

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Дагестанский
государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

от «28» декабря 2022 г. № 184



[Handwritten signature]

СОГЛАСОВАНО
Профком студентов

[Handwritten signature] З.М. Магомедова

от «26» декабря 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 04 от «27» 12 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – Положение) по очной, очно-заочной и заочной форме обучения определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» (далее-Университет).

1.2. Основными областями применения настоящего Положения являются - реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе Университета.

1.3. В настоящем Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия при реализации ЭО и ДОТ. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ Университета.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими

рекомендациями по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий);

- Устав Университета;
- Локальные акты Университета, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями реализации ОП с применением ЭО, ДОТ являются:

- использование преимуществ Университета в условиях повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- обеспечение доступности образования посредством предоставления обучающимся возможности опосредованного (на расстоянии) освоения ОП;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация ОП в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;

2.2. Внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- создания и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- расширения географии предоставляемых образовательных услуг;
- реализации научного, методического и технического потенциала Университета;
- предоставления доступа различным категориям населения Российской Федерации и иностранным гражданам к качественным образовательным услугам;
- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ,

- обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
- классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов Университета;
- создания и накопления фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышения качества образовательного процесса;
- активного внедрения смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- активной апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторинга активности пользователей (студентов и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП и др.

2.3. Субъекты ЭО и ДОТ:

- обучающиеся Университета всех форм обучения;
- педагогические работники образовательных организаций, повышающие свою квалификацию;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;
- слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные блоки (дисциплины) реализуемых в Университете образовательных программ.

2.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Университета (филиала) независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Выполнение требований настоящего Положения являются обязательными:

- при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации учебного процесса по программам высшего образования всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Университете;
- при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- при организации курсов повышения квалификации педагогических работников;
- при регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребностей работодателей.

III. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Университет реализует ОП или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации ОП или их части с применением ЭО, ДОТ Университет:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на официальном сайте Университета в сети Интернет. Размещение информации в сети Интернет осуществляется по представлению ответственных за реализацию структурных подразделений, в системе электронного обучения и на информационных стендах ответственных структурных подразделений;
- обеспечивает соответствующий, применяемым технологиям,

уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно, в соответствии с учебным планом определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

- ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования ЭИОС Университета, обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Университетом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. Университет вправе осуществлять реализацию ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП, достижение и оценку

результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС Университета, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.4.1. Освоение обучающимся ОП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Университетом.

3.4.2. Университет при представлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им ОП или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с правовыми актами Университета, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным ОП, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СДО УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Техническое обеспечение СДО Университета включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС

через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение СДО Университета включает в себя:

– систему дистанционного обучения Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: LMS Moodle).

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации вебинаров;

– программное обеспечение обеспечивающее доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;

4.3. Структура СДО Университета представлена в Приложении № 2 настоящего Положения.

Головной портал распределенной СДО расположен по адресу <https://daggau-online.ru> – на нем размещаются дисциплины.

4.4. Основное функциональное назначение распределенной СДО – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Университета; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭО И ДОТ

5.1. *Научно-методическое обеспечение электронного обучения включает:*

– инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в СДО Университета;

– методические материалы по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы студентов и ее самоконтроля, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;

– методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и медиаконтента;

– методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в системе электронного обучения;

– материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе;

– инструкции (регламент) мониторинга активности преподавателей при реализации ЭО и ДОТ;

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение ЭО и ДОТ включает:

– федеральные нормативные правовые акты, регулирующие ЭО и ДОТ, внешние нормативно-правовые документы;

– локальные нормативные правовые акты;

– другие нормативно-правовые документы.

Методическую базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют:

– методические рекомендации по разработке ЭОР;

- инструкции в текстовом и видео формате;

– рекомендации по организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании отдельных элементов или блоков ЭОР, «сгруппированных» в соответствии с РПД и учебным планом.

Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в РПД.

ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

– основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД;

– систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

– учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;

– учебно-методические материалы по курсу.

5.4 Состав и содержание конкретных ЭОР, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться учебно-

методическими комиссиями факультетов.

Структура электронного образовательного ресурса. Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса, реализованного с применением ДОТ (смешанного обучения) по дисциплине (курсу), должна включать в себя следующее:

Аннотация к дисциплине:

– цель и задачи изучения дисциплины;

Рабочая программа дисциплины

Лекции

Практические занятия/семинарские занятия

тематики рефератов;

Тестовое задание

контрольно-измерительные материалы по дисциплине;

- Выбор одного ответа
- Выбор нескольких ответов
- Верно/неверно
- Числовой ответ
- Последовательность
- Соответствие
- Заполнить пропуски
- Выбор из списков
- Эссе

Методические указания по изучению курса

Глоссарий

Информация об авторе.

Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала. При этом необходимо пользоваться следующими рекомендациями:

Требования к курсу и подход к его разработке:

Семантическая самостоятельность – подразумевает чёткие контуры предмета изучения; модуль может представлять собой фундаментальное понятие дисциплины – явление, закон, структурный план и т.д., или группу взаимосвязанных понятий. Любой модуль должен включать самостоятельную целостную «порцию» учебной информации, каждая единица которой измеряется и оценивается, для чего разрабатываются материалы для самоконтроля и текущего контроля степени овладения учебным материалом модуля.

Самодостаточность – предполагает, что модуль содержит только необходимые и достаточные сведения, позволяющие полностью раскрыть

содержание изучаемого предмета. Каждый модуль обеспечивается необходимыми дидактическими и методическими материалами:

- перечнем понятий (глоссарием), навыков и умений, которые необходимо усвоить в процессе обучения;
- набором справочных и иллюстрационных материалов, который обучающийся получает перед началом изучения;
- списком рекомендуемой литературы.

Чтение проблемных и установочных лекций, дающих обобщающую информацию по узловым вопросам модуля (курса).

Материал практических занятий каждого курса должен быть проработан в комплексе с лекциями, дополняя их содержание изучением нового материала и приобретением определенных практических навыков научно-исследовательской работы (написание рефератов, решение задач с использованием вычислительной техники и т.д.).

По каждому курсу разрабатываются: методические указания по изучению курса (для студента);

Состав (элементы) курсов и их содержание:

- Название курса, которое должно соответствовать определенной семантической категории изучаемой предметной области;
- Содержание (описание) учебного курса, отражающее структуру учебного материала и логику обучения;
- Ядро учебного курса, раскрывающее его содержание: информационное обеспечение в виде лекций, практических занятий, а также материалы для организации самостоятельной работы обучающегося;

Каждый курс может иметь соответствующее программное обеспечение для компьютера в виде автоматизированной базы данных, пакета прикладных программ, автоматизированной обучающей системы, медиаматериалов и т.д. для сопровождения ядра учебного модуля, а также обеспечения текущего контроля.

5.5. Телекоммуникационное обеспечение

При ЭО с применением ДОТ Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению ЭО в Университете используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Университета достаточна для организации ЭО по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и

календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в ЭО, – обеспечение учебного диалога. В ЭО с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий, в режиме реального времени (онлайн) и в режиме с отложенным ответом (офлайн). Основное преимущество офлайн-технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. К онлайн-технологиям относятся чат и мессенджеры (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, вебинары, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

5.6. Информационно-техническое обеспечение

СДО обеспечивают: публикацию учебно-методического контента, доставку контента обучающимся, систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

Все сервисы ЭИОС Университета доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android).

5.7. Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение ЭО в Университете включает в себя:

- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС Университета.

5.8. Маркетинговое обеспечение

С целью применения новых технологий в образовательном процессе, упорядочивания разработки курсов в соответствии с требованиями времени необходимо проводить маркетинговое исследование рынка образовательных ресурсов в регионе, стране и мире.

Для проведения такого исследования необходимо привлекать

специалистов профильных кафедр соответствующего факультета.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭО И ДОТ

6.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

6.2. Основой учебного процесса является учебный план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом условий включения ЭО в образовательный процесс.

6.3. Реализация ЭО предполагает использование следующих видов учебной деятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и онлайн-консультации, практические занятия, видеолекции, контрольные работы, рефераты, курсовое проектирование, самостоятельная работа и т.д.

6.4. Консультации педагогических работников по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся имеют право получать в течение всего учебного года как при непосредственном общении, так и опосредованно в письменной форме, в режимах онлайн, офлайн, с использованием средств телекоммуникации или без них.

6.5. Обучающийся, осваивающий ОП, реализуемую с использованием ЭО, ДОТ, может быть отчислен из Университета в порядке и по основаниям, установленными правовыми актами Университета;

6.6. В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС в Университете могут использоваться следующие виды применения ЭО и ДОТ:

– дисциплины, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине в соответствии с учебным планом и РПД, т.е. объем аудиторных часов работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и ЭОР, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн;

– смешанные формы обучения (*blended leaning*), сочетающие в себе аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и ЭОР категории 1 (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР).

6.7. Перевод аудиторных занятий в формат смешанного обучения с применением ЭО и ДОТ;

6.8. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ в Университете могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование ДОТ (*blended learning*).

6.9. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого формата обучения, при котором обучающийся осваивает ОП полностью удалённо с использованием ЭИОС Университета. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством ЭИОС Университета.

6.10. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует ОП, при которой контактные занятия чередуется с дистанционными.

6.11. Применение данных моделей обуславливается наличием:

- разработанной правовой базы Университета, регламентирующей порядок особенности реализации ОП с использованием ЭО, ДОТ;

- необходимой материально-технической базы;

- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ЭО, ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по ОП, реализуемым с применением ЭО, ДОТ).

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В случаях неговоренных в настоящем Положении необходимо руководствоваться действующим законодательством.

7.2. Настоящее Положение действует до утверждения нового и вступает в силу с даты утверждения приказом Ректора Университета.

7.3. Оригинал настоящего Положения хранится в Управлении качества образования и цифровой трансформации.

Ректору ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
профессору З. М. Джамбулатову
студента(ки) _____ курса, _____ группы
_____ формы обучения

(ФИО полностью в родит. падеже)

(наименование факультета)

(направление/специальность)

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(ФИО)

согласна (-ен) обучаться по образовательной
программе _____

_____ направлению
подготовки _____ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

КОМПОНЕНТЫ ЭОР

Структура курса:

1. Рабочая программа дисциплины;
2. Лекции (*Здесь будут размещаться лекции по темам и разделам в соответствии с РПД. Каждая лекция представляется отдельным файлом. Можно в виде презентации. В конце каждой лекции должны быть вопросы для самоконтроля в количестве 3-5. Типы вопросов могут быть следующие: множественный выбор, короткий ответ, верно/неверно. После каждого вопроса должен стоять правильный ответ*).
3. Практические занятия/семинарские занятия (*Здесь будут размещаться материалы для проведения практических и семинарских занятий*).
4. Тестовое задание (*Здесь размещаются тесты по всем лекциям данной дисциплины*)
 - Выбор одного ответа
 - Выбор нескольких ответов
 - Верно/неверно
 - Числовой ответ
 - Последовательность
 - Соответствие
 - Заполнить пропуски
 - Выбор из списков
 - Эссе
5. Информация об авторах;