учета болезней</li> <li>- методы борьбы с болезнями</li> <li>- методы почвенной и растительной диагностики питания растений</li> <li>- правила использования оборудования при диагностике</li> <li>- типологию и свойства удобрений</li> </ul> <p>правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p> <p>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании</li> </ul> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка перед организацией уборочной кампании</p>
--	--

	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе про-цесса развития растений
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 800

Из них на освоение МДК – 528,

на практики - 272, в том числе учебную – 142 и производственную - 130.







**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.02.02 Метеорологическое и мелиоративное обслуживание  
сельскохозяйственного производства**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

**МДК.02.02 Метеорологическое и мелиоративное обслуживание**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

– Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

### признаках растений в различные фазы развития

- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
- Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
- Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
- Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
- Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
- Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
- Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
- Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
- Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
- Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
- Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
- Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
- Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
- Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Планирование уборочной компании
- Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
- Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
- Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
- Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
- Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

### **Уметь:**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы - 6 час.

#### **5. Форма контроля - Экзамен в 4 семестре .**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.01.02«Механизация и эксплуатация технологий в растениеводстве»**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

**АННОТАЦИЯ**  
**к междисциплинарному курсу**  
**МДК.01.02«Механизация и эксплуатация технологий в растениеводстве»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №444 от 13.07.2021 г.

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование компетенций:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

**знать:** технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требований охраны труда в сельском хозяйстве.

**уметь:** устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

**4.Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ОП. 04 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

### **1.1. Область применения примерной программы**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с лабораторным оборудованием;
- определять основные группы микроорганизмов;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины микробиологии;
- классификацию микроорганизмов;
- морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
- генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
- особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
- основные пищевые инфекции и пищевые отравления;

- возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;
- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
- схему микробиологического контроля;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде,
- правила личной гигиены работников пищевых производств

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.02.01 Мониторинг и воспроизводство плодородия почвы**

**35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение**  
**вегетации**

**МДК.02.01 Мониторинг и воспроизводство плодородия почвы**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

- признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
  - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
  - Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
  - Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
  - Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
  - Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
  - Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
  - Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
  - Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
  - Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
  - Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
  - Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
  - Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
  - Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
  - Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Планирование уборочной компании
  - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
  - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
  - Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
  - Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
  - Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

**Уметь:**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
  - Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
  - Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
  - Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
  - Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
  - Определять меры по защите культурных растений от сорняков
  - Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
  - Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
  - Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
  - Принимать меры по борьбе с вредителями
  - Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
  - Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
  - Принимать меры по борьбе с болезнями
  - Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
  - Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
  - Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
  - Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
  - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
  - Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
  - Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
- Объем учебной дисциплины 204 часа.

### **Форма контроля экзамен в 3 семестре**




**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Составляю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Овощеводство»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Овощеводство

### Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощной продукции.

### Задачи дисциплины

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных культур при их размещении по территории землепользования;  
обоснование выбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,  
расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под овощные культуры;  
организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;  
проведение посева или посадки овощных культур и ухода за ними;  
проведение уборки урожая и первичной обработки овощной продукции и закладки ее на хранение;

### 1.1 Компетенции

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овощеводство» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 72 часа. Дисциплина изучается: очная форма обучения в 4 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	
<b>Контактная работа (всего),</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	<b>32</b>	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	<b>40</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		
<b>Контроль</b>	-	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КУЛЬТУР»**

**35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1.</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение технологических карт;</li> <li>анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур</li> <li>- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;</li> <li>- разработка заданий для растениеводческих бригад;</li> <li>распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий</li> <li>инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</li> <li>самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- оперативный контроль качества выполнения технологических операций.</li> <li>организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</li> <li>технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</li> <li>технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</li> <li>- учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</li> <li>- сбор информации для составления первичной отчетности</li> <li>обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</li> </ul> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа</li> <li>- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты и недостатки технологических операций</li> <li>- определять пути их устранения</li> <li>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</li> </ul> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию для составления первичной отчетности</li> </ul> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
<p>Знать:</p>	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и</li> </ul>

	<p>ручные работы</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</li> <li>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций</li> </ul> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций</li> <li>- методы устранения дефектов и недостатков</li> <li>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</li> </ul> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах</li> <li>- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)</li> <li>- типы посевных агрегатов (машин и механизмов)</li> </ul> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению первичной отчетности</li> <li>- источники сбора информации</li> <li>- правила обработки (анализа) информации</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1022

Из них на освоение МДК – 662

на практики – 360, в том числе учебную – 144 и производственную – 216.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	168
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	162
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	78
промежуточная аттестация	экзамен



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общественнонаучный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1 – 3.3	обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ.	теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32

Промежуточная аттестация в виде экзамена	
--	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

**35.02.05 Агронимия**

**Махачкала -2023**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профилизация учебной дисциплины «Основы животноводства пчеловодства» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемой специальности 35.02.05 «Агрономия» за счёт использования меж предметных связей с дисциплинами

В рамках программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК – 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК – 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания из местного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний основ воспроизводства;

Цели дисциплины:

- содержание пчелиных семей;
- разведения и селекции пчел;
- кормления и содержания пчел;
- технологии производства продуктов пчеловодства;
- подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой;

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий пчеловодства;
- методы разведения пчел;
- составлять медовый баланс;
- определять состояние пчелиной семьи после зимовки;
- технологические и весенне-летние работы на пасеке;
- болезни и вредители пчел.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44  
часа: лекции – 22, практические занятия – 22  
самостоятельной работы обучающихся – 4

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин к работе и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполняемых операций;

– принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	104
Самостоятельная работа	6
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	98
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
промежуточная аттестация	диф. зачет

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 1.7 ПК 2.1-2.9	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>управленческий цикл;</p> <p>особенности менеджмента в области агрономии;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта рыночной ситуации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	56
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	32
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, взаимосвязана с дисциплинами цикла ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла, участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа <sup>21</sup>	6
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК.01.02 Основы хозяйственной деятельности  
сельскохозяйственных организаций**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023 г**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **МДК.01.02 Основы хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций**

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере организации производства и предпринимательства в АПК.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.
- определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений.

#### 1.2. Компетенции =

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов технологических приемов в растениеводстве и деятельности предприятия в целом –

Обучающийся должен уметь: определять и анализировать экономическую эффективность применения химических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию –

Обучающийся должен

владеть: методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного

производства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 96 часов.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается:

– очная форма обучения в 2 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы Количество часов

Контактная работа (всего),

Лекции (Л) 42

Лабораторные занятия (ЛЗ) -

Практические занятия (ПЗ) 40

Самостоятельная работа обучающихся (СР) -14



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01 Организация работы растениеводческих бригад  
в соответствии с технологическими картами возделывания  
сельскохозяйственных культур

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.05 Агрономия

Махачкала -2023

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПП. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования по профилю данной специальности. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>изучение технологических карт; анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; разработка заданий для растениеводческих бригад; распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур оперативный контроль качества выполнения технологических операций. организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ учет принципов ресурсосбережения при проведении работ сбор информации для составления первичной отчетности обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>
<p>Уметь:</p>	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p>
	<p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций определять пути их устранения организовывать работы по устранению дефектов и недостатков соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции анализировать информацию для составления первичной отчетности представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
<p>Знать:</p>	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и</p>

<p>ручные работы  -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте  приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания  приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа  факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций  классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций  требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными  способы выявления дефектов и недостатков технологических операций  методы устранения дефектов и недостатков  порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков правила техники безопасности при проведении технологической регулировки  типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах  типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)  типы посевных агрегатов (машин и механизмов)  способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций  требования к составлению первичной отчетности  источники сбора информации  правила обработки (анализа) информации</p>
---

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Производственная практика (по профилю специальности) 144 часа.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей и руководителей от предприятия.

Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Местом прохождения производственной практики могут быть предприятия (организации) и учреждения различных форм собственности и правового статуса, осуществляющие коммерческую деятельность.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в торговом предприятии.

Отчетная документация студента по результатам практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник практики

Отчет по практик



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПП.02. Контроль процесса развития в течение вегетации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агрономия

Махачкала -2023

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.02. «КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика профессионального модуля «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

Результатом производственной практики является получение практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
<i>Общие компетенции (ОК)</i>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностно-развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



## 1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации формирование соответствующих ВПД общих и профессиональных компетенций, опыта практической работы:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования систем защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования систем защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПП.03 Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПП.03 Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"

### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технологии выращивания древесно-кустарниковых культур (ПК):

ПК - 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведение электронной базы данных истории полей.

#### **уметь:**

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и

внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

**знать:**

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» составляет 144 часа. Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия учебного процесса. Практика проводится в 8 семестре при сроке обучения 3 г.10 месяца.

### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК):

ПК - 1.1

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК-1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК-2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК-2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен

**приобрести практический опыт** осуществления мероприятий в условиях производства:

- планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «*Правовые основы профессиональной деятельности*» является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
  - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	48
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
промежуточная аттестация	Диф.зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;



ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ведении электронной базы данных истории полей.</p>
---	--

	<p>семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;  пикировки всходов цветочных культур;  высадки растений в грунт;  выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;  размножение деревьев и кустарников;  посадки деревьев и кустарников;  ухода за высаженными деревьями и кустарниками;  выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
<p>Уметь</p>	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;  определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;  выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;  пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;  осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.  выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;  определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;  определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;  производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;  определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;  использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;  идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;  определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;  идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;  пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p>

	<p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений;</p> <p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>
Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p>

	<p>методы определения готовности культур к уборке;  визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;  методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;  морфологические признаки культурных и сорных растений;  методы определения засоренности посевов;  вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;  признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;  способы анализа и обработки информации, полученной в процессе развития растений;  правила ведения электронной базы данных истории полей;  требования охраны труда в сельском хозяйстве.  правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  типы грунта;  материалы для изгородей и садовых дорожек;  алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>
--	---

Весь объем производственной практики (преддипломной), предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего - 144 часа

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Противодействие терроризму и экстремизму»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Противодействие терроризму и экстремизму»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Противодействие терроризму и экстремизму» является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК )1, 04, 05,06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
практические работы	12
лекционные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы специальности, связана с дисциплиной ОГСЭ,03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>- приемы саморегуляции в процессе общения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	54
Самостоятельная работа <sup>25</sup>	
<b>Консультации</b>	6
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ОП.ДЭ.01.12 Селекция и семеноводство  
35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Селекция и семеноводство

### Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Селекция и семеноводство» - формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства овощных, плодовых и декоративных культур.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов и технологии селекционного процесса овощных культур;
- изучение технологий производства семян овощных культур;
- овладение методами и организацией селекции и размножения плодовых культур;
- изучение методики организации и техники селекционного семеноводческого процессов декоративных культур.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Селекция и семеноводство относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Селекция и семеноводство садовых культур», должно относиться следующее:

студент должен быть способен использовать основы математики, физики, химии, ботаники, микробиологии, генетики, основы научных исследований; иметь навыки сельскохозяйственных работ.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых культур» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.1, К 2.2, ПК 2.3.

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 72 часа.

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>	
Лекции	32
Практические занятия	40
Вид промежуточной аттестации	<b>Диф зачет</b>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК.03.01 Технология садоводства**

**35.02.05 Агронмия**

**Махачкала -2023**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**  
**МДК.03.01 Технология садоводства**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник** входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- Пикировка всходов цветочных культур
- Высадка растений в грунт
- Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
- Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
- Размножение деревьев и кустарников
- Посадка деревьев и кустарников
- Уход за высаженными деревьями и кустарниками
- Формирование крон деревьев и кустарников
- Оформление цветников различных типов и видов
- Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
- Выполнение работ по устройству садовых дорожек

**Уметь:**

- Использовать специализированное оборудование и инструменты

- Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
- Подготавливать почву для посева и посадки растений



- Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
- Определять готовность всходов к пикировке
- Выполнять пикировку растений
- Высаживать рассаду в открытый грунт
- Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
- Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
- Проводить подкормку и пинцировку растений
- Проводить обработку против болезней и вредителей
- Формировать растения
- Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
- Проводить предпосевную обработку семян и посевов
- Подготавливать посадочное место
- Выполнять посадку древесных растений
- Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
- Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
- Создавать цветники на озеленяемых объектах
- Принимать композиционные решения по оформлению цветников
- Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
- Рассчитывать потребность в посадочном материале
- Подготавливать почву под посев трав
- Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
- Производить ремонт газона
- Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часов; самостоятельной работы -6 час.

**5. Форма контроля -Экзамен в 6 семестре .**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**УП.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.01. Учебная практика по организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

#### 1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения

	<p>технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>
Знать	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01 Учебная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<b>108</b>

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02. Контроль процесса развития в течение вегетации  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02. «КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

#### 1.1. Область применения программы

Программа практики «УП.02 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

#### 1.2. Цели и задачи практики «УП.02. Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

**Задачи практики:** практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации», должен:

**знать:** – отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

**уметь:** определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электрон- ном виде.

**иметь практический опыт:** проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

### **1.3. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.02 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»**, составляет **108** часов

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия проводится в **7 семестре** для обучающихся

### **1.4. Место прохождения практики**

**«УП.02 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агрономической службы, в частности, работы агронома. Работая под руководством преподавателя и практического агрономического специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с культурами, технологиями, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач, учатся оформлять документацию. Производственная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития агронома.

## **2. Результаты освоение программы практики**

Результатом прохождения практики в рамках освоения дисциплины **«УП.02 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАТИКИ  
УП.03. Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агронимия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.03. Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"

### Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

### 1.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики -совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – **144** часов (4 недели)

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Подпись:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

28 марта 2023 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК.01.03 Управление структурным подразделением  
сельскохозяйственной организации**

**35.02.05 Агрономия**

**Махачкала 2023 г**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

#### МДК.01.03 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

##### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

##### 2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

##### Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

##### Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

Изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

Проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.

Разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций

Корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий.

Распределения заданий между растениеводческими бригадами. Выдачи заданий

Проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.

Обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

Контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

Организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

Проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ.

Проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ

Учета принципов ресурсосбережения при проведении работ

Сбора информации для составления первичной отчетности

Обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

**Уметь:** Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.

Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам).

Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж.

Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач. Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа

Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций

Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки

Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

Анализировать информацию для составления первичной отчетности.

Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами



**Знать:** Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая.

Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы  
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий.

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа

Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур  
Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.

Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными  
Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций.

Методы устранения дефектов и недостатков

Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков

Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.

Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.

Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов).

Типы посевных агрегатов (машин и механизмов).

Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций

Требования к составлению первичной отчетности

Источники сбора информации.

Правила обработки (анализа) информации

### **3. Объем учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины

в т.ч. в форме практической подготовки

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем 166 час.

теоретическое обучение 80

практические занятия 78

### **4. Формы контроля экзамен, 2 семестр.**



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
35.02.05 Агрономия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	168
Самостоятельная работа <sup>24</sup>	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 Агротомия**

**Махачкала -2023**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является основой для освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 0.1-0.9 ПК 1.1 – 1.3	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории;</li> <li>– принципы производственного экологического контроля;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	56
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
в том числе, практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	