

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

профессор

З.М.Джамбулатов

2018г.



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ИНФОРМАТИКЕ

**для поступающих в Дагестанский ГАУ в
2018-19 учебном году**

Махачкала 2018

Инструкция по выполнению экзаменационной работы.

Вступительное испытание по информатике и ИКТ проводится в форме письменного тестирования и содержит 25 тестовых заданий. На выполнение экзаменационной работы отводится 125 минут. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла, отсутствие ответа/неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания — 100 баллов. Ответ признается правильным, если указан только 1 вариант, являющийся верным. Итоговая экзаменационная оценка определяется по 100-бальной шкале как сумма баллов, набранных за все задания. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешную сдачу испытания — 40.

Шкала оценивания вступительного испытания по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

<i>Оценка</i>	“Неудовлетворительно”	“Удовлетворительно”	“Хорошо”	“Отлично”
<i>Баллы</i>	0 - 39	40 - 65	66 - 85	86 - 100

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Информация и информационные процессы

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Фиксация аудио- и видео информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств звукозаписи.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).

Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именованье, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Обработка текстовой информации

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Проверка правописания.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Запись и выделение изменений.

Распознавание текста.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма, «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения.

Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.

Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).

Вставка в документ формул.

Создание и форматирование списков.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Создание гипертекстового документа.

Перевод текста с использованием системы машинного перевода.

Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

Обработка графической информации

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.

Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.

Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.

Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов. Сканирование графических изображений.

Мультимедийные технологии

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Технические приемы записи звуковой и видео информации.

Использование простых анимационных графических объектов.

Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.

Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.

Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).

Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры). Обработка материала, монтаж информационного объекта.

Обработка числовой информации

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст.

Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции.

Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.

Создание и обработка таблиц.

Ввод математических формул и вычисление по ним. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

Построение диаграмм и графиков.

Представление информации

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации.

Компьютерное представление текстовой информации.

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).

Кодирование звуковой информации.

Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора.

Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.

Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе.

Кодирование звуковой информации. Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

Алгоритмы и исполнители

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования, их классификация.

Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла.

Правила записи программы.

Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование.

Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы*.

Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.

Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления.

Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор цикла.

Разработка алгоритма (программы), содержащей подпрограмму.

Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива.

Разработка алгоритма (программы), требующего для решения поставленной задачи использования логических операций.

Формализация и моделирование

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером.

Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты.

Таблица как средство моделирования.

Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории.

Построение генеалогического дерева семьи.

Создание схемы и чертежа в системе автоматизированного проектирования.

Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием системы программирования.

Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.

Построение и исследование геоинформационной модели в электронных таблицах или специализированной геоинформационной системе.

Хранение информации

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.

Ввод и редактирование записей.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Поиск, удаление и сортировка данных.
Поиск записей в готовой базе данных.
Сортировка записей в готовой базе данных.

Коммуникационные технологии

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации.
Локальные и глобальные компьютерные сети.
Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.
Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.
Путешествие по Всемирной паутине.
Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.
Загрузка файла из файлового архива.
Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.
Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.
Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.

Информационные технологии в обществе

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.
Организация групповой работы над документом.
Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.
Этика и право при создании и использовании информации.
Информационная безопасность.
Правовая охрана информационных ресурсов.
Основные этапы развития средств информационных технологий.
Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.
Защита информации от компьютерных вирусов.
Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

Список рекомендуемой литературы:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, **2014**. - 424 с.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, **2016**. - 160 с.
3. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, **2014**. - 224 с.
4. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, **2013**. - 254 с.
5. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, **2012**. - **686** с.
6. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, **2015**. - 128 с.
7. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, **2016**. - 272 с.
8. Демидович, Н.Б. Программирование и ЭВМ. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 9, 10 классов / Н.Б. Демидович, В.М. Монахов. - М.: Просвещение, **2014**. - 240 с.
9. Демина, О.А. Экзамен по информатике / О.А. Демина. - М.: Приор, **2012**. - 176 с.
10. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо, **2011**. - 544 с.
11. Информатика: Учебник. - М.: Финансы и статистика, **2012**. - 768 с.
12. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / ред. Д.А. Поспелов. - М.: Педагогика-Пресс, **2013**. - 352 с.
13. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, **2016**. - 216 с.
14. Карцова, В.Г. Из истории Калининской области / В.Г. Карцова. - М.: Московский рабочий, **2012**. - 168 с.
15. Кушниренко, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, **2013**. - 224 с.
16. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, **2015**. - 352 с.
17. Петроченков Персональный компьютер - просто и ясно! / Петроченков, Васильевич Александр. - М.: Смоленск: Русич, **2013**. - 400 с.
18. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2015**. - 390 с.
19. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 165 с.
20. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2014**. - 164 с.
21. Семакин, И.Г. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний; Издание 2-е, **2012**. - 139 с.
22. Симонович Практическая информатика / Симонович, С.В.; Евсеев, Г.А.. - М.:

АСТ-Пресс Книга, **2011**. - 480 с.

23. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., **2012**. - 368 с.

24. Симонович, С.В. Общая информатика / С.В. Симонович. - М.: СПб: Питер, **2011**. - 428 с.

25. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 512 с.

26. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 511 с.

27. Угринович, Н.Д. Информатика. Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Издание 3-е, **2012**. - 173 с.

28. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, **2013**. - 394 с.

29. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, **2014**. - 512 с.

**Тесты по информатике.
Вариант 1.**

Вопрос 1.

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) быстрота приема и передачи данных
- б) долговременность хранения данных
- в) временность хранения данных
- г) большим объемом памяти
- д) медленной скоростью передачи данных

Вопрос 2.

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) CD-ROM
- б) DVD-ROM
- в) USB Flash Drive
- г) FDD
- д) HDD

Вопрос 3.

Программы бывают следующих типов:

- а) линейные
- б) структурные
- в) дисковые
- г) служебные
- д) многоуровневые

Вопрос 4.

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а) =\$B5*V5;
- б) =B5*V5;
- в) =\$B5*\$V5;
- г) =B7*V7.

Вопрос 5.

Тип информации хранимый в файле определяется:

- а) по имени
- б) по полному имени
- в) по расширению
- г) по папке, в которой она хранится
- д) по тому, в какой программе она создана

Вопрос 6.

Два файла не могут существовать:

- а) с одинаковыми именами в памяти компьютера
- б) с одинаковым содержанием информации
- в) в папках с одинаковыми именами
- г) с одинаковыми именами в одной папке

Вопрос 7.

Основное назначение оперативной памяти заключается в:

- а) в хранении данных
- б) во временном хранении данных
- в) в постоянном хранении данных
- г) во временном хранении и передаче данных
- д) в постоянном хранении и передаче данных

Вопрос 8.

Файл это:

- а) хранилище данных
- б) область на диске занимающая один кластер
- в) наименованная область в памяти содержащая информацию
- г) наименованная область на диске

Вопрос 9.

Вложенные папки это:

- а) папки содержащие в себе файлы
- б) папки содержащиеся в файлах
- в) папки содержащиеся на дисках
- г) папки содержащиеся в папках
- д) папки содержащие в себе папки

Вопрос 10

Прикладное программное обеспечение это программы:

- а) прилагаемые к устройствам компьютера
- б) применяемые в различного рода деятельности человека
- в) применяемые для управления компьютером
- г) применяемые для создания текстовых документов
- д) применяемые для математических и инженерных расчетов

Вопрос 11**Модем служит для:**

- а) подключения к Интернету через локальную сеть
- б) преобразования цифрового сигнала в аналоговый
- в) подключения к Интернету через телефонную сеть
- г) преобразования аналогового сигнала в телефонный и наоборот

Вопрос 12**1 байт информации равен:**

- а) 16 бит
- б) 8 бит
- в) 1024 бит
- г) 1 килобит
- д) 1024 Мегабайт

Вопрос 13**Принтер это устройство:**

- а) для ввода изображения с бумаги на печать
- б) для вывода изображения с экрана на бумагу
- в) для вывода информации с памяти компьютера на бумагу
- г) для ввода графического изображения с бумаги в память компьютера

Вопрос 14**Принтер может быть следующего типа:**

- а) барабанный
- б) планшетный
- в) струйный
- г) оптический

Вопрос 15**Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:**

- а) быстрота приема и передачи данных
- б) долговременность хранения данных
- в) временность хранения данных
- г) большим объемом памяти

Вопрос 16**Клавиша [Delete] используется:**

- а) для вставки символов слева от курсора
- б) для удаления символов справа от курсора
- в) для удаления символов слева от курсора
- г) для замены символов справа от курсора

Вопрос 17

Сканер – это устройство, которое используется:

- а) для вывода информации из памяти компьютера на бумажные носители
- б) для ввода информации из памяти на монитор
- в) для вывода информации из собственной памяти в память компьютера
- г) для ввода информации с бумажных носителей в память компьютера

Вопрос 18

Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

Вопрос 19

Тактовая частота и уровень кэш-памяти являются характеристиками:

- а) принтера
- б) монитора
- в) микропроцессора
- г) видеокарты

Вопрос 20

Монитор может быть следующего типа:

- а) лазерный
- б) электронно-лазерный
- в) проекционный
- г) электронно-лучевой

Вопрос 21

Наибольшей скоростью и высоким качеством печати обладает:

- а) матричный принтер

- б) лазерный принтер
- в) ручной принтер
- г) светодиодный принтер

Вопрос 22

Фильтрация данных это процесс:

- а) упорядочивания данных по заданному признаку
- б) хранения данных в определенной форме для удобства использования
- в) отсеивание не нужных данных по заданному признаку
- г) приведение данных с разных источников к единой форме

Вопрос 23

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) CD-ROM
- б) DVD-ROM
- в) USB Flash Drive
- г) HDD
- д) FDD

Вопрос 24

Частота регенерации и реакция матрицы – это характеристики:

- а) Материнской платы
- б) Жесткого диска
- в) Монитора
- г) Микропроцессора
- д) Принтера

Вопрос 25

Десятичное число 73 в двоичной системе будет выглядеть как:

- а) 1010100 б) 1001010 в) 1001001 г) 0110011 д) 1001110

Вариант 2.

Вопрос 1.

Два файла не могут существовать:

- а) с одинаковыми именами в памяти компьютера
- б) с одинаковыми именами в одной папке
- в) с одинаковыми полными именами или путем
- г) с одинаковым содержанием информации
- д) в папках с одинаковыми именами

Вопрос 2.

Файл это:

- а) именованная область в памяти содержащая информацию
- б) область на диске для хранения данных
- в) именованная область на диске
- г) хранилище данных
- д) единица хранилища данных

Вопрос 3.

Прикладное программное обеспечение это программы:

- а) применяемые для математических и инженерных расчетов
- б) применяемые для создания текстовых документов
- в) применяемые для управления компьютером
- г) применяемые в различного рода деятельности человека
- д) прилагаемые к устройствам компьютера

Вопрос 4.

К системному программному обеспечению относятся:

- а) программа базовой системы ввода вывода
- б) программа BIOS
- в) операционные системы
- г) программы для обслуживания файловой системы
- д) бухгалтерские системы

Вопрос 5.

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а) =\$B5*V5;
- б) =B5*V5;
- в) =\$B5*\$V5;
- г) =B7*V7.

Вопрос 6.

Вложенные папки это:

- а) папки содержащиеся на дисках
- б) папки содержащие в себе папки
- в) папки содержащие в себе файлы
- г) папки содержащиеся в папках
- д) папки содержащиеся в файлах

Вопрос 7.

Основное назначение оперативной памяти заключается в:

- а) в постоянном хранении данных
- б) в постоянном хранении и передаче данных
- в) в хранении данных
- г) во временном хранении и передаче данных
- д) во временном хранении данных

Вопрос 8.

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) DVD-ROM
- б) FDD
- в) USB Flash Drive
- г) CD-ROM
- д) HDD

Вопрос 9.

Программы бывают следующих типов:

- а) многоуровневые
- б) служебные
- в) дисковые
- г) структурные
- д) линейные

Вопрос 10

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) временность хранения данных
- б) долговременность хранения данных
- в) быстрота приема и передачи данных
- г) медленной скоростью передачи данных
- д) большим объемом памяти

Вопрос 11

Принтер это устройство:

- а) для ввода изображения с бумаги на печать
- б) для вывода изображения с экрана на бумагу
- в) для вывода информации с памяти компьютера на бумагу
- г) для ввода графического изображения с бумаги в память компьютера

Вопрос 12

1 байт информации равен:

- а) 16 бит
- б) 8 бит
- в) 1024 бит
- г) 1 килобит
- д) 1024 Мегабайт

Вопрос 13

Модем служит для:

- а) подключения к Интернету через локальную сеть
- б) преобразования цифрового сигнала в аналоговый
- в) подключения к Интернету через телефонную сеть
- г) преобразования аналогового сигнала в телефонный и наоборот

Вопрос 14

Принтер может быть следующего типа:

- а) барабанный
- б) планшетный
- в) струйный
- г) оптический

Вопрос 15

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) быстрота приема и передачи данных
- б) долговременность хранения данных
- в) временность хранения данных
- г) большим объемом памяти

Вопрос 16

Клавиша [Delete] используется:

- а) для вставки символов слева от курсора
- б) для удаления символов справа от курсора
- в) для удаления символов слева от курсора
- г) для замены символов справа от курсора

Вопрос 17

Сканер – это устройство, которое используется:

- а) для вывода информации из памяти компьютера на бумажные носители
- б) для ввода информации из памяти на монитор

- в) для вывода информации из собственной памяти в память компьютера
- г) для ввода информации с бумажных носителей в память компьютера

Вопрос 18

Для вызова дополнительной функции клавиши необходимо:

- а) произвести двойное нажатие этой клавиши
- б) держать ее нажатой и щелкнуть по клавише [Ctrl]
- в) держать клавишу [Shift] нажатой и щелкнуть по ней
- г) держать клавишу [Alt] нажатой и щелкнуть по ней

Вопрос 19

Наибольшей скоростью и высоким качеством печати обладает:

- а) матричный принтер
- б) лазерный принтер
- в) ручной принтер
- г) светодиодный принтер

Вопрос 20

Монитор может быть следующего типа:

- а) лазерный
- б) электронно-лазерный
- в) проекционный
- г) электронно-лучевой

Вопрос 21

Тактовая частота и уровень кэш-памяти являются характеристиками:

- а) принтера
- б) монитора
- в) микропроцессора
- г) видеокарты

Вопрос 22

Фильтрация данных это процесс:

- а) упорядочивания данных по заданному признаку
- б) хранения данных в определенной форме для удобства использования
- в) отсеивание не нужных данных по заданному признаку
- г) приведение данных с разных источников к единой форме

Вопрос 23

Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

Вопрос 24

Частота регенерации и реакция матрицы – это характеристики:

- а) Материнской платы
- б) Жесткого диска
- в) Монитора
- г) Микропроцессора
- д) Принтера

Вопрос 25

Десятичное число 73 в двоичной системе будет выглядеть как:

- а) 1010100
- б) 1001010
- в) 1001001
- г) 0110011
- д) 1001110

Вариант 3.

Вопрос 1.

Файл это:

- а) хранилище данных
- б) именованная область в памяти содержащая информацию
- в) область на диске для хранения данных
- г) именованная область на диске
- д) единица хранилища данных

Вопрос 2.

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) CD-ROM
- б) DVD-ROM
- в) USB Flash Drive
- г) FDD
- д) HDD

Вопрос 3.

Основное назначение оперативной памяти заключается в:

- а) в постоянном хранении данных
- б) во временном хранении и передаче данных
- в) в постоянном хранении и передаче данных
- г) в хранении данных
- д) во временном хранении данных

Вопрос 4.

К системному программному обеспечению относятся:

- а) программа базовой системы ввода вывода
- б) программа BIOS
- в) бухгалтерские системы
- г) операционные системы
- д) программы для обслуживания файловой системы

Вопрос 5.

Два файла не могут существовать:

- а) с одинаковыми именами в одной папке компьютера
- б) с одинаковыми полными именами или путем информации
- в) в папках с одинаковыми именами
- г) с одинаковым содержанием

д) с одинаковыми именами в памяти

Вопрос 6.

В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:

а) =\$B5*V5;

б) =B5*V5;

в) =\$B5*\$V5;

г) =B7*V7.

Вопрос 7.

Вложенные папки это:

а) папки содержащие в себе папки

б) папки содержащиеся на дисках

в) папки содержащие в себе файлы

г) папки содержащиеся в папках

д) папки содержащиеся в файлах

Вопрос 8.

Тип информации хранимый в файле определяется:

а) по тому, в какой программе она создана

б) по расширению

в) по имени

г) по папке, в которой она хранится

д) по полному имени

Вопрос 9.

Прикладное программное обеспечение это программы:

а) применяемые для создания текстовых документов

б) применяемые для математических и инженерных расчетов

в) применяемые для управления компьютером

г) применяемые в различного рода деятельности человека

д) прилагаемые к устройствам компьютера

Вопрос 10

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

а) медленной скоростью передачи данных

б) большим объемом памяти

в) временность хранения данных

г) быстрота приема и передачи данных

д) долговременность хранения данных

Вопрос 11

Принтер это устройство:

- а) для ввода изображения с бумаги на печать
- б) для вывода изображения с экрана на бумагу
- в) для вывода информации с памяти компьютера на бумагу
- г) для ввода графического изображения с бумаги в память компьютера

Вопрос 12

1 байт информации равен:

- а) 16 бит
- б) 8 бит
- в) 1024 бит
- г) 1 килобит
- д) 1024 Мегабайт

Вопрос 13

Модем служит для:

- а) подключения к Интернету через локальную сеть
- б) преобразования цифрового сигнала в аналоговый
- в) подключения к Интернету через телефонную сеть
- г) преобразования аналогового сигнала в телефонный и наоборот

Вопрос 14

Принтер может быть следующего типа:

- а) барабанный
- б) планшетный
- в) струйный
- г) оптический

Вопрос 15

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) быстрота приема и передачи данных
- б) долговременность хранения данных
- в) временность хранения данных
- г) большим объемом памяти

Вопрос 16

Клавиша [Delete] используется:

- а) для вставки символов слева от курсора
- б) для удаления символов справа от курсора
- в) для удаления символов слева от курсора
- г) для замены символов справа от курсора

Вопрос 17

Сканер – это устройство, которое используется:

- а) для вывода информации из памяти компьютера на бумажные носители
- б) для ввода информации из памяти на монитор
- в) для вывода информации из собственной памяти в память компьютера
- г) для ввода информации с бумажных носителей в память компьютера

Вопрос 18

Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

Вопрос 19

Наибольшей скоростью и высоким качеством печати обладает:

- а) матричный принтер
- б) лазерный принтер
- в) ручной принтер
- г) светодиодный принтер

Вопрос 20

Монитор может быть следующего типа:

- а) лазерный
- б) электронно-лазерный
- в) проекционный
- г) электронно-лучевой

Вопрос 21

Тактовая частота и уровень кэш-памяти являются характеристиками:

- а) принтера

- б) монитора
- в) микропроцессора
- г) видеокарты

Вопрос 22

Фильтрация данных это процесс:

- а) упорядочивания данных по заданному признаку
- б) хранения данных в определенной форме для удобства использования
- в) отсеивание не нужных данных по заданному признаку
- г) приведение данных с разных источников к единой форме

Вопрос 23

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) CD-ROM
- б) DVD-ROM
- в) USB Flash Drive
- г) HDD
- д) FDD

Вопрос 24

Частота регенерации и реакция матрицы – это характеристики:

- а) Материнской платы
- б) Жесткого диска
- в) Монитора
- г) Микропроцессора
- д) Принтера

Вопрос 25

Десятичное число 73 в двоичной системе будет выглядеть как:

- а) 1010100 б) 1001010 в) 1001001 г) 0110011 д) 1001110

Вариант 4.

Вопрос 1.

Вложенные папки это:

- а) папки содержащие в себе папки
- б) папки содержащиеся в папках
- в) папки содержащиеся на дисках
- г) папки содержащие в себе файлы
- д) папки содержащиеся в файлах

Вопрос 2.

Прикладное программное обеспечение это программы:

- а) прилагаемые к устройствам компьютера
- б) применяемые для математических и инженерных расчетов
- в) применяемые для управления компьютером
- г) применяемые в различного рода деятельности человека
- д) применяемые для создания текстовых документов

Вопрос 3.

Основное назначение оперативной памяти заключается в:

- а) в постоянном хранении и передаче данных
- б) во временном хранении данных
- в) в постоянном хранении данных
- г) в хранении данных
- д) во временном хранении и передаче данных

Вопрос 4.

Файл это:

- а) наименованная область на диск
- б) единица хранилища данных
- в) хранилище данных
- г) наименованная область в памяти содержащая информацию
- д) область на диске для хранения данных

Вопрос 5.

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) FDD
- б) HDD
- в) USB Flash Drive
- г) DVD-ROM
- д) CD-ROM

Вопрос 6.

Два файла не могут существовать:

- а) с одинаковым содержанием информации
- б) в папках с одинаковыми именами
- в) с одинаковыми полными именами или путем
- г) с одинаковыми именами в памяти компьютера
- д) с одинаковыми именами в одной папке

Вопрос 7.

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а) =\$B5*V5;
- б) =B5*V5;
- в) =\$B5*\$V5;
- г) =B7*V7.

Вопрос 8.

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) медленной скоростью передачи данных
- б) временность хранения данных
- в) быстрота приема и передачи данных
- г) большим объемом памяти
- д) долговременность хранения данных

Вопрос 9.

Тип информации хранимый в файле определяется:

- а) по полному имени
- б) по папке, в которой она хранится
- в) по расширению
- г) по имени
- д) по тому, в какой программе она создана

Вопрос 10

Программы бывают следующих типов:

- а) многоуровневые
- б) структурные
- в) служебные
- г) линейные
- д) дисковые

Вопрос 11

Принтер это устройство:

- а) для ввода изображения с бумаги на печать
- б) для вывода изображения с экрана на бумагу
- в) для вывода информации с памяти компьютера на бумагу
- г) для ввода графического изображения с бумаги в память компьютера

Вопрос 12

1 байт информации равен:

- а) 16 бит
- б) 8 бит
- в) 1024 бит
- г) 1 килобит
- д) 1024 Мегабайт

Вопрос 13

Модем служит для:

- а) подключения к Интернету через локальную сеть
- б) преобразования цифрового сигнала в аналоговый
- в) подключения к Интернету через телефонную сеть
- г) преобразования аналогового сигнала в телефонный и наоборот

Вопрос 14

Принтер может быть следующего типа:

- а) барабанный
- б) планшетный
- в) струйный
- г) оптический

Вопрос 15

Основными отличительными чертами постоянно запоминающих устройств является:

- а) быстрота приема и передачи данных
- б) долговременность хранения данных
- в) временность хранения данных
- г) большим объемом памяти

Вопрос 16

Клавиша [Delete] используется:

- а) для вставки символов слева от курсора

- б) для удаления символов справа от курсора
- в) для удаления символов слева от курсора
- г) для замены символов справа от курсора

Вопрос 17

Сканер – это устройство, которое используется:

- а) для вывода информации из памяти компьютера на бумажные носители
- б) для ввода информации из памяти на монитор
- в) для вывода информации из собственной памяти в память компьютера
- г) для ввода информации с бумажных носителей в память компьютера

Вопрос 18

Для вызова дополнительной функции клавиши необходимо:

- а) произвести двойное нажатие этой клавиши
- б) держать ее нажатой и щелкнуть по клавише [Ctrl]
- в) держать клавишу [Shift] нажатой и щелкнуть по ней
- г) держать клавишу [Alt] нажатой и щелкнуть по ней

Вопрос 19

Наибольшей скоростью и высоким качеством печати обладает:

- а) матричный принтер
- б) лазерный принтер
- в) ручной принтер
- г) светодиодный принтер

Вопрос 20

Монитор может быть следующего типа:

- а) лазерный
- б) электронно-лазерный
- в) проекционный
- г) электронно-лучевой

Вопрос 21

Тактовая частота и уровень кэш-памяти являются характеристиками:

- а) принтера
- б) монитора
- в) микропроцессора
- г) видеокарты

Вопрос 22

Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

Вопрос 23

Наибольшим объемом памяти обладает:

- а) CD-ROM
- б) DVD-ROM
- в) USB Flash Drive
- г) HDD
- д) FDD

Вопрос 24

Частота регенерации и реакция матрицы – это характеристики:

- а) Материнской платы
- б) Жесткого диска
- в) Монитора
- г) Микропроцессора
- д) Принтера

Вопрос 25

Десятичное число 73 в двоичной системе будет выглядеть как:

- а) 1010100 б) 1001010 в) 1001001 г) 0110011 д) 1001110

Список рекомендуемой литературы:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, 2014. - 424 с.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.
3. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с.
4. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, 2013. - 254 с.
5. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание

- простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, **2012**. - **686** с.
6. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, **2015**. - 128 с.
 7. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, **2016**. - 272 с.
 8. Демидович, Н.Б. Программирование и ЭВМ. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 9, 10 классов / Н.Б. Демидович, В.М. Монахов. - М.: Просвещение, **2014**. - 240 с.
 9. Демина, О.А. Экзамен по информатике / О.А. Демина. - М.: Приор, **2012**. - 176 с.
 10. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо, **2011**. - 544 с.
 11. Информатика: Учебник. - М.: Финансы и статистика, **2012**. - 768 с.
 12. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / ред. Д.А. Поспелов. - М.: Педагогика-Пресс, **2013**. - 352 с.
 13. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, **2016**. - 216 с.
 14. Карцова, В.Г. Из истории Калининской области / В.Г. Карцова. - М.: Московский рабочий, **2012**. - 168 с.
 15. Кушниренко, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, **2013**. - 224 с.
 16. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, **2015**. - 352 с.
 17. Петроченков Персональный компьютер - просто и ясно! / Петроченков, Васильевич Александр. - М.: Смоленск: Русич, **2013**. - 400 с.
 18. Семакин, И. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2015**. - 390 с.
 19. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 165 с.
 20. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2014**. - 164 с.
 21. Семакин, И.Г. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний; Издание 2-е, **2012**. - 139 с.
 22. Симонович Практическая информатика / Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. - М.: АСТ-Пресс Книга, **2011**. - 480 с.
 23. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., **2012**. - 368 с.
 24. Симонович, С.В. Общая информатика / С.В. Симонович. - М.: СПб: Питер, **2011**. - 428 с.
 25. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017**. - 512 с.
 26. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином.

Лаборатория знаний, **2017**. - 511 с.

27. Угринович, Н.Д. Информатика. Учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Издание 3-е, **2012**. - 173 с.

28. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, **2013**. - 394 с.

29. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, **2014**. - 512 с.