Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ
Дата: 2021.03.23 14:16:40 +03'00'

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 8
от «31» 05 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»
З. М.Джамбулатов
«2» июня 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ КУРАТОРОВ ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

г. Махачкала, 2016

Положение
о Школе кураторов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

1. Общие положения

1.1. Школа кураторов создается как постоянно действующий коллегиальный, координирующий и совещательный орган федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» (далее - университет) и действует на основании настоящего Положения в целях совершенствования социально-воспитательной работы в университете с обучающимися.

1.2. Школа кураторов направлена на организацию обучения кураторов академических групп (далее - кураторы) по различным аспектам социально-воспитательной деятельности и молодежной политики с использованием современных технологий обучения и привлечением соответствующих специалистов.

1.3. Школа кураторов осуществляет свою деятельность во взаимодействии с руководителями и ответственными за воспитательную работу структурных подразделений, специалистами отдела по воспитательной, социальной работе, повышения квалификации и ДПО и другими структурными подразделениями университета.

1.4. В своей деятельности Школа кураторов университета руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Этическим кодексом ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, настоящим Положением и другими нормативными актами.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Приоритетными целевыми направлениями деятельности Школы кураторов университета являются:

- совершенствование и активизация кураторской деятельности;
- изучение и обобщение передового опыта работы кураторов;
- содействие формированию у кураторов теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе, повышение их компетентности по проблемам воспитательной работы с обучающимися;
- содействие развитию организаторских способностей обучающихся на основе коллективной творческой деятельности.

2.2. Данные цели предполагают решение следующих задач:

- создание условий для развития педагогических способностей и творческого потенциала кураторов в университете;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов социализации к воспитанию обучающихся университета;
- содействие становлению и развитию системы социально-воспитательной работы в академических группах;

- усвоение основных направлений деятельности и функций куратора, форм и методов организации работы с группой;
- ознакомление с необходимыми федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами по проблемам социальной и воспитательной работы с обучающимися, организации работы кураторов;
- совершенствование планирования воспитательной работы с академической группой в соответствии с целями и задачами воспитательной работы в университете;
- повышение роли кураторов в индивидуальной работе с обучающимися, формирование правовой культуры и правосознания обучающихся, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- содействие решению средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся;
- содействие развитию методических умений и практических навыков воспитательной деятельности кураторов в системе высшей школы;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта работы кураторов университета, других вузов России и региона.

3. Организация деятельности

3.1. Школу кураторов университета возглавляет проректор по воспитательной работе и повышения квалификации.

3.2. Школа кураторов формируется из числа кураторов структурных подразделений университета.

3.3. Координирует работу Школы кураторов специалист отдела по воспитательной, социальной работе, повышения квалификации и ДПО.

3.4. Школа кураторов университета работает в течение всего учебного года, занятия проводятся один раз в месяц в соответствии с планом работы, утвержденным проректором по воспитательной работе и повышения квалификации.

3.5. На основании поступивших от кураторов предложений могут проводиться дополнительные занятия, тренинги и встречи по актуальным проблемам социально-воспитательной деятельности и психологической поддержки обучающихся в рамках Школы кураторов университета.

3.6. План работы Школы кураторов университета разрабатывается с учетом предложений кураторов и других заинтересованных лиц. План работы своевременно доводится до сведения заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу университета, которые способствуют обеспечению присутствия кураторов на занятиях Школы кураторов.

3.7. К подготовке и проведению Школы кураторов университета в соответствии с тематикой занятий привлекаются заведующие и преподаватели кафедр, руководители структурных подразделений,

представители совета обучающихся, специалисты по молодежной политике, сотрудники правоохранительных органов и т.д.

3.8. Результаты участия кураторов в работе Школы кураторов систематически доводятся до сведения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, ответственных за воспитательную работу университета.

3.9. Итоги обратной связи, решение затронутых проблем и вопросов обсуждаются с кураторами на последующих Занятиях Школы кураторов, на индивидуальных консультациях и на Совете по воспитательной работе.

4. Основные формы работы

4.1. Основными формами работы Школы кураторов университета являются:

- лекции, беседы, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги с привлечением соответствующих специалистов;
- заседания за «круглым столом», проблемные семинары по различным аспектам воспитания обучающихся, установочные семинары - совещания при проректоре по воспитательной работе и социальной поддержке, практикумы по здоровому образу жизни (акция «Первокурсник»);
- встречи с руководителями молодежных структур, органов образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органов внутренних дел;
- мастер - классы, открытые тематические кураторские часы, направленные на изучение, обобщение, внедрение лучшего опыта и инновационных методов в работе куратора;
- презентации методических разработок кураторов;
- проведение анкетирования, социологических опросов и исследований по проблемам социально-воспитательной работы и кураторской деятельности и др.