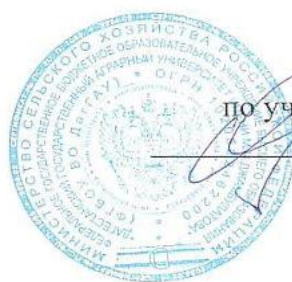


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология
растений

Форма обучения: очная

Срок освоения программы - 4 года

Махачкала, 2025 г.

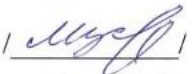
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, паспортом научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растения.

Разработчик (и) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Муслимов Мизинфер Гаджисеидович, заведующим кафедрой ботаники, генетики и селекции, д.с.-х.н., профессор

Муслимов М.Г., профессор, доктор с.-х. наук 

Программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники, генетики и селекции «2» апреля 2026 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Муслимов М.Г.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией факультета агроэкологии «08» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель  Сапукова А.Ч.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Назначение и область применения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2	Нормативная база для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)	4
1.3	Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.4	Цель программы аспирантуры	5
1.5	Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры	5
1.6	Трудоемкость программы аспирантуры	5
1.7	Реализация программы аспирантуры	5
1.8	Образовательная деятельность по программе аспирантуры	6
1.9	Требования к уровню подготовки абитуриента	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	6
2.1.	Области профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	7
4.2	Годовой календарный учебный план	8
4.3	Структура программы аспирантуры	8
5.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
5.1	Текущий контроль	12
5.2	Промежуточная аттестация	12
5.3	Итоговая аттестация	13
6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
6.1	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы	14
6.2	Материально-техническое обеспечение	16
6.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры	17
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований по соответствующей научной специальности. Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативная база для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая программа по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ

с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

1.4 Цель и задачи программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области сельского хозяйства, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

1.5 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Обучение в аспирантуре в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ осуществляется в очной форме. Срок освоения программы аспирантуры составляет 4 года.

1.6 Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения аспирантом программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГТ 240 (двести сорок) зачетных единиц.

1.7 При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9 Требования к уровню подготовки абитуриента

Прием осуществляется в соответствии с правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, ознакомиться с которыми можно на сайте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» <http://www.daggau.ru>.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; технология производства сельскохозяйственных культур;

сельскохозяйственной биотехнологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, посевы полевых культур.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологии производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ 4.1.2 СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО И БИОТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, результатом которого является подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.
-

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются Учебным планом подготовки аспиранта по специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений, календарным учебным графиком, планом научной деятельности, рабочими программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программ аспирантуры (дисциплин (модулей), практик).

Указывается общая трудоёмкость научных исследований, дисциплин (модулей), практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации программы аспирантуры по специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений, научные исследования, теоретическое обучение, педагогическая практика, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

4.3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

Таблица 1 - Структура и объем программы аспирантуры – срок

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		211
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	173
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	30
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2. Образовательный компонент		21
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		8
Объем программы аспирантуры		240

1. Научный компонент программы аспирантуры

В этот блок входит выполнение научных исследований. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.1. *Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите*, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.2. *Подготовка публикаций* в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1.3. *Промежуточную аттестация* по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

2.1 Дисциплины (модули). В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) табл. 2.

Таблица 2 – Обязательные, элективные и факультативные дисциплины

Наименование	Форма контроля				Количество часов				всего	Зач. ед.
	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Реферат	Лекция	ПЗ	СРС	Контроль		
История и философия науки	3	2	-	-	18	36	54	36	144	4
Иностранный язык	2	1	-	-	-	54	54	36	144	4
Селекция, семеноводство и биотехнология растений	7	-	-	-	18	36	54	36	144	4
Педагогика и психология высшего образования	-	4	-	-	12	24	36	-	72	2
Методы и методология научных исследований	-	1	-	-	18	18	36	-	72	2
Технологии искусственного интеллекта в научных	-	4	-	-	12	24	36	-	72	2

исследованиях										
Охрана и защита интеллектуальной собственности	-	2	-	-	36	36	36	36	72	2
Русский язык в научной речи	-	4	-	-	36	36	36	36	72	2

2.2 Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Таблица 3 - Распределение часов по практике

Наименование	Формы контроля (семестр)			Недель	Всего часов	ЗЕТ
	Экз.	Зач.	Зач. с оценкой			
Педагогическая практика	-	5	-	3 2/6	180	5
Итого:				2	180	5

2.3 *Итоговая аттестация* включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Индекс	Дисциплины
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Селекция, семеноводство и биотехнология растений
2.1.4	Методы и методология научных исследований
2.1.5.1	Технологии искусственного интеллекта в научных

	исследованиях
2.1.5.2	Педагогика и психология высшего образования
2.1.6.1(Ф)	Охрана и защита интеллектуальной собственности
2.1.6.2(Ф)	Русский язык в научной речи

4.3.2. Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается тип практики и приводится ее рабочая программа, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указывается тип практики – педагогическая, и разрабатывается рабочая программа, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются время и место прохождения практики, а также ФОС и формы отчетности по практике.

4.3.3. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация, является одним из основных обязательных компонентов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующим ее представлением к защите.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и инновациям.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 8 ЗЕ.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5.2. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» и утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или не прохождения такой промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- типовые контрольные задания, презентации результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изм. от

23.04.2008) и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ» на современном этапе является информационно-образовательным и культурным центром вуза. Продолжается масштабная работа по развитию электронной библиотеки вуза, продвижению электронных ресурсов, формированию электронного образовательного пространства. Созданные локальные сети и гибридные читальные залы предлагают читателям электронные и традиционные ресурсы; к Wi-Fi Интернету подключен читальный зал, что значительно увеличило обеспеченность обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Электронная библиотека университета включает в себя:

- учебно-методическую и научную литературу в формате PDF, издаваемую в университете (учебные пособия, методические рекомендации и указания, практикумы, рабочие тетради, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, вузовский журнал «Проблемы АПК региона» (ВАК, АГРИС) и т.д.);
- УМКД факультетов;
- электронные энциклопедии, справочники, словари, учебники, приобретаемые в различных издательствах;
- электронные версии периодических изданий, в том числе, приложения к журналам в электронном виде;
- базы данных АГРОС, АГРИС (ФГБНУ ЦНСХБ), ФАО (ФГБНУ ЦНСХБ), рубрикатор (ФГБНУ ГНУ ЦНСХБ), тезаурус (ФГБНУ ГНУ ЦНСХБ);
- библиографические и реферативные издания (ВИНИТИ РАН, ФГБНУ ЦНСХБ);
- программные продукты.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Реализация программы аспирантуры в Университете обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, программе научных исследований, ГИА. Содержание каждой учебной дисциплины, практик, программы научных исследований представлено в локальной сети Университета. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Фонд научных изданий представляет солидную коллекцию научно-теоретических, научно-производственных, научно-практических журналов в печатном и электронном виде, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в международные базы цитирования; научных монографий; официальных периодических изданий; реферативных журналов, систематических и научно-вспомогательных указателей литературы в печатном и электронном виде; диссертаций; авторефератов диссертаций; сборников научных трудов; энциклопедических и справочных изданий; материалов конференций.

Перечень периодических изданий по специальности 4.1.1 – Общее земледелие и растениеводство, выписываемых научной библиотекой Университета с 1980 г.

1. Аграрная Россия.
2. Аграрная наука.
3. Вестник Российской академии наук.
4. Доклады Российской сельскохозяйственной науки.
5. Плодородие.

6.1.3. Наличие и доступ к электронным источникам информации

Самый широкий доступ для всех обучающихся предоставляют электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронные ресурсы:

eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека

IQlibЭлектронно-библиотечная система

Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»

Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ
<http://mcx.ru/>

Справочник о мерах и направлениях государственной поддержки агропромышленного комплекса РФ
http://support2011.mcx.ru/smolenskaya_oblast.html

Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ)

Поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE.

Специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLEScholar – поисковая система по научной литературе;

ScienceTechnology – научная поисковая система

AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;

БД «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);

«AGROTEX» - информационно-аналитическая система автоматизированного подбора сельскохозяйственной техники.

FAOSTAT –Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций.

FAOSTAT – Agriculture Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций

twirpx.com Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей технических, естественнонаучных и гуманитарных специальностей.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях

гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

В учебном процессе по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.2 – Селекция, семеноводство и биотехнология растений участвуют 3 профессора, доктора наук и 4 доцента, кандидаты наук.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для

всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально технические условия для инклюзивного обучения. Входы в корпуса оборудованы пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.